

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ  
Ακαδημαϊκού έτους 2019-2020**

Της 5<sup>ης</sup> Συνέλευσης τη **Δευτέρα 01-06-2020 και ώρα 12:15**  
Τόπος Συνεδρίασεως. Αίθουσα Συνεδριάσεων στον 5<sup>ο</sup> όροφο του παλαιού κτιρίου.

**ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ**

**ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Προκήρυξη θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή του Τομέα Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής με γνωστικό αντικείμενο «Ενδοδοντία» (για την εξέλιξη του Αναπλ. Καθηγητή κου Ν. Κερεζούδη).
2. Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος» του Τομέα Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (υποψήφιος ο κος Χρ. Αγγελόπουλος).
3. Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος» του Τομέα Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (υποψήφιοι οι κ.κ. Γ. Κατσούλη, Α. Καννελοπούλου, Π. Χατζή, Μ. Κούτρης).
4. Επικαιροποίηση της στοχοθεσίας του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. (διανέμεται)
5. Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (διανέμεται η εισήγηση).
6. Θέματα μεταπτυχιακών σπουδών.
7. Προκήρυξη θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παθολογία, Χειρουργική και Ακτινολογία Στόματος» για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
8. Θέματα διδακτορικών Σπουδών.
9. Φοιτητικά Θέματα (αναγνωρίσεις μαθημάτων, αναγνωρίσεις εξαμήνων, διορθώσεις βαθμολογίας, αναστολή φοίτησης κ.λ.π.).
10. Ανακοινώσεις.

**ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ**

11. Κρίση για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή του Τομέα Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής με γνωστικό αντικείμενο «Περιοδοντολογία» (υποψήφια η κα Ε. Πεπελάση) **Ωρα 13:30**
12. Κρίση για τη μονιμοποίηση του κου Σπ. Βασιλόπουλου στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή του Τομέα Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής με γνωστικό αντικείμενο «Περιοδοντολογία» **Ωρα 14:00**
13. Κρίση για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπλ. Καθηγητή του Τομέα Κοινωνικής Οδοντιατρικής με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοδοντική» ( υποψήφιοι οι κ.κ. Ε. Βασταρδή και Ι. Τυροβολά). **Ωρα 14:30**

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ για θέματα Συνέλευσης****Εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ**

<b>Καθηγητές</b>	
1.	ΜΑΔΙΑΝΟΣ ΦΟΙΒΟΣ φυσική παρουσία Πρόεδρος
2.	ΠΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης Αναπληρωτής Πρόεδρος
3.	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Α΄ Τομέα
4.	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Β΄ Τομέα
5.	ΚΑΡΚΑΖΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Γ΄ Τομέα
6.	ΤΣΙΧΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Δ΄ Τομέα
7.	ΖΗΝΕΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Ε΄ Τομέα
8.	ΚΙΤΡΑΚΗ ΕΥΘΥΜΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
9.	ΝΙΚΗΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ φυσική παρουσία
10.	ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ φυσική παρουσία
11.	ΠΕΡΙΣΑΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
12.	ΠΟΛΥΖΩΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
13.	ΤΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ μέσω τηλεδιάσκεψης
14.	ΤΖΟΥΤΖΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ φυσική παρουσία
15.	ΧΑΛΑΖΩΝΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
<b>Αναπλ. Καθηγητές</b>	
16.	ΓΚΙΖΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
17.	ΚΑΛΥΒΑΣ ΔΗΜΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
18.	ΚΟΣΙΩΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
19.	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
20.	ΤΟΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	
21.	ΑΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
22.	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ φυσική παρουσία
23.	ΒΑΡΔΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ φυσική παρουσία
24.	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ μέσω τηλεδιάσκεψης
25.	ΓΚΟΥΤΖΑΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
26.	ΔΕΡΕΚΑ ΞΑΝΘΙΠΠΗ μέσω τηλεδιάσκεψης
27.	ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ φυσική παρουσία
28.	ΜΗΤΣΕΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
29.	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΟΥΛΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
30.	ΠΑΞΙΜΑΔΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
31.	ΠΗΠΕΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ φυσική παρουσία
32.	ΠΟΛΥΧΡΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ φυσική παρουσία
33.	ΣΗΦΑΚΑΚΗΣ ΙΩΣΗΦ μέσω τηλεδιάσκεψης
34.	ΤΖΑΝΕΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
<b>Εκπρόσωποι προπτυχιακών φοιτητών (δεν έχουν ορίσει εκπροσώπους)</b>	
<b>Εκπρόσωποι μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	

<b>Εκπρόσωποι ΕΤΕΠ</b>	
35.	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης

**ΑΠΟΝΤΕΣ**

<b>Εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ</b>	
1.	ΒΡΟΤΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
2.	ΚΕΡΕΖΟΥΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
3.	ΡΟΥΣΣΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
<b>Εκπρόσωποι φοιτητών (Δεν έχουν ορίσει εκπροσώπους)</b>	
<b>Εκπρόσωποι μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	
4.	ΝΤΑΓΙΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
5.	ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
6.	ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Σύνολο μελών	44
Παρόντες	35
Απόντες	06+03

Γραμματέας: Π. Κατσούλη-Σακέλλιου  
 Διαπιστώνεται η απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

### Απόσπασμα Πρακτικών Συνέλευσης την 1<sup>η</sup> -06-2020

**Θέμα 5<sup>ο</sup>****Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (διανέμεται η εισήγηση)**

Η διαμόρφωση ενός σύγχρονου νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία οφείλει να εξελίσσεται υπηρετώντας κάποιες βασικές αρχές. Επίσης, πρέπει να προσαρμόζεται στις εκάστοτε επιστημονικές, οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές συνθήκες.

Η ανάγκη τροποποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών είχε ήδη επισημανθεί από τους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης του Τμήματος τον Μάρτιο του 2010. Αρχικά, σε μια προσπάθεια για να αντιμετωπιστούν ορισμένα προβλήματα που είχαν σημειωθεί σε εκείνη την αξιολόγηση, πραγματοποιήθηκαν κάποιες τροποποιήσεις μικρής έκτασης. Όμως, διαπιστώθηκε ότι οι περιορισμένες αλλαγές συχνά δεν επιφέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα, ούτε επιλύουν βαθύτερα προβλήματα του ΠΠΣ, ενώ παράλληλα

προκαλούν αλυσιδωτές επιδράσεις στο πρόγραμμα δημιουργώντας επιπρόσθετα προβλήματα. Συνολικά, το τρέχον πρόγραμμα φάνηκε να έχει ολοκληρώσει τον κύκλο του, επιτυγχάνοντας βασικές τομές στην προπτυχιακή εκπαίδευση του Τμήματος.

Συνεπώς, η **αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**, θεωρήθηκε απαραίτητη, διατηρώντας πολλά από τα επιτυχημένα σημεία του προηγούμενου ΠΠΣ, ταυτόχρονα όμως εφαρμόζοντας νέες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και κυρίως την υιοθέτηση της έννοιας των Ικανοτήτων. Η διαδικασία ξεκίνησε με μία ανάστροφη προσέγγιση, θέτοντας ως βάση του νέου ΠΠΣ τις **Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου (Παράρτημα 1)**, οι οποίες αποτέλεσαν το υπόβαθρο για τη διαμόρφωση των **μαθησιακών αποτελεσμάτων (Παράρτημα 2)**, σε συνάρτηση με τις πρόσφατες οδηγίες της Association for Dental Education in Europe (ADEE) για το προφίλ και τις ικανότητες του σύγχρονου απόφοιτου οδοντιάτρου.

Η πορεία ήταν μακρόχρονη. Ξεκίνησε με μικρά βήματα από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και συνεχίστηκε με περαιτέρω προσπάθειες τα επόμενα έτη και σταδιακή εντατικοποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, κατά το οποίο χρησιμοποιήθηκαν τα κείμενα που είχαν διαμορφωθεί έως τότε. Παρά την προσωρινή διακοπή το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η προσπάθεια συνεχίστηκε αδιάλειπτα τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται σήμερα, με στόχο την εφαρμογή του αναμορφωμένου ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 έως και σήμερα, όπου συγκεντρώθηκαν και αξιοποιήθηκαν οι προσπάθειες και των προηγούμενων ετών, με την αναμόρφωση του ΠΠΣ ασχολήθηκε κατά κύριο λόγο η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία είναι αρμόδια για την κατάρτιση του ΠΠΣ (Ν. 1268/1982, §6, Αρθ. 24).

Επίσης, στην αρχική διαμόρφωση των βασικών αξόνων συμμετείχε ενεργά η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, η οποία έχει την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας αξιολόγησης στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα, παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της

ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις και τα αποτελέσματα του διαλόγου με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές ή σπουδαστές (Ν. 3374/2005 §2, Αρθ. 5).

Οι δύο επιτροπές (ΕΠΠΣ και ΟΜΕΑ) πραγματοποίησαν κοινές συνεδριάσεις και συνεργάστηκαν για τον συντονισμό των διαδικασιών της αναμόρφωσης και τον καταμερισμό εργασιών, μέσω της συγκρότησης διάφορων ομάδων εργασίας, οι οποίες ανέλαβαν να διεκπεραιώσουν ένα συγκεκριμένο μέρος του συνολικού έργου υπό τον γενικό συντονισμό της ΕΠΠΣ.

Πιο αναλυτικά συγκροτήθηκαν οι ομάδες:

- Ιατροβιολογικών μαθημάτων
- Εργαστηριακής άσκησης
- Κλινικής άσκησης
- Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση
- Επαγγελματισμός και Δεοντολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά
- Εμφυτευμάτων
- Εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός σχολής (Extramural) - Συνεργασίες με επαγγελματίες υγείας (Interprofessional)

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν πολυάριθμες συναντήσεις με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, όπως:

- Τους Διευθυντές Εργαστηρίων και Κλινικών ή/ και τους Υπευθύνους των μαθημάτων από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ, η οποία καλύπτει επί σειρά ετών έναν σημαντικό αριθμό μαθημάτων του ΠΠΣ, διαδραματίζοντας σημαντικό ρόλο στη δημιουργία του ιατροβιολογικού υποβάθρου των φοιτητών μας.
- Τους Διευθυντές Εργαστηρίων και Κλινικών ή/ και τους Υπευθύνους των μαθημάτων του Τμήματός μας.

Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι πραγματοποιήθηκαν πάνω από 80 συναντήσεις με διάφορες συνθέσεις, στις οποίες συμμετείχε ουσιαστικά το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματός μας, μέσω συμμετοχής στις επιτροπές, τις ομάδες, αλλά και στους επιμέρους Τομείς, Εργαστήρια και Κλινικές του Τμήματός μας, όπως και πολυάριθμα μέλη ΔΕΠ από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ. Οι αριθμοί αυτοί καταδεικνύουν τη συλλογικότητα της προσπάθειας, αλλά και τη δυσκολία της σύνθεσης της τελικής

πρότασης. Καταβλήθηκε σημαντική προσπάθεια ώστε να συγκεραστούν οι διαφορετικές ιδέες, οι προτάσεις, οι προβληματισμοί και οι φυσικοί περιορισμοί που τέθηκαν στη διάρκεια των συναντήσεων, προκειμένου να κατατεθεί ένα νέο πρόγραμμα που θα εξυπηρετεί τον στόχο του, δηλαδή τις **Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου στη σύγχρονη εποχή(Παράρτημα 1)**.

## Πίνακας Μαθημάτων Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται το σύνολο των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ με τις αναλυτικές ώρες διδασκαλίας σε θεωρητική, εργαστηριακή, κλινική και άλλη εκπαίδευση (πχ. φροντιστήρια, συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός του Τμήματος κ.α.) και τον υπολογισμό του φόρτου εργασίας (ECTS).

ΕΞΑΜ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΒ/ΚΟ Ή ΟΔΟΝΤ/ΚΟ	ECTS	ΩΡΕΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΦΟΡΤΟΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΦΟΡΤΟΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΦΟΡΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΩΡΕΣ-ΑΛΛΟ	ΦΟΡΤΟΣ-ΑΛΛΟ
1	Ανατομία Ι	Ι	7,50	4,00	8,00		0,00		0,00		0,00
1	Βιολογία	Ι	4,00	2,00	4,00		0,00		0,00	0,31	0,08
1	Βιοστατιστική	Ι	6,50	3,00	6,00	0,62	0,31		0,00		0,00
1	Γενετική	Ι	2,00	1,00	2,00		0,00		0,00	0,31	0,08
1	Γενική Ιστολογία – Εμβρυολογία	Ι	5,00	2,00	4,00	1,00	0,50		0,00		0,00
1	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ο	3,00	2,00	3,00		0,00		0,00		0,00
1	Πρώτες Βοήθειες	Ο	2,00	1,00	1,50	0,62	0,31		0,00		0,00
2	Ανατομία ΙΙ (Κεφαλής και Τραχήλου)	Ι	6,50	2,50	5,00	2,00	1,00		0,00		0,00
2	Αρχές Βιούλικών	Ο	3,00	2,00	3,00		0,00		0,00		0,00
2	Ιατρική Φυσική	Ι	5,00	2,00	4,00	1,00	0,50		0,00		0,00
2	Ιατρική Χημεία	Ι	5,50	2,77	5,54		0,00		0,00		0,00
2	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα Ι	Ο	6,00	3,00	4,50	1,50	0,75		0,00		0,00
2	Νευροφυσιολογία	Ι	4,00	2,00	4,00		0,00		0,00		0,00
3	Βιολογική Χημεία	Ι	5,50	2,77	5,54		0,00		0,00		0,00
3	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι	Ο	4,50	1,00	1,50	3,00	1,50		0,00		0,00
3	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα ΙΙ	Ο	4,00	2,00	3,00	1,00	0,50		0,00		0,00
3	Μικροβιολογία - Ανοσολογία	Ι	8,50	4,00	8,00	1,00	0,50		0,00		0,00
3	Πειραματική Φυσιολογία Ι	Ι	7,50	4,00	8,00		0,00		0,00		0,00
4	Ενδοδοντία Ι	Ο	4,00	1,00	1,50	2,50	1,25		0,00		0,00
4	Επιδημιολογία	Ο	4,00	2,50	3,75		0,00		0,00		0,00
4	Οδοντική Χειρουργική Ι	Ο	4,50	1,00	1,50	3,00	1,50		0,00		0,00
4	Παθολογική Ανατομική	Ι	6,00	2,00	4,00	2,00	1,00		0,00		0,00
4	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	Ι	7,50	4,00	8,00		0,00		0,00		0,00
4	Προκλινική άσκηση Ι	Ο	2,00	0,50	0,75		0,00		0,00	1,50	0,38
4	Προληπτική Οδοντιατρική	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,62	0,15

ΕΞΑΜ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΒ/ΚΟ Ή ΟΔΟΝΤ/ΚΟ	ECTS	ΩΡΕΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΦΟΡΤΟΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΦΟΡΤΟΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΦΟΡΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΩΡΕΣ-ΑΛΛΟ	ΦΟΡΤΟΣ-ΑΛΛΟ
5	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ο	3,50	1,00	1,50	2,00	1,00		0,00		0,00
5	Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	Ι	4,00	2,00	4,00		0,00		0,00		0,00
5	Ενδοδοντία Ι	Ο	4,00	1,00	1,50	2,50	1,25		0,00		0,00
5	Κινητή Προσθετική Ι	Ο	3,50	1,00	1,50	2,00	1,00		0,00		0,00
5	Οδοντιατρική Αναισθησία	Ο	3,00	1,50	2,25	0,50	0,25		0,00		0,00
5	Οδοντική Χειρουργική Ι	Ο	4,50	1,00	1,50	3,00	1,50		0,00		0,00
5	Περιοδοντολογία Ι	Ο	3,50	2,00	3,00	0,50	0,25		0,00		0,00
5	Φαρμακολογία	Ι	4,00	2,00	4,00		0,00		0,00		0,00
6	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ο	3,50	1,00	1,50	2,00	1,00		0,00		0,00
6	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
6	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	Ι	4,00	2,00	4,00		0,00		0,00		0,00
6	Κινητή Προσθετική Ι	Ο	3,50	1,00	1,50	2,00	1,00		0,00		0,00
6	Κοινωνική Οδοντιατρική	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,31	0,08
6	Παιδοδοντιατρική Ι	Ο	4,00	1,00	1,50	2,50	1,25		0,00		0,00
6	Προκλινική άσκηση ΙΙ	Ο	3,50	0,50	0,75		0,00	1,50	0,38	2,00	0,50
6	Στοματική Χειρουργική Ι	Ο	2,50	1,00	1,50	1,00	0,50		0,00		0,00
6	Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	Ο	4,00	1,50	2,25		0,00		0,00	2,00	0,50
7	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
7	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	Ο	3,00	0,75	1,13		0,00	2,00	0,50		0,00
7	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα Ι	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
7	Ενδοδοντία ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
7	Επιστημονική τεκμηρίωση Ι	Ο	2,00	0,50	0,75	1,00	0,50		0,00		0,00
7	Κινητή Προσθετική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
7	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
7	Ορθοδοντική Ι	Ο	4,00	2,00	3,00	1,00	0,50		0,00		0,00
7	Περιοδοντολογία ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
7	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	Ο	3,00	0,75	1,13		0,00	2,00	0,50		0,00
7	Στοματολογία Ι	Ο	2,50	1,00	1,50	1,00	0,50		0,00		0,00
8	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00



ΕΞΑΜ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΒ/ΚΟ Ή ΟΔΟΝΤ/ΚΟ	ECTS	ΩΡΕΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΦΟΡΤΟΣ-ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΦΟΡΤΟΣ-ΕΡΓΑΣΤ.	ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΦΟΡΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΩΡΕΣ-ΑΛΛΟ	ΦΟΡΤΟΣ-ΑΛΛΟ
8	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	Ο	2,50	1,50	2,25		0,00		0,00		0,00
8	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
8	Εμφυτεύματα	Ο	2,50	1,50	2,25	0,31	0,15		0,00		0,00
8	Ενδοδοντία ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
8	Κινητή Προσθετική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
8	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
8	Ορθοδοντική ΙΙ	Ο	2,00	0,50	0,75		0,00	1,50	0,38		0,00
8	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	Ο	2,00	0,50	0,75		0,00	1,50	0,38		0,00
8	Περιοδοντολογία ΙΙ	Ο	2,50	0,75	1,13		0,00	1,60	0,40		0,00
8	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	Ο	3,00	0,75	1,13		0,00	2,00	0,50		0,00
8	Στοματολογία Ι	Ο	2,50	1,00	1,50	1,00	0,50		0,00		0,00
9	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
9	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
9	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
9	Ενδοδοντία ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
9	Κινητή Προσθετική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
9	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
9	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,75	0,19
9	Ορθοδοντική ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
9	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
9	Περιοδοντολογία ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
9	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
9	Στοματολογία ΙΙ	Ο	3,00	1,00	1,50		0,00	1,50	0,38		0,00
10	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
10	Γηροδοντιατρική	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,75	0,19
10	Ενδοδοντία ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
10	Επιστημονική τεκμηρίωση ΙΙ	Ο	2,00	0,50	0,75	1,00	0,50		0,00		0,00
10	Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,50	0,13
10	Κινητή Προσθετική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
10	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00

ΕΞΑΜ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΒ/ΚΟ Ή ΟΔΟΝΤ/ΚΟ	ECTS	ΩΡΕΣ- ΘΕΩΡΙΑ	ΦΟΡΤΟΣ- ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ- ΕΡΓΑΣΤ.	ΦΟΡΤΟΣ- ΕΡΓΑΣΤ.	ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΦΟΡΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΩΡΕΣ- ΑΛΛΟ	ΦΟΡΤΟΣ- ΑΛΛΟ
10	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00		0,00	0,75	0,19
10	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	Ο	8,00	2,00	3,00		0,00	6,00	1,50		0,00
10	Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών	Ο	2,00	1,00	1,50		0,00	0,50	0,13		0,00
10	Περιοδοντολογία II	Ο	2,00	0,10	0,15		0,00	2,00	0,50		0,00
10	Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική (μάθημα επιλογής)	Ο	2,00	1,20	1,80		0,00		0,00		0,00
10	Ιατροδικαστική του στόματος(μάθημα επιλογής)	Ο	2,00	1,20	1,80		0,00		0,00		0,00
10	Πρακτική άσκηση (μάθημα επιλογής)	Ο	2,00		0,00		0,00		0,00	2,50	0,63
10	Ωτορινολαρυγγολογία (μάθημα επιλογής)	Ο	2,00	1,20	1,80		0,00		0,00		0,00

## Υπολογισμός ECTS

**Ο φόρτος εργασίας** συνίσταται στο χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη προσωπική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

**60 πιστωτικές μονάδες ECTS** αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ολόκληρου έτους τυπικής μάθησης πλήρους φοίτησης (ακαδημαϊκό έτος) και τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο φόρτος εργασίας του φοιτητή κυμαίνεται **από 1.500 έως 1.800 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος**, όπου μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας.

Σύμφωνα με τα βασικά χαρακτηριστικά του ECTS όπου 60 πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης, **30 πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται συνήθως σε ένα εξάμηνο**.

**Στο πλαίσιο αυτής της προκαθορισμένης δομής, το διδακτικό προσωπικό καθορίζει τα κατάλληλα και εφικτά μαθησιακά αποτελέσματα και περιγράφει τις μαθησιακές δραστηριότητες, βάσει του τυποποιημένου μεγέθους των εκπαιδευτικών συνιστωσών. Ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας πρέπει να έχει συνάφεια με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται σε αυτή τη συνιστώσα.**

Τυποποιώντας το μέγεθος των εκπαιδευτικών συνιστωσών, τα ιδρύματα επιτρέπουν πιο ευέλικτες, πολυθεματικές και διαθεματικές διαδρομές μεταξύ προγραμμάτων. Από την άλλη μεριά, ο ορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής συνιστώσας περιορίζεται από τον προκαθορισμένο αριθμό των πιστωτικών μονάδων που ορίζουν εκ των προτέρων τον φόρτο εργασίας για κάθε συνιστώσα.

Σε κάθε περίπτωση συνιστάται **οι εκπαιδευτικές συνιστώσες να μην είναι πολύ μικρές**, για να αποφεύγεται ο τεμαχισμός ενός προγράμματος σπουδών. Συνιστάται επίσης οι συνιστώσες να μην είναι πολύ μεγάλες, διότι κάτι τέτοιο μπορεί να προκαλέσει εμπόδια για διαθεματικές σπουδές και να περιορίσει τις επιλογές που είναι διαθέσιμες στα προγράμματα σπουδών. **Οι πολύ μεγάλες εκπαιδευτικές συνιστώσες είναι προβληματικές** για τους μετακινούμενους φοιτητές σε όλα τα επίπεδα - ιδρυματικό, εθνικό ή διεθνές.

Όποια κι αν είναι η μέθοδος της απονομής των πιστωτικών μονάδων, το βασικό στοιχείο που καθορίζει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων είναι **ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που χρειάζεται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων**. Ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας από μόνος του δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως βάση για την απονομή των πιστωτικών μονάδων, εφόσον οι ώρες διδασκαλίας είναι ένα μόνο στοιχείο του φόρτου εργασίας των φοιτητών. **Η σωστή κατανομή των πιστωτικών μονάδων θα πρέπει να αποτελεί μέρος της εσωτερικής και της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας για τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.**

***Για το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος προτείνεται:***

Κατηγορίες μαθημάτων για υπολογισμό ECTS:

<b>Υποχρεωτικά</b>	Ιατροβιολογικά μαθήματα
	Οδοντιατρικά μαθήματα

**Επιλογής**

### Υπολογισμός ECTS

- **Θεωρία – Ιατροβιολογικά μαθήματα:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 2 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- **Θεωρία – Οδοντιατρικά μαθήματα:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 1,5 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- **Φροντιστήριο:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- **Εργαστήριο:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,5 ώρα μελέτης - προετοιμασίας
- **Κλινική ή Προκλινική:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας
- **Άλλη δραστηριότητα:** 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας

Υπολογισμός μελέτης για **προετοιμασία εξετάσεων σύμφωνα** με τον φόρτο μέσα στο εξάμηνο **x 3**.

**1 ECTS = 25 ώρες μελέτης**

**Ένα μάθημα δεν μπορεί να έχει λιγότερο από 2 ECTS.**

## Αλλαγές στο ΠΠΣ- Συνοπτική περιγραφή

Σε όλα τα μαθήματα του νέου ΠΠΣ έχουν μελετηθεί και τροποποιηθεί τα μαθησιακά αποτελέσματα (**Παράρτημα 2**) προκειμένου να εξυπηρετούν τις Ικανότητες του σύγχρονου απόφοιτου Οδοντιάτρου (**Παράρτημα 1**).

Στη συνέχεια, καταγράφονται οι κυριότερες διαρθρωτικές αλλαγές του νέου ΠΠΣ:

1. Πρώτες Βοήθειες, μάθημα 1<sup>ου</sup> εξαμήνου - Μετατροπή μαθήματος σε υποχρεωτικό.
2. Ιατρική Χημεία, μάθημα 2<sup>ου</sup> εξαμήνου και Βιολογική Χημεία, μάθημα 3<sup>ου</sup> εξαμήνου. Διαμόρφωση δύο (2) εξαμηνιαίων μαθημάτων με νέο περιεχόμενο μετά από σύντμηση των μαθημάτων Ιατρική Χημεία, Βιολογική Χημεία I & II, μαθήματα τριών εξαμήνων.
3. Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I, μάθημα 2<sup>ου</sup> εξαμήνου και Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα II, μάθημα 3<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Προτείνεται η δημιουργία ενός νέου μαθήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε γενικές γραμμές στο προτεινόμενο από την ADEE μάθημα "Oral Biosciences" και θα καλύπτει τις ανάγκες των φοιτητών για απόκτηση εξειδικευμένης και εις βάθος γνώσης της δομής και λειτουργίας των διαφόρων ιστών καθώς και του συνόλου του κρανιοστοματογναθικού συστήματος.

Με τη δημιουργία αυτού του νέου μαθήματος καταργούνται τα μαθήματα Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση, Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών και ενσωματώνεται η Ιστολογία Στόματος καθώς και ένα μικρό μέρος στόχων των εξειδικευμένων οδοντιατρικών πεδίων (π.χ. ενδοδοντία, περιοδοντολογία, στοματολογία, φυσιολογία στοματογναθικού συστήματος).

4. Νευροφυσιολογία, μάθημα 2<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
Εισαγωγή νέου μαθήματος σε συνδιδασκαλία με τους φοιτητές της Ιατρικής, το οποίο θα ενισχύσει το ιατρικό υπόβαθρο των φοιτητών της Οδοντιατρικής.
5. Πειραματική Φυσιολογία I, μάθημα 3<sup>ου</sup> εξαμήνου και Πειραματική Φυσιολογία II, μάθημα 4<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
Διαχωρισμός των μαθημάτων σε δύο εξάμηνα, σε συνδιδασκαλία (μόνο των παραδόσεων) με τους φοιτητές της Ιατρικής.

6. Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου, μάθημα 5<sup>ου</sup> εξαμήνου. Εισαγωγή νέου μαθήματος προσαρμοσμένου στις ανάγκες των φοιτητών της Οδοντιατρικής για την καλύτερη κατανόηση της παθοφυσιολογίας και νοσολογίας.
7. Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία, μάθημα 6<sup>ου</sup> εξαμήνου – αλλαγή ονόματος (του μαθήματος Φαρμακολογία II) για προσδιορισμό νέου περιεχομένου που επικεντρώνεται σε πρακτικές εφαρμογές της Φαρμακολογίας.
8. Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική, μάθημα 6<sup>ου</sup> εξαμήνου. Μετατροπή μαθήματος σε υποχρεωτικό και διεύρυνση του περιεχομένου ώστε να καλύπτει επαρκώς το Πεδίο 2 «Επικοινωνία και Συμπεριφορά» των Ικανοτήτων.
9. Ανακατανομή εργαστηριακών μαθημάτων για ενίσχυση εργαστηριακών δεξιοτήτων των φοιτητών και ισοκατανομή στα εξάμηνα που περιλαμβάνουν εργαστηριακή άσκηση. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες αλλαγές:  
Ενδοδοντία I στο 4<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> εξάμηνο.  
Περιοδοντολογία I στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο.  
Παιδοδοντιατρική I στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.
10. Προκλινική άσκηση I, μάθημα 4<sup>ου</sup> εξαμήνου και Προκλινική άσκηση II, μάθημα 6<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών: Προκειμένου να επιτευχθεί η αρχική εξοικείωση του φοιτητή με το κλινικό περιβάλλον, προτείνεται η κατανομή των φοιτητών σε μικρές ομάδες που θα παρακολουθούν στην ΚΣΑΑ με αντιστοίχιση σε συγκεκριμένους φοιτητές του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών. Για το λόγο αυτό η ομάδα μπορεί να χωρίζεται σε υπο-ομάδες, όπου η μία θα παρακολουθεί στην κλινική, ενώ παράλληλα η άλλη θα παρακολουθεί το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος και εναλλάξ.  
6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών: Προκειμένου να επιτευχθεί περαιτέρω εξοικείωση του φοιτητή με το κλινικό περιβάλλον και προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση στα κλινικά εξάμηνα, προτείνεται η εισαγωγή των φοιτητών στην ΚΣΑΑ στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, για άσκηση σε απλές οδοντιατρικές πράξεις, όπως αποτυπώματα αλγινικού, οδοντόγραμμα, περιοδοντόγραμμα, εφαρμογή απομονωτήρα ή και τοπική αναισθησία. Το μάθημα αυτό θα γίνεται από διάφορα γνωστικά αντικείμενα.
11. Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα I, μάθημα 7<sup>ου</sup>εξαμήνου και Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα II, μάθημα 8<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Λαμβάνοντας υπόψη τον ολοένα και αυξανόμενο αριθμό ασθενών με βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό που αναζητούν οδοντιατρική θεραπεία, πολύ συχνά ως περιπατητικοί ασθενείς, και σύμφωνα με τις πλέον πρόσφατες οδηγίες περί του προφίλ του νέου οδοντιάτρου (CED, ADEE), καθίσταται απαραίτητη η ολοκληρωμένη και συστηματική διδασκαλία όλων των παραμέτρων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή της οδοντιατρικής θεραπείας στην ευαίσθητη αυτή ομάδα ασθενών. Ο φοιτητής θα πρέπει να είναι εξοικειωμένος με την πληθώρα των παθολογικών καταστάσεων και διαταραχών που επηρεάζουν τόσο την στοματική υγεία όσο και την πιθανότητα εμφάνισης επιπλοκών και συμβαμάτων κατά την οδοντιατρική θεραπεία και να διαθέτει επαρκή γνώση των ιδιαιτεροτήτων της κάθε κατάστασης. Συγκεκριμένα, είναι απαραίτητη η κατανόηση 1) των επιπτώσεων των διαφόρων συστηματικών νοσημάτων και των θεραπειών τους στη στοματική υγεία, 2) των πρωτοκόλλων πρόληψης πιθανών επιπλοκών και 3) των απαραίτητων τροποποιήσεων στο σχέδιο θεραπείας. Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι εξοικειωμένος με την αναγνώριση κλινικών σημείων και συμπτωμάτων συστηματικών νοσημάτων με στοματικές εκδηλώσεις με σκοπό την έγκαιρη και κατάλληλη παραπομπή και συνεργασία με τις κατάλληλες ιατρικές ειδικότητες.

Η κάθε θεματική ενότητα προτείνεται να καλύπτεται στην ολότητά της με μία λογική αλληλουχία από τις βασικές ιατρικές γνώσεις στην εφαρμογή και σημασία τους στο χώρο της οδοντιατρικής. Θα επιτυγχάνεται συνεπώς μία άμεση διασύνδεση μεταξύ των θεωρητικών και πρακτικών διαστάσεων της κάθε ομάδας συστηματικών νοσημάτων, η οποία όχι μόνο θα διευκολύνει τον φοιτητή να αντιληφθεί την αξία των βασικών ιατρικών γνώσεων και να κατακτήσει μία θεμελιώδη κατανόηση των κυριότερων παθήσεων του ανθρωπίνου σώματος, αλλά κυρίως θα προάγει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων με πρακτική χρησιμότητα κατά την άσκηση της οδοντιατρικής.

12. Εμφυτεύματα, μάθημα 8<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Η ομάδα εργασίας μετά από συνεχείς συναντήσεις και ανταλλαγή απόψεων κατέληξε και προτείνει συγκεκριμένους στόχους για την ένταξη των εμφυτευμάτων στο νέο ΠΠΣ, όπου αναγράφεται το αντικείμενο στο οποίο θα αναλάβει την υλοποίηση του κάθε στόχου καθώς και τη χρονική διάρκεια που απαιτείται για την ολοκλήρωσή του. Η ομάδα προτείνει τη δημιουργία ενός ενιαίου μαθήματος στο 8ο εξάμηνο σπουδών με συνυπευθυνότητα των εμπλεκόμενων αντικειμένων, ενώ 2 συγκεκριμένοι στόχοι

θα υλοποιούνται από τα εμπλεκόμενα μαθήματα σε διαφορετικά εξάμηνα. Επίσης, προτείνεται στα πλαίσια των σεμιναρίων Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ να επιλεγούν 1-2 περιστατικά με χρήση εμφυτευμάτων.

13. Επιστημονική τεκμηρίωση, μάθημα 7<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Μία αδυναμία του τρέχοντος ΠΠΣ που έχει επισημανθεί τόσο από τους εξωτερικούς αξιολογητές όσο και από πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, είναι η έλλειψη κριτικής σκέψης και διαχείρισης της πληροφορίας από τους φοιτητές. Στο πλαίσιο αυτό, θέλοντας να αναδειχθεί η σημαντικότητα και να ενισχυθεί η απόκτηση των συγκεκριμένων ικανοτήτων, διαμορφώθηκε το πεδίο 3 των ικανοτήτων με τίτλο **Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας**.

Για την απόκτηση των συγκεκριμένων ικανοτήτων οι φοιτητές μας, θα πρέπει να εκτεθούν τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Η πρακτική εφαρμογή, απαντάται σε αρκετά κλινικά μαθήματα του ΠΠΣ (π.χ. κατά τη σύνταξη του σχεδίου θεραπείας, λήψη ιστορικού κ.λπ.). Όμως, θα πρέπει να βελτιωθεί το θεωρητικό υπόβαθρο των συγκεκριμένων ικανοτήτων. Για το λόγο αυτό προτείνεται να ακολουθηθεί με μία σειρά μαθημάτων.

Συγκεκριμένα:

- Βιοστατιστική, 1ο εξάμηνο σπουδών
- Επιδημιολογία, 4ο εξάμηνο σπουδών
- Επιστημονική τεκμηρίωση, 7ο και 10ο εξάμηνο σπουδών

Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τις ικανότητες του προαναφερθέντος πεδίου.

Πιο αναλυτικά για το νέο μάθημα *Επιστημονική Τεκμηρίωση 7<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup> εξαμήνου* σπουδών:

Οι φοιτητές θα πρέπει να συμμετέχουν σε επιστημονική ερευνητική εργασία, η οποία μπορεί να πραγματοποιείται σε υποομάδες φοιτητών με ενεργό συμμετοχή του κάθε φοιτητή. Η εργασία μπορεί να παρουσιαστεί στο ετήσιο συνέδριο των φοιτητών ή σε κατάλληλα προγραμματισμένη ημερίδα.

Το μάθημα θα διδάσκεται σε δύο εξάμηνα (7<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών) και θα γίνεται σε ομάδες των δέκα ατόμων (περίπου 13 ομάδες).



14. Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος, μάθημα 10<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
 Δημιουργία ενός ενιαίου μαθήματος στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, το οποίο θα περιλαμβάνει το σύνολο των εμπλεκόμενων μαθημάτων (Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία). Θα πραγματοποιούνται ενιαία σεμινάρια και παράλληλη κλινική άσκηση στα επιμέρους αντικείμενα. Η τελική εξέταση θα είναι ενιαία και θα βασίζεται σε κατάλληλα επιλεγμένα κλινικά περιστατικά. Προϋποθέτει την ολοκλήρωση των επιμέρους μαθημάτων σε πρωθύστερο εξάμηνο.
15. Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Οδοντιατρική, μάθημα 10<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
 Δημιουργία ενός ενιαίου μαθήματος στο 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, το οποίο θα περιλαμβάνει σεμιναριακά μαθήματα με αφετηρία συγκεκριμένα κλινικά ερωτήματα/προβληματισμούς (σύμφωνα με τις αρχές του case-based και problem-based learning) και με τη διευρυμένη συμμετοχή διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, αποσκοπώντας στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και συνθετικής ικανότητας στην προσέγγιση κλινικών περιστατικών.
16. Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών, μάθημα 10<sup>ου</sup> εξαμήνου.  
 Αλλαγή ονόματος (του μαθήματος Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος) για ακριβέστερο προσδιορισμό περιεχομένου.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου

1. Επαγγελματισμός και Δεοντολογία	
1.01	Να παρέχει υπηρεσίες με ευσυνειδησία, ακεραιότητα, κοινωνική υπευθυνότητα, διαφάνεια και χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις σε όλους τους ασθενείς του στηριζόμενος/-η στις αρχές βιοηθικής.
1.02	Να εφαρμόζει ασθενοκεντρική θεραπεία με επιστημονική προσέγγιση, συνεκτιμώντας τις προσωπικές ανάγκες, επιθυμίες και τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες της ζωής του ασθενή.
1.03	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τους κανόνες και τις μεθόδους που διέπουν τη συλλογή, καταγραφή και χειρισμό με εμπιστευτικότητα, όλων των πληροφοριών, που περιλαμβάνονται στο αρχείο του ασθενή, να τηρεί και να διαφυλάττει σχολαστικά οδοντιατρικό αρχείο και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό (GDPR).

1.04	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει το νομικό πλαίσιο, τους κανόνες και τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος στην Ελλάδα.
1.05	Να γνωρίζει τη δομή του ισχύοντος συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στοιχεία από τα ισχύοντα συστήματα σε χώρες της ΕΕ.
1.06	Να αναγνωρίζει τα προσωπικά του όρια στην άσκηση του επαγγέλματος και να συνεργάζεται με τους πλέον ειδικούς όποτε χρειάζεται.
1.07	Να αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και να γνωρίζει τις βασικές αρχές και μεθόδους επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του.
1.08	Να εφαρμόζει όλες τις σύγχρονες τεχνικές ασφάλειας και προστασίας της υγείας του ασθενή, του προσωπικού του ιατρείου και του ίδιου.
1.09	Να γνωρίζει τις βασικές αρχές οργάνωσης και διαχείρισης οδοντιατρικής φροντίδας, εντός και εκτός οδοντιατρείου και να τις εφαρμόζει με βάση το ισχύον νομικό πλαίσιο.
1.10	Να επιδεικνύει ευθύτητα και να δρα με αμεσότητα και χωρίς καθυστέρηση εάν διαπιστώσει ότι το περιβάλλον ή τα πρόσωπα που παρέχουν υπηρεσίες υγείας εκθέτουν τον ασθενή σε κίνδυνο.
1.11	Να γνωρίζει, χρησιμοποιεί και αξιοποιεί κάθε ενέργεια και δράση, που σχετίζεται με την ασφαλή διαχείριση ιατρικών αποβλήτων, καθώς και τις εν γένει επιπτώσεις στο Περιβάλλον από την άσκηση του Επαγγέλματος.
<b>2. Επικοινωνία και Συμπεριφορά</b>	
2.01	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς προς τον ασθενή ανάλογα με τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες του, καθώς και προς τους συνοδούς του, και να έχει βασικές γνώσεις ψυχολογίας, ώστε να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματα του ασθενή ως προς την οδοντιατρική θεραπεία και να προάγει τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς.
2.02	Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματά του, που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του με τον ασθενή.
2.03	Να παρουσιάζει κατανοητά στον ασθενή και να συζητά μαζί του όλα τα ευρήματα της εξέτασης, διάγνωσης, πρόγνωσης και να του εξηγεί το βασικό και τα εναλλακτικά σχέδια θεραπείας, με όλες τις παραμέτρους που τα συνοδεύουν, αφού έχει κατανοήσει τη βασική αιτία προσέλευσης του ασθενή καθώς και τις προσδοκίες και απαιτήσεις του από την οδοντιατρική θεραπεία.
2.04	Να μπορεί να εξηγεί τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών, που αναλαμβάνει ο ίδιος ο ασθενής στο σχέδιο θεραπείας και να λαμβάνει την έγγραφη συγκατάθεσή του ή του κατά νόμο υπεύθυνου γι' αυτόν.

2.05	Να επικοινωνεί και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας (οδοντιάτρους, γιατρούς, οδοντοτεχνίτες, γραμματειακό, νοσηλευτικό προσωπικό και άλλους επαγγελματίες υγείας) καθώς και τους φροντιστές των ασθενών.
<b>3. Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας</b>	
3.01	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικές και σύγχρονες ιατροβιολογικές αρχές στη διαχείριση και θεραπεία του ασθενούς.
3.02	Να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και πηγές για να αναζητά τις σύγχρονες επιστημονικές πληροφορίες καθώς και κάθε άλλη αναγκαία πληροφορία και να τις αξιολογεί.
3.03	Να τεκμηριώνει τη διάγνωση, να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας και να ασκεί την κλινική πράξη μετά από κριτική αξιολόγηση των επιστημονικών πληροφοριών και της αποτελεσματικότητας νέων προϊόντων και τεχνικών.
3.04	Να γνωρίζει τους κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας και τις επιδράσεις αυτής στους βιολογικούς ιστούς και να εφαρμόζει τους κανονισμούς χρήσης της, συμπεριλαμβανομένων της ακτινοπροστασίας και της μείωσης της δόσης.
<b>4. Κλινικές Ικανότητες</b>	
<b>4.Α Συγκέντρωση κλινικών και εργαστηριακών πληροφοριών και Εξέταση</b>	
4.01	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία και την αλληλουχία των σταδίων που θα πρέπει να τηρούνται στην εξέταση του ασθενή
4.02	Να αποκτά ακριβείς πληροφορίες σε σχέση με τη συνολική κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενή (ατομικό ιατρικό ιστορικό) και των φαρμάκων που λαμβάνει, καθώς και σε σχέση με το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο (εργασία, εκπαίδευση) και την ικανότητα συνεργασίας του.
4.03	Να καταγράφει το οδοντιατρικό ιστορικό, την αιτία προσέλευσης, την παρούσα νόσο και τις στάσεις-συμπεριφορές (όπως δίαιτα, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ) του κάθε ατόμου σε σχέση με τη στοματική του υγεία και φροντίδα.
4.04	Να εφαρμόζει μεθοδολογία, μέσα και τεχνικές κλινικής εξέτασης της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής, των ενδοστοματικών ιστών, της σύγκλεισης του οδοντικού φραγμού και των σχέσεων των γνάθων, καθώς και των αποκαταστάσεων που υπάρχουν στα δόντια, να αναγνωρίζει τις μη φυσιολογικές καταστάσεις και τις συχνότερες ανωμαλίες και να καταγράφει με ακρίβεια τα ευρήματα.
4.05	Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί τη λήψη των οδοντιατρικών ακτινογραφιών και να ερμηνεύει τα ευρήματα τους, διαχειρίζοντας και αποφεύγοντας κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας.

4.06	Να γνωρίζει τις απεικονιστικές μεθόδους που είναι συναφείς με την οδοντιατρική πράξη, να παραπέμπει κατάλληλα για τη διενέργειά τους και να ερμηνεύει τα ευρήματά τους.
4.07	Να συγκεντρώνει πληροφορίες από κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις (π.χ. έλεγχος ζωτικότητας πολφού, έλεγχος σάλιου), να τις πραγματοποιεί ή να τις παραπέμπει, και να τις αξιολογεί.
<b>4.B Διάγνωση και Σχέδιο Θεραπείας</b>	
4.08	Να αναγνωρίζει τις βλάβες του στοματικού βλεννογόνου, των οστών των γνάθων και των σιαλογόνων αδένων και να τις συσχετίζει με νοσήματα τοπικής ή συστηματικής αρχής και με βάση τη διαγνωστική μεθοδολογία να μπορεί να διατυπώσει διαφορική διάγνωση, να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις εκείνες που απαιτείται η λήψη βιοψίας, να γνωρίζει τον/τους τρόπο/ους αντιμετώπισης των νοσημάτων του στόματος και των στοματικών εκδηλώσεων συστηματικών νοσημάτων, να αξιολογεί ποια από τα συνήθη νοσήματα του στόματος μπορεί να διαγιγνώσκει ή και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά.
4.09	Να αναγνωρίζει τις φυσιολογικές και ιστοπαθολογικές καταστάσεις των ενδοστοματικών ιστών (περιοδόντιο, σκληροί οδοντικοί ιστοί, πολφός και περιακρορριζικοί ιστοί) και τα προβλήματα των υπάρχοντων αποκαταστάσεων, να διαγιγνώσκει την αιτιολογία τους και να γνωρίζει τα πρωτόκολλα και τις τεχνικές διαχείρισής τους.
4.10	Να διαγιγνώσκει τα προβλήματα που προκύπτουν από την απώλεια των δοντιών, να περιγράφει την αιτιολογία τους και να εκπονεί σχέδια θεραπείας, με όλες τις εναλλακτικές δυνατότητες προσθετικής αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένων και των εμφυτευμάτων.
4.11	Να πραγματοποιεί αισθητική ανάλυση της πρόσθιας περιοχής του φραγμού, να διατυπώνει με σαφήνεια τα σχετικά ευρήματα και τα σχέδια θεραπείας ανά περίπτωση.
4.12	Να αναγνωρίζει τις κρανιο-προσωπικές ανωμαλίες, που χρειάζεται και μπορούν να αντιμετωπιστούν με ορθοδοντική/ορθογναθική χειρουργική θεραπεία και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης των πλέον συχνών από αυτές και να διαγιγνώσκει κάποια από αυτά (να οριστούν από τους ειδικούς).
4.13	Να διαγιγνώσκει τις κρανιογναθικές διαταραχές (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης/θεραπείας καθώς και της πρόγνωσής τους.
4.14	Να διαγιγνώσκει τον οδοντικό και στοματοπροσωπικό πόνο, να προσδιορίζει τα αίτιά του και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής του ανά περίπτωση.

4.15	Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές διαχείρισης του ιατρικά βεβαρημένου ασθενούς (πχ. με συστηματικά προβλήματα υγείας ή/και πολυφαρμακία) στο οδοντιατρείο.
4.16	Να διαμορφώνει ένα συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή, με χρονική αλληλουχία των οδοντιατρικών πράξεων που θα πρέπει να πραγματοποιούνται καθώς και εναλλακτικά σχέδια, ανάλογα με τις ανάγκες, προσδοκίες και δυνατότητές του.
4.17	Να εξετάζει και να αξιολογεί τις ανάγκες των παιδιών, του αγχώδους ασθενή, του ασθενή με ειδικές ανάγκες και του γηροδοντιατρικού ασθενή, συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης για κατ' οίκον νοσηλεία.
4.18	Να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα για άμεση και ορθή παραπομπή του ασθενή με απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις (όπως καρκίνος του στόματος), όπως και να παραπέμπει κατάλληλα σε εξειδικευμένους οδοντιάτρους όπου οι δικές του γνώσεις και δεξιότητες δεν επαρκούν για να παρέχει θεραπεία (π.χ. στοματολογία, ορθοδοντική κτλ)
<b>4.Γ Θεραπεία</b>	
4.19	Να χορηγεί την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή που απαιτείται ανά περίπτωση στα πλαίσια των οδοντιατρικών πράξεων.
4.20	Να αναγνωρίζει τις συνηθέστερες περιπτώσεις επείγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορούν να συμβούν στο οδοντιατρείο (να οριστούν από τους ειδικούς), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.
4.21	Να πραγματοποιεί απλές και χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών και να αντιμετωπίζει τυχόν συμβάματα.
4.22	Να θεραπεύει συντηρητικά τις παθολογικές καταστάσεις των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα στο χρόνο.
4.23	Να αποκαθιστά λειτουργικά και αισθητικά κάθε τύπου και έκτασης απώλεια οδοντικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.
4.24	Να πραγματοποιεί συντηρητική ενδοδοντική θεραπεία, καθώς και επανάληψή της, όπου ενδείκνυται, στα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα καθώς και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χειρουργικής Ενδοδοντίας.
4.25	Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις επείγουσών οδοντιατρικών καταστάσεων (τραύμα, κάταγμα δοντιού, πολφίτιδα, ενδοστοματικά και εξωστοματικά αποστήματα οδοντογενούς προέλευσης και λοιπά έκτακτα οδοντιατρικά επείγοντα, να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.

4.26	Να αντικαθιστά με ακίνητες και κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις ελλείποντα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.
4.27	Να πραγματοποιεί ορθοδοντική θεραπεία σε απλές περιπτώσεις και να αντιμετωπίζει έκτακτα ορθοδοντικά περιστατικά (να οριστούν από τους ειδικούς).
4.28	Να αντιμετωπίζει απλές περιπτώσεις κρανιογναθικών διαταραχών (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα) (να οριστούν από τους ειδικούς) και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.
4.29	Να πραγματοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές οδοντιατρικής αναισθησίας και να γνωρίζει τα ενδεικνυόμενα σκευάσματα αυτής.
4.30	Να γνωρίζει τις βασικές αρχές καταστολής για τον έλεγχο του άγχους και του πόνου.
4.31	Να γνωρίζει τις βασικές αρχές τοποθέτησης και προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων και να πραγματοποιεί ορισμένες από αυτές (να οριστούν από τους ειδικούς).
<b>4.Δ Διατήρηση και Προαγωγή στοματικής υγείας</b>	
4.32	Να περιγράφει τη σχέση της γενικής υγείας και της ποιότητας ζωής με τη στοματική υγεία και να ενημερώνει σχετικά τον ασθενή.
4.33	Να εκπαιδεύει τον ασθενή στην πρόληψη των νόσων του στόματος καθώς και στη διατήρηση της υγείας των δοντιών, του περιοδοντίου και των οδοντικών και προσθετικών αποκαταστάσεων.
4.34	Να εκπαιδεύει τα ευπαθή άτομα στη διαφύλαξη της στοματικής τους υγείας, καθώς και το υγειονομικό προσωπικό και τους φροντιστές ευάλωτων ομάδων πληθυσμού στη διαφύλαξη της στοματικής υγείας των ασθενών τους.
4.35	Να γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τόσο στη χώρα που ασκεί το επάγγελμά του όσο και διεθνώς.
4.36	Να εφαρμόζει προληπτική οδοντιατρική σε όλα τα άτομα.
4.37	Να συμβουλεύει τους ασθενείς για την αποφυγή επιβλαβών για την υγεία συνηθειών (όπως κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, ανθυγιεινή διαίτα) και να παροτρύνει την υιοθέτηση συνηθειών που προάγουν την υγεία.
4.38	Να εφαρμόζει τα ενδεδειγμένα να πρωτόκολλα επανεξέτασης και επαναξιολόγησης των οδοντιατρικών ασθενών.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 - Μαθησιακά αποτελέσματα

Στα παρακάτω κείμενα παρουσιάζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως αυτά εξυπηρετούνται από συγκεκριμένα μαθήματα ή ομάδες μαθημάτων. Αρχικά, αναλύονται τα ιατροβιολογικά μαθήματα και στη συνέχεια τα οδοντιατρικά μαθήματα. Ακολουθείται αλφαβητική σειρά ανά κατηγορία. Στη δεύτερη στήλη σημειώνεται αν τα μαθησιακά αποτελούν Γνώση (Γ), Δεξιότητα Εργαστηριακή (Ε), Δεξιότητα Κλινική (Κ) ή Συμπεριφορά (Σ).

## Ιατροβιολογικά μαθήματα

### Ανατομία I

1. Να γνωρίζει την ερμηνεία του γενικού όρου Ανατομική με τις υποδιαιρέσεις του	Γ
2. Να αντιλαμβάνεται την οργάνωση της κατασκευής του Ανθρωπίνου σώματος σε όλα τα Ανατομικά επίπεδα	Γ, Δ (Ε)
3. Να μπορεί να προσδιορίζει τα όργανα σε κάθε σύστημα και να αναφέρει την λειτουργική σημασία τους	Γ
4. Να χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της ψηλάφησης να κατανοεί και να ερμηνεύει την Ανατομία της επιφάνειας	Γ, Δ (Ε)
5. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Κυκλοφορικού και Καρδιοαναπνευστικού συστήματος	Γ
6. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Θώρακα, του Θωρακικού Τοιχώματος και του Διαφράγματος	Γ
7. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Μυοσκελετικού συστήματος και ειδικότερα των άνω και κάτω άκρων, του ώμου και του ισχίου	Γ
8. Να γνωρίζει την δομή και λειτουργία του Νευρικού Συστήματος και ειδικότερα του α) Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, β) Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, γ) των Μηνίγγων και του Εγκεφαλονωτιαίου Υγρού και δ) του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος	Γ
9. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Δικτυωτού Σχηματισμού, των Οδών των Αισθήσεων και του πόνου και του Πυραμιδικού και Εξωπυραμιδικού Συστήματος	Γ
10. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Ενδοκρινικού Συστήματος	Γ
11. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Πεπτικού Συστήματος	Γ
12. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία της Πυέλου και των Πυελικών Τοιχωμάτων	Γ
13. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του ουροποιητικού και γενετικού συστήματος του άρρενος και του θήλεος	Γ

### Ανατομία II (Κεφαλής και Τραχήλου)

1. Να αναφέρει και να περιγράψει τα οστά του σπλαχνικού και εγκεφαλικού κρανίου	Γ
2. Να αναφέρει και να περιγράψει τους μύς σπλαχνικού κρανίου - εγκεφαλικού κρανίου -τραχήλου	Γ
3. Να γνωρίζει τις 12 εγκεφαλικές συζυγίες και να αναφέρει την λειτουργία κάθε μιας	Γ
4. Να γνωρίζει τα αγγεία κεφαλής και τραχήλου	Γ
5. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία των μεγάλων αγγείων και των νεύρων κεφαλής και τραχήλου	Γ
6. Να περιγράψει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή της στοματικής κοιλότητας	Γ
7. Να περιγράψει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή των παραρρινίων κόλπων και της ρινός	Γ
8. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική και την λειτουργία των σιαλογόνων αδένων	Γ
9. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία και τους κλάδους του προσωπικού και του τριδύμου νεύρου	Γ



10. Να γνωρίζει την ανατομία του τριχωτού της κεφαλής	Γ
11. Να αναφέρει τα ανατομικά στοιχεία της ΚΓΔ και να περιγράφει την λειτουργία της	Γ
12. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του πτερυγογναθιαίου διαστήματος και την κλινική σημασία του για τις οδοντιατρικές πράξεις (στελεχιαία αναισθησία, αποστήματα κλπ)	Γ
13. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του κροταφικού, υποκροτάφιου βόθρου και υπερώιου βόθρου	Γ
14. Να αναφέρει με ευχέρεια τα νεύρα και αγγεία της στοματικής κοιλότητας που έχουν μείζονα σημασία στην άσκηση της καθημερινής κλινικής οδοντιατρικής πράξης	Γ
15. Να γνωρίζει του αυτόχθονες και ετερόχθονες μύς της γλώσσας, καθώς και την νεύρωσή της	Γ
16. Να γνωρίζει την ανατομία του φάρυγγα	Γ
17. Να γνωρίζει την ανατομία του λάρυγγα	Γ
18. Να αναφέρει τις τραχηλικές περιτονίες και να περιγράφει την θέση και λειτουργία τους	Γ
19. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που παίζουν ρόλο κατά την διενέργεια τραχειοτομίας	Γ
20. Να γνωρίζει την ανατομία του αυτιού	Γ
21. Να περιγράφει τις οστικές και άλλες δομές του οφθαλμικού κόγχου	Γ
22. Να εξηγεί την επικοινωνία στα τραχηλοπροσωπικά διαστήματα	Γ

### Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου

1. Να γνωρίζει την Παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών και νόσων που επάγονται από ανεπάρκεια ή αδόκιμη διέγερση του Ανοσολογικού συστήματος	Γ
2. Να γνωρίζει τη Φυσική Ανοσία και οξεία φλεγμονή	Γ
3. Να γνωρίζει τις νόσους από υπερευαισθησία	Γ
4. Να γνωρίζει τις Παθήσεις του Ερυθρού Αιμοσφαιρίου, του αιμοπεταλίου και της πήξης	Γ
5. Να γνωρίζει τις Παθήσεις των λευκών αιμοσφαιρίων	Γ
6. Να γνωρίζει τους Αμυντικούς μηχανισμούς έναντι των λοιμώξεων	Γ
7. Να γνωρίζει τη Βακτηριακή μηνιγγίτιδα-Λοιμώδη ενδοκαρδίτιδα-Οστεομυελίτιδα	Γ
8. Να γνωρίζει την Ταξινόμηση και παθογένεια σπειραματικών παθήσεων	Γ
9. Να γνωρίζει την Οξεία και χρόνια νεφρική νόσο	Γ
10. Να γνωρίζει τα Αίτια υποξαιμίας –υπερκαπνίας και τους βασικούς μηχανισμούς συμπτωμάτων του αναπνευστικού	Γ
11. Να γνωρίζει τα Αποφρακτικά νοσήματα των πνευμόνων	Γ
12. Να γνωρίζει την Στεφανιαία νόσο της καρδιάς και το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου	Γ
13. Να γνωρίζει τις Βαλβιδοπάθειες-μυοκαρδιοπάθειες και νόσους του περικαρδίου	Γ
14. Να γνωρίζει την Καρδιακή Ανεπάρκεια και το καρδιογενές πνευμονικό οίδημα	Γ
15. Να γνωρίζει τα Νοσήματα των αγγείων -Καταπληξία	Γ
16. Να γνωρίζει την Παθοφυσιολογία νοσημάτων ήπατος-χοληφόρων	Γ
17. Να γνωρίζει τα Ειδικά νοσήματα ήπατος-χοληφόρων	Γ



18. Να γνωρίζει τις Επιπλοκές ηπατικών νοσημάτων	Γ
19. Να γνωρίζει τις Διαταραχές του παγκρέατος	Γ
20. Να γνωρίζει τις Βλάβες του στομάχου	Γ
21. Να γνωρίζει τις Βλάβες λεπτού και παχέος εντέρου	Γ
22. Να γνωρίζει τις Νόσους υποφύσεως και υποθαλάμου	Γ
23. Να γνωρίζει τις Νόσους Επινεφριδίων και παραθυρεοειδών αδένων	Γ
24. Να γνωρίζει τις Νόσους των γονάδων	Γ
25. Να γνωρίζει τις Νόσους ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος και του θυρεοειδούς	Γ

## Βιολογία

1. Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά και τα οργανίδια του ευκαρυωτικού κυττάρου	Γ
2. Να γνωρίζει τη δομή και προέλευση της πυρηνικής μεμβράνης και τον ρόλο των λαμινών. Να γνωρίζει τη δομή της χρωματίνης και τη σημασία του βαθμού συμπύκνωσής της. Να γνωρίζει τον ρόλο των πυρηνίσκων	Γ
3. Να γνωρίζει την διαδικασία αντιγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ακεραιότητας των τελομερών. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των λαθών / βλαβών στο DNA. Να γνωρίζει τους τρόπους ανασυνδυασμού του γενετικού υλικού και την σημασία τους	Γ
4. Να γνωρίζει την διαδικασία μεταγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ύπαρξης διακεκομμένων γονιδίων και τον τρόπο ωρίμανσης των mRNA	Γ
5. Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά του γενετικού κώδικα. Να γνωρίζει τη δομή των ριβοσωμάτων και τα βασικά στάδια της πρωτεϊνοσύνθεσης. Να γνωρίζει τι είναι το πλαίσιο ανάγνωσης, τα πολυριβωσώματα και τα ριβοένζυμα	Γ
6. Να γνωρίζει τα επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες, τον ρόλο του υποκινητή, του ενισχυτή, των μεταγραφικών παραγόντων και των μη-κωδικοποιητικών RNA. Να γνωρίζει πώς οι τροποποιήσεις των ιστονών επιδρούν στην γονιδιακή έκφραση. Να γνωρίζει επίσης οι επιγενετικές τροποποιήσεις και ποια μόρια αφορούν	Γ
7. Να γνωρίζει τις κατηγορίες ινιδίων του κυτταροσκελετού και σε ποιες λειτουργίες συμμετέχουν. Να γνωρίζει παθήσεις που συνδέονται με στοιχεία του κυτταροσκελετού	Γ
8. Να γνωρίζει εφαρμογές των περιοριστικών ενδονουκλεασών, των γενωμικών και cDNA βιβλιοθηκών και της αλυσιδωτής αντίδρασης της πολυμεράσης στη μοριακή βιολογία. Να γνωρίζει εφαρμογές της γενετικής μηχανικής και της γενετικής τροποποίησης οργανισμών	Γ
9. Να γνωρίζει τις κατηγορίες κυτταρικής επικοινωνίας. Να γνωρίζει τις βασικές οδούς σηματοδότησης που χρησιμοποιούν οιορμόνες και οι αυξητικοί παράγοντες. Να γνωρίζει τον ρόλο των δεύτερων αγγελιοφόρων στην κυτταρική σηματοδότηση	Γ
10. Να γνωρίζει τα βασικά συστατικά της κυτταρικής μεμβράνης, τον ρόλο της χοληστερόλης και του γλυκοκάλυκα. Να γνωρίζει τους τρόπους μεταφοράς ουσιών προς το εσωτερικό του κυττάρου. Να γνωρίζει τις διαφορές παθητικής, ενεργητικής και συζευγμένης διαμεμβρανικής μεταφοράς	Γ

11. Να γνωρίζει την προέλευση και τις κατηγορίες των βλαστοκυττάρων. Να γνωρίζει τον ρόλο των βλαστοκυττάρων στην ιστική ανανέωση. Να γνωρίζει τις ιδιότητες και δυναμικές βιοϊατρικές εφαρμογές των βλαστοκυττάρων των ιστών, με έμφαση στα βλαστοκύτταρα οδοντικής προέλευσης	Γ
12. Να γνωρίζει τις φάσεις, τα κυριότερα γεγονότα και τασημεία ελέγχου στον κυτταρικό κύκλο. Να γνωρίζει τα είδη κυτταρικού θανάτου. Να γνωρίζει τους βασικούς μηχανισμούς απόπτωσης και την σημασία της στην υγεία και τη νόσο	Γ
13. Να γνωρίζει τις φάσεις και κυριότερα γεγονότα της μίτωσης και της μείωσης, καθώς και τις διαφορές τους. Να γνωρίζει τον ρόλο της μιτωτικής συσκευής (άτρακτος, κεντροσωμάτια, μικροσωληνίσκοι). Να γνωρίζει με ποιους τρόπους η μείωση αυξάνει τη γενετική ποικιλότητα.	Γ

### Βιολογική Χημεία και Ιατρική Χημεία

1. Να γνωρίζει συνοπτικά τον μεταβολισμό του αζώτου, την οδό βιοσύνθεσης των αμινοξέων και τα μόρια που προέρχονται από τα αμινοξέα	Γ
2. Να γνωρίζει συνοπτικά την οδό βιοσύνθεσης και αποδόμησης των νουκλεοτιδίων	Γ
3. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα βιοσύνθεσης λιπαρών οξέων, φωσφολιπιδίων, χοληστερόλης και στεροειδών. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα για την πέψη, κινητοποίηση και μεταφορά λιπών, την οξειδωση των λιπαρών οξέων και τη δημιουργία κετονικών σωμάτων	Γ
4. Να γνωρίζει τι είναι γλυκόλυση και νεογλυκογένεση, ποιες βιοχημικές οδοί τροφοδοτούν τη γλυκόλυση και πώς ρυθμίζονται συντονισμένα οι δύο διαδικασίες	Γ
5. Να γνωρίζει συνοπτικά τις αντιδράσεις του κύκλου του κιτρικού οξέος και την ρύθμισή του	Γ
6. Να γνωρίζει τις αντιδράσεις μεταφοράς ηλεκτρονίων στα μιτοχόνδρια για τη σύνθεση του ATP. Να γνωρίζει πώς ρυθμίζεται η οξειδωτική φωσφορυλίωση	Γ
7. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς έκκρισης και δράσης α) των θυρεοειδικών ορμονών, β) των επινεφριδικών ορμονών, γ) των ορμονών υποθαλάμου, υπόφυσης και επίφυσης, δ) των ορμονών του φύλου. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς ορμονικής ρύθμισης του μεταβολισμού στα θηλαστικά και τον ρόλο των ορμονών στη ρύθμιση της σωματικής μάζας και της παχυσαρκίας	Γ

### Βιοστατιστική

1. Να γνωρίζει πού, πότε και γιατί χρησιμοποιείται η Στατιστική στην Βιοϊατρική Έρευνα.	Γ
---	---

2. Να μπορεί μετά το πέρας του εξαμήνου να εφαρμόζει απλές στατιστικές δοκιμασίες. Ειδικότερα: Να μπορεί να εφαρμόζει απλό t-test και κατά ζεύγη. Να υπολογίζει όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών και αναλογίας. Να εφαρμόζει $\chi^2$ ως κριτήριο συσχέτισης ποιοτικών χαρακτηριστικών, ως κριτήριο ετερογένειας, ως κριτήριο διαφοράς 2 αναλογιών, κατά ζεύγη και ως κριτήριο καλής εφαρμογής. Να γνωρίζει τι είναι ο σχετικός λόγος (odds ratio)/και ποια είναι η σημασία του. Να εφαρμόζει Wilcoxon test για παρατηρήσεις με και χωρίς αντιστοιχία και δοκιμασία των σημείων. Να κατανοεί τη σημασία του παραμετρικού και μη παραμετρικού συντελεστή συσχέτισης. Να κατανοεί την σημασία της απλής και πολλαπλής γραμμικής εξάρτησης (παλινδρόμησης). Να κατανοεί την σημασία της πολλαπλής λογαριθμιστικής εξάρτησης (παλινδρόμησης)	Γ
3. Να κατανοεί και να μπορεί να κρίνει τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης που αναφέρονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Ειδικότερα να μπορεί να κατανοήσει την σημασία της στατιστικής σημαντικότητας, της εκτίμησης σε διάστημα, των τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων, των σφαλμάτων τύπου I και τύπου II, τις έννοιες της ειδικότητας, της ευαισθησίας και της θετικής διαγνωστικής αξίας.	Γ
4. Να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται πιο πολύπλοκη στατιστική ανάλυση.	Γ

### Γενετική

1. Να γνωρίζει και να εξηγεί τους όρους γονότυπος και φαινότυπος με παραδείγματα	Γ
2. Να γνωρίζει τις διαφορές μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νόσων. Να γνωρίζει τους σύνθετους τύπους κληρονομησης, με παραδείγματα στον άνθρωπο. Να γνωρίζει παραδείγματα συνήθων αυτοσωμικών και φυλοσύνδετων διαταραχών στον άνθρωπο. Να γνωρίζει και να εξηγεί τον συμβολισμό στα γενεαλογικά δένδρα	Γ
3. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της πληθυσμιακής γενετικής (νόμος Hardy-Weinberg) και παράγοντες που τροποποιούν τις γονιδιακές συχνότητες των αλληλομόρφων σε μικρούς πληθυσμούς	Γ
4. Να γνωρίζει την γενετική βάση συνήθων διαταραχών α) αριθμητικών και δομικών χρωμοσωμικών ατυπιών, β) αναιμιών – αιμοσφαιρινοπαθειών και γ) μεταβολικών νοσημάτων, με κύρια παραδείγματα ανά κατηγορία	Γ
5. Να γνωρίζει την γενετική βάση της προδιάθεσης για καρκίνο και τα εμπλεκόμενα γονίδια	Γ
6. Να γνωρίζει τις κύριες κατηγορίες πολυμορφισμών και τις εφαρμογές που απορρέουν από την μελέτη και ανίχνευσή τους. Να γνωρίζει τις διαφορές πολυμορφισμών – μεταλλάξεων	Γ
7. Να γνωρίζει τις βασικές διαγνωστικές προσεγγίσεις προγεννητικού ελέγχου για κληρονομικά νοσήματα	Γ

### Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία

1. Να περιγράφει την λειτουργία του πλακούντα και την ανάπτυξη της τροφοβλάστης	Γ
2. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Πρώιμης Εμβρυϊκής Περιόδου, της Νευριδίωσης και της Διαμόρφωσης του σώματος του εμβρύου και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν	Γ
3. Να αναφέρει ονομαστικά τα τρία πρωτογενή βλαστικά δέρματα και τα παράγωγά τους	Γ

4. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου (από τον 3ο μήνα έως τη γέννηση) και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν	Γ
5. Να ερμηνεύει τις διεργασίες του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, της κυτταρικής μετανάστευσης και της κυτταρικής διαφοροποίησης	Γ
6. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του επιθηλίου και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του	Γ
7. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του συνδετικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του	Γ
8. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του χονδρικού ιστού και του οστίτη ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των αρθρώσεων	Γ
9. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του μυϊκού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των μυών	Γ
10. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του νευρικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του νευρικού συστήματος	Γ
11. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του αιμοποιητικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του	Γ
12. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή και τη λειτουργία του κυκλοφορικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του	Γ
13. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του καρδιαγγειακού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του	Γ
14. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του ανοσοποιητικού και λεμφικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία τους	Γ
15. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος και τα στάδια της αιμοποίησης	Γ
16. Να χειρίζεται το οπτικό μικροσκόπιο	Δ (Ε)
17. Να ονοματίζει τις βασικές ιστολογικές τεχνικές για τη μελέτη της κυτταρικής μορφολογίας και να αναγνωρίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου	Δ (Ε)
18. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου	Δ (Ε)

### Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία

1. Να μπορεί να συνδυάσει μέσα από την λήψη του ιστορικού φάρμακα και παθήσεις, ώστε να χορηγεί τα καταλληλότερα φάρμακα σε κάθε περίπτωση	Γ/ Δ (Κ)
2. Να γνωρίζει τη φαρμακοκινητική, τη φαρμακοδυναμική και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται σε παθήσεις τις οποίες ο Οδοντίατρος αξιολογεί στο ιστορικό του ασθενούς	Γ
3. Να γνωρίζει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην Οδοντιατρική και αυτών που χρησιμοποιούνται σε παθήσεις τις οποίες ο Οδοντίατρος αξιολογεί στο ιστορικό του ασθενούς	Γ
4. Να γνωρίζει τα φάρμακα που αντενδείκνυνται σε έλλειψη G6PD	Γ
5. Να γνωρίζει τις κατηγορίες, τον μηχανισμό δράσης και τις ενδείξεις των κατηγοριών των χολινεργικών αγωνιστών και ανταγωνιστών	Γ
6. Να αναγνωρίζει τα καρδιοτονωτικά, αντιυπερτασικά, αντιαρρυθμικά και αντιστηθαγικά φάρμακα και να αναφέρει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά των αντιπροσωπευτικών δραστικών ουσιών κάθε κατηγορίας	Γ

7. Να γνωρίζει και να μπορεί να χρησιμοποιεί τα φάρμακα για την αντιμετώπιση επείγουσών καταστάσεων	Γ
8. Να γνωρίζει τις δραστικές αντιπηκτικές και αντιαιμοπεταλιακές ουσίες και να μπορεί να τις διαχειρίζεται	Γ
9. Να αναφέρει τα κυριότερα φάρμακα του αναπνευστικού συστήματος και να γνωρίζει τις ενδείξεις/αντενδείξεις και τις φαρμακολογικές ιδιότητές τους	Γ
10. Να επιλέγει σε κάθε περίπτωση το κατάλληλο φάρμακο για την αντιμετώπιση του βρογχόσπασμου και να περιγράφει τις φαρμακολογικές του ιδιότητες	Γ
11. Να γνωρίζει τις κατηγορίες των φαρμάκων του γαστρεντερικού συστήματος και να αναφέρει τον μηχανισμό δράσης και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας	Γ
12. Να επιλέγει το κατάλληλο φάρμακο όταν χρειάζεται να χορηγήσει γαστροπροστασία και να γνωρίζει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά του	Γ
13. Να γνωρίζει τις κατηγορίες των φαρμάκων του κεντρικού νευρικού συστήματος και να αναφέρει τον μηχανισμό δράσης, τις ενδείξεις, και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας	Γ
14. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διαφορές και τις ομοιότητες των αγχολυτικών φαρμάκων	Γ
15. Να επιλέγει το κατάλληλο αγχολυτικό φάρμακο και να γνωρίζει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά του	Γ
16. Να γνωρίζει τις κατηγορίες των φαρμάκων που χορηγούνται για τη θεραπεία νευρολογικών νοσημάτων και να αναφέρει τον μηχανισμό δράσης, τις ενδείξεις, και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας	Γ
17. Να γνωρίζει τα φάρμακα των θυρεοειδοπαθειών και τον μηχανισμό δράσης τους	Γ
18. Να γνωρίζει την δράση των κορτικοειδών, τις ενδείξεις χορήγησής και τις ανεπιθύμητες ενέργειες κατά τη βραχεία και χρόνια χορήγησή τους	Γ
19. Να αναφέρει τις κατηγορίες των αντιδιαβητικών φαρμάκων και να περιγράφει την δράση και τις ενδείξεις τους	Γ
20. Να γνωρίζει τα ορμονικά και αντισυλληπτικά φάρμακα	Γ
21. Να αναφέρει τα αντιοστεολυτικά φάρμακα που ενοχοποιούνται για οστεονέκρωση των γνάθων	Γ
22. Να αναφέρει τις κυριότερες κατηγορίες και ενδείξεις των ανοσοκατασταλτικών και ανοσοδιεγερτικών φαρμάκων και να γνωρίζει τις ανεπιθύμητες ενέργειές τους	Γ
23. Να γνωρίζει τις αρχές της ανοσοθεραπείας	Γ
24. Να γνωρίζει τις αρχές της χορήγησης των αντικαρκινικών χημειοθεραπευτικών παραγόντων	Γ
25. Να αναφέρει τις κατηγορίες των αντινεοπλασματικών φαρμάκων και να γνωρίζει τις κυριότερες ανεπιθύμητες ενέργειες τους	Γ
26. Να γνωρίζει τις παρενέργειες των αντινεοπλασματικών φαρμάκων που εκδηλώνονται στη στοματική κοιλότητα	Γ
27. Να διακρίνει και να χειρίζεται τα εξαρτημένα από φαρμακευτικές ουσίες άτομα	Δ (Κ)

### Ιατρική Φυσική

1. Να είναι ικανός να κατανοεί τους τρόπους αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας με την ύλη	Γ
--	---

2. Να γνωρίζει α) στοιχεία δοσιμετρίας και β) τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς πρόκλησής τους	Γ
3. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τη δόση στο προσωπικό και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της	Γ, Δ (Ε)
4. Να έχει κατανοήσει τις φυσικές αρχές που διέπουν την παραγωγή εικόνας στις διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ιατρική και Οδοντιατρική (συμβατικές τεχνικές και αξονική τομογραφία)	Γ
5. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού (MRI)	Γ
6. Να γνωρίζει α) τις βασικές αρχές που διέπουν την παραγωγή των υπερήχων και την αλληλεπίδραση τους με την ύλη, β) τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση, γ) τον τρόπο που παράγεται η εικόνα και δ) τις θεραπευτικές εφαρμογές στην Οδοντιατρική	Γ
7. Να είναι σε θέση να α) κατανοήσει τη φύση της ακτινοβολίας laser, β) τον τρόπο εκπομπής και απορρόφησης της από την ύλη, γ) τις ιδιότητές της και δ) την εφαρμογή τους στην Ιατρική και την Οδοντιατρική	Γ

### Μικροβιολογία - Ανοσολογία

1. Να γνωρίζει τη βασική ταξινόμηση των μικροοργανισμών	Γ
2. Να γνωρίζει τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας, του αποικιστή και σαπρόφυτου	Γ
3. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία παθογένειας των μικροοργανισμών, την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τον ξενιστή	Γ
4. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροβίων (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κλπ.)	Γ
5. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων ιών (DNA και RNA-ιοί, κλπ.)	Γ
6. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων μυκήτων (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κλπ.) και παρασίτων (πρωτόζωα, έλμινθες, κλπ.)	Γ
7. Να γνωρίζει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων (μικροσκόπηση, καλλιέργεια, ανίχνευση αντιγόνων και αντισωμάτων, ανίχνευση γενετικού υλικού, κλπ.), τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους	Γ
8. Να αναπτύσσει επικοινωνία με τον εργαστηριακό γιατρό	Δ (Κ)
9. Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης και τους μηχανισμούς αντοχής των μικροοργανισμών στα αντιβιοτικά	Γ
10. Να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία και στοιχεία οικολογίας, με έμφαση στα Εθνικά και τοπικά δεδομένα της Ελλάδας και την σύγκριση αυτών με τα διεθνή	Γ
11. Να γνωρίζει τις αρχές της Ανοσολογίας καθώς και τι είναι φυσική και επίκτητη ανοσία	Γ
12. Να γνωρίζει τις διαγνωστικές μεθόδους της ανοσολογίας	Γ
13. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία ανοσολογίας λοιμώξεων και ποιοι ασθενείς θεωρούνται ανοσοκατεσταλμένοι, καθώς και τις ιδιαιτερότητες των ασθενών αυτών σε σχέση με τους ανοσοεπαρκεείς	Γ



14. Να γνωρίζει περί νοσοκομειακών λοιμώξεων και λοιμώξεων σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς	Γ
--	---

### Νευροφυσιολογία

1. Να γνωρίζει τα δυναμικά μεμβράνης	Γ
2. Να γνωρίζει το δυναμικό ενέργειας	Γ
3. Να γνωρίζει τη συναπτική διαβίβαση	Γ
4. Να γνωρίζει τους νευροδιαβιβαστές	Γ
5. Να γνωρίζει τα αντανακλαστικά	Γ
6. Να γνωρίζει το αυτόνομο νευρικό σύστημα.	Γ
7. Να γνωρίζει τη σωματική αισθητικότητα	Γ
8. Να γνωρίζει τις ειδικές αισθήσεις	Γ
9. Να γνωρίζει το ΕΝΥ,	Γ
10. Να γνωρίζει τοναιματοεγκεφαλικό φραγμό,	Γ
11. Να γνωρίζει την κινητικότητα	Γ
12. Να γνωρίζει τον ύπνο και το ΗΕΓ	Γ
13. Να γνωρίζει τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες	Γ

### Παθολογική Ανατομική

1. Να παραθέτει τα αίτια της οξείας και χρόνιας φλεγμονής	Γ
2. Να περιγράφει τον μηχανισμό ανάπτυξης, τα στάδια και τα κύτταρα, τους χημικούς μεσολαβητές και τα μορφολογικά πρότυπα, που συμμετέχουν στην οξεία και χρόνια φλεγμονή (αγγειακές μεταβολές και διεργασίες εξαγγείωσης, χημειοταξίας και φαγοκυττάρωσης των λευκοκυττάρων)	Γ
3. Να αναφέρει τα κλινικά σημεία της οξείας φλεγμονής και να τα συσχετίζει με την υποκείμενη παθοφυσιολογία	Γ
4. Να αναφέρει τα αίτια και τον μηχανισμό ανάπτυξης των ειδικών φλεγμονών (π.χ. κοκκιωματώδης φλεγμονή)	Γ
5. Να παραθέτει τις συστηματικές επιδράσεις της φλεγμονής και τις συνέπειες της ανεπαρκούς ή υπερβολικής φλεγμονής	Γ
6. Να παραθέτει τα είδη της κυτταρικής απάντησης και τους τύπους της κυτταρικής προσαρμογής στην βλάβη	Γ
7. Να παραθέτει τους τύπους νέκρωσης και τον μηχανισμό της κυτταρικής γήρανσης	Γ
8. Να περιγράφει τον μηχανισμό αποκατάστασης της βλάβης μέσω επούλωσης, κατά πρώτο και δεύτερο σκοπό, σχηματισμού ουλής και ίνωσης	Γ
9. Να παραθέτει τους τοπικούς και συστηματικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση βλάβης	Γ
10. Να ορίζει τις διαταραχές της κυτταρικής αύξεσης, τη διαφοροποίηση και την αναπλασία	Γ
11. Να παραθέτει τους καρκινογόνους παράγοντες, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις τους και τη μοριακή βάση της καρκινογένεσης	Γ
12. Να περιγράφει τους μηχανισμούς διήθησης, μετάστασης και αγγειογένεσης	Γ

13. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαφορές μεταξύ καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων	Γ
14. Να παραθέτει τις βασικές αρχές ταξινόμησης, διαβάθμισης και σταδιοποίησης των νεοπλασμάτων	Γ
15. Να ορίζει τις αιμοδυναμικές διαταραχές	Γ
16. Να περιγράφει τον μηχανισμό αιμόστασης, θρόμβωσης και τα είδη εμβολής	Γ
17. Να περιγράφει τον μηχανισμό δημιουργίας εμφράγματος και καταπληξίας	Γ
18. Να αναγνωρίζει την παθολογοανατομική ορολογία προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογεί τις πληροφορίες των ιστολογικών εκθέσεων και να συμβουλεύει κατάλληλα τον ασθενή	Γ, Δ (Ε)
19. Να αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές των παθολογικών ιστών από τους υγείς	Γ, Δ (Ε)
20. Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις διαγνωστικές δυνατότητες που του προσφέρει η Παθολογική Ανατομική και να συνεργάζεται με τους αντίστοιχους ιατρούς	Γ, Δ (Ε), Σ

### Πειραματική Φυσιολογία I και II

1. Να παραθέτει τις βασικές λειτουργίες του υποθαλάμου και της υπόφυσης	Γ
2. Να παραθέτει την προέλευση των ορμονών, να περιγράφει τη δράση τους και τους μηχανισμούς ελέγχου και ανατροφοδότησης και να τους συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές	Γ
3. Να περιγράφει τις φυσικές, χημικές και ηλεκτρικές ιδιότητες των κυτταρικών μεμβρανών και να αναγνωρίζει τις διαταραχές που μπορεί να επηρεάσουν τη λειτουργία τους	Γ
4. Να περιγράφει τη λειτουργία της αντλίας ιόντων και την επίδρασή της στους σκελετικούς μύες, στον καρδιακό μυ και στα νεύρα και να τη συσχετίζει με τα ευρήματα στο ηλεκτρομυογράφημα, στο ηλεκτροκαρδιογράφημα και στο ηλεκτροεγκεφαλογράφημα	Γ
5. Να περιγράφει τη λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης και της μυϊκής συστολής	Γ
6. Να περιγράφει τους μηχανισμούς σωματικής αισθητικότητας	Γ
7. Να περιγράφει τους μηχανισμούς κινητικότητας	Γ
8. Να αναγνωρίζει τα βασικά αντανακλαστικά	Γ
9. Να παραθέτει τις ειδικές αισθήσεις, να αναγνωρίζει τις εμπλεκόμενες νευρικές οδούς και να περιγράφει τη λειτουργία τους	Γ
10. Να περιγράφει τον μηχανισμό της ομοίστασης του ασβεστίου	Γ
11. Να αναγνωρίζει τους μηχανισμούς οστικής διαμόρφωσης και αναδιαμόρφωσης και να τους συσχετίζει με τη δράση φαρμάκων που επιδρούν σε αυτούς (π.χ. διφωσφονικά)	Γ
12. Να επεξηγεί τον μηχανισμό αιμόστασης και πήξης του αίματος και να τους συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές	Γ
13. Να αναγνωρίζει την προέλευση των καρδιακών παλμών και τον μηχανισμό της μεταβίβασής τους και να τον συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές	Γ
14. Να αναγνωρίζει τις μεταβολές που παρατηρούνται κατά τον καρδιακό κύκλο	Γ
15. Να περιγράφει την αιμοδυναμική (κυκλοφορία, πίεση αίματος, ροή) των διαφορετικών τμημάτων της κυκλοφορίας και τους ρυθμιστικούς τους μηχανισμούς	Γ



16. Να αναγνωρίζει την αντίδραση του καρδιαγγειακού συστήματος σε διάφορες καταστάσεις π.χ. stress, άσκηση, αιμορραγία	Γ
17. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αναπνοής	Γ
18. Να εξηγεί τους μηχανισμούς αερισμού, ανταλλαγής και μεταφοράς αερίων αίματος	Γ
19. Να εξηγεί τον μηχανισμό νευρικής και χημικής ρύθμισης της αναπνοής	Γ
20. Να εξηγεί τη φυσιολογία της πέψης	Γ
21. Να εξηγεί τους μηχανισμούς κινητικότητας του γαστρεντερικού συστήματος και να τους συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές (π.χ. διάρροια, ειλεός κ.α.)	Γ
22. Να περιγράφει τη σύνθεση, τη λειτουργία και τον έλεγχο των γαστρικών υγρών και να τα συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές πέψης	Γ
23. Να περιγράφει τους μηχανισμούς και το ρόλο των διαφόρων τμημάτων του γαστρεντερικού συστήματος στην απορρόφηση των τροφών και να τα συσχετίζει με τις διαταραχές απορρόφησης	Γ
24. Να περιγράφει το ρόλο του νεφρικού σπειράματος και τους μηχανισμούς δημιουργίας του νεφρικού διηθήματος και να τα συσχετίζει με αντίστοιχες διαταραχές (π.χ. πολυουρία)	Γ
25. Να παραθέτει τις ορμόνες του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος και να περιγράφει τη λειτουργία τους	Γ
26. Να περιγράφει τη διαδικασία από τη δημιουργία του ωαρίου μέχρι τη γονιμοποίηση	
27. Να περιγράφει τις ορμονικές μεταβολές στο γυναικείο γεννητικό σύστημα κατά την έμμηνο ρύση και την κύηση	
28. Να περιγράφει τον μηχανισμό ισορροπίας ενέργειας στο ανθρώπινο σώμα	Γ
29. Να ορίζει το βασικό μεταβολισμό ρυθμό και να ερμηνεύει τη διαφορά στις ενεργειακές δαπάνες κατά την άσκηση και την ηρεμία	Γ
30. Να εξηγεί τον μηχανισμό διατήρησης σταθερής θερμοκρασίας στο ανθρώπινο σώμα	Γ
31. Να εξηγεί τις θερμορυθμιστικές απαντήσεις σε διάφορα περιβαλλοντικά ερεθίσματα	Γ

## Φαρμακολογία

1. Να γνωρίζει την ορολογία και να περιγράφει τις βασικές έννοιες της φαρμακολογίας	Γ
2. Να γνωρίζει την έννοια και να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ των όρων: ενδείξεις, αντενδείξεις, προσοχή στη χορήγηση, ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων	Γ
3. Να γνωρίζει και να περιγράφει τη σημασία στην κλινική πράξη των βασικών ιδιοτήτων των φαρμάκων (θεραπευτικός δείκτης, χρόνος ημισείας ζωής, κινητική, πρόσδεση με πρωτεΐνες του πλάσματος, ενζυμική επαγωγή/αυτεπαγωγή, κάθαρση)	Γ
4. Να γνωρίζει τη φαρμακοκινητική (απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση), τη φαρμακοδυναμική (μηχανισμός δράσης, ισχύς, αποτελεσματικότητα, κλπ) και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην Οδοντιατρική	Γ
5. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τις αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων	Γ
6. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων	Γ, Δ (Κ)

7. Να ενημερώνει τον ΕΟΦ για ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που πέφτουν στην αντίληψή του	Σ
8. Να γνωρίζει τις αρχές της συνταγογράφησης και να πραγματοποιεί συμβατική και ηλεκτρονική συνταγογράφηση	Γ
9. Να περιγράφει τις διαφορές στην χορήγηση φαρμάκων μεταξύ παιδιών, ενηλίκων και ηλικιωμένων ασθενών	Γ
10. Να επιλέγει το κατάλληλο φάρμακο στην κύηση και τη γαλουχία	Γ, Δ (Κ)
11. Να προσαρμόζει το δοσολογικό σχήμα των φαρμάκων ανάλογα με την κατάσταση της νεφρικής και ηπατικής λειτουργίας των ασθενών	Γ, Δ (Κ)
12. Να παρακολουθεί την πορεία του ασθενούς στον οποίο συνταγογραφήθηκαν φάρμακα για την ανταπόκριση στην αγωγή και για πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειες	Δ (Κ), Σ
13. Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των αντιδράσεων υπερευαισθησίας και του αναφυλακτικού shock	Γ
14. Να γνωρίζει και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις των τοπικών και των γενικών αναισθητικών και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας	Γ
15. Να γνωρίζει πώς επιλέγει το κατάλληλο αναισθητικό φάρμακο σε κάθε περίπτωση	Γ, Δ (Κ)
16. Να γνωρίζει τις κατηγορίες και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις διαφορές και τις ομοιότητες των αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων	Γ
17. Να γνωρίζει τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις κάθε κατηγορίας αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων	Γ
18. Να επιλέγει το σωστό αντιφλεγμονώδες/αναλγητικό φάρμακο για την αντιμετώπιση της φλεγμονής και του πόνου σε κάθε περίπτωση	Γ, Δ (Κ)
19. Να αναφέρει τις κατηγορίες των φαρμάκων κατά των λοιμώξεων	Γ
20. Να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ αντιβιοτικών και αντιμυκητιασικών, αντιικών, αντιφυματικών, αντιπρωτοζωικών και αντιελμινθικών φαρμάκων	Γ
21. Να γνωρίζει τον μηχανισμό δράσης των διαφόρων αντιμικροβιακών φαρμάκων και τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις	Γ
22. Να γνωρίζει τις παρενέργειες των αντιμικροβιακών φαρμάκων που εκδηλώνονται στη στοματική κοιλότητα	Γ
23. Να γνωρίζει τις αρχές της χημειοπροφύλαξης και της εμπειρικής θεραπείας των λοιμώξεων και να τις εφαρμόζει όπου αυτές ενδείκνυνται	Γ, Δ (Κ)
24. Να αξιολογεί ποιο είναι το αντιμικροβιακό φάρμακο πρώτης επιλογής σε κάθε περίπτωση και να το επιλέγει για την αντιμετώπιση της λοίμωξης	Γ, Δ (Κ)
25. Να μπορεί να υπολογίζει την κατάλληλη δόση αντιβιοτικού σε παιδιά και σε ειδικές κατηγορίες ασθενών	Γ
26. Να χορηγεί το σωστό εναλλακτικό φάρμακο σε περίπτωση αλλεργίας/αντίδρασης υπερευαισθησίας	Γ, Σ
27. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις αρχές της εξατομικευμένης φαρμακοθεραπείας	Γ
28. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διαφορές στα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της στοχευμένης θεραπείας	Γ
29. Να διακρίνει την κοινόχρηστη από την εμπορική ονομασία των φαρμάκων	Γ
30. Να γνωρίζει τι είναι τα γενόσημα φάρμακα	Γ

## Οδοντιατρικά μαθήματα

### Ακίνητη Προσθετική I και II

1. Να χειρίζεται το μη-αντιστρεπτό υδροκολλοειδές (αλγινικό) και να το τοποθετεί σωστά στο αποτυπωτικό δισκάριο	Δ(Ε), Δ(Κ)
2. Να χειρίζεται σωστά όλα τα είδη οδοντιατρικής γύψου: ανάρτησης, σκληρή και υπέρσκληρη	Δ(Ε)
3. Να χειρίζεται σωστά την ανάμειξη και εφαρμογή της αυτοπολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης στα πλαστικά και φυσικά παρασκευασμένα δόντια για την κατασκευή των μεταβατικών αποκαταστάσεων	Δ(Ε), Δ(Κ)
4. Να κατασκευάζει ολοκληρωμένα εκμαγεία μελέτης, να τα αναρτά στον αρθρωτήρα και να ελέγχει την ανάρτησή και το διαγνωστικό κέρωμα ως προς την καταλληλότητα και την ακρίβειά του	Δ(Ε)
5. Να χειρίζεται και να συναρμολογεί τα μέρη του αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων	Δ(Ε)
6. Να ολοκληρώνει το διαγνωστικό κέρωμα σε εκμαγεία σε περιπτώσεις ελλειπόντων δοντιών και μέρους της μύλης	Δ(Ε)
7. Να κατασκευάζει ατομικό δισκάριο	Δ(Ε)
8. Να επιλέγει κατά περίπτωση τα σωστά κοπτικά εργαλεία (διαμάντια κοπής) ανάλογα με την παρασκευή, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια	Δ(Ε)
9. Να παρασκευάζει, ακολουθώντας τις βασικές αρχές παρασκευών, πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια για την τοποθέτηση στεφανών και γεφυρών	Δ(Ε)
10. Να ολοκληρώνει την οριοθέτηση της τελικής γραμμής στα αποσπώμενα γύψινα ομοιώματα	Δ(Ε)
11. Να αξιολογεί τα φυσικά δόντια ως στηρίγματα προσθετικών αποκαταστάσεων, στη βάση περιοδοντικής, ενδοδοντικής και προσθετικής εκτίμησης	Δ(Κ)
12. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων που ήδη υπάρχουν στον ασθενή	Δ(Κ)
13. Να επιλέγει την κατάλληλη θέση θεραπείας σε κάθε προσθετικό σχέδιο θεραπείας	Δ(Κ)
14. Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικής και της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου	Δ(Κ)
15. Να εφαρμόζει κλινικά διευθετήσεις της σύγκλεισης σε αντιμετώπιση ασθενών με μικρές ακίνητες αποκαταστάσεις στη μέγιστη συγγόμφωση και να περιγράφει διευθετήσεις της σύγκλεισης στην αντιμετώπιση ασθενών με ολική στοματική αποκατάσταση	Δ(Κ)
16. Να οργανώνει σχέδιο θεραπείας για την Ακίνητη και Κινητή Προσθετική, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους παράγοντες που το επηρεάζουν ως μέρος του σχεδίου συνολικής αντιμετώπισης	Δ(Κ)
17. Να ολοκληρώνει την λήψη καταγραφών σχέσεων γνάθων στην επιλεγείσα θέση θεραπείας	Δ(Κ)
18. Να ολοκληρώνει κλινικά παρασκευές δοντιών για μεταλλοκεραμικές γέφυρες και στεφάνες σύμφωνα με τις βασικές αρχές που σκοπεύουν στη δημιουργία σχήματος συγκράτησης και σταθερότητας	Δ(Κ)
19. Να ολοκληρώνει την αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδοριζικούς άξονες (1 ή 2 τεμαχίων) και ακίνητες αποκαταστάσεις	Δ(Κ)
20. Να επιλέγει το κατάλληλο αποτυπωτικό δισκάριο (εμπορίου ή ατομικό) για τον εκάστοτε ασθενή	Δ(Κ)

21. Να ολοκληρώνει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση φύλλου κελλουλοΐτη και σιλικόνης	Δ(Κ)
22. Να ελέγχει την καταλληλότητα των μεταβατικών αποκαταστάσεων ως προς την εφαρμογή τη συγκράτηση, τη μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και να ολοκληρώνει τη στίλβωση και συγκόλληση των μεταβατικών αποκαταστάσεων με τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά	Δ(Κ)
23. Να εφαρμόζει την τεχνική του διπλού νήματος για την απώθηση των μαλακών ιστών	Δ(Κ)
24. Να εφαρμόζει την τεχνική της ταυτόχρονης διπλής μίξης για τη λήψη του τελικού αποτυπώματος και να αξιολογεί την καταλληλότητα του τελικού αποτυπώματος	Δ(Κ)
25. Να ελέγχει την καταλληλότητα του τελικού εκμαγείου και της ανάρτησης σε αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων	Δ(Κ)
26. Να ελέγχει κλινικά την εφαρμογή, έδραση, συγκράτηση και μορφολογία του μεταλλικού σκελετού	Δ(Κ)
27. Να χειρίζεται τις ατέλειες εφαρμογής του σκελετού πραγματοποιώντας δέοντα κλινικά βήματα	Δ(Κ)
28. Να εφαρμόζει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με οπτικά μέσα (χρωματικούς οδηγούς)	Δ(Κ)
29. Να ελέγχει τις συγκλεισιακές επαφές στα εκμαγεία και ενδοστοματικά	Δ(Ε), Δ(Κ)
30. Να ολοκληρώνει τον έλεγχο μιας μεταλλοκεραμικής αποκατάστασης στο στάδιο του μπισκότου	Δ(Κ)
31. Να εφαρμόζει τον τελικό έλεγχο πριν την συγκόλληση μιας προσθετικής αποκατάστασης	Δ(Κ)
32. Να χειρίζεται κλινικά τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων και να πραγματοποιεί την προσωρινή και τελική συγκόλληση	Δ(Κ)
33. Να ολοκληρώνει τον σχεδιασμό, έλεγχο και καθοδήγηση του εργαστηρίου κατά την κατασκευή στεφανών σε περιπτώσεις συνδυασμού ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων	Δ(Κ)
34. Να διατυπώνει γραπτά με ακρίβεια τις οδηγίες προς το εργαστήριο για την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων	Δ(Κ)
35. Να αναφέρει τα είδη των ακίνητων αποκαταστάσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τους	Γ
36. Να περιγράφει την επίδραση της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου στο προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τα κλινικά στάδια αποκατάστασης αυτών των περιστατικών.	Γ
37. Να εξηγεί τους τρόπους που οι προσθετικές αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με τη σύγκλιση (πρόσθιος οδηγός, μασητικό επίπεδο, κάθετη διάσταση κλπ)	Γ
38. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά της ιδανικής, φυσιολογικής και κλινικά αποδεκτής σύγκλισης και να περιγράφει τα συγκλεισιακά σχήματα για ακίνητες αποκαταστάσεις	Γ
39. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, περιορισμούς (κριτήρια επιλογής) των αποκαταστάσεων μερικής επικάλυψης καθώς και τα κλινικά στάδια κατασκευής τους	Γ
40. Να περιγράφει τις βασικές αρχές κατασκευής αποκαταστάσεων με τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας	Γ

41. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής (μήκος-εύρος δοντιών, αναλογίες, κόκκινη αισθητική, χρώμα) στο πώς επηρεάζουν το σχεδιασμό ακίνητων αποκαταστάσεων	Γ
42. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού ιδιαιτερότητες (της υψηλής γραμμής γέλωτος, των δυσχρωμιών, των μεταναστεύσεων και των διαστημάτων που θα αντιμετωπιστούν με ακίνητες αποκαταστάσεις	Γ
43. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πολυμερισμού και πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές και βιολογικές ιδιότητες των εξής υλικών: υδροκολλοειδές, γύψοι, αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη, αποτυπωτικά υλικά, κόνιες και να τα συσχετίζει με τις κλινικές προεκτάσεις τους.	Γ
44. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα, τις ενδείξεις τους, τις κλινικές δυνατότητες εφαρμογής και τους περιορισμούς καθώς και τα κλινικά στάδιά τους	Γ
45. Να περιγράφει τις κατηγορίες και τις ιδιότητες των κραμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακίνητη Προσθητική καθώς και τις ενδείξεις χρήσης κάθε κατηγορίας	Γ
46. Να εξηγεί την οπτική συμπεριφορά των κεραμικών και πολυμερών υλικών (να συζητηθεί με ΟΧ) προσθητικών αποκαταστάσεων	Γ
47. Να περιγράφει τη δομή, τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες εργαστηριακής διαμόρφωσης των επικαλυπτικών υλικών για μεταλλοκεραμικές, μεταλλοπολυμερείς και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις	Γ
48. Να απαριθμεί τις σύγχρονες κόνιες συγκόλλησης αποκαταστάσεων για προσωρινή ή τελική συγκόλληση), να τις αντιπαραβάλλει με βάση τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες τους	Γ
49. Να παραθέτει τις βασικές αρχές παρασκευών (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς	Γ
50. Να περιγράφει τις τεχνικές της συμβατικής αποτύπωσης	Γ
51. Να αναλύει τις βασικές αρχές της ψηφιακής αποτύπωσης με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς	Γ
52. Να περιγράφει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση μήτρας σιλικόνης.	Γ
53. Να περιγράφει τις εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής μεταλλικού ή ολοκεραμικού σκελετού με συμβατικές ή ψηφιακές τεχνικές	Γ
54. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του μεταλλικού σκελετού για κάθε τύπο μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων	Γ
55. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του κεραμικού σκελετού για κάθε τύπο ολοκεραμικών αποκαταστάσεων	Γ
56. Να διακρίνει τα βασικά είδη οπτικών μέσων (χρωματικών οδηγών) για την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες, κινητές και συντηρητικές αποκαταστάσεις σε συνεργασία με Κινητή και ΟΧ)	Γ
57. Να περιγράφει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με χρήση ψηφιακών μέσων	Γ
58. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις διαστάσεις του χρώματος	Γ

59. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρώματος σε ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις	Γ
60. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες αποκατάστασης με εμφυτεύματα και να παραθέτει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τις εμφυτευματικής θεραπείας	Γ
61. Να περιγράφει τις τεχνικές αποτύπωσης για ακίνητες εμφυτευματικές αποκαταστάσεις και να αποτυπώνει εμφυτεύματα σε απλά περιστατικά	Γ
62. Να περιγράφει την λειτουργία και την κατασκευή του ακτινογραφικού και χειρουργικού οδηγού σε απλές εμφυτευματικές αποκαταστάσεις	Γ

### Αρχές Βιοϋλικών

1. Να περιγράφει τις φυσικές, μηχανικές και χημικές ιδιότητες των υλικών γενικότερα και των οδοντιατρικών υλικών ειδικότερα.	Γ
2. Να περιγράφει τα είδη των οδοντιατρικών υλικών και που χρησιμοποιείται το καθένα	Γ
3. Να συγκρίνει και να αξιολογεί τη συμπεριφορά των υλικών με βάση τη σύνθεσή τους και τις τεχνικές χρήσης τους	Γ
4. Να επιλέγει το καταλληλότερο για κάθε περίπτωση υλικό	Γ
5. Να διαπιστώνει και στη συνέχεια να αιτιολογεί τις ενδεχόμενες αποτυχίες κατά τη χρησιμοποίηση κάθε υλικού	Γ

### Γηροδοντιατρική

1. Ορίζει ποιοι ασθενείς αντιμετωπίζονται ως γηροδοντιατρικοί	Γ
2. Περιγράφει τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά και τις τάσεις της δημογραφικής γήρανσης στην Ελλάδα και τον κόσμο	Γ
3. Περιγράφει τις σημαντικότερες μεταβολές σε συστήματα, όργανα και λειτουργίες με τη γήρανση	Γ
4. Αξιολογεί τις επιπτώσεις των μεταβολών σε όργανα και ιστούς με τη γήρανση κατά τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας	Δ(Κ)
5. Περιγράφει τις ηλικιοεξαρτώμενες μεταβολές σε αισθητήρια όργανα (όραση, ακοή, γεύση, όσφρηση) και τις επιπτώσεις τους στη διαχείριση του γηροδοντιατρικού ασθενούς	Γ
6. Περιγράφει τις βασικές αρχές της γηριατρικής αξιολόγησης	Γ
7. Αναφέρει τα γενικά χαρακτηριστικά της Παθολογίας του Γήρατος (πολυπαθολογία, συννοσηρότητα, πολυφαρμακία, ατυπία κ.λπ.) και περιγράφει τις επιπτώσεις στην οδοντιατρική διαχείριση του ασθενούς	Γ
8. Αξιολογεί και συνεκτιμά τις επιπτώσεις των βασικών χαρακτηριστικών της Παθολογίας του γήρατος κατά τη διαμόρφωση του σχεδίου οδοντιατρικής θεραπείας	Δ(Κ)
9. Περιγράφει τις σημαντικότερες νόσους* στους ηλικιωμένους και τις γενικές αρχές της θεραπευτικής τους αντιμετώπισης και αξιολογεί την επίπτωσή τους στην οδοντιατρική υγεία και φροντίδα * άνοιξη, σύνδρομο ευπάθειας, παρκινσονικά σύνδρομα, γεροντική κατάθλιψη, κ.λπ.	Γ
10. Ορίζει την πολυφαρμακία και περιγράφει τις επιπτώσεις της στους ηλικιωμένους ασθενείς	Γ

11. Εντοπίζει τα προβλήματα που προκύπτουν από την πολυφαρμακία στην οδοντιατρική διαχείριση του γηροδοντιατρικού ασθενούς και προτείνει τόπους αντιμετώπισης	Δ(Κ)
12. Περιγράφει και ερμηνεύει τις ψυχολογικές μεταβολές που επέρχονται με το γήρας (σκλήρυνση συμπεριφοράς, ψυχοκινητική επιβράδυνση, κ.λπ.)	Γ
13. Αναφέρει τα φυσικά και ψυχολογικά εμπόδια κατά την προσέγγιση του γηροδοντιατρικού ασθενούς και περιγράφει τις τεχνικές αντιμετώπισής τους	Γ
14. Ενσωματώνει και υιοθετεί τεχνικές μη λεκτικής επικοινωνίας στην επικοινωνία με τον ηλικιωμένο ασθενή που παρουσιάζει γνωσιακά και αισθητηριακά ελλείμματα	Δ(Κ),Σ
15. Αναφέρει και περιγράφει τις σημαντικότερες κλίμακες γηριατρικής αξιολόγησης για χρήση στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (πχ. mini mental test, geriatric depression scale)	Γ
16. Εφαρμόζει γηριατρικές κλίμακες αξιολόγησης πρωτοβάθμιας φροντίδας για την αρχική εκτίμηση συνήθων νόσων στους ηλικιωμένους, την ικανότητα αντίληψης και λήψης συναίνεσης στη θεραπεία και την περαιτέρω παραπομπή σε ειδικό	Δ(Κ)
17. Εφαρμόζει πρωτόκολλα διαχείρισης γηροδοντιατρικών ασθενών με γνωσιακές διαταραχές (πχ. άνοια) που αδυνατούν να συναινέσουν στην οδοντιατρική θεραπεία	Δ(Κ)
18. Αναγνωρίζει τα όρια των γνώσεων και δεξιοτήτων του ώστε να παραπέμπει τον γηροδοντιατρικό ασθενή όταν απαιτείται σε ειδικό (ιατρό ή οδοντίατρο)	Σ
19. Περιγράφει την επιδημιολογία της στοματικής νόσου στο γήρας στην Ελλάδα και τον κόσμο	Γ
20. Περιγράφει τις μεταβολές που επέρχονται στους στοματικούς ιστούς (δόντια, περιοδόντιο, βλεννογόνους, σιαλογόνους αδένες, οστά κ.α) και τις λειτουργίες του ΣΓΣ (μάσηση, κατάποση, γεύση κ.ά.) με τη γήρανση και αξιολογεί τη σημασία τους στη στοματική υγεία και φροντίδα	Γ
21. Διακρίνει τις γνήσιες ηλικιακές μεταβολές στο ΣΓΣ από εκείνες που προκαλούν οι εξωγενείς επιδράσεις	Γ
22. Τονίζει τις ιδιαιτερότητες κατά τη λήψη ιστορικού στο γηροδοντιατρικό ασθενή	Γ
23. Λαμβάνει εκτενές και λεπτομερές γενικό, ιατρικό, οδοντιατρικό και κοινωνικό ιστορικό στο γηροδοντιατρικό ασθενή λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες σε σχέση με τους νεότερους ασθενείς	Δ(Κ)
24. Αξιολογεί τις πληροφορίες από κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις στους γηροδοντιατρικούς ασθενείς	Δ(Κ)
25. Επικοινωνεί, ανταλλάσσει πληροφορίες και συνεργάζεται στενά με την ομάδα φροντίδας του γηροδοντιατρικού ασθενούς (ιατροί, νοσηλευτές, φαρμακοποιοί, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, εργοθεραπευτές, τυπικοί και άτυποι φροντιστές κ.λπ)	Δ(Κ)
26. Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της διεπαγγελματικής αντιμετώπισης του γηροδοντιατρικού ασθενούς από ομάδα φροντίδας	Σ
27. Διαχειρίζεται τα συναισθήματα και το άγχος του κατά την αντιμετώπιση του ευπαθούς και εξαρτημένου γηροδοντιατρικού ασθενούς	Σ
28. Περιγράφει τις βασικές αρχές και προσδιορίζει τους παράγοντες που διαμορφώνουν το σχέδιο θεραπείας στο γηροδοντιατρικό ασθενή (ανεξάρτητο, ευπαθή και εξαρτημένο)	Γ
29. Αναπτύσσει εξατομικευμένα και ασθενοκεντρικά σχέδια θεραπείας στο γηροδοντιατρικό ασθενή ανάλογα με τη λειτουργική του κατάσταση	Δ(Κ), Σ

30. Αναλύει τους σημαντικότερους φραγμούς/ εμπόδια στην οδοντιατρική υγεία και φροντίδα των γηροδοντιατρικών ασθενών	Γ
31. Εντοπίζει, αξιολογεί και εκτιμά τους σημαντικότερους φραγμούς/ εμπόδια για την οδοντιατρική υγεία και φροντίδα του γηροδοντιατρικού ασθενούς και προτείνει πρωτόκολλα αντιμετώπισης	Δ(Κ)
32. Διαγιγνώσκει και αναγνωρίζει σημάδια κακοποίησης και παραμέλησης στον ηλικιωμένο και πράττει τα νόμιμα	Δ(Κ), Σ
33. Επιδεικνύει ενδιαφέρον, σεβασμό και υποστηρικτική συμπεριφορά προς το γηροδοντιατρικό ασθενή	Σ
34. Εντοπίζει με ακρίβεια τις υποκειμενικές οδοντιατρικές ανάγκες του γηροδοντιατρικού ασθενούς, τις αντιπαραβάλλει με τις αντικειμενικές ανάγκες και τις προτάσσει κατά τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας	Δ(Κ), Σ
35. Εκτιμά το ισοζύγιο κόστους – οφέλους από την οδοντιατρική θεραπεία κατά τη διαχείριση των ευπαθών και εξαρτημένων γηροδοντιατρικών ασθενών και επιλέγει τον πλέον κατάλληλο τρόπο αντιμετώπισης, περιλαμβανομένης και της αποφυγής παρέμβασης.	Δ(Κ), Σ
36. Κατηγοριοποιεί τον κίνδυνο από την οδοντιατρική αντιμετώπιση ανάλογα με τη φυσική κατάσταση του γηροδοντιατρικού ασθενούς	Δ(Κ)
37. Αναγνωρίζει το όφελος από την παροχή ανακουφιστικής οδοντιατρικής θεραπείας στον εξαρτημένο και καταληκτικό γηροδοντιατρικό ασθενή	Σ
38. Περιγράφει τα προβλήματα διατροφής και θρέψης των ηλικιωμένων, αναφέρει τις αιτίες τους και αξιολογεί τα αποτελέσματα στη λειτουργία συστημάτων και οργάνων	Γ
39. Εντοπίζει και αξιολογεί τα προβλήματα στη θρέψη των ηλικιωμένων που πιθανά οφείλονται σε οδοντιατρικά αίτια	Δ(Κ)
40. Πραγματοποιεί ανάλυση διατροφής στο γηροδοντιατρικό ασθενή και παρέχει διατροφικές οδηγίες για τη βελτίωση της θρέψης και την προστασία των ιστών του στόματος	Δ(Κ)
41. Περιγράφει και αξιολογεί τη συσχέτιση της γενικής με τη στοματική υγεία στον ευπαθή και εξαρτημένο γηροδοντιατρικό ασθενή	Γ
42. Περιγράφει τα αίτια της ξηροστομίας στον ηλικιωμένο ασθενή, αναφέρει τις κλινικές εκδηλώσεις της, τα προβλήματα που δημιουργεί στο ΣΓΣ και τον τρόπο αντιμετώπισής της	Γ
43. Διαγιγνώσκει την παρουσία ξηροστομίας στον ηλικιωμένο ασθενή, εντοπίζει τα αίτια και αναπτύσσει και εφαρμόζει κατάλληλα πρωτόκολλα αντιμετώπισης	Δ(Κ)
44. Περιγράφει τις συνηθέστερες οδοντικές βλάβες στους ηλικιωμένους (τερηδόνες, αποτριβές, διαβρώσεις), αναλύει τα αίτια και διακρίνει τις διαφορές σε σχέση με τους νεότερους ασθενείς	Γ
45. Εντοπίζει τις διαφορές στην προληπτική και αποκαταστατική αντιμετώπιση των βλαβών των οδοντικών ιστών των γηροδοντιατρικών ασθενών σε σχέση με τους νεότερους και αναπτύσσει σχέδια θεραπείας προσαρμοσμένα στη λειτουργική τους κατάσταση	Δ(Κ)
46. Περιγράφει και υποστηρίζει την εφαρμογή τεχνικών ελάχιστης παρέμβασης για τις συντηρητικές και προσθετικές αποκαταστάσεις των γηροδοντιατρικών ασθενών.	Γ, Σ
47. Περιγράφει τις ενδείξεις και τις τεχνικές της ατραυματικής οδοντιατρικής για την αντιμετώπιση των οδοντικών βλαβών σε ευπαθείς και εξαρτημένους γηροδοντιατρικούς ασθενείς	Γ



48. Εφαρμόζει την atraυματική οδοντιατρική για την αντιμετώπιση των οδοντικών βλαβών σε ευπαθείς και εξαρτημένους γηροδοντιατρικούς ασθενείς	Δ(Κ)
49. Περιγράφει τους ηλικιοεξαρτώμενους ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν την περιοδοντική υγεία στο γήρας	Γ
50. Διακρίνει τις διαφοροποιήσεις στην περιοδοντική αντιμετώπιση των γηροδοντιατρικών ασθενών σε σχέση με τους νεότερους και προσαρμόζει τα σχέδια θεραπείας ανάλογα με τη λειτουργική τους κατάσταση	Δ(Κ)
51. Περιγράφει τις αλλαγές που καταγράφονται στο γηράσκοντα πολφό και τις επιπτώσεις τους στη διαχείριση των ενδοδοντικών προβλημάτων	Γ
52. Διακρίνει τις διαφοροποιήσεις στην ενδοδοντική αντιμετώπιση των γηροδοντιατρικών ασθενών και προσαρμόζει τα σχέδια θεραπείας ανάλογα με τη λειτουργική τους κατάσταση	Δ(Κ)
53. Αναγνωρίζει, περιγράφει και ερμηνεύει τις δυσκολίες κατά την τοποθέτηση των προσθετικών αποκαταστάσεων στους γηροδοντιατρικούς ασθενείς και την προσαρμογή τους σε αυτές	Γ, Σ
54. Ορίζει το βραχύ οδοντικό τόξο και περιγράφει τις ενδείξεις και τις τεχνικές εφαρμογής του στους γηροδοντιατρικούς ασθενείς	Γ
55. Εφαρμόζει το βραχύ οδοντικό τόξο σε γηροδοντιατρικούς ασθενείς	Δ(Κ)
56. Ορίζει, περιγράφει και αιτιολογεί την εφαρμογή εναλλακτικών τεχνικών κατασκευής κινητών προσθέσεων στους ηλικιωμένους ασθενείς	Γ
57. Εφαρμόζει εναλλακτικές τεχνικές κατασκευής κινητών προσθέσεων που προάγουν την προσαρμογή στους ηλικιωμένους ασθενείς, όπως οι απλές επένθετες οδοντοστοιχίες, οι ομοιότυπες οδοντοστοιχίες και η λειτουργική καταγραφή της ουδέτερης ζώνης	Δ(Κ)
58. Επιλέγει τον τόπο παροχής της οδοντιατρικής φροντίδας ανάλογα με τη γενική κατάσταση υγείας και τη λειτουργική κατάσταση του ασθενούς (οδοντιατρείο, κατ'οίκον, νοσοκομείο)	Γ
59. Περιγράφει τις βασικές αρχές άσκησης της κατ'οίκον οδοντιατρικής, γνωρίζει τους ισχύοντες νομικούς περιορισμούς και υιοθετεί την αναγκαιότητά της για τη φροντίδα του ευπαθούς και εξαρτημένου γηροδοντιατρικού ασθενούς	Γ, Σ
60. Διαμορφώνει ασφαλές, προσβάσιμο και φιλικό περιβάλλον εργασίας για το γηροδοντιατρικό ασθενή (εμπόδια σε χώρο, πρόσβαση αμαξιδίου, έλεγχος φωτός και ήχων)	Γ, Σ
61. Κατακρίνει συμπεριφορές προκατάληψης έναντι του γήρατος κατά την παροχή οδοντιατρικής φροντίδας	Σ
62. Προσαρμόζει τις βασικές αρχές πρόληψης και προαγωγής της στοματικής νόσου στην εκάστοτε λειτουργική κατάσταση των γηροδοντιατρικών ασθενών	Γ
63. Προάγει τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς έναντι της στοματικής υγείας και φροντίδας στο γηροδοντιατρικό ασθενή και στην ομάδα φροντίδας του (υγειονομικούς, τυπικούς και άτυπους φροντιστές)	Σ
64. Προσαρμόζει τη φροντίδα δοντιών και οδοντοστοιχιών του γηροδοντιατρικού ασθενούς στις ιδιαίτερες ανάγκες του και στη λειτουργική του κατάσταση	Δ(Κ)
65. Εκπαιδεύει το γηροδοντιατρικό ασθενή στη φροντίδα των δοντιών και των οδοντοστοιχιών λαμβάνοντας υπόψη τη λειτουργική του κατάσταση	Δ(Κ)
66. Εκπαιδεύει και κινητοποιεί το υγειονομικό προσωπικό και τους φροντιστές των ευπαθών και εξαρτημένων γηροδοντιατρικών ασθενών στη φροντίδα του στόματος και των οδοντοστοιχιών των ασθενών	Δ(Κ)

67. Εκπαιδεύει το υγειονομικό προσωπικό και τους φροντιστές των ευπαθών και εξαρτημένων γηροδοντιατρικών ασθενών στην αρχική στοματική αξιολόγηση για τον εντοπισμό στοματικών προβλημάτων και την παραπομπή στον οδοντίατρο	Δ(Κ)
68. Περιγράφει το ρόλο του οδοντίατρου στις Μονάδες Μακροχρόνιας Φροντίδας Ηλικιωμένων	Γ

### Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι και ΙΙ

1. Να γνωρίζει βασικές αρχές τραυματιολογίας	Γ
2. Να είναι ικανός να διαγιγνώσκει και να περιγράφει τους τρόπους θεραπείας του οδοντοφατνιακού τραύματος	Γ, Δ(Κ)
3. Να περιγράφει τη φυσιολογία της επούλωσης των καταγμάτων.	Γ
4. Να αναγνωρίζει το γναθοπροσωπικό τραύμα και να περιγράφει τη θεραπευτική αντιμετώπιση του	Γ
5. Να περιγράφει τις σκελετικές δυσαρμονίες των γνάθων	Γ
6. Να αναφέρει ονομαστικά και να περιγράφει αδρά τις ορθογναθικές επεμβάσεις για την διόρθωση σκελετικών ανωμαλιών των γνάθων, τις ενδείξεις τους και τις επιπλοκές τους	Γ
7. Να περιγράφει την προετοιμασία του ασθενούς για ορθογναθική επέμβαση	Γ
8. Να αναγνωρίζει τις φλεγμονώδεις παθήσεις και τους όγκους των σιαλογόνων αδένων και να περιγράφει τη θεραπευτική αντιμετώπιση τους	
9. Να περιγράφει την κλινική σημειολογία, τη διαγνωστική προσέγγιση και τη χειρουργική θεραπευτική αντιμετώπιση των παθήσεων της κροταφογναθικής διάρθρωσης	Γ
10. Να περιγράφει την κλινική σημειολογία, διαγνωστική προσέγγιση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση της νευραλγίας του τριδύμου νεύρου	Γ
11. Να περιγράφει τις θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισης των καλοήθων όγκων της στοματοπροσωπικής περιοχής	Γ
12. Να περιγράφει τις θεραπευτικές επιλογές (χειρουργική, ακτινοθεραπεία, χημειοθεραπεία) αντιμετώπισης των κακοήθων όγκων της στοματοπροσωπικής περιοχής	Γ
13. Να περιγράφει ποια είναι τα διάφορα είδη τραχηλικών λεμφαδενικών εκσκαφών	Γ
14. Να αναφέρει τους τρόπους χειρουργικής αποκατάστασης των γναθοπροσωπικών ελλειμμάτων	Γ
15. Να ταξινομεί (κατηγοριοποιεί) τους τύπους των σχιστιών της άνω γνάθου	Γ
16. Να αναφέρει το πρωτόκολλο θεραπείας των σχιστιών	Γ
17. Να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του παιδιατρικού γναθοχειρουργικού ασθενή	Γ
18. Να περιγράφει την κλινική σημειολογία και τη διαγνωστική προσέγγιση των παθήσεων του ιγμορείου άντρου και να παραθέτει τη θεραπευτική αντιμετώπιση των παθήσεων του ιγμορείου άντρου	Γ
19. Να ορίζει και να περιγράφει τις χειρουργικές τεχνικές για την αντιμετώπιση των κύστεων των γνάθων και να αναφέρει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα καθώς και τις ενδείξεις και αντενδείξεις αυτών	Γ
20. Να περιγράφει την κλινική εικόνα που παρουσιάζουν οι οδοντογενείς ή μη τραχηλοπροσωπικές φλεγμονές και να περιγράφει τη θεραπευτική αντιμετώπισή τους	Γ

21. Να περιγράφει τηνκλινική εικόνα που παρουσιάζουν οι διάφορες μορφές οστεομυελίτιδας και να γνωρίζει τη θεραπευτική αντιμετώπισή τους	Γ
22. Να αναγνωρίζειτην οστεοακτινονέκρωση και την φαρμακευτική οστεονέκρωση των γνάθων και να περιγράφει τη θεραπευτική αντιμετώπιση τους	Γ
23. Να αναφέρει τις ενδείξεις και να περιγράφει τις σύνθετες τεχνικές τηςπροπροσθετικής χειρουργικής.	Γ
24. Να περιγράφει την θεραπευτική αντιμετώπιση των οδοντογενών όγκων των γνάθων.	Γ
25. Να γνωρίζει και να παραθέτει τους τρόπους διαχείρισης τραυματισμού του τριδύμου νεύρου	Γ
26. Να περιγράφει τις τεχνικές και τα ενέσιμα υλικά που χρησιμοποιούνται στην στοματική και περιστοματική αισθητική.	Γ
27. Να αναφέρει και να περιγράφει τιςχειρουργικές τεχνικές για την αντιμετώπιση των κύστεων τωνμαλακών ιστών της τραχηλοπροσωπικής περιοχής	Γ
28. Να περιγράφει τις τεχνικές λήψης βιοψίας, ολικής και μερικής	Γ

### Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I και II

1. Να είναι ικανός να καταγράψει την αιτία προσέλευσης και την παρούσα νόσο του ασθενή	Γ, Δ
2. Να είναι είναι ικανός να λαμβάνει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του ασθενή. Να είναι ικανός διαχειρίζεται τις πληροφορίες που συλλέγει με εμπιστευτικότητα και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό(GDPR)	Γ, Δ
3. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία και να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες για τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης	Γ, Δ(K)
4. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί ενδοστοματική και εξωστοματική κλινική εξέταση	Δ(K)
5. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά, ανατομικά μέρη, τις παραλλαγές τους και να τα διακρίνει από τα παθολογικά κλινικά ευρήματα	Γ, Δ(K)
6. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία των οδοντικών και των περιοδοντικών ιστών, του βλεννογόνου του στόματος, του προσώπου και του τραχήλου	Γ, Δ(K)
7. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά των συμπτωμάτων του στοματογναθικού συστήματος	Γ, Δ(K)
8. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαφόρων εργαστηριακών εξετάσεων	Γ
9. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική	Γ, Δ
10. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στο φάκελό του	Δ(K)
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει βασικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν	Δ(K)
12. Να γνωρίζει το μηχανισμό παραγωγής των ακτίνων Χ και των ιδιοτήτων τους	Γ
13. Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας του οδοντιατρικού ακτινογραφικού μηχανήματος και των χαρακτηριστικών του	Γ
14. Να είναι ικανός να περιγράφει τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας και να τις συσχετίζει με τα βιολογικά αποτελέσματα στον οργανισμό	Γ

15. Να γνωρίζει τους κινδύνους από την ακτινοβολία Χ, τις αρχές ακτινοπροστασίας και να είναι ικανός να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας για τον χειριστή και το προσωπικό του ιατρείου, τον ασθενή και το γενικό πληθυσμό	Γ, Δ
16. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις τεχνικές λήψης της οπισθοφατνιακής - περιακρορριζικής (τεχνική παραλληλισμού - τεχνική διχοτόμου), της οπισθομυλικής και της ακτινογραφίας δήξεως	Δ(Ε)
17. Να έχει θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τα μέσα καταγραφής των ενδοστοματικών και εξωστοματικών ακτινογραφιών	Γ
18. Να έχει τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις και να είναι ικανός να εφαρμόζει τη διαδικασία επεξεργασίας του ακτινογραφικού φιλμ στον σκοτεινό θάλαμο	Δ(Ε)
19. Να είναι ικανός να αξιολογεί τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία της χημικής επεξεργασίας των φιλμς	Γ, Δ
20. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία λήψης των ενδοστοματικών ακτινογραφιών, (οπισθοφατνιακές, οπισθομυλικές και δήξεως)	Γ, Δ
21. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλες τις ενδοστοματικές και εξωστοματικές τεχνικές που αφορούν τη ψηφιακή απεικόνιση	
22. Να είναι ικανός να διαχειρίζεται και να επεξεργάζεται τη ψηφιακή εικόνα	Δ(Ε)
23. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας	Γ, Δ(Ε)
24. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα συνήθη σφάλματα λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας	Γ, Δ(Ε)
25. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας	Γ, Δ(Ε)
26. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών μορίων και των παραλλαγών τους στις ενδοστοματικές ακτινογραφίες, στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία	Γ, Δ
27. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου, καθώς και ποιά διαγνωστικά προβλήματα επιλύουν	Γ, Δ
28. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης, καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν	Γ, Δ
29. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα ευρήματά της	Γ
30. Να διαθέτει τις θεωρητικές γνώσεις για την αρχή λειτουργίας του Υπολογιστικού Τομογράφου Κωνικής Δέσμης και να γνωρίζει τα κριτήρια επιλογής της συγκεκριμένης ακτινογραφικής τεχνικής	Γ, Δ
31. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά ανατομικά μέρη και τις παραλλαγές τους και να διακρίνει τα παθολογικά ευρήματα στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης	Γ, Δ(Κ)
32. Να αναγνωρίζει και να πραγματοποιεί τις τεχνικές ανασύνθεσης της εικόνας στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης	Γ, Δ(Ε)
33. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής, της μαγνητικής τομογραφίας και της υπερηχοτομογραφίας στην γναθοπροσωπική περιοχή.	Γ
34. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία της ακτινογραφικής διάγνωσης	Γ

35. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση της τερηδόνας, των καταγμάτων των δοντιών και των οδοντικών ανωμαλιών	Γ, Δ(Κ)
36. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φλεγμονωδών νόσων των γνάθων	Γ, Δ(Κ)
37. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κύστεων των γνάθων	Γ, Δ(Κ)
38. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κακοήθων και καλοήθων όγκων των γνάθων.	Γ, Δ(Κ)
39. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των συστηματικών νόσων με εκδηλώσεις από τις γνάθους.	Γ, Δ(Κ)
40. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθολογικών καταστάσεων της κροταφογναθικής διάρθρωσης	Γ, Δ(Κ)
41. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των νόσων των σιαλογόνων αδένων	Γ, Δ(Κ)
42. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθήσεων των παραρρινίων κόλπων	Γ, Δ(Κ)
43. Να κατανοεί και να μπορεί να εφαρμόσει πρωτόκολλα διασφάλισης ποιότητας στην ακτινολογία στόματος	Δ
44. Να διαθέτει γενικές γνώσεις Ιατροδικαστικής του Στόματος	Γ, Δ(Κ)
45. Να είναι ικανός να συλλέγει και να αξιολογεί τα οδοντογναθικά πειστήρια σε επίπεδο Ιατροδικαστικής του στόματος	Γ, Δ(Κ)

### Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα I και II

1. Να είναι ικανός να συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες από το ατομικό ιατρικό και φαρμακευτικό ιστορικό του ασθενούς	Γ, Δ(Κ)
2. Να αξιολογεί τα στοιχεία από το ατομικό ιατρικό και φαρμακευτικό ιστορικό και να προσαρμόζει ανάλογα το σχέδιο θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις κλινικές εκδηλώσεις των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία	Γ
4. Να περιγράφει λεπτομερώς τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να σχετίζονται με την εμφάνιση επιπλοκών και συμβαμάτων κατά την οδοντιατρική θεραπεία	Γ
5. Να αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία και συμπτώματα παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία	Δ(Κ)
6. Να παραθέτει τα συνήθη εργαστηριακά ευρήματα των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία	Γ
7. Να παραθέτει τα συνήθη εργαστηριακά ευρήματα των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να σχετίζονται με την εμφάνιση επιπλοκών και συμβαμάτων κατά την οδοντιατρική θεραπεία	Γ
8. Να αναφέρει τη θεραπευτική αντιμετώπιση και πρόγνωση των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία	Γ
9. Να παραθέτει τις αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που χορηγούνται στην οδοντιατρική θεραπεία με τα συνήθη φάρμακα που χορηγούνται για τη θεραπευτική αντιμετώπιση συχνών παθολογικών καταστάσεων	Γ

10. Να παραθέτει τις αντενδείξεις και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που χορηγούνται κατά την οδοντιατρική θεραπεία	Γ
11. Να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν χημειοπροφύλαξη πριν από την οδοντιατρική θεραπεία	Δ(Κ)
12. Να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν εργαστηριακό έλεγχο πριν από την οδοντιατρική θεραπεία	Δ(Κ)
13. Να παραθέτει και να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν συνεννόηση και συνεργασία με τον θεράποντα ιατρό πριν από την οδοντιατρική θεραπεία	Γ, Δ(Κ)
14. Να παραθέτει και να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν έγκαιρη παραπομπή του ασθενούς στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα	Γ, Δ(Κ)
15. Να αναφέρει λεπτομερώς τις πιθανές επιπλοκές και συμβάματα που μπορεί να συμβούν κατά την οδοντιατρική θεραπεία	Γ
16. Να περιγράφει και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα πρόληψης πιθανών επιπλοκών πριν και μετά από την οδοντιατρική θεραπεία	Γ, Δ(Κ)
17. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις πιθανές επιπλοκές και συμβάματα που μπορεί να συμβούν κατά την οδοντιατρική θεραπεία	Δ(Κ)
18. Να αναγνωρίζει τις παθολογικές καταστάσεις που απαιτούν τροποποίηση στην οδοντιατρική θεραπεία	Δ(Κ)
19. Να περιγράφει λεπτομερώς και να εφαρμόζει τις απαραίτητες τροποποιήσεις στο σχέδιο θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
20. Να είναι ικανός να ελέγχει τα ζωτικά σημεία του ασθενούς	Δ(Κ)
21. Να είναι ικανός να μετρά την αρτηριακή πίεση	Δ(Κ)
22. Να είναι ικανός να κάνει μέτρηση γλυκόζης αίματος	Δ(Κ)
23. Να είναι ικανός να χορηγεί οξυγόνο στον ασθενή	Δ(Κ)
24. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα επείγοντα περιστατικά στο οδοντιατρείο	Δ(Κ)
25. Να παραθέτει και να εφαρμόζει τεχνικές μείωσης του stress	Δ(Κ), Σ

### Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής, Επιδημιολογία, Κοινωνική Οδοντιατρική, Προληπτική Οδοντιατρική

1. Υπολογίζει και ερμηνεύει τους δείκτες συχνότητας και συσχέτισης των νοσημάτων	Γ, Δ(Ε)
2. Αξιολογεί περιγραφικά επιδημιολογικά δεδομένα	Γ, Δ(Ε)
3. Τεκμηριώνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών επιδημιολογικών σχεδιασμών στη μελέτη της αιτιολογίας των νοσημάτων	Γ
4. Διατυπώνει αιτιολογικές υποθέσεις ανάμεσα σε διάφορους παράγοντες/ χαρακτηριστικά και διάφορα νοσήματα	Γ, Δ(Ε)
5. Επιλέγει τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με την εκάστοτε ερευνητική υπόθεση υπό διερεύνηση	Γ, Δ(Ε)
6. Ερμηνεύει αποτελέσματα στατιστικών δοκιμασιών	Γ, Δ(Ε)
7. Προσδιορίζει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων σε επιδημιολογικές έρευνες και προτείνει στρατηγικές ελέγχου	Γ, Δ(Ε)
8. Εντοπίζει σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της επιστημονικής τεκμηρίωσης	Γ, Δ(Ε)
9. Γνωρίζει τις έννοιες της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης και την επίδρασή τους στην υγεία του στόματος και στην ποιότητα	Γ

ζωής των ατόμων	
10. Αξιολογεί την κατάσταση στοματικής υγείας των ατόμων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους κλινικούς και επιδημιολογικούς δείκτες	Δ(Ε)
11. Περιγράφει την φυσιολογία των εκκρίσεων της στοματικής κοιλότητας, τη σύστασή τους, τις βιοχημικές και βιολογικές ιδιότητες των συστατικών τους και το ρόλο τους στην αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος	Γ
12. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού, τη χημική και μικροβιακή σύσταση και τις μεταβολικές δραστηριότητες της οδοντικής μικροβιακής πλάκας, καθώς και τον ρόλο της στην αιτιολογία της τερηδόνας και των νόσων του περιοδοντίου	Γ
13. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού και τη σύσταση της τρυγίας, καθώς και το ρόλο της στην ανάπτυξη των νόσων του περιοδοντίου	Γ
14. Γνωρίζει τις φυσικοχημικές αρχές που σχετίζονται με την ισορροπία σιέλου-αδαμαντίνης και να περιγράφει τους μηχανισμούς αφαλάτωσης και επαναλάτωσης των σκληρών οδοντικών ιστών	Γ
15. Περιγράφει τα στάδια εξέλιξης της τερηδονικής βλάβης, να εξηγεί τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών και να περιγράφει την προληπτική αγωγή που πρέπει να εφαρμόζεται για την αντιμετώπισή τους	Γ
16. Περιγράφει τα μέσα στοματικής υγιεινής, να τα συγκρίνει ως προς την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια χρήσης τους και να εφαρμόζει τις μεθόδους στοματικής υγιεινής	Γ
17. Περιγράφει τις αντιμικροβιακές μεθόδους ελέγχου της οδοντικής πλάκας και αντιλαμβάνεται τους περιορισμούς χρήσης τους	Γ
18. Περιγράφει τις ιδιότητες, μεταβολισμό και βιολογικές επιδράσεις του φθορίου και τις χρήσεις του στην πρόληψη της τερηδόνας	Γ
19. Εφαρμόζει φθοριούχα σκευάσματα (ζελέ βερνίκια) στη στοματική κοιλότητα	Δ(Κ)
20. Κατανοεί την επίδραση της διατροφής-δίαιτας στην υγεία της στοματικής κοιλότητας	Γ
21. Αξιολογεί τη δίαιτα του ατόμου όσον αφορά στην κατανάλωση υδατανθράκων και παρέχει τις απαραίτητες διαιτητικές οδηγίες	Δ(Κ)
22. Περιγράφει την αιτιολογία και παθογένεια της οδοντικής διάβρωσης και τις μεθόδους πρόληψής της	Γ
23. Περιγράφει τις μεθόδους ελέγχου της τερηδονογόνου δραστηριότητας του ατόμου	Γ
24. Αντιλαμβάνεται τη σημασία της εκτίμησης του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος και αξιολογεί τον κίνδυνο προσβολής από τερηδόνα και περιοδοντική νόσο	Δ(Κ)
25. Αντιλαμβάνεται τη σημασία ενός προγράμματος διακοπής καπνίσματος στο οδοντιατρείο	Γ
26. Σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα προληπτικής αγωγής σε όλα τα άτομα, βάσει ολοκληρωμένων και εξατομικευμένων προληπτικών προγραμμάτων	Δ(Κ), Σ
27. Περιγράφει τις αρχές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής	Γ
28. Εφαρμόζει βασικά στοιχεία Κοινωνικής Οδοντιατρικής για τη βελτίωση της στοματικής υγείας και την αλλαγή συμπεριφοράς υγείας ατόμων και κοινωνικών ομάδων	Γ, Δ(Κ), Σ
29. Περιγράφει τις έννοιες της υγείας και της νόσου	Γ
30. Περιγράφει τους κοινωνικούς προσδιοριστές και τις ανισότητες της υγείας	Γ



31. Ορίζει τη σχέση στοματικής υγείας και γενικής υγείας, καθώς και τους κοινούς παράγοντες κινδύνου	Γ
32. Περιγράφει τις βασικές αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας	Γ
33. Περιγράφει τις βασικές αρχές της προαγωγής της υγείας	Γ
34. Συνοψίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού, καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τοπικά και διεθνώς	Γ
35. Περιγράφει τις βασικές αρχές της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας	Γ
36. Περιγράφει τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας	Γ
37. Αναγνωρίζει την έννοια και την αναγκαιότητα της αγωγής υγείας και περιγράφει τα μέσα και τις μεθόδους εφαρμογής της	Γ, Δ(Ε)
38. Αναγνωρίζει τη χρησιμότητα της εφαρμογής των οικονομικών θεωριών στην υγεία και τα συστήματα υγείας	Γ
39. Περιγράφει τα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα οδοντιατρικής φροντίδας στην Ελλάδα	Γ
40. Αξιολογεί παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της υγείας βασιζόμενος/η στην επιστημονική τεκμηρίωση	Γ, Δ(Ε)
41. Περιγράφει το περιεχόμενο και τους στόχους των επιμέρους επιστημονικών πεδίων της οδοντιατρικής	Γ
42. Περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης	Γ
43. Εντοπίζει τις δεξιότητες του οδοντιάτρου που απαιτεί η άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής	Γ, Δ(Ε)
44. Εκφράζει διλήμματα ηθικής φύσης που εμφανίζονται κατά την άσκηση της οδοντιατρικής	Γ, Δ(Ε)

### Εμφυτεύματα

1. Να περιγράφει τα βασικά στάδια του μηχανισμού της οστεοενσωμάτωσης και τους παράγοντες που την επηρεάζουν	Γ
2. Να περιγράφει τα βασικά μορφολογικά και ιστολογικά χαρακτηριστικά των περιεμφυτευματικών ιστών και να διακρίνει τις διαφορές από τους αντίστοιχους περιοδοντικούς ιστούς	Γ
3. Να αναφέρει τα υλικά κατασκευής, να περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά σχεδιασμού και να αναγνωρίζει τα βασικά εξαρτήματα ενός εμφυτευματικού συστήματος	Γ, Δ(Ε)
4. Να αξιολογεί το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του ασθενούς ως προς την εμφυτευματική θεραπεία	Γ
5. Να γνωρίζει τα απαραίτητα κλινικά ακτινογραφικά, εργαστηριακά και διαγνωστικά δεδομένα, καθώς και τον τρόπο που αυτά συνδυάζονται για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας	Γ
6. Να εκτιμά το οστικό υπόστρωμα των γνάθων με τη βοήθεια των κατάλληλων ακτινογραφικών εξετάσεων (πανοραμική, αξονική ακτινογραφία)	Γ
7. Να γνωρίζει τα στάδια χειρουργικής τοποθέτησης και να τοποθετεί εμφυτεύματα σε ομοιώματα γνάθου.	Γ
8. Να έχει την εμπειρία παρακολούθησης της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων*	Γ



9. Να γνωρίζει τα είδη των ακίνητων και κινητών επιεμφυτευματικών προσθέσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς	Γ
10. Να αναγνωρίζει τις βασικές προσθετικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη σχεδίαση της επιεμφυτευματικής αποκατάστασης και να προσδιορίζει το βαθμό δυσκολίας αυτής	Γ
11. Να αναφέρει τα στάδια (κλινικά & εργαστηριακά) και να είναι εξοικειωμένος με την κατασκευή μιας επιεμφυτευματικής πρόσθεσης	Γ, Δ(Ε)
12. Να γνωρίζει τη συμβολή της ψηφιακής τεχνολογίας α) στη διάγνωση, β) στη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας, γ) στην κατασκευή χειρουργικού νάρθηκα και δ) στην προσθετική αποκατάσταση	Γ
13. Να αναφέρει πιθανές διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές επιπλοκές, καθώς και την αιτιολογία και τις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους	Γ
14. Να αναγνωρίζει τη σημαντικότητα και να αναφέρει τα βασικά στάδια των τεχνικών προεμφυτευματικής χειρουργικής (διατήρηση/ αύξηση των κερατινοποιημένων ιστών)	Γ
15. Να αναφέρει τα βασικά στάδια των τεχνικών προεμφυτευματικής χειρουργικής (διατήρηση/αύξηση του οστικού υποστρώματος)	Γ
16. Να έχει την εμπειρία συμμετοχής στη διαδικασία προσθετικής αποκατάστασης σε απλά περιστατικά*	Δ(Κ)
17. Να αναφέρει τις προσθετικές επιπλοκές και τους τρόπους αντιμετώπισής τους	Γ
18. Να αναγνωρίζει τη σημαντικότητα και να περιγράφει τις διαφορές στην εφαρμογή της διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος των εμφυτευμάτων	Γ
19. Να γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά σημεία και να περιγράφει λεπτομερώς τα στάδια θεραπείας της περιεμφυτευματικής βλεννογονίτιδας	Γ
20. Να γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά σημεία και να αναφέρει τις βασικές αρχές θεραπείας της περιεμφυτευματίτιδας	Γ

\*Τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα θα εξυπηρετούνται από τα εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα του παρόντος μαθήματος στα επιμέρους μαθήματά τους σε επόμενα εξάμηνα.

## Ενδοδοντία I και II

1. Να αναφέρει, να περιγράφει και να εξηγεί την παθοφυσιολογία και ιστοπαθολογία του πολφού, των περιακρορριζικών ιστών και του συμπλέγματος οδοντίνης-πολφού	Γ
2. Να αναφέρει, ταξινομεί και ερμηνεύει την αιτιολογία των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, να περιγράφει τα συμπτώματά τους και να προτείνει τρόπους πρόληψής τους	Γ
3. Να περιγράφει τη μορφολογία της πολφικής κοιλότητας των νεογιλών και μόνιμων δοντιών	Γ
4. Να αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες μορφολογικές παραλλαγές των δοντιών που επηρεάζουν άμεσα την υγεία του πολφού και των περιβαλλόντων ιστών και να διακρίνει ποιές από αυτές επηρεάζουν την ορθή τέλεση της ενδοδοντικής θεραπείας	Γ
5. Να απαριθμεί τα ενδοδοντικά εργαλεία, τα υλικά, καθώς και τις συσκευές που απαιτούνται στη διάγνωση, στην τέλεση ή στη συντηρητική επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας	Γ

6. Να αναφέρει τα τεχνικά χαρακτηριστικά των ενδοδοντικών εργαλείων, καθώς και των ενδοδοντικών υλικών και να περιγράψει τον τρόπο χρήσης τους	Γ
7. Να επιλέγει, ανάλογα με το στάδιο της ενδοδοντικής θεραπείας, τα ενδεικνυόμενα εργαλεία καιυλικά και να τα χρησιμοποιεί ευχερώς στο εργαστήριο ή στην κλινική	Δ(Ε), Δ(Κ)
8. Να διατυπώνει τις κατάλληλες ερωτήσεις που αφορούνστο ενδοδοντικό ιστορικό, να πραγματοποιεί λεπτομερή κλινική εξέταση και να καταγράφει τα ευρήματα στο κατάλληλο έντυπο	Δ(Ε), Δ(Κ)
9. Να ταξινομεί και να κατηγοριοποιεί τα ευρήματα από το ενδοδοντικό ιστορικό και την κλινική εξέταση, να εφαρμόζει την ανάλογηδιαφοροδιαγνωστική μεθοδολογία και να διαμορφώνει το σχέδιο θεραπείας	Δ(Ε), Δ(Κ)
10. Να αναφέρει τις μορφές, την ανατομοφυσιολογία και τα χαρακτηριστικά του οδοντικού πόνου, και να αναγνωρίζει εκείνες τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να μιμούνται τα χαρακτηριστικά μιας βλάβης ενδοδοντικής αιτιολογίας	Γ
11. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα επώδυνα ή έκτακταπεριστατικά πολφικής ή/και περιακρορριζικής αιτιολογίας	Δ(Κ)
12. Να διαγιγνώσκει και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τωνβλαβών που προέρχονται από τραύμα στα δόντια	Γ
13. Να αναλύει τα κλινικά και ακτινογραφικά ευρήματα που αφορούν στην επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία και να αξιολογεί εκείνες τις παραμέτρους που δυσχεραίνουν την ορθή τέλεση της συντηρητικήςενδοδοντικής θεραπείας	Γ
14. Να εντοπίζει τις ιδιαίτερες περιπτώσεις που απαιτούν παραπομπή του ασθενή σε ειδικό και να είναι συνειδητοποιημένος ως προς τις νομικές ευθύνες που απορρέουν από την κλινική άσκηση	Γ
15. Να επιλέγει και να εκτελεί την ενδεικνυόμενητοπική αναισθησία για τον έλεγχο του πόνου στην Ενδοδοντία.	Δ(Κ)
16. Να προετοιμάζει τη μύλη του δοντιού και να τοποθετείελαστικό απομονωτήρα σε όλα τα δόντια του φραγμού	Δ(Κ)
17. Να απαριθμεί, να περιγράφει και να εξηγεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας	Γ
18. Να διακρίνει τις περιπτώσεις που απαιτείται συντηρητική θεραπεία ζώντος πολφού στα μόνιμα δόντια, να επιλέγει τη μέθοδο και να περιγράφει τα στάδια εφαρμογής της	Γ
19. Να πραγματοποιεί ενδοδοντικές θεραπείες σε μονόρριζα και πολύρριζα μόνιμα δόντια με πλήρως διαπλασμένη ρίζα και τυπική μορφολογία	Δ(Ε), Δ(Κ)
20. Να περιγράφει τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις καθώς και τον τρόπο τέλεσης της ενδοδοντικής θεραπείας των νεογιλών δοντιών	Γ
21. Να αναφέρει, να ταξινομεί και να αναλύει τις θεραπευτικές μεθόδους που ενδείκνυνται σε δόντια με αδιάπλαστη ρίζα	Γ
22. Να απαριθμεί και να περιγράφει τις απορροφήσεις των σκληρών οδοντικών ιστών, να επιλέγει τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους, να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης και να παραπέμπει τον ασθενή όταν αυτό απαιτείται	Γ
23. Να περιγράφει τη μικροβιολογία των ριζικών σωλήνων και να συσχετίζει αυτήν με τις νόσους του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών	Γ
24. Να επιλέγει και να εφαρμόζει τη ορθή κατά περίπτωση απολύμανση των ριζικών σωλήνων	Δ(Ε), Δ(Κ)

25. Να απαριθμεί, ταξινομεί, αναγνωρίζει τα ιατρογενή συμβάματα που μπορεί να προκύψουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισής τους	Γ
26. Να επιλέγει και να πραγματοποιεί τρόπους πρόληψης τωνιατρογενών συμβαμάτων	Δ(Ε), Δ(Κ)
27. Να καθορίζει την πρόγνωση της ενδοδοντικής θεραπείας και να ερμηνεύει τους παράγοντες που την επηρεάζουν	Γ
28. Να επιλέγει και να συνταγογραφεί τα απαραίτητα φάρμακα που χορηγούνται για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων στην Ενδοδοντία	Γ, Δ(Κ)
29. Να αναφέρει τις αρχές και να προτείνει τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών	Γ
30. Να αξιολογεί κλινικά και ακτινογραφικά την ποιότητα μιας ενδοδοντικής θεραπείας, να αναγνωρίζει την επιτυχία ή αποτυχία της και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης της αποτυχίας αυτής	Γ
31. Να πραγματοποιεί συντηρητική επανάληψη ατελούς ή/και αποτυχημένης ενδοδοντικής θεραπείας σε απλές περιπτώσεις	Δ(Ε), Δ(Κ)
32. Να αναγνωρίζει τισενδείξεις και αντενδείξεις της χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας, να προτείνει την κατάλληλη μέθοδο, να περιγράφει τα στάδιά της και να αξιολογεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα	Γ
33. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις ενδοπεριοδοντικές βλάβες, καθώς και να περιγράφει τους τρόπους αντιμετώπισής τους	Γ
34. Να προβαίνει στην αντιμετώπιση περιστατικών με ενδοπεριοδοντικές βλάβες πολφικής αιτιολογίας	Δ(Κ)
35. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις τραυματικές βλάβες των δοντιών, να επιλέγει τις κατάλληλες προληπτικές ή/και διαγνωστικές τεχνικές και να προβαίνει στην επείγουσα κλινική αντιμετώπιση αυτών, να ενημερώνει τον ασθενή και τους οικείους του για την πρόγνωση και τις ενδεχόμενες επιπλοκές εξ αιτίας της βλάβης αυτής	Γ, Δ(Κ)
36. Να συσχετίζει την ενδοδοντική θεραπεία με τα γενικά νοσήματα και να λαμβάνει προληπτικά μέτρα κατά την αντιμετώπιση ειδικών ασθενών	Γ, Δ(Κ)
37. Να περιγράφει τις τεχνικές λεύκανσης για τη βελτίωση της αισθητικής των δυσχρωμικών ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών και να αναγνωρίζει τους κινδύνους που απορρέουν από την εφαρμογή αυτών των τεχνικών	Γ

### Επιστημονική τεκμηρίωση I και II

1. Να διαμορφώνει επιστημονικά ερωτήματα για θέματα που προκύπτουν στην κλινική πράξη	Γ, Δ(Ε)
2. Να ανακτά επιστημονικές εργασίες από ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με λέξεις κλειδιά και άλλα κριτήρια μέσω σύνθετης αναζήτησης	Γ, Δ(Ε)
3. Να αναφέρει και να εξηγεί δείκτες αξιολόγησης του ερευνητικού έργου και των επιστημονικών περιοδικών	Γ
4. Να αναφέρει τα είδη των επιστημονικών εργασιών και την βαρύτητα του κάθε είδους όσον αφορά την επιστημονική τεκμηρίωση	Γ
5. Να αναφέρει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ερευνητικών σχεδιασμών	Γ
6. Να αναφέρει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων	Γ
7. Να εκτελεί στατιστικές δοκιμασίες και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους	Γ, Δ(Ε)

8. Να αναπτύσσει ερευνητικό πρωτόκολλο οδοντιατρικής έρευνας	Γ, Δ(Ε)
9. Να περιγράφει τα είδη των επιστημονικών παραπτωμάτων	Γ
10. Να αναζητά πληροφορίες για τη χημική σύσταση, τις ιδιότητες, οδηγίες χρήσης και προφύλαξης σύγχρονων υλικών και συσκευών, καθώς και να εξηγήει τα συστήματα πιστοποίησης αυτών	Γ, Δ(Ε)
11. Να αναγνωρίζει περιορισμούς και θετικά στοιχεία στη μεθοδολογία και εκτέλεση δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών	Γ, Δ(Ε)
12. Να συνδέει και να εφαρμόζει τα αποτελέσματα δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών με την καθημερινή κλινική πράξη	Γ, Δ(Κ)

### Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών

1. Να γνωρίζει την κλινική επίδραση στο στοματογναθικό σύστημα κάθε υλικού που χρησιμοποιεί στις στοματικές αποκαταστάσεις	Γ
2. Να γνωρίζει την εμβιομηχανική συμπεριφορά των οδοντιατρικών βιοϋλικών και την ορθή κλινική χρήση τους	Γ
3. Να μπορεί να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά για τη διαδικασία κατασκευής κάθε αποκατάστασης	Γ
4. Να αποσκοπεί στην κατασκευή αποκαταστάσεων με τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά	Γ
5. Να είναι σε θέση να ενημερώνει τον ασθενή για τα υλικά που χρησιμοποιεί, καθώς και για τις υπάρχουσες εναλλακτικές λύσεις	Γ
6. Να γνωρίζει τη σημασία που έχει για τον ασθενή η αναγραφή στην «κάρτα ασθενούς» των υλικών και των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για την προσθετική αποκατάσταση	Γ
7. Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας των οδοντιατρικών βιοϋλικών	Γ
8. Να έχει διαμορφώσει την επιστημονική του σκέψη με βάση την Οδοντιατρική τη βασισμένη στην τεκμηρίωση (Evidence-based dentistry) για να είναι σε θέση να αξιολογεί μελλοντικές μεθόδους και νέα υλικά	Γ

### Κινητή Προσθετική Ι και ΙΙ

1. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που σχετίζονται με την λειτουργία των κινητών προσθέσεων (στοιχεία μυολογίας, οστεολογίας και ΚΓΔ)	Γ
2. Να γνωρίζει την φυσιολογία και λειτουργικότητα του ΣΓΣ στον νωδό ασθενή	Γ
3. Να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για το μερικά και ολικά νωδό ασθενή που θα δεχθεί συμβατικές και επιεμφυτευματικές κινητές προσθέσεις	Γ, Δ(Κ)
4. Να εξετάζει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που αφορούν την κατασκευή και λειτουργία των κινητών προσθέσεων	Δ(Κ)
5. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο. (ολικές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές επένθετες και απλές ενδοστοματικές γναθοπροσωπικές προσθέσεις)	Γ, Δ(Κ)
6. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Ο.Ο.	Δ(Ε)
7. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο.	Δ(Κ)

8. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας) βασικές πλάκες και κέρινα ύψη καταγραφών	Δ(Ε)
9. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Ο.Ο. (καταγραφές) και να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο σύγκλεισης για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης	Δ(Κ)
10. Να γνωρίζει το σκοπό, τις μεθόδους και τη διαδικασία μεταφοράς των καταγραφών στον αρθρωτήρα	Δ(Ε), Δ(Κ)
11. Να αναφέρει τους παράγοντες που καθορίζουν α) την επιλογή των τεχνητών δοντιών για Ο.Ο., β) τα είδη σύνταξης και γ) τις βασικές αρχές σύνταξης των τεχνητών δοντιών	Γ, Δ(Κ)
12. Να ελέγχει όλους τους τύπους Ο.Ο. στον αρθρωτήρα και στο στόμα πριν την όπτησή τους	Δ(Ε), Δ(Κ)
13. Να περιγράφει την διαδικασία όπτησης των Ο.Ο.	Γ
14. Να γνωρίζει την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και την κατά περίπτωση προτεινόμενη τεχνική εκλεκτικού τροχισμού	Γ
15. Να ελέγχει τις τελειωμένες Ο.Ο. εκτός και εντός της στοματικής κοιλότητας και να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης	Γ, Δ(Κ)
16. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Ο.Ο.	Γ, Δ(Κ)
17. Να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις από την μακροχρόνια χρήση των Ο.Ο. και να δρομολογεί τις κατάλληλες κατά περίπτωση θεραπευτικές προσεγγίσεις	Γ, Δ(Κ)
18. Να γνωρίζει τους τύπους Μ.Ο. σύμφωνα με τα συστήματα ταξινόμησης (π.χ. Kennedy)	Γ
19. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο. (απλές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές)	Γ, Δ(Κ)
20. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Μ.Ο.	Δ(Ε)
21. Να αναλύει τα εκμαγεία μελέτης στον αρθρωτήρα	Γ
22. Να περιγράφει σε τι χρησιμεύει ο παραλληλογράφος και να πραγματοποιεί την αρχική ανάλυση των εκμαγείων και σχεδίαση των Μ.Ο.	Γ, Δ(Ε)
23. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο.	Δ(Κ)
24. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας)	Δ(Ε)
25. Να περιγράφει τα τμήματα του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο. και να επιλέγει το κατάλληλο είδος μεγάλου συνδετήρα και συγκρατητικών στοιχείων	Γ
26. Να πραγματοποιεί ανάλυση του τελικού εκμαγείου και να σχεδιάζει τον μεταλλικό σκελετό	Γ, Δ(Ε)
27. Να γνωρίζει τα σχέδια κατασκευής του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο.	Γ
28. Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί τον μεταλλικό σκελετό Μ.Ο. στο εκμαγείο και στο στόμα	Δ(Κ)
29. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Μ.Ο. (μεικτής, οδοντικής, βλεννογόνιας στήριξης)	Γ, Δ(Κ)
30. Να επιλέγει τεχνητά δόντια για Μ.Ο.	Δ(Κ)
31. Να αξιολογεί την σύνταξη για Μ.Ο.	Γ

32. Να ελέγχει την Μ.Ο. στο στόμα	Δ(Κ)
33. Να γνωρίζει την διαδικασία όπτησης των Μ.Ο.	Γ
34. Να ελέγχει τις τελειωμένες Μ.Ο. εκτός και εντός του στόματος και να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο εκλεκτικού τροχισμού	Γ, Δ(Κ)
35. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης των Μ.Ο.	Γ
36. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Μ.Ο.	Γ, Δ(Κ)
37. Να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις από την μακροχρόνια χρήση των Μ.Ο. και να δρομολογεί τις κατάλληλες κατά περίπτωση θεραπευτικές προσεγγίσεις	Γ, Δ(Κ)
38. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις των Α.Ο.	Γ
39. Να αξιολογεί την δυνατότητα κατασκευής Α.Ο. και να προσδιορίζει το σχέδιο θεραπείας (χρονοδιάγραμμα εξαγωγών, προαπαιτούμενων χειρουργικών επεμβάσεων)	Γ
40. Να περιγράφει τα στάδια κατασκευής Α.Ο. και να εντοπίζει τις διαφορές από τις κλασσικές Ο.Ο. και Μ.Ο.	Γ
41. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα επανεξετάσεων και την αναγκαιότητα εφαρμογής των μαλακών επιστρωμάτων	Γ
42. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα των επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.	Γ
43. Να επιλέγει τα κατάλληλα δόντια στηρίγματα για την κατασκευή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.	Γ
44. Να εφαρμόζει τους τρόπους προετοιμασίας των δοντιών στηριγμάτων για υποδοχή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.	Γ, Δ(Κ)
45. Να περιγράφει λεπτομερώς τις ενδείξεις, αντενδείξεις και τα στάδια κατασκευής απλών ενδοστοματικών γναθοπροσωπικών προσθέσεων	Γ
46. Να επιλέγει τις περιπτώσεις και να περιγράφει τις τεχνικές των κινητών προσθέσεων (Ο.Ο., Μ.Ο., Ε.Ο., Α.Ο.) απλών επιδιορθώσεων (θραύση, αποκόλληση δοντιού, ή στοιχείων του μεταλλικού σκελετού)	Γ
47. Να περιγράφουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις αναπροσαρμογής ή αντικατάστασης της βάσης κινητών προσθέσεων	Δ(Κ)
48. Να επιλέγει τις περιπτώσεις ανακατασκευής ή αναπροσαρμογής της βάσης των κινητών προσθέσεων	Δ(Κ)
49. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την κατά περίπτωση κατάλληλη τεχνική και υλικά για την αναπροσαρμογή ή ανακατασκευή	Δ(Κ)
50. Να περιγράφει το πρόβλημα των ασθενών με αντανακλαστικά εμέτου και να επιλέγει τον προσφορότερο τρόπο διαχείρισης	Γ
51. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές για κλινική διαχείριση των προβλημάτων που προκύπτουν από το αντανακλαστικό του εμέτου	Δ(Κ)
52. Να περιγράφει τα κλινικά σημεία και τα αίτια που οδηγούν στο σύνδρομο συνδυασμό των κινητών προσθέσεων	Γ
53. Να γνωρίζει τα ενδεικνυόμενα μέτρα για την πρόληψη του συνδρόμου	Γ
54. Να περιγράφει τις μεθόδους αποκατάστασης της αισθητικής του κάτω τριτημορίου του προσώπου με κινητές προσθέσεις	Γ
55. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική του προσώπου	Γ
56. Να αποκαθιστά την αισθητική του προσώπου με κινητές προσθέσεις	Δ(Κ)
57. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική και την φωνητική	Γ
58. Να επιλέγει το κατάλληλο χρώμα δοντιών για τις κινητές προσθέσεις	Γ, Δ(Κ)

59. Να αποκαθιστά την φωνητική με την κατασκευή κινητών προσθέσεων	Δ(Κ)
60. Να διαχειρίζεται επικοινωνιακά τον νωδό ασθενή και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές προσέγγισης	Δ(Κ)
61. Να επιλέγει και να εφαρμόζει το κατάλληλο επίστρωμα για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης	Δ(Κ)

### Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I και II

1. Να περιγράφει την εξέλιξη, διάπλαση και ανάπτυξη του Κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος (ΚΠΣ)	Γ
2. Να αναγνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διάπλαση και ανάπτυξη του ΚΠΣ κατά την ενδομήτρια ζωή	Γ
3. Να περιγράφει τη μοριακή βάση της οργάνωσης του ΚΠΣ	Γ
4. Να αναγνωρίζει το ρόλο των κυττάρων της νευρικής ακρολοφίας – και του συστήματος των φαρυγγικών τόξων στην ανάπτυξη του ΚΠΣ	Γ
5. Να διακρίνει τις κρίσιμες φάσεις της πρώιμης και όψιμης εμβρυϊκής περιόδου	Γ
6. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και τα στάδια διάπλασης του προσώπου, της περιστοματικής περιοχής και υπερώας, των δοντιών και της κροταφογναθικής διάρθρωσης, του μυοσκελετικού, του αγγειακού και του νευρικού συστήματος του ΚΠΣ	Γ
7. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία της αδαμαντίνης, οδοντίνης, οστεΐνης και πολφού	Γ
8. Να περιγράφει την αγγείωση & νεύρωση και φυσιολογία των δοντιών	Γ
9. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία μονίμων και νεογιλών δοντιών (μύλης, πολφού και ρίζας) και να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ μονίμων-νεογιλών, αλλά και των ομάδων δοντιών	Γ
10. Να αναγνωρίζει τη ηλικία και χρόνους διάπλασης του και ανατολήστων δοντιών	Γ
11. Να περιγράφει τις μηχανικές και οπτικές ιδιότητες της αδαμαντίνης, οδοντίνης και οστεΐνης καθώς και τις βιολογικές ιδιότητες της οδοντίνης και πολφού	Γ
12. Να περιγράφει τα στάδια διάπλασης του φραγμού και να αναγνωρίζει την ηλικία μέσα από αυτά.	Γ
13. Να αναλύει τον λειτουργικό ρόλο των δοντιών	Γ
14. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία των περιοδοντικών ιστών	Γ
15. Να περιγράφει την αγγείωση & νεύρωση και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών	Γ
16. Να αναγνωρίζει τις βασικές ιστολογικές μεταβολές παρουσία φλεγμονής/νόσου (στάδια εξέλιξης περιοδοντικής νόσου)	Γ
17. Να περιγράφει τις μηχανικές ιδιότητες του περιρριζίου	Γ
18. Να περιγράφει την προέλευση, σύσταση και φυσιολογικό ρόλο του ουλικού υγρού, καθώς και τις μεταβολές του παρουσία φλεγμονής/νόσου	Γ
19. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία του στοματικού βλεννογόνου	Γ, Δ(Ε)
20. Να αναλύει τη φυσιολογική λειτουργία του στοματικού βλεννογόνου	Γ
21. Να περιγράφει τη λειτουργία της γεύσης και να διακρίνει τις κατηγορίες των γευστικών ερεθισμάτων	Γ
22. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία των σιελογόνων αδένων	Γ, Δ(Ε)

23. Να αναλύειτη φυσιολογική λειτουργία των σιελογόνων αδένων	Γ
24. Να περιγράφει τη σύσταση και το ρόλο του σάλιου	Γ
25. Να αναφέρει τις μεθόδους μέτρησης του σχήματος του προσώπου	Γ
26. Να περιγράφει τα ανατομικά σημεία και επίπεδα	Γ
27. Να αναλύει την κατά μέτωπο εξέταση και εκ του πλαισίου εξέταση	Γ, Δ(Ε)
28. Να περιγράφει τομέσο σχήμα και τα βασικά πρότυπα ποικιλότητας του σχήματος	Γ
29. Να αναγνωρίζει το διμορφισμό τουφύλου	Γ
30. Να αναγνωρίζει τις αλλαγές του σχήματος με την ηλικία	Γ
31. Να συσχετίζει τη σχέση λειτουργίας και μορφολογίας	Γ
32. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία ανάλυσης χαμόγελου	Γ
33. Να περιγράφει τοβιοϋμένιο και τις βασικές αρχές σχηματισμού των βιοϋμενίων	Γ
34. Να περιγράφει τις βασικές αρχές και τα στάδια του σχηματισμού του σιαλικού υμενίου και τον τρόπο προσκόλλησης των μικροοργανισμών στη στοματική κοιλότητα	Γ
35. Να αναλύει το σχηματισμό και το ρόλο της οδοντικής μικροβιακής πλάκας (ΟΜΠ) στο στοματικό περιβάλλον και της στοματικής χλωρίδας στις διάφορες περιοχές του στόματος	Γ
36. Να αναγνωρίζει τον ανοσοολογικό ρόλο της φυσιολογικής χλωρίδας του στόματος	Γ
37. Να περιγράφει τις κινήσεις και το εύρος των κινήσεων της κάτω γνάθου και τις θέσεις	Γ
38. Να περιγράφει πώς γίνεται η συναρμογή των δοντιών και τη στατική και δυναμική σύγκλειση και τη φυσιολογική-ιδανική σύγκλειση	Γ
39. Να αναλύει τη λειτουργία της μάσησης (νευροφυσιολογικά και λειτουργικά δεδομένα)	Γ
40. Να αναλύει τις λειτουργίες της ομιλίας, φώνησης και κατάποσης	Γ

### Οδοντιατρική Αναισθησία

1. Να αξιολογεί την ανάγκη εφαρμογής ΤΑ ανάλογα με την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει	Δ(Κ)
2. Να εξηγεί την νευροφυσιολογία και τον τρόπο μετάδοσης του ερεθίσματος του πόνου γενικά	Γ
3. Να περιγράφει την οστεολογία του προσωπικού κρανίου	Γ
4. Να περιγράφει την ανατομία του τριδύμου και του προσωπικού νεύρου	Γ
5. Να αναφέρει τα είδη των τοπικών αναισθητικών (ΤΑ)	Γ
6. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των ΤΑ	Γ
7. Να διαφοροποιεί τα ΤΑ ανάλογα με τις ιδιοτητές τους	Γ
8. Να περιγράφει την φαρμακολογία των κυριότερων ΤΑ	Γ
9. Να περιγράφει τα αγγειοσυσπαστικά των ΤΑ	Γ
10. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των αγγειοσυσπαστικών των ΤΑ	Γ
11. Να γνωρίζει την φαρμακολογία των αγγειοσυσπαστικών	Γ
12. Να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των ΤΑ	Γ
13. Να επιλέγει το κατάλληλο ΤΑ βάσει των ιδιοτήτων του	Γ



14. Να διαχωρίζει ποιο ΤΑ ενδείκνυται για την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει	Γ, Δ(Κ)
15. Να περιγράφει τις ιδιότητες των επιφανειακών αναισθητικών	Γ
16. Να προσδιορίζει τους γενικούς κανόνες για την εφαρμογή τοπικής αναισθησίας	Γ
17. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της άνω γνάθου	Γ
18. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της κάτω γνάθου	Γ
19. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την στελεχιαία αναισθησία	Δ(Ε)
20. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την δι' εμποτίσεως αναισθησία	Δ(Ε)
21. Να περιγράφει τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες με ειδικές τεχνικές	Γ
22. Να περιγράφει τις εξωστοματικές τεχνικές για τοπική αναισθησία και τις ενδείξεις τους	Γ
23. Να συλλέγει πληροφορίες από το ιστορικό του ασθενή	Γ, Δ(Κ)
24. Να διακρίνει τους «ειδικούς» ασθενείς ως προς την τοπική αναισθησία και τις απαιτούμενες για αυτούς διαφοροποιήσεις της δοσολογίας ή της σύστασης του ΤΑ (παιδιά, ασθενείς με ηπατική ανεπάρκεια κλπ)	Γ, Δ(Κ)
25. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις τοπικές και συστηματικές επιπλοκές που μπορεί να οφείλονται στο ΤΑ	Γ, Δ(Κ)
26. Να εντοπίζει την περίπτωση υπαισθησίας του ν. λόγω τραυματισμού του κατά την αναισθητοποίησή του	Γ
27. Να γνωρίζει την δράση του πρωτοξειδίου του αζώτου και τις ενδείξεις εφαρμογής του	Γ
28. Να περιγράφει την επιλογή της καταστολής και αναλγησίας με ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων	Γ
29. Να περιγράφει την επιλογή της γενικής αναισθησίας	Γ
30. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα επείγοντα συμβάματα	Γ, Δ(Κ)
31. Να χειρίζεται την σύριγγα Carrule	Δ(Κ)
32. Να περιγράφει τα μεγέθη των βελονών	Δ(Ε)
33. Να τοποθετεί την σωστή βελόνα και φύσιγγα αναισθητικού	Δ(Ε)
34. Να τοποθετεί το σώμα του και τα χέρια του σωστά ώστε να εφαρμόζει την τοπική αναισθησία με την Carrule	Δ(Κ)
35. Να τοποθετεί τον ασθενή στην σωστή θέση κάθε φορά ανάλογα με την αναισθησία που θα πραγματοποιήσει	Δ(Κ)
36. Να γνωρίζει πως θα μετρήσει τα ζωτικά σημεία του ασθενή (πίεση, σφύξεις)	Δ(Κ)

### Οδοντική Χειρουργική I και II

1. Να περιγράφει το ρόλο των μικροβίων, του σάλιου, του ξενιστή και της διαίτας στην αιτιοπαθογένεια της τερηδόνας και να περιγράφει τα επιδημιολογικά στοιχεία της νόσου	Γ
2. Να περιγράφει τις χημικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ δοντιών και στοματικού περιβάλλοντος κατά την τερηδονική διαδικασία καθώς και τις ιστολογικές μεταβολές των σκληρών οδοντικών ιστών κατά τη διάρκεια έναρξης και εξέλιξης των τερηδονικών βλαβών	Γ

3. Να παραθέτει τακριτήρια αξιολόγησης μιας αποκατάστασης (νέα ή υπάρχουσα) και τη βαθμονόμηση της με βάση τα διεθνή συστήματα που υπάρχουν	Γ
4. Να εξηγεί τις επιθυμητές ιδιότητες που θα πρέπει να διαθέτειτο κάθε εμφρακτικό υλικό σε σχέση με την κλινικήχρήση του	Γ
5. Να περιγράφει τα κλινικά και άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (δραστηριότητα, ταχύτητα εξέλιξης) όλων των τύπων τερηδόνων	Γ
6. Να αναφέρει τις υπάρχουσες διαγνωστικές τεχνικές τερηδόνας με τα βασικά χαρακτηριστικά τους και να αναλύει λεπτομερώς αυτές που χρησιμοποιούνται συνηθέστερα (κλινική εξέταση με ICDAS κριτήρια και ακτινογραφία)	Γ
7. Να προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες της αυχενικής περιοχής του δοντιού που επηρεάζουν την αντιμετώπιση των βλαβών της, να ταξινομεί τις μη τερηδονικές βλάβες, να αναλύει τα κλινικά χαρακτηριστικά τους, τα αίτια πρόκλησής τους, τα επιδημιολογικά στοιχείακαθώς και τα πρωτόκολλα αντιμετώπισής τους κατά περίπτωση	Γ
8. Να περιγράφει αιτιολογώντας τη φιλοσοφία του σύγχρονου πρότυπου διαχείρισης της τερηδόνας, να εξηγεί την έννοια του τερηδονικού κινδύνου, να απαριθμεί και αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στον προσδιορισμό του, να διαχωρίζει τις ομάδες τερηδονικού κινδύνου, να αναφέρει τα κριτήρια ένταξης σε αυτές καθώς και τα αντίστοιχα πρωτόκολλα διαχείρισης (αναφέρονται σε ενήλικες)	Γ
9. Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις προληπτικής κάλυψης και έμφραξης των οπών και σχισμών και να περιγράφει αναλυτικά τις τεχνικές και τα στάδια τους	Γ
10. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αποκοπής (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές και τα εργαλεία κοπής υγιών, τερηδονισμένων οδοντικών ιστών και υλικών αποκαταστάσεων, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς	Γ
11. Να επιλέγει κατά περίπτωση και να χειρίζεται αποτελεσματικά και με ασφάλεια τα κλασσικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλότητων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης των εμφρακτικών υλικών	Δ(Ε), Δ(Κ)
12. Να ταξινομεί τις κοιλότητεςμε κριτήριο την/ις επιφάνεια/ες που εκτείνονται και να περιγράφει τις μηχανικές και βιολογικές αρχές διαμόρφωσηςκοιλότητων ανάλογα με το εμφρακτικό υλικό, με ιδιαίτερη έμφαση στις συγκολλητικού τύπου κοιλότητες	Γ
13. Να διαμορφώνει κοιλότητες σε πλαστικά δόντια ανάλογα με το εμφρακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί	Δ(Ε)
14. Να αποκόπτει υγιείς και τερηδονισμένους οδοντικούς ιστούς σε φυσικά εξαχθέντα δόντια, διαμορφώνοντας κοιλότητες σύμφωνα με τις αρχές αποκοπής οδοντικών ιστών και με βάση το εμφρακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθείκαι ανάλογα μετην τεχνική αποκοπής που θα επιλεγεί	Δ(Ε), Δ(Κ)

15. Να περιγράφει τα ερεθίσματα και τους μηχανισμούς πρόκλησης πολφικής βλάβης σε μια αποκατάσταση, να προσδιορίζει τους παράγοντες που καθορίζουν την αναγκαιότητα για προστασία πολφού και να περιγράφει τη σύνθεση και τα βασικά χαρακτηριστικά των υλικών προστασίας	Γ
16. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τα υλικά προστασίας σε αποκαταστάσεις αμαλγάματος και σύνθετης ρητίνης, ποικίλου βάθους σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια	Δ(Ε)
17. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: αμάλαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία, ρητινώδης κονία, υδροξείδιο του ασβεστίου, κεραμικό και να τα συσχετίζει με τις δυνατές κλινικές χρήσεις τους.	Γ
18. Να χειρίζεται, τοποθετεί και διαμορφώνει τα εμφρακτικά υλικά: αμάλαμα, σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερή κονία σε συντηρητικές και εκτεταμένες κοιλότητες πλαστικών και φυσικών εξαχθέντων δοντιών	Δ(Ε)
19. Να αναφέρει τις αρχές συγκόλλησης στους οδοντικούς ιστούς, τα βασικά στοιχεία σύνθεσης και τους τύπους των συγκολλητικών παραγόντων πολυμερών καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων λειτουργούν	Γ
20. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια	Δ(Ε)
21. Να ονοματίζει τους τύπους των μηχανικών συγκρατητικών μέσων και τεχνικών, να περιγράφει τα χαρακτηριστικά τους και να παραθέτει τις κλινικές χρήσεις τους καθώς και τα κλινικά στάδια εφαρμογής τους	Γ
22. Να τοποθετεί/προκατασκευασμένους ενδορριζικούς άξονες επί φυσικών εξαχθέντων δοντιών ενδοδοντικά θεραπευμένων και να τα αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη ή οποιοδήποτε πιστοποιημένο υλικό αποκαταστάσεων	Δ(Ε)
23. Να περιγράφει τα κριτήρια επιλογής έμμεσων αποκαταστάσεων (με σύνθετες ρητίνες και κεραμικά), τις τεχνικές και τα στάδια τους	Γ
24. Να κατασκευάζει έμμεσες πολυμερείς αποκαταστάσεις με σύνθετη ρητίνη επί φυσικών εξαχθέντων δοντιών	Δ(Ε)
25. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού (μεσοδιάστημα, σχήμα δοντιού, δυσχρωμία δοντιού και φραγμού), να αξιολογεί τη δυνατότητα συντηρητικής αντιμετώπισής τους, να παραθέτει με κάθε τεχνική λεπτομέρεια τους διαθέσιμους τρόπους αντιμετώπισής τους και να επιλέγει αιτιολογικά τον/τους κατάλληλο/ους κατά περίπτωση	Γ
26. Να πραγματοποιεί όψεις και κλείσιμο διαστημάτων με σύνθετη ρητίνη επί φυσικών εξαχθέντων δοντιών	Δ(Ε)
27. Να εξηγεί τους τρόπους που οι αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με το περιοδόντιο και τη σύγκλιση	Γ
28. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής, χρώματος, σχέσης χρώματος- οπτικών ιδιοτήτων οδοντικών ιστών	Γ
29. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις αρχές λειτουργίας τους	Γ
30. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρωμάτων συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια	Δ(Ε)

31. Να περιγράφει τις τεχνικές ελέγχου υγρασίας στις αποκαταστάσεις και ιδιαίτερα αυτή με τη χρήση του απομονωτήρα	Γ
32. Να τοποθετεί απομονωτήρα με σωστή τεχνική κατά τη διάρκεια των αποκαταστάσεων	Δ(Ε), Δ(Κ)
33. Να εξετάζει λεπτομερειακά τα δόντια ασθενών και να διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης	Δ(Κ)
34. Να συμπληρώνει σωστά το οδοντόγραμμα, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας	Δ(Κ)
35. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν στον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να επιλέγει τον τρόπο αντιμετώπισής τους στην πρώτη περίπτωση	Δ(Κ)
36. Να αντιμετωπίζει κλινικά αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και πραγματοποιώντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισής τους (παρακολούθηση, κάλυψη οπών/σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις) ανά περίπτωση	Δ(Κ)
37. Να αντιμετωπίζει κλινικά μέτριας και μεγάλης έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική (άμεση και έμμεση) και υλικά αποκατάστασης	Δ(Κ)
38. Να αποφασίζει, σε κλινικές συνθήκες, ανά περίπτωση αποκατάστασης αν απαιτείται προστασία πολφού κι αν ναι, να επιλέγει και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική/υλικό	Δ(Κ)
39. Να αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησής τους καθώς και τερηδόνες ρίζας, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης, όπου απαιτείται.	Δ(Κ)
40. Να αντιμετωπίζει κλινικά περιπτώσεις ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών που απαιτείται η τοποθέτηση προκατασκευασμένου ενδορριζικού άξονα	Δ(Κ)
41. Να εντάσσει τις συντηρητικές αποκαταστάσεις και να προγραμματίζει την πραγματοποίησή τους μέσα στο συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή	Δ(Κ)
42. Να περιγράφει τις τεχνικές αποκατάστασης και τα κριτήρια επιλογής τους σε περιπτώσεις οδοντικών ελλειμμάτων κάθε έκτασης σε δόντια που θα καλυφθούν με στεφάνη ή θα είναι στηρίγματα γέφυρας και την τεχνική διαμόρφωσης μύλης δοντιών που θα υποδεχθούν κινητές προσθετικές εργασίες	Γ
43. Να παραθέτει στους τύπους καταγμάτων των δοντιών σε ενήλικες, τον τρόπο ταξινόμησής τους, τα αίτια πρόκλησής τους, τις τεχνικές διάγνωσης και αντιμετώπισης	Γ
44. Να περιγράφει τις τεχνικές, το μηχανισμό δράσης, τα κριτήρια επιλογής, την αποτελεσματικότητά και τους περιορισμούς των τεχνικών λεύκανσης φυσικού φραγμού και δυσχρωμικών δοντιών, ιδιαίτερα ενδοδοντικά θεραπευμένων	Γ
45. Να εφαρμόζει διαδικασία λεύκανσης φραγμού καθώς και ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια	Δ(Ε)

### Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών

1. Να μπορεί να αναλύει και να συνδυάζει τις γνώσεις των επιμέρους οδοντιατρικών γνωστικών αντικειμένων	Γ, Δ(Κ)
2. Να αντιλαμβάνεται και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες του κάθε περιστατικού με βάση την σύνθεση των στοιχείων από το ιστορικό, την κλινική εξέταση, τα απεικονιστικά ευρήματα και τον εργαστηριακό έλεγχο	Γ, Δ(Κ)
3. Να αντιμετωπίζει με κριτική σκέψη κλινικά περιστατικά που απαιτούν συνδυαστική προσέγγιση	Γ, Δ(Κ)
4. Να είναι σε θέση με αφετηρία ένα δεδομένο κλινικό ερώτημα/προβληματισμό (σύμφωνα με τις αρχές του case-based και problem-based learning) να συνθέτει και να εφαρμόζει επιμέρους γνώσεις σε συγκεκριμένες κλινικές αποφάσεις	Γ, Δ(Κ)
5. Να μπορεί να επιλέγει και να συνθέτει τις καταλληλότερες διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις από διαφορετικά αντικείμενα και εξειδικεύσεις	Γ, Δ(Κ)
6. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της εξατομικευμένης/προσωποποιημένης προσέγγισης στην αντιμετώπιση κάθε οδοντιατρικού ασθενούς	Γ, Δ(Κ)
7. Να γνωρίζει με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε ασθενούς τον κατάλληλο τρόπο παρουσίασης του σχεδίου θεραπείας, των εναλλακτικών λύσεων και των πιθανών περιορισμών	Γ, Σ
8. Να μπορεί να συνεργάζεται με άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας με σαφή και αποτελεσματικό τρόπο	Γ, Σ
9. Να συμμετέχει ενεργά σε δυναμικές συζητήσεις για τον καθορισμό της διαγνωστικής προσέγγισης και την κατάρτιση του σχεδίου θεραπείας περίπλοκων περιστατικών	Γ, Σ

### Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος

1. Να είναι ικανός να συνθέτει τις γνώσεις και δεξιότητες των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων που άπτονται της διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης παθήσεων του στοματικού βλεννογόνου, των οστών των γνάθων και της ευρύτερης στοματογναθοπροσωπικής χώρας	Γ, Δ(Κ)
2. Να προσεγγίζει με κριτική σκέψη περίπλοκα κλινικά περιστατικά που εμπίπτουν στο φάσμα της παθολογίας και χειρουργικής στόματος	Γ, Δ(Κ)
3. Να είναι ικανός να λαμβάνει ένα πλήρες οδοντιατρικό και ιατρικό ιστορικό και να αξιοποιεί τις πληροφορίες για την αποτελεσματική και ασφαλή αντιμετώπιση περίπλοκων περιστατικών	Γ, Δ(Κ)
4. Να είναι ικανός να διενεργεί πλήρη κλινική εξέταση χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες στο πλαίσιο διερεύνησης στοματογναθικών παθήσεων	Γ, Δ(Κ)
5. Να είναι σε θέση να επιλέγει τις ενδεδειγμένες απεικονιστικές μεθόδους και εργαστηριακές εξετάσεις για την διάγνωση του κάθε περιστατικού και να τις ερμηνεύει κατάλληλα	Γ, Δ(Κ)
6. Να είναι σε θέση να επιλέγει τις περιπτώσεις που απαιτείται η διενέργεια βιοψίας και ιστοπαθολογικής εξέτασης για την τελική διάγνωση	Γ, Δ(Κ)
7. Να μπορεί να προβαίνει σε κλινικοπαθολογική συσχέτιση, ερμηνεύοντας	Γ, Δ(Κ)

συνδυαστικά τα κλινικά, απεικονιστικά, ιστοπαθολογικά και λοιπά εργαστηριακά ευρήματα για την ορθή διάγνωση και επιλογή του καταλληλότερου σχεδίου θεραπείας	
8. Να γνωρίζει τις βασικές θεραπευτικές μεθόδους (συντηρητικές και χειρουργικές) για την αντιμετώπιση των στοματογναθικών παθήσεων και να είναι σε θέση να επιδείξει κριτική σκέψη κατά την επιλογή της ενδεδειγμένης κατά περίπτωση προσέγγισης, λαμβάνοντας υπόψη το ιατρικό και φαρμακευτικό ιστορικό του εκάστοτε ασθενούς	Γ, Δ(Κ)
9. Να είναι ικανός να αξιολογεί τις παραμέτρους που καθορίζουν την πρόγνωση, να αξιολογεί την αναγκαιότητα επανεξέτασης του ασθενούς και να προτείνει το ενδεδειγμένο πρόγραμμα παρακολούθησης	Γ, Δ(Κ)
10. Να αντιλαμβάνεται τα όρια των δυνατοτήτων του στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση στοματογναθικών παθήσεων και να είναι σε θέση να παραπέμψει κατάλληλα τον ασθενή σε ειδικούς ανάλογα με τη φύση του προβλήματος	Γ, Δ(Κ)
11. Να είναι ικανός να συνεργαστεί με την εκάστοτε ιατρική ειδικότητα ή/και οδοντιατρική εξειδίκευση για τη σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς	Δ(Κ), Σ
12. Να συμμετέχει ενεργά σε δυναμικές συζητήσεις για τον καθορισμό της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης (σύμφωνα με τις αρχές του case-based και problem-based learning)	Γ,Σ
13. Να μπορεί να προσεγγίσει το κάθε περιστατικό με εξατομικευμένο τρόπο προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενούς	Γ, Δ(Κ)

### Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου - Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική

1. Να αναφέρει ονομαστικά όλες τις διαδικασίες και έγγραφα που απαιτούνται και που σχετίζονται με τη λήψη της άδειας άσκησης επαγγέλματος	Γ
2. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαδικασίες και τα έγγραφα που σχετίζονται με τη χορήγησης βεβαίωσης άδειας λειτουργίας οδοντιατρείου, συστεγαζόμενων οδοντιατρείων ή και Οδοντιατρείου	Γ
3. Να προσδιορίζει τις δυνατότητες που υφίστανται σχετικά με τη σύναψη εταιρικών σχημάτων με τη μορφή των ΟΕ,ΑΕ,ΙΚΕ και ΕΠΕ για την άσκηση της οδοντιατρικής και την παροχή υπηρεσιών υγείας γενικότερα	Γ
4. Να συλλέγει τα απαραίτητα έγγραφα για τη χορήγηση και επικαιροποίηση της άδειας χρήσης συσκευών και διατάξεων που παράγουν ιοντίζουσα και μη ιοντίζουσα ακτινοβολία	Γ
5. Να γνωρίζει το καθεστώς της τυχόν σύναψης συμβάσεων με ασφαλιστικά ταμεία ή τον ΕΟΠΥΥ	Γ
6. Να γνωρίζει τις διαδικασίες και τα απαιτούμενα προσόντα σχετικά με τον Τεχνικό Ασφαλείας	Γ
7. Να συγκεντρώνει τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες που σχετίζονται με το Ευρωπαϊκό Δίκαιο στους τομείς της διακίνησης εργαζομένων, ασφάλειας ασθενών, ασφάλειας προσωπικού, διαχείρισης αμαλγάματος, επαγγελματικών προσόντων, οδοντιατρικών υλικών και ιατροτεχνολογικών προϊόντων, ασφάλειας και διαχείρισης προσωπικών δεδομένων	Γ

8. Να αναλύει και να αξιοποιεί την παρεχόμενη δυνατότητα εναλλακτικών μεθόδων χρηματοδότησης για την απόκτηση επαγγελματικής στέγης ή επαγγελματικού εξοπλισμού, για την επέκταση ή την ανανέωση του εξοπλισμού και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα προγραμμάτων χρονομίσθωσης	Γ
9. Να επιλέγει τραπεζικούς φορείς για την υποχρέωση πληρωμής μέσω πιστωτικών καρτών (POS) η άλλων σύγχρονων μεθόδων συναλλαγής και των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτή τη μορφή συναλλαγών	Γ
10. Να είναι ενήμερος επί των ισχυόντων από τον Κώδικα Φορολογικής Αποτύπωσης Στοιχείων (ΚΦΑΣ), για την τήρηση Βιβλίων Β ή Γ κατηγορίας, μηχανογραφημένων ή χειρογράφων, των νόμιμων τρόπων αναγραφής των εσόδων και εξόδων, τρεχόντων ή παγίων, η υποβολή των απαιτήτων κατ' έτος δηλώσεων αναφορικά με τα εκδοθέντα στοιχεία ΑΠΥ, καθώς και η υποβολή πίνακα για και τα εκδοθέντα δια λογαριασμό του οδοντιάτρου τιμολόγια	Γ
11. Να καταγράφει-κατά το δυνατόν- τα βασικά σημεία των Νόμων, Υπουργικών αποφάσεων, προεδρικών διαταγμάτων, εγκυκλίων κλπ που σχετίζονται με την ισχύουσα φορολογική πολιτική, το επίπεδο της φορολόγησης με βάση το καθαρώς δηλούμενο προϊόν, τον προσδιορισμό του φόρου, τις εκπτώσεις από το φόρο, τους εξωλογιστικούς προσδιορισμούς εισοδήματος, τα κατά καιρούς ισχύοντα τεκμήρια, και τέλος τις εκπτώσεις από το εισόδημα ή από το φόρο και τις ποικίλες εισφορές ή τα τέλη επιτηδεύματος και παρακρατήσεις που προβλέπονται και επιβάλλονται	Γ
12. Να περιγράφει τους όρους της τιμολόγησης, κοστολόγησης και του νεκρού σημείου λειτουργίας μίας επιχείρησης	Γ
13. Να παραθέτει και απαριθμεί τα σταθερά, μεταβλητά και ημι-μεταβλητά κόστη λειτουργίας μίας επιχείρησης οδοντιατρείου	Γ
14. Να αντιπαραβάλλει τα οικονομικά στοιχεία λειτουργίας μίας επιχείρησης οδοντιατρείου ανά οικονομικό έτος	Γ
15. Να εξηγεί, να αποτιμά και να κατηγοριοποιεί τις μεταβλητές, σταθερές και ημιμεταβλητές δαπάνες λειτουργίας του οδοντιατρείου	Γ
16. Να οργανώνει την οικονομική διαχείριση μίας επιχείρησης οδοντιατρείου	Γ
17. Να υπολογίζει και να διορθώνει τις αποκλίσεις του νεκρού σημείου μίας επιχείρησης οδοντιατρείου	Γ
18. Να προσδιορίζει, να ερμηνεύει και να προτείνει το κόστος των οδοντιατρικών πράξεων	Γ
19. Να περιγράφει αιτιολογώντας τους τρόπους τιμολόγησης	Γ
20. Να υπολογίζει και προτείνει το κέρδος της επιχείρησης οδοντιατρείου	Γ
21. Να συγκεντρώνει τη Νομοθεσία και τις απαραίτητες επι μέρους διαδικασίες για την ένταξη του νέου οδοντιάτρου σε κάποιο ή κάποιους ασφαλιστικούς φορείς, την ισχύουσα ασφαλιστική νομοθεσία που σχετίζεται με τον ΕΦΚΑ υγειονομικών ( πρώην ΕΤΑΑ), τις εναλλακτικές λύσεις, τις τρέχουσες εισφορές, τη διαδικασία καταβολής τους, τα δικαιώματα και τις καλύψεις που απορρέουν από την όποια ασφαλιστική κάλυψη, το χρόνο συνταξιοδότησης, τις υποκατηγορίες συνταξιοδοτήσεων πέραν εκείνων του γήρατος (αναπηρίας κλπ)	Γ

22. Να προσδιορίζει το κοστολόγιο και να προβαίνει στις απαραίτητες διαδικασίες για την ασφαλιστική κάλυψη λοιπών εργαζομένων στο χώρο του ιατρείου (βοηθών, γραμματέων, καθαριστριών και γενικά προσωπικού υποστήριξης)	Γ
23. Να συλλέγει και να αξιοποιεί ένα μεγάλο αριθμό ελασσόνων προϋποθέσεων που πρέπει να πληροί ένα ακίνητο προκειμένου να είναι ικανό να δεχθεί μονάδα παροχής οδοντιατρικής περίθαλψης, από πλευράς θέσης /ορόφου, προσανατολισμού, εμβαδού, ποιότητας τοιχοποιίας, είδους δαπέδων, δυνατότητες ηλεκτρολογικής εγκατάστασης, δυνατότητες υδραυλικών εγκαταστάσεων και αποχετευτικών δικτύων, διαίρεσης και εμβαδού των κύριων και δευτερευόντων χώρων, προστασία των περιοίκων από την ηχορύπανση, προστασία από ιοντίζουσα και μη ιοντίζουσα ακτινοβολία, ποιότητα και σήμανση επιστημονικών οργάνων και διατάξεων	Γ
24. Να υπολογίζει και ταξινομεί πληροφορίες τεχνικού χαρακτήρα για τη λειτουργία μεγάλου αριθμού κλασικών μηχανικών εργαλείων της οδοντιατρικής, όπως η Οδοντιατρική Μονάδα, Κλίβανοι αποστείρωσης, ποικίλες αναρροφήσεις, απεικονιστικές Μονάδες, τρόποι συντήρησής τους, μέθοδοι αποφυγής υπερκαταπόνησής τους, ανάπτυξη αρχικής διαγνωστικής δεξιότητας που σχετίζεται με βλάβες και επικοινωνία με τους κατάλληλους τεχνικούς ή υπηρεσίες	Γ
25. Να κατηγοριοποιεί στοιχεία για την ικανότητα επιλογής ποιοτικού εξοπλισμού που θα διαθέτει βάθος χρονικού ορίζοντα χρήσης και που θα έχει τη δυνατότητα να μην υφίσταται εύκολα βλάβες ή αυτές να μπορούν να αποκατασταθούν εύκολα και με χαμηλό κοστολόγιο	Γ
26. Να ενσωματώνει στις γνώσεις του, όλες τις εφαρμογές της Πληροφορικής που απευθύνονται στην Καθημερινή Λειτουργία των Οδοντιατρικών μονάδων και ιδιαίτερα οι ψηφιακές απεικονίσεις, οι ψηφιακές αποτυπώσεις και κατασκευές τύπου CAD-CAM, οι μεταφορές και αποθηκεύσεις ψηφιακών αρχείων	Γ
27. Να εφαρμόζει τον εκάστοτε Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων που βρίσκεται σε ισχύ	Γ
28. Να διαχειρίζεται πληροφορίες που σχετίζονται με την ασφάλεια του περιβάλλοντος από την άσκηση του Οδοντιατρικού επαγγέλματος και να εφαρμόζει την Εθνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία που αναφέρεται στη συλλογή και διαχείριση προϊόντων που εμπεριέχουν υδράργυρο, διαχείριση επικίνδυνων αιχμηρών και μολυσματικών αποβλήτων, διαχείριση υγρών αποβλήτων και ένταξη των οδοντιατρείων σε δράσεις ανακύκλωσης και Κυκλικής Οικονομίας γενικότερα	Γ
29. Να προβλέπει και καταγράφει την καθαρότητα και υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου νερού στις Οδοντιατρικές Μονάδες	Γ
30. Να υπολογίζει και να καταγράφει την καθαρότητα και υψηλή ποιότητα του ατμοσφαιρικού αέρα στο χώρο της λειτουργίας της Οδοντιατρικής Μονάδας και να γνωρίζει τις δυνατότητες για την ποιοτική αναβάθμισή του	Γ



31. Να εφαρμόζει την ισχύουσα Νομοθεσία τόσο σε Εθνικό(Δεοντολογικός Κανονισμός της ΕΟΟ) όσο και σε Ευρωπαϊκό (και επιμέρους σε Αμερικανικό) επίπεδο και η παρουσίαση υποθετικών δεοντολογικών παραπτώματων σε συνδυασμό με την παρουσίαση κλασικών αποφάσεων από τις συνεδριάσεις του Ανωτάτου Πειθαρχικού Συμβουλίου	Γ
32. Να γνωρίζει τη δεοντολογικά ορθή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και άλλων μορφών προβολής του επιστημονικού του υπόβαθρου	Γ
33. Να γνωρίζει τη διαφορά που υφίσταται μεταξύ τεχνικών και πρακτικών προβολής έργου και δραστηριοτήτων (marketing) που προσδιορίζουν τις ανάγκες του καταναλωτή και τις ικανότητες του οδοντιάτρου να τις ικανοποιήσει, από τη διαφήμιση και την συγκριτική προβολή επιστημονικών πράξεων και δράσεων	Γ
34. Να εφαρμόζει την ισχύουσα Ευρωπαϊκή και Εθνική Νομοθεσία για τη Μη κοινοποίηση/δημοσιοποίηση δεδομένων, την εφαρμογή Θεραπευτικών σχημάτων κατόπιν ενημέρωσης για τα πιστοποιημένα κλινικά και ερευνητικά πρωτόκολλα	Γ
35. Να εφαρμόζει στρατηγικές αποτελεσματικής επαφής και επικοινωνίας με τους ασθενείς και τεχνικές επικοινωνίας δια της στάσης του σώματος και της έκφρασης του προσώπου	Γ, Σ
36. Να αναφέρει ονομαστικά κάθε πτυχή των πρωτοκόλλων για την αποφυγή διασποράς λοιμώξεων αποφυγή τραυματισμού τόσο από Κλινικές διαδικασίες όσο και από ανεπάρκειες και κακοτεχνίες Κτηρίων και Υποδομών	Γ
37. Να συνθέτει την εμπειρία για τη συγκέντρωση των απαραίτητων μορίων ΣΕΕΟ (συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης οδοντιάτρων) και αξιοποιεί κάθε δραστηριότητα της συνεχιζόμενης δια βίου επαγγελματικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης	Γ
38. Να συγκεντρώνει τις απαραίτητες πληροφορίες για την προστασία από ιοντίζουσες και μη ιοντίζουσες ακτινοβολίες, την αποφυγή κατάποσης εργαλείων, υλικών και μηχανικών διατάξεων, την ποιότητα και προέλευση των υλικών και τη διάθεση κίτρινων καρτών ασφαλείας (Safety Data Sheets), τις διαδικασίες αναισθησίας και όποτε εφαρμοσθεί Νόμιμα στην Ελλάδα της αναλγησίας με πρωτοξείδιο του Αζώτου και ενδοφλέβια καταστολής	Γ
39. Να συνταγογραφεί την κατάλληλη Φαρμακοδοσία, τηρώντας πάντοτε τις απαιτήσεις ορθής χορήγησης αντιβιοτικών που προβλέπονται από τα πρωτόκολλα Αντιμικροβιακής Αντοχής (AMR)	Γ
40. Να αποτυπώνει τεχνικές και εμπειρίες ώστε να λειτουργεί με περισσότερη αυτοπεποίθηση.	Γ, Σ
41. Να διαχειρίζεται το ρόλο του με την πληρότητα και αποτελεσματικότητα που αρμόζει στον επιστήμονα αλλά και επαγγελματία, που γνωρίζει και σε βάθος και σε εύρος το αντικείμενό του	Γ, Σ
42. Να είναι σε θέση να εκτιμήσει το πλήρες δυναμικό μιας κατάστασης	Γ
43. Να ενσωματώνει τεχνικές βελτίωσης της επαφής με τους ασθενείς του, δημιουργώντας πεδίο συνεργασίας και πλήρους εμπιστοσύνης	Γ
44. Να αναλύει τη σημασία, τη σπουδαιότητα και τη χρήση των Εργαλείων αυτοαξιολόγησης (Self Assessment) στην επικοινωνία και την επιστημονική τεκμηρίωση των Δελτίων αυτοαξιολόγησης	Γ
45. Να εφαρμόζει το Εργαλείο αυτοαξιολόγησης (Behavior Style Index)	Γ

46. Να συλλέγει και να εφαρμόζει τρόπους αποτελεσματικής προσέγγισης, συνεργασίας, αξιολόγησης και επικοινωνίας με τους ασθενείς και το προσωπικό του οδοντιατρείου και εξωτερικούς συνεργάτες	Γ, Σ
47. Να ενσωματώνει στη γνώση του τεχνικές διαχείρισης ασθενών (Patient Relationship Management)	Γ, Σ
48. Να γνωρίζει βασικές αρχές βιοηθικής	Γ
49. Να έχει τις απαραίτητες γνώσεις για την παροχή ολοκληρωμένης φροντίδας σε ειδικές κατηγορίες ασθενών (παιδιά, άτομα με αναπηρία, άτομα με ιατρικά προβλήματα γενικής υγείας κλπ) αποτελεσματικά και με ασφάλεια (μαθήματα, συνεργασία με ιατρική κλπ)	Γ
50. Να γνωρίζει πως να αντλεί πληροφορίες από τον ασθενή, ώστε να παίρνει πλήρες ιατρικό, οδοντιατρικό και κοινωνικό ιστορικό και να γνωρίζει πως να τις διαχειρίζεται	Γ, Δ(Κ)
51. Να κατανοεί τις ιδιαιτερότητες κάθε ασθενούς από το ιατρικό και το κοινωνικό του και να τις συμπεριλαμβάνει στο σχέδιο θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
52. Να γνωρίζει να αξιολογεί πότε θα πρέπει να παραπέμψει τον ασθενή σε άλλη δομή υγείας	Γ, Δ(Κ)
53. Να γνωρίζει το νόμο περί της προστασίας προσωπικών δεδομένων και να εναρμονίζει την επαγγελματική δραστηριότητα με βάση την ισχύουσα νομοθεσία	Γ, Δ(Κ)
54. Να γνωρίζει την αναγκαιότητα και τον τρόπο λήψης έγγραφης συγκατάθεσης για την έναρξη και την διακοπή της οδοντιατρικής θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
55. Να γνωρίζει την ανάγκη λήψης έγγραφης δήλωσης διακοπής της θεραπείας όταν το επιθυμεί ο ασθενής (πχ. Ημιτελής ορθοδοντική ή προσθετική θεραπεία)	Γ, Δ(Κ)
56. Να γνωρίζει με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε ασθενούς πως να παρουσιάζει πιθανά σχέδια θεραπείας στον ασθενή	Γ, Δ(Κ), Σ
57. Να γνωρίζει το νομικό πλαίσιο, τους κανόνες και τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας του οδοντιατρικού επαγγέλματος	Γ
58. Να γνωρίζει την δομή συστήματος υγείας ώστε να μπορεί να κατευθύνει/παραπέμπει κατάλληλα τον ασθενή για παροχή οδοντιατρικής φροντίδας εφόσον απαιτείται	Γ
59. Να γνωρίζει την νομοθεσία και την αναγκαιότητα της επικαιροποίησης των γνώσεων μέσα από τη συμμετοχή του σε δραστηριότητες συνεχιζόμενης εκπαίδευσης	Γ
60. Να γνωρίζει του κανόνες πρόληψης των λοιμώξεων (ασηψίας/αντισηψίας/αποστείρωσης) σύμφωνα με τις τρέχουσες οδηγίες και διατάξεις	Γ, Δ(Κ)
61. Να γνωρίζει τους κανόνες ακτινοπροστασίας σύμφωνα με τις τρέχουσες οδηγίες και διατάξεις	Γ, Δ(Κ)

62. Να γνωρίζει βασικές αρχές οργάνωσης διαχείρισης και διοίκησης μονάδων υγείας	Γ
63. Να γνωρίζει βασικές γνώσεις ψυχολογίας και επικοινωνιολογίας ώστε να προάγει τη δόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ του ασθενούς και του γιατρού	Γ, Σ
64. Να αναγνωρίζει και αξιολογεί τα συναισθήματα του ασθενή που απορρέουν από την οδοντιατρική θεραπεία	Γ, Δ(Κ)
65. Να μπορεί να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές διαχείρισης του ασθενούς	Γ, Δ(Κ), Σ
66. Να μπορεί να εξηγήσει με τρόπο κατανοητό το σχέδιο θεραπείας, τις εναλλακτικές λύσεις, τους πιθανούς περιορισμούς στον ασθενή και να λαμβάνει συγκατάθεση πριν ξεκινήσει την θεραπεία	Γ, Δ(Κ), Σ
67. Να μπορεί να συνεργάζεται με τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας με σαφή και αποτελεσματικό τρόπο	Γ, Σ
68. Να γνωρίζει τον τρόπο παραπομπής και διαβούλευσης με τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας	Γ, Δ(Κ), Σ
69. Να γνωρίζει τους κανόνες διακίνησης των ιατρικών πληροφοριών μεταξύ ειδικών σύμφωνα με το νόμο περί προστασίας προσωπικών δεδομένων	Γ, Δ(Κ)

### Ορθοδοντική I και II

1. Να περιγράφει τρόπους αξιολόγησης των σκελετικών σχέσεων (δυσαρμονιών) του προσώπου στα 3 επίπεδα	Γ
2. Να περιγράφει τρόπους αξιολόγησης της συμμετρίας του προσώπου	Γ
3. Να περιγράφει τις αλλαγές που επέρχονται στη μορφολογία του προσώπου κατά την αύξηση	Γ
4. Να περιγράφει τον διμορφισμό φύλου στη μορφολογία του προσώπου	Γ
5. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά που καθορίζουν την ελκυστικότητα του προσώπου	Γ
6. Να εξηγεί πώς η θέση των δοντιών επηρεάζει τη μορφολογία του προσώπου	Γ
7. Να εξηγεί πώς η λειτουργία του κρανιοπροσωπικού συστήματος αντανακλάται στη μορφολογία του προσώπου	Γ
8. Να περιγράφει τη φυσιολογική μορφολογία του προσώπου και τις βασικές μορφές ποικιλότητας στον πληθυσμό	Γ
9. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά που καθορίζουν την ελκυστικότητα του χαμόγελου	Γ
10. Να εκτελεί κλινική εξωστοματική εξέταση και να καταγράφει τα ευρήματα	Δ(Κ)
11. Να διαγιγνώσκει αποκλίσεις από το φυσιολογικό στη μορφολογία του προσώπου	Δ(Κ)
12. Να διαγιγνώσκει χαρακτηριστικά του χαμόγελου που είναι αρνητικά στην ελκυστικότητά του	Δ(Κ)
13. Να διαγιγνώσκει πιθανές αποκλίσεις από το φυσιολογικό στη λειτουργία του κρανιοπροσωπικού συστήματος μέσω της μορφολογίας του προσώπου	Δ(Κ)
14. Να εκτελεί κλινικές και εργαστηριακές μετρήσεις κατάλληλες για την αξιολόγηση της μορφολογίας του προσώπου	Δ(Ε), Δ(Κ)

15. Να λαμβάνει φωτογραφίες κατάλληλες για την αξιολόγηση της μορφολογίας του προσώπου και του χαμόγελου	Δ(Κ)
16. Να εξηγεί τις βασικές αρχές της κεφαλομετρικής ανάλυσης για την αξιολόγηση των σχέσεων των γνάθων και δοντιών	Γ
17. Να εξηγεί τις βασικές αρχές της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας	Γ
18. Να περιγράφει βασικές κεφαλομετρικές μετρήσεις	Γ
19. Να εκτελεί βασικές κεφαλομετρικές μετρήσεις	Δ(Ε)
20. Να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα από βασικές κεφαλομετρικές μετρήσεις	Γ
21. Να αναγνωρίζει τα δόντια σε φωτογραφίες, ακτινογραφίες, εκμαγεία και κατά την κλινική εξέταση	Δ(Ε), Δ(Κ)
22. Να ταξινομεί τις ανωμαλίες σύγκλεισης	Γ
23. Να περιγράφει μια ανωμαλία σύγκλεισης (από εκμαγεία, φωτογραφίες και κλινικά) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία	Δ(Ε), Δ(Κ)
24. Να εκτελεί κλινική ενδοστοματική εξέταση και να καταγράφει τα ευρήματα	Δ(Κ)
25. Να αναφέρει τη σειρά ανατολής των δοντιών και τις αντίστοιχες ηλικίες	Γ
26. Να αναφέρει τα στάδια διάπλασης των οδοντικών φραγμών και τις αντίστοιχες ηλικίες	Γ
27. Να αναγνωρίζει το στάδιο διάπλασης του φραγμού	Δ(Κ)
28. Να αναγνωρίζει παρεκκλίσεις της διάπλασης και της σειράς ανατολής των δοντιών	Δ(Κ)
29. Να αναφέρει παράγοντες που προκαλούν διαταραχές στη σειρά ανατολής και στη διάπλαση των δοντιών	Γ
30. Να περιγράφει αλλαγές των οδοντικών τόξων κατά τη διάπλαση	Γ
31. Να εκτελεί ανάλυση μικτού φραγμού	Δ(Ε)
32. Να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα από ανάλυση μικτού φραγμού	Δ(Ε)
33. Να εκτελεί ανάλυση μονίμου φραγμού	Δ(Ε)
34. Να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα από ανάλυση μονίμου φραγμού	Δ(Ε)
35. Να αναφέρει παράγοντες που οδηγούν σε απώλεια χώρου στους οδοντικούς φραγμούς	Γ
36. Να αξιολογεί τον κίνδυνο απώλειας χώρου	Δ(Κ)
37. Να αναφέρει παράγοντες κινδύνου για τραύμα στον νεογιλό και μόνιμο φραγμό	Γ
38. Να αξιολογεί τον κίνδυνο τραύματος	Δ(Κ)
39. Να εξηγεί την αποτελεσματικότητα της προληπτικής αντιμετώπισης τραύματος (με τεκμηρίωση)	Σ
40. Να αναγνωρίζει αν ένας ασθενής εμπίπτει στις περιπτώσεις που δύναται να θεραπεύσει ο γενικός οδοντίατρος	Δ(Κ)
41. Να αναφέρει τα κριτήρια που απαιτούνται για κάθε μία από τις περιπτώσεις που εμπίπτουν στις δυνατότητες του γενικού οδοντίατρου	Γ
42. Να αξιολογεί αν και ποιες ακτινογραφικές απεικονίσεις απαιτούνται ανάλογα με την περίπτωση	Γ
43. Να λαμβάνει αποτυπώματα για κατασκευή εκμαγείων μελέτης	Δ(Κ)
44. Να σχεδιάζει το κατάλληλο ορθοδοντικό μηχανήμα	Δ(Ε)
45. Να συνεργάζεται με τον οδοντοτεχνίτη για την κατασκευή του ορθοδοντικού μηχανήματος	Σ
46. Να περιγράφει κατάλληλα ορθοδοντικά μηχανήματα για την αντιμετώπιση των ανωμαλιών σύγκλεισης	Γ

47. Να τοποθετεί ορθοδοντικό μηχανήμα και να ελέγχει την εφαρμογή του	Δ(Κ)
48. Να ρυθμίζει και ενεργοποιεί ορθοδοντικό μηχανήμα	Δ(Κ)
49. Να δίνει οδηγίες προς τον ασθενή και τους γονείς για τη χρήση του ορθοδοντικού μηχανήματος	Σ
50. Να αναφέρει ανωμαλίες σύγκλεισης που απαιτούν άμεση παραπομπή σε ειδικό	Γ
51. Να αντιμετωπίζει τις συνηθέστερες επείγουσες περιπτώσεις που προκύπτουν κατά την ορθοδοντική θεραπεία (και με ακίνητα μηχανήματα)	Δ(Κ)
52. Να υπολογίζει την ανάγκη ορθοδοντικής θεραπείας βάσει δεικτών	Δ(Κ)
53. Να ελέγχει την ύπαρξη προώρων επαφών που προκαλούν προολίσθηση ή πλαγιολίσθηση	Δ(Κ)
54. Να διακρίνει μεταξύ ανάγκης σκελετικής ή οδοντικής διεύρυνσης σε περιπτώσεις οπίσθιας σταυροειδούς σύγκλεισης	Δ(Κ)
55. Να αναφέρει τα πιθανά συμβάματα κατά την ορθοδοντική θεραπεία και τους παράγοντες κινδύνου	Γ
56. Να εξηγεί τον μηχανισμό της ορθοδοντικής μετακίνησης (ιστικές αντιδράσεις)	Γ
57. Να περιγράφει τις επιπτώσεις των επιβλαβών έξεων στους οδοντικούς φραγμούς	Γ
58. Να επικοινωνεί με τους ασθενείς και τους γονείς για αντιμετώπιση έξεων	Σ
59. Να περιγράφει τις επιπτώσεις από πρόωρη απώλεια νεογιλών δοντιών	Γ
60. Να περιγράφει μηχανήματα διατήρησης χώρου	Γ
61. Να περιγράφει πρωτόκολλα πρόληψης και διατήρησης της στοματικής υγείας κατά την ορθοδοντική θεραπεία	Γ
62. Να αναγνωρίζει περιπτώσεις που η ορθοδοντική θεραπεία μπορεί να προσφέρει στην αποκατάσταση ενηλίκων ασθενών	Γ
63. Να αναφέρει μακροχρόνιες επιπτώσεις των ανωμαλιών σύγκλεισης	Γ
64. Να αναφέρει παράγοντες που προκαλούν υποτροπή μετά από ορθοδοντική θεραπεία	Γ
65. Να εξηγεί τη σημασία των τρίτων γομφίων στον δευτερογενή συνωστισμό	Γ
66. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και το χρονοδιάγραμμα της διάπλασης των δομών του προσώπου	Γ
67. Να εξηγεί παρεκκλίσεις από τη φυσιολογική διάπλαση του προσώπου (όπως γναθοπροσωπικές σχιστίες) βάσει της εμβυολογίας	Γ
68. Να περιγράφει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας για την αντιμετώπιση οδοντικών αγενεσιών και να συζητά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους	Γ
69. Να περιγράφει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας για την αντιμετώπιση εγκλεισμού δοντιών και να συζητά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους	Γ
70. Να ψηλαφεί τις φατνιακές αποφύσεις και να εκτιμά την πιθανότητα έγκλεισης δοντιών (ιδιαίτερα των άνω κυνοδόντων)	Δ(Κ)
71. Να περιγράφει τη φυσιολογική αύξηση του κρανιοπροσωπικού συστήματος	Γ
72. Να περιγράφει παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση και διάπλαση του κρανιοπροσωπικού συστήματος	Γ
73. Να περιγράφει μεθόδους αξιολόγησης της σκελετικής ωρίμανσης	Γ
74. Να αναφέρει τους παράγοντες που μπορεί να επιδράσουν αρνητικά στην ομαλή ανατολή των δοντιών και στη θέση των δοντιών στο οδοντικό τόξο	Γ
75. Να περιγράφει τις αλλαγές στο μήκος και εύρος των οδοντικών τόξων κατά τα διάφορα στάδια ανάπτυξης της οδοντοφυΐας	Γ

76. Να περιγράφει τα μορφολογικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά της ιδανικής σύγκλεισης στο μικτό και μόνιμο φραγμό	Γ
77. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία στις διάφορες ακτινογραφικές απεικονίσεις που χρησιμοποιούνται στην Ορθοδοντική	Γ
78. Να περιγράφει τους μηχανισμούς σχηματισμού των σχιστιών του προσώπου και να αναφέρει αιτιολογικούς παράγοντες	Γ
79. Να αναγνωρίζει τα ακίνητα συγκρατητικά μηχανήματα και να ελέγχει την εφαρμογή τους	Δ
80. Να αναφέρει τους αιτιολογικούς παράγοντες που οδηγούν σε ανωμαλίες της συγκλείσεως και να περιγράφει το μηχανισμό προκλήσεώς τους	Γ
81. Να περιγράφει την πιθανή φυσική εξέλιξη μιας ανωμαλίας σύγκλεισης	Γ
82. Να αναγνωρίζει ανωμαλίες σύγκλεισης που μπορεί να έχουν αρνητικές επιπτώσεις στη στοματική υγεία και την ΚΓΔ	Δ(Κ)
83. Να περιγράφει συσκευές διατήρησης του ορθοδοντικού αποτελέσματος (κινητές και ακίνητες)	Γ
84. Να αναγνωρίζει περιπτώσεις που μπορεί να ωφεληθούν από τη συνεργασία ορθοδοντικής με τη γενική οδοντιατρική ή άλλες ειδικεύσεις	Δ(Κ)

### Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών

1. Να διαθέτουν πλήρη γνώση της τοπογραφικής και της λειτουργικής ανατομίας της κεφαλής, του τραχήλου και του αυχένα	Γ
2. Να διαθέτουν πλήρη γνώση της φυσιολογίας, της φυσιολογικής λειτουργίας και της παθολογίας των ανωτέρω ανατομικών περιοχών και ιδιαίτερα εκείνων του Στοματογναθικού συστήματος	Γ
3. Να γνωρίζουν την θεωρία της οδοντικής σύγκλεισης και την άμεση σχέση της με την υγεία, τη λειτουργία και την παθολογία των υπόλοιπων δομών του Στοματογναθικού συστήματος	Γ
4. Να γνωρίζουν όλες τις μεθόδους αντιμετώπισης των διαταραχών της οδοντικής σύγκλεισης, καθώς και τη χρησιμότητα, τις χρήσεις και τη χρησιμοποίηση του μηχανικού ισοδύναμου του ΣΣ, του αρθρωτήρα και του προσωπικού τόξου	Γ
5. Να είναι σε θέση να συλλέγουν τις πληροφορίες του αναμνηστικού και να λαμβάνουν και να αξιολογούν το ιστορικό του ασθενούς με Κρανιογναθικές Διαταραχές, σε συνδυασμό με την κλινική του εξέταση	Δ (Κ)
6. Να είναι σε θέση να καταρτίζουν με βάση τα στοιχεία από το ατομικό αναμνηστικό, το ιστορικό και την κλινική εξέταση, τη διάγνωση και ένα ολοκληρωμένο σχέδιο θεραπείας του ασθενούς με Κρανιογναθικές Διαταραχές	Δ (Κ)
7. Να είναι σε θέση να εκτιμούν, με ακρίβεια, την πρόγνωση της διαταραχής του ασθενούς και να τον ενημερώνουν με σαφήνεια για το πρόβλημά του	Δ (Κ)
8. Να είναι ικανοί να διαγνώσουν και να διαφοροδιαγνώσουν τον Στοματοπροσωπικό πόνο από άλλες οδοντιατρικές παθήσεις ή νόσους	Δ (Κ)
9. Να είναι σε θέση να κατευθύνουν τον ασθενή και προς άλλες οδοντιατρικές και ιατρικές ειδικότητες, εφόσον το πρόβλημα του είτε εμπλέκεται διαφοροδιαγνωστικά είτε συνυπάρχει παράλληλα με αυτές	Σ, Δ (Κ)

10. Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις συντηρητικές θεραπευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των Κρανιογναθικών Διαταραχών δηλαδή: α. την κατασκευή, εφαρμογή, ρύθμιση και χρήση των διαφόρων τύπων ενδοστοματικών συσκευών κατά περίπτωση και β. τις φυσικές μεθόδους θεραπείας και κυρίως την κινησιοθεραπεία και την συμβουλευτική	Δ (Κ)
--	-------

### Παιδοδοντιατρική I και II

1. Να αναφέρει τα στοιχεία εκείνα που προσδιορίζουν τη σωματική, νοητική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και τα οποία σχετίζονται με την επικοινωνία και την συνεργασία με το παιδί και τον έφηβο κατά την παροχή της οδοντιατρικής περίθαλψης	Γ
2. Να απαριθμεί τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση και στη διατήρηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς του παιδιού στο οδοντιατρείο και πώς αυτοί λειτουργούν	Γ
3. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τις ψυχολογικές τεχνικές διαμόρφωσης θετικής συμπεριφοράς και τις ψυχολογικές τεχνικές τροποποίησης αρνητικής συμπεριφοράς σε θετική στο οδοντιατρείο	Γ
4. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία.	Δ(Κ), Σ
5. Να περιγράφει τις ενδείξεις και τον τρόπο χρήσης του N <sub>2</sub> O για τον έλεγχο της συμπεριφοράς του παιδιού και του εφήβου στο οδοντιατρείο.	Γ
6. Να παραθέτει τα στοιχεία εκείνα του ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού που διαφοροποιούνται στο παιδί σε σχέση με τα αντίστοιχα του ενήλικα και να εξηγεί τους λόγους της διαφοροποίησης.	Γ
7. Να περιγράφει τα ιδιαίτερα στοιχεία της κλινικής εξέτασης (εξωστοματική και ενδοστοματική δοντιών, περιοδοντίου) του παιδιού σε σχέση με του ενήλικα και να εξηγεί τους λόγους που απαιτούνται αυτά	Γ
8. Να λαμβάνει ενδοστοματικές ακτινογραφίες σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
9. Να ονοματίζει και να αιτιολογεί τους τύπους τον αριθμό και τις τεχνικές ακτινογραφικής εξέτασης που ακολουθούνται (κρίνονται ως οι πλέον κατάλληλες) για τον εντοπισμό τερηδόων ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών στο παιδί	Γ
10. Να συλλέγει και να αξιολογεί δεδομένα από το ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση, ώστε να διαμορφώνεται κατάλληλο σχέδιο θεραπείας σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
11. Να αξιολογεί οπισθοφατνιακές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες δοντιών μικτής οδοντοφυΐας για τη διάγνωση τερηδόων.	Δ(Κ)
12. Να αξιολογεί την απορρόφηση των νεογιλών και την διάπλαση των μονίμων δοντιών στις πανοραμικές ακτινογραφίες σε σχέση με την ηλικία του παιδιού	Δ(Κ)
13. Να αναφέρει την φυσιολογική διάπλαση και χρόνους ενασβεστίωσης, την επιθυμητή σειρά και το χρόνο ανατολής των δοντιών της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας	Γ
14. Να εξηγεί τις επιδράσεις που προκαλούν οι παρεκκλίσεις των δοντιών στην εξέλιξη της σύγκλεισης	Γ

15. Να προσδιορίζει την οδοντική ηλικία του παιδιού με βάση τα ευρήματα της κλινικής και ακτινογραφικής εξέτασης της οδοντοφυΐας του και να αναγνωρίζει τις παρεκκλίσεις	Γ, Δ(Κ)
16. Να αναφέρει τις διαφοροποιήσεις του υγιούς και του παθολογικού περιοδοντίου των παιδιών και εφήβων σε σχέση με τα αντίστοιχα των ενηλίκων καθώς και τους μηχανισμούς εξέλιξης της περιοδοντικής νόσου στα παιδιά	Γ
17. Να αναφέρει την διαχείριση πολφικών βλαβών σε νεογιλά δόντια	Γ
18. Να ταξινομεί/διαγιγνώσκει τους οδοντικούς τραυματισμούς με βάση τα παραπάνω στοιχεία και να περιγράφει τα πρωτόκολλα διαχείρισης και τις τεχνικές και παρακολούθησης (σχέδιο θεραπείας) τους ανάλογα με τη διάγνωση	Γ
19. Στις περιπτώσεις οδοντικών τραυματισμών σε νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα να ονοματίζονται ειδικά στοιχεία που πρέπει να καταγράφονται κατά τη λήψη ιστορικού και να περιγράφει τα πρωτόκολλα κλινικής και ακτινογραφικής εξέτασης που πρέπει να ακολουθούνται	Γ
20. Να εξηγεί τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών των νεογιλών δοντιών στα μόνιμα καθώς και στο περιοδόντιο	Γ
21. Να αναφέρει τις ενδείξεις ακινητοποίησης λόγω οδοντικού τραύματος, και την διάρκεια ακινητοποίησης ανάλογα με το είδος του τραυματισμού και να περιγράφει τα στάδια εφαρμογής του νάρθηκα ακινητοποίησης	Γ, Δ(Ε)
22. Να παραθέτει τον τερηδονικό κίνδυνο της οδοντοφυΐας παιδιών ανάλογα με την ηλικία τους	Γ
23. Να κατατάσσει τα παιδιά και τους εφήβους στον αντίστοιχο τερηδονικό κίνδυνο	Γ, Δ(Κ)
24. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα πρόληψης και διαχείρισης αρχόμενων τερηδόνων σε παιδιά και εφήβους, ανάλογα με την ηλικία τους και τον τερηδονικό τους κίνδυνο και να καταδεικνύει τις διαφορές τους σε σχέση με του ενήλικα	Γ
25. Να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα πρόληψης και διαχείρισης αρχόμενων τερηδόνων σε παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
26. Να ενημερώνει τον ασθενή/παιδί και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα	Δ(Κ)
27. Να πραγματοποιεί ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για τη σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας	Δ(Κ)
28. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης και αναχαίτισης τερηδόνας ( συμβουλές στοματικής υγιεινής, φθοριώσεις, καλύψεις οπών σχισμών) σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου	Δ(Κ)
29. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών για παροχή οδοντιατρικής θεραπείας συνεργάσιμων παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων	Γ
30. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης της οδοντικής 4 χειρών, εργαζόμενος εναλλάξ ως γιατρός και ως βοηθός κατά την οδοντιατρική θεραπεία συνεργάσιμων παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων.	Δ(Κ)



31. Να τοποθετεί ελαστικό απομονωτήρα με αρπάγη, σε πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό δοντιών σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης καθώς και στην κλινική σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους	Δ(Ε), Δ(Κ)
32. Να περιγράφει τις διαφοροποιήσεις της τοπικής αναισθησίας στα παιδιά σε σχέση με τους ενήλικες ως προς την ανατομία, φαρμακοκινητική, τεχνικές και διαχείριση της συμπεριφοράς, με έμφαση στην χορήγηση ανώδυνης αναισθησίας	Γ
33. Να χορηγεί τοπική αναισθησία σε παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
34. Να περιγράφει τις τεχνικές αποκατάστασης και τα στάδια τους σε νεογιλά δόντια με κάθε έκτασης τερηδόνα (εδώ περιλαμβάνονται μέχρι ανοξειδωτες στεφάνες) και να αιτιολογεί τις διαφοροποιήσεις τους σε σχέση με τα μόνιμα	Γ
35. Να πραγματοποιεί καλύψεις οπών και σχισμών σε νεογιλά και μόνιμα δόντια στο εκμαγείο καθώς και σε παιδιά και εφήβους.	Δ(Ε), Δ(Κ)
36. Να παρασκευάζει κοιλότητες για συγκολλούμενα υλικά σε πλαστικά νεογιλά δόντια	Δ(Ε)
37. Να αποκαθιστά τερηδονισμένα νεογιλά και νεαρά μόνιμα δόντια με συγκολλούμενα υλικά σε παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
38. Να αναλύει την αιτιοπαθογένεια, να αναφέρει την επιδημιολογία, να περιγράφει την κλινική εικόνα και συνήθη εντόπιστων τερηδόνων στη βρεφική και νηπιακή ηλικία καθώς και να αναφέρει την αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών	Γ
39. Να περιγράφει τις μορφολογικές και βιολογικές διαφορές του πολφού των νεογιλών σε σχέση με τα μόνιμα δόντια καθώς και τις τεχνικές αντιμετώπισης των πολφικών βλαβών τους (έμμεση κάλυψη, πολφοτομή, ενδοδοντική θεραπεία)	Γ
40. Να πραγματοποιεί πολφοτομή, σε νεογιλά δόντια εξαχθέντα καθώς και σε νεογιλά δόντια συνεργάσιμων παιδιών	Δ(Ε), Δ(Κ)
41. Να παρασκευάζει πλαστικά δόντια για ανοξειδωτες στεφάνες καθώς και να τις εφαρμόζει	Δ(Ε)
42. Να προσδιορίζει τις ενδείξεις διατήρησης του χώρου μετά από πρόωρη εξαγωγή ή απώλεια νεογιλών δοντιών καθώς και να περιγράφει τα ενδεικνυόμενα μηχανήματα διατήρησης χώρου	Γ
43. Να παραθέτει τις ενδείξεις εξαγωγής νεογιλών δοντιών και να εξηγεί αιτιολογικά τις διαφοροποιήσεις στην τεχνική σε σχέση με τις εξαγωγές των μόνιμων δοντιών.	Γ
44. Να εκτελεί εξαγωγές νεογιλών δοντιών	Δ(Κ)
45. Να περιγράφει τις ενδείξεις κατά περίπτωση για τη χορήγηση αντιβίωσης και αναλγητικών για παιδιά και εφήβους καθώς και τις διαφοροποιήσεις από τον ενήλικα	Γ
46. Να συνταγογραφεί αντιβιοτικά και αναλγητικά για παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)
47. Να αναφέρει τις ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση στο οδοντιατρείο συνεργάσιμων παιδιών με ιατρικό πρόβλημα (καρδιολογικά, διαταραχές στην αιμόσταση, ογκολογικά) και ειδικές ανάγκες (νοητική και σωματική υστέρηση)	Γ
48. Να αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα στο στοματογναθικό που μπορεί να παραπέμπουν σε κακοποίηση και παραμέληση στα παιδιά και εφήβους	Δ(Κ)

49. Να αναφέρει τις ενδείξεις χρήσης και τα στάδια κατασκευής αθλητικού νάρθηκα προστασίας οδοντικού τραυματισμού	Γ
---	---

### Περιοδοντολογία I και II

1. Να αναφέρει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράψει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου και των φυσιολογικών και υγείων περιεμφυτευματικών ιστών	Γ
2. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό και το παθολογικό περιοδόντιο	Γ
3. Να πραγματοποιεί κλινική αξιολόγηση των περιοδοντικών ιστών	Δ(Κ)
4. Να διακρίνει ποια ευρήματα από την κλινική εξέταση των δεικτών πλάκας, φλεγμονής και καταστροφής των περιοδοντικών ιστών οδηγούν σε διάγνωση παθολογικής κατάστασης στους περιοδοντικούς και στους περιεμφυτευματικούς ιστούς ( όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση, η βύθιση της ουλοδοντικής/περιεμφυτευματικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων/περιεμφυτευματικού βλεννογόνου)	Γ
5. Να εξηγεί τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου.	Γ, Σ
6. Να συσχετίζει το ρόλο της οδοντικής πλάκας, της σύγκλεισης, της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του περιοδοντίου και των περιεμφυτευματικών νόσων	Γ
7. Να κατανοεί την επίδραση των μηχανισμών της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και των μηχανισμών της ιστικής καταστροφής στο περιοδόντιο	Γ
8. Να περιγράφει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού	Γ, Σ
9. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία και να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου με βάση αυτά	Γ
10. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα νοσήματα των περιεμφυτευματικών ιστών με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία	Γ, Σ
11. Να αναγνωρίζει τη φυσιολογική ανατομία των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών, εμφυτευμάτων και περιεμφυτευματικών ιστών και τα παρακείμενα φυσιολογικά ανατομικά μέρη στην ακτινολογική εξέταση	Γ
12. Να αναγνωρίζει στην ακτινολογική εξέταση τις αποκλείσεις από το φυσιολογικό και την παθολογία των περιοδοντικών ιστών και περιεμφυτευματικών ιστών	Γ, Δ(Κ)
13. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράφει αυτά στον ηλεκτρονικό φάκελο	Γ, Δ(Κ)
14. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενή προκειμένου να θέσει τη διάγνωση	Γ, Δ(Κ)
15. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του ασθενή που χρειάζεται εμφυτεύματα προκειμένου να καθορίσει την πρόγνωση και το σχέδιο θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
16. Να αναλύει τι είναι η γενική και η ειδική πρόγνωση και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζονται	Γ, Σ

17. Να περιγράφει την ταξινόμηση της κινητικότητας, των ουλοβλενογονίων προβλημάτων (κατά Miller), των περιοδοντικών οστικών βλαβών και των βλαβών της φατνιακής ακρολοφίας (κατά Siebert και Allen)	Γ, Δ(Ε)
18. Να αξιολογεί την κινητικότητα, τα ουλοβλενογόνια προβλήματα, τις οστικές βλάβες και τις βλάβες της φατνιακής ακρολοφίας ώστε να τα εντάσσει στο σχέδιο θεραπείας	Δ(Κ)
19. Να αναφέρει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση	Γ
20. Να αναφέρει τον στόχο και να απαριθμεί τους σκοπούς της θεραπείας των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών νόσων	Δ(Κ), Σ
21. Να συμπληρώνει και να αναλύει τους παράγοντες απότο ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του περιοδοντικού ασθενή οι οποίοι σχετίζονται ή και επηρεάζουν την περιοδοντική και περιεμφυτευματική κατάσταση και τη θεραπεία, να εντοπίζει τις υπάρχουσες περιοδοντικές βλάβες όπως και τους πιθανούς συνεργικούς παράγοντες	Γ, Δ(Κ)
22. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή	Γ
23. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή	Γ, Δ(Κ)
24. Να ιεραρχεί τις επιμέρους θεραπευτικές ενέργειες και να διακρίνει αυτές που αφορούν αποκλειστικά στο περιοδόντιο, καθώς επίσης να αναγνωρίζει άλλες θεραπευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την ολοκλήρωση της περιοδοντικής θεραπείας	Γ, Δ(Κ), Σ
25. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα)	Γ, Δ(Ε)
26. Να μπορεί να επιλέξει εξατομικευμένα ποια μέσα στοματικής υγιεινής χρειάζεται κάθε ασθενής	Γ, Δ(Ε)
27. Να διδάσκει αποτελεσματική στοματική υγιεινή σε εξατομικευμένη βάση σε κάθε οδοντιατρικό ασθενή βάσει των αναγκών του	Δ(Κ), Σ
28. Να συνταγογραφεί μέσα στοματικής υγιεινής	Δ(Κ)
29. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία και τις συσκευές (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία	Δ(Ε), Δ(Κ)
30. Να χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία και τις συσκευές για εξέταση, αποτρύγωση και ριζική απόξεση	Δ(Κ)
31. Να περιγράφει τις μεθόδους ακινητοποίησης	Δ(Ε), Δ(Κ)
32. Να είναι ικανός να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας	Δ(Ε), Δ(Κ)
33. Να απομακρύνει αποτελεσματικά με τα εργαλεία και τις συσκευές την υπερουλική και υποουλική τρυγία και να επιτυγχάνει αποτελεσματική λείανση στη ριζική επιφάνεια κατά τη ριζική απόξεση	Δ(Κ)

34. Να είναι ικανός να κάνει διαφορική διάγνωση, να δώσει ιδιαίτερη έμφαση όπου χρειάζεται και να προτείνει την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση σε κλινικά περιστατικά που παρουσιάζονται μέσω διαφανειών ή προβολής video	Γ, Δ(Ε)
35. Να αναγνωρίζει τη σχέση και την αλληλεπίδραση της περιοδοντικής παθολογίας με ενδοδοντικά προβλήματα, ορθοδοντικές ανωμαλίες, ιατρογενείς παράγοντες που επιβαρύνουν το περιοδόντιο και αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική	Γ
36. Να περιγράφει τις φάσεις της περιοδοντικής θεραπείας	Γ, Σ
37. Να απαριθμεί τις εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία	Γ
38. Να δύναται να θεραπεύσει αποτελεσματικά τις διάφορες μορφές ουλίτιδας	Δ(Κ)
39. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά αποστήματα και τις περιοενδοδοντικές βλάβες	Γ
40. Να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα περιοδοντικά αποστήματα και τις περιοενδοδοντικές βλάβες	Δ(Κ)
41. Να δύναται να εφαρμόσει αποτελεσματικά τη φάση ελέγχου της φλεγμονής κατά τη θεραπεία της περιοδοντίτιδας	Δ(Κ)
42. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα θεραπείας της περιεμφυτευματικής βλεννογονίτιδας και της περιεμφυτευματίτιδας	Γ
43. Να θεραπεύει αποτελεσματικά την περιεμφυτευματική βλεννογονίτιδα	Δ(Κ)
44. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών όπου απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση.	Δ(Κ), Σ
45. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες	Γ, Δ(Κ)
46. Να περιγράφει πώς γίνεται η επούλωση των περιοδοντικών και των περιεμφυτευματικών ιστών μετά τη φάση ελέγχου της φλεγμονής και μετά την πραγματοποίηση διαφόρων επεμβάσεων για τη θεραπεία της περιοδοντίτιδας, την τοποθέτηση εμφυτευμάτων και τη θεραπεία της περιεμφυτευματίτιδας	Γ
47. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση των κλινικών παραμέτρων	Δ(Κ)
48. Να διακρίνει κατά την επαναξιολόγηση, μετά τη φάση ελέγχου της φλεγμονής, εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή φάση αποκατάστασης των βλαβών και να συνεργάζεται με τους ειδικούς για το σκοπό αυτό	Δ(Κ), Σ
49. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο πρόγραμμα διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος ανάλογα με το προφίλ κινδύνου υποτροπής	Γ, Δ(Κ)
50. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στο πλαίσιο της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς	Γ
51. Να συνθέτει αρχικό, εναλλακτικό και τελικό σχέδιο θεραπείας, όχι μόνο για την αντιμετώπιση της περιοδοντικής νόσου αλλά του συνόλου των οδοντιατρικών αναγκών του ασθενούς	Δ(Κ)
52. Να αιτιολογεί την ανάγκη εφαρμογής χειρουργικής των περιοδοντικών ιστών	Γ, Σ

53. Να αναφέρει τις διαφορετικές τεχνικές χειρουργικής των περιοδοντικών ιστών	Γ
54. Να περιγράφει τις τεχνικές που εφαρμόζονται για τα διάφορα πρωτόκολλα εμφύτευσης και τις ενδείξεις τους και να γνωρίζει την κατηγοριοποίηση των περιστατιών ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους	Γ
55. Να απαριθμεί τα προβλήματα των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών ιστών καθώς και της φατνιακής ακρολοφίας που απαιτούν αποκαταστατική χειρουργική ή ανάπλαση, ώστε να τα εντάσσει στην περιοδοντική θεραπεία	Γ
56. Να αναφέρει τις ιδιαιτερότητες της τοποθέτησης εμφυτευμάτων σε περιοδοντικούς ασθενείς	Γ
57. Να επισημαίνει τους παράγοντες κινδύνου για ανάπτυξη περιεμφυτευματίτιδας	Γ
58. Να αναλύει και να θεραπεύει τις επιπλοκές από την εφαρμογή περιοδοντικής θεραπείας	Δ(Κ)
59. Να διαχειρίζεται ασθενείς με ιδιαίτερα νοσήματα ή φαρμακευτικές αγωγές όπως Σ.Δ., Οστεοπόρωση, υπό αγωγή με διφωσφονικά, HIV λοίμωξη, καπνιστές κ.α.	Δ(Κ)
60. Να αναφέρει τα αίτια κακοσμίας του στόματος	Γ
61. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης της κακοσμίας του στόματος	Γ, Δ(Κ), Σ
62. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης της οδοντικής υπερευαισθησίας	Γ, Δ(Κ), Σ
63. Να αναγνωρίζει τις ενδείξεις χορήγησης αντιβίωσης και να συνταγογραφεί όσα φάρμακα και σκευάσματα χρειάζονται στην εφαρμογή περιοδοντικής θεραπείας	Δ(Κ)

### Προκλινική άσκηση I και II

1. Να εξοικειωθεί με το κλινικό περιβάλλον και την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής	Δ(Κ), Σ
2. Να αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος	Γ, Δ(Κ)
3. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος	Γ, Δ(Κ)
4. Να αναγνωρίζει τα οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις συνήθεις οδοντιατρικές πράξεις	Γ, Δ(Κ)
5. Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή μέτρων προστασίας από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό χώρο	Γ, Δ(Κ)
6. Να εφαρμόζει τους κανόνες κλινικής συμπεριφοράς και διαχείρισης του ασθενούς	Σ
7. Να εξοικειωθεί με το ρόλο και τις υπηρεσίες του βοηθού κατά την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων (π.χ. συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, έλεγχος πεδίου εργασίας, εργαλειοδοσία) και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού	Γ, Δ(Κ)
8. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική 4 χεριών	Δ(Κ)

9. Να διαγιγνώσκει τερηδονικές βλάβες και να τις σημειώνει στο οδοντόγραμμα, να αξιολογεί αποκαταστάσεις και να εντοπίζει αισθητικά προβλήματα των δοντιών, να προσδιορίζει τον τερηδονικό κίνδυνο, να εφαρμόζει πρόγραμμα πρόληψης με φθοριώσεις δοντιών και τροποποίηση διαιτολογίου και να τοποθετεί υλικά κάλυψης οπών και σχισμών και προληπτικές αποκαταστάσεις	Δ(Κ)
10. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης των περιοδοντικών ιστών και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο (όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση - φλεγμονή, η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής - θύλακος, η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων), να συμπληρώνει το περιοδοντόγραμμα και να αξιολογεί την πιθανή εμπλοκή του γενικού παράγοντα στην αιτιολογία της περιοδοντικής νόσου	Γ, Δ(Κ)
11. Να διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής	Δ(Κ)
12. Να ασκηθεί στην εφαρμογή απομονωτήρα και στις διαγνωστικές δοκιμασίες ζωτικότητας του πολφού	Δ(Κ)
13. Να πραγματοποιεί λήψη αποτυπωμάτων αλγινικού	Δ(Κ)
14. Να πραγματοποιεί απλές τεχνικές τοπικής αναισθησίας	Δ(Κ)

### Πρώτες Βοήθειες

1. Να έχει την ικανότητα να αναγνωρίζει τα επείγοντα περιστατικά και τη διαχείρισή τους	Γ, Δ(Κ)
2. Να έχει την ικανότητα της διαχείρισης επειγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής θεραπείας	Γ, Δ(Κ)
3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαδικασίες ανάνηψης και αντιμετώπισης ιατρογενών προβλημάτων (Resuscitation)	Γ

### Στοματική Χειρουργική I και II

1. Να αναγνωρίζει τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αφαίρεση των δοντιών	Γ
2. Να περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας τους	Δ(Ε)
3. Να τοποθετεί τον ασθενή σε εργονομικά σωστή θέση για την αφαίρεση δοντιών	Δ(Κ)
4. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης χειρουργικής στόματος 4 χειρών	Δ(Κ)
5. Να χρησιμοποιεί τα βασικά χειρουργικά εργαλεία	Δ(Κ)
6. Να περιγράφει τη λειτουργία των σύγχρονων συσκευών που αφορούν στη χειρουργική στόματος	Γ
7. Να αναγνωρίζει τη σημασία της ψύξης του οστού κατά την οστεκτομή και τη σημασία της για την οστική επούλωση	Γ
8. Να εκτελεί μεθόδους διεγχειρητικής αιμόστασης σκληρών και μαλακών ιστών	Δ(Κ)
9. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αιμόστασης, το μηχανισμό της πήξης και της ινωδόλυσης στη χειρουργική του στόματος	Γ
10. Να πραγματοποιεί εξαγωγές δοντιών σε ειδικά εκμαγεία	Δ(Ε)
11. Να περιγράφει τα είδη των τομών που χρησιμοποιούνται στη χειρουργική του στόματος	Γ
12. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τα είδη των τομών πάνω σε ειδικά εκμαγεία	Δ(Ε)
13. Να πραγματοποιεί την κατάλληλη τομή σε ασθενείς.	Δ(Κ)

14. Να διαχειρίζεται τους κρημνούς	Δ(Κ)
15. Να αναγνωρίζει τα είδη των ραμμάτων και να αξιολογεί ιδιότητές τους	Γ
16. Να περιγράφει λεπτομερώς τα είδη της συρραφής	Γ
17. Να εφαρμόζει τα διάφορα είδη συρραφής πάνω σε ειδικά εκμαγεία	Δ(Ε)
18. Να εκτελεί διάφορα είδη συρραφής κατά περίπτωση σε ασθενείς	Δ(Κ)
19. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία των δοντιών	Γ
20. Να συνδέει τους χειρισμούς κατά την εξαγωγή, με τη μορφολογία των δοντιών	Δ(Κ)
21. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών και ριζών σε ασθενείς	Δ(Κ)
22. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών σε ασθενείς	Δ(Κ)
23. Να αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα των εξαγωγών στην αισθητική ζώνη	Γ
24. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής	Γ
25. Να συνειδητοποιεί τη σημασία του χειρουργικού σχεδίου θεραπείας και να το συζητά με τον ασθενή	Σ
26. Να αναφέρει τις ενδείξεις της φατνιοπλαστικής	Γ
27. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική	Δ(Κ)
28. Να περιγράφει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης εγκλείστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων εγκλείστων δοντιών και να αξιολογεί το βαθμό δυσκολίας αφαίρεσης ενός εγκλείστου δοντιού	Γ
29. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και να περιγράφει την τεχνική της ακρορριζεκτομής	Γ
30. Να προσδιορίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική	Γ
31. Να περιγράφει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος	Γ
32. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και τις επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική	Γ
33. Να αντιμετωπίζει τα τοπικά συμβάματα μετά από απλές επεμβάσεις χειρουργικής του στόματος	Δ(Κ)
34. Να διαχωρίζει τα συμβάματα και τις επιπλοκές, από τα φυσιολογικά επακόλουθα μιας χειρουργικής επέμβασης	Γ
35. Να περιγράφει τις τεχνικές σύγκλεισης της στοματοκολπικής επικοινωνίας ως επιπλοκής της εξαγωγής οπισθίων άνω δοντιών	Γ
36. Να περιγράφει την τεχνική απλών επεμβάσεων προεμφυτευματικής και προπρωσθητικής χειρουργικής	Γ
37. Να αναλύει τη διαγνωστική μεθοδολογία σε συνήθη κλινικά περιστατικά χειρουργικής στόματος και τις μεθόδους αντιμετώπισής τους	Γ
38. Να περιγράφει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης του μετεξακτικού φατνίου	Γ
39. Να αξιολογεί τις ενδείξεις και να περιγράφει τις τεχνικές διατήρησης μετεξακτικού φατνίου	Γ
40. Να περιγράφει την τεχνική της μερικής βιοψίας σκληρών και μαλακών ιστών. Να καθορίζει που θα κατευθύνει το ιστολογικό παρασκεύασμα	Γ
41. Να περιγράφει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης των μαλακών ιστών	Γ
42. Να συνταγογραφεί φάρμακα που μπορεί να χορηγήσει ο Γενικός Οδοντίατρος μετεγχειρητικά	Δ(Κ)

43. Να είναι ικανός να λαμβάνει σφυγμό και αρτηριακή πίεση. Να μπορεί να χρησιμοποιεί μετρητή σακχάρου	Δ(Κ)
44. Να μπορεί να συσχετίσει θεωρητικά την διενέργεια επεμβάσεων με την κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενούς.	Γ
45. Να ενημερώνει τον ασθενή για την μετεγχειρητική του πορεία και να τον καθησυχάζει	Δ(Κ)
46. Να θεωρεί την εξαγωγή ως ενδιάμεσο στάδιο και όχι ως τελική θεραπεία του ασθενή	Σ

### Στοματολογία I και II

1. Να εφαρμόζει τις γνώσεις του τρόπου λήψης οδοντιατρικού και ιατρικού ιστορικού στο πλαίσιο διερεύνησης στοματολογικών νοσημάτων	Δ(Κ)
2. Να είναι ικανός να εξετάζει ενδοστοματικά και εξωστοματικά (επισκόπηση, ψηλάφηση) τον ασθενή στο πλαίσιο διερεύνησης στοματολογικών νοσημάτων	Δ(Κ)
3. Να ορίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες της στοματογναθικής περιοχής	Γ
4. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει λεπτομερώς τα επί μέρους κλινικά χαρακτηριστικά των στοιχειωδών παθολογικών εξεργασιών	Δ(Κ)
5. Να απαριθμεί και να περιγράφει τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά νοσημάτων τοπικής και συστηματικής αιτιολογίας που προσβάλλουν τη στοματική κοιλότητα	Γ
6. Να περιγράφει τα κλινικά χαρακτηριστικά νοσημάτων τοπικής αιτιολογίας που προσβάλλουν τη στοματική κοιλότητα	Γ
7. Να περιγράφει τις στοματικές εκδηλώσεις νοσημάτων συστηματικής αιτιολογίας που προσβάλλουν συχνά ή/και ξεκινούν από τη στοματική κοιλότητα	Γ
8. Να απαριθμεί τους πιθανούς παράγοντες που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια συνήθων νοσημάτων του στόματος και να τους προσδιορίζει στον ασθενή	Γ, Δ(Κ)
9. Να απαριθμεί τους παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη προκαρκινικών βλαβών και καταστάσεων και καρκίνου του στόματος	Γ
10. Να είναι ικανός να ενημερώνει τον ασθενή για τους παράγοντες καρκινογένεσης του στόματος και να συνεργάζεται μαζί του για την αποφυγή τους	Δ(Κ), Σ
11. Να είναι ικανός να αναφέρει ονομαστικά, να επιλέγει και να προτείνει τις ενδεδειγμένες παρακλινικές εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένου και του απεικονιστικού ελέγχου, για τη διερεύνηση συνήθων νοσημάτων με στοματικές εκδηλώσεις	Γ, Δ(Κ)
12. Να απαριθμεί τις ενδείξεις λήψης βιοψίας μερικής ή/και ολικής	Γ
13. Να περιγράφει τις βασικές αρχές διαχείρισης βιοπτικού και κυτταρολογικού υλικού	Γ
14. Να είναι ικανός να συσχετίζει την κάθε μία στοιχειώδη παθολογική εξεργασία με τα ιστοπαθολογικά της χαρακτηριστικά	Γ
15. Να αναφέρει και να αναγνωρίζει στο μικροσκόπιο τα ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά συνήθων στοματολογικών νοσημάτων	Γ, Δ(Ε)
16. Να είναι ικανός να κατανοήσει τη σημασία των ευρημάτων της ιστοπαθολογικής και της κυτταρολογικής εξέτασης και να τα παρουσιάσει κατανοητά στον ασθενή	Δ(Κ)



17. Να είναι ικανός να αξιολογεί τα δεδομένα από το ιστορικό, την παρούσα νόσο, την κλινική εξέταση και τις παρακλινικές εξετάσεις ώστε να διαμορφώνει διαφορική διάγνωση και να προσανατολίζει την πιθανή διάγνωση προς καλοήθειες ή κακοήθειες παθολογικές εξεργασίες	Δ(Κ)
18. Να παραθέτει τους τρόπους θεραπευτικής αντιμετώπισης συνήθων νοσημάτων του στόματος	Γ
19. Να συνειδητοποιεί την αναγκαιότητα περαιτέρω διερεύνησης της νόσου όταν οι στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες παραμένουν μετά την άρση πιθανών αιτιολογικών παραγόντων	Σ
20. Να συνειδητοποιεί την αναγκαιότητα επανεξέτασης του ασθενούς στο πλαίσιο παρακολούθησης της πορείας της νόσου	Σ
21. Να είναι ικανός να καθοδηγήσει τον ασθενή σε κατάλληλη ιατρική ειδικότητα ή οδοντιατρική εξειδίκευση ανάλογα με τη φύση του στοματολογικού προβλήματος	Δ(Κ)
22. Να είναι ικανός να συνεργαστεί με την εκάστοτε ιατρική ειδικότητα ή/και οδοντιατρική εξειδίκευση για τη σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς	Δ(Κ), Σ
23. Να συνειδητοποιεί την ευθύνη και τη συμβολή του Οδοντιάτρου στην αναγνώριση και πρόληψη στοματολογικών νοσημάτων και στη διαχείριση του ασθενούς	Σ

### Διεπαγγελματική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση εκτός Τμήματος

Τα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα υλοποιούνται στα πλαίσια πολλών μαθημάτων όπως Γηροδοντιατρική, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα, Κοινωνική Οδοντιατρική, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία, Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην οδοντιατρική κ.λπ.

Να συνεργάζεται με άτομα από άλλα επαγγέλματα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού (αξίες/ ήθος)	Σ
Να αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητές του ίδιου και των άλλων επαγγελματιών για την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των ασθενών και τη γενικότερη προαγωγή της υγείας του πληθυσμού (ρόλοι/ υποχρεώσεις)	Δ(Κ)
Να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους άλλους επαγγελματίες υγείας, τους ασθενείς και τις οικογένειές τους, τους φροντιστές και την τοπική κοινότητα, με ομαδοκεντρική προσέγγιση στοχεύοντας στην πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των ασθενών (διεπαγγελματική επικοινωνία)	Σ
Να εφαρμόζει τεχνικές που προάγουν τη σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας και λαμβάνει κατά περίπτωση διάφορους ρόλους στοχεύοντας στην ασθενοκεντρική αντιμετώπιση και στην ανάπτυξη προγραμμάτων και πολιτικών υγείας που είναι έγκαιρες, ασφαλείς, αποτελεσματικές και δίκαιες	Σ

Η Συνέλευση ύστερα από εκτενή συζήτηση μεταξύ των μελών, ενέκρινε κατ' αρχήν την κατάρτιση Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως εξής:

- Πίνακας Μαθημάτων Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Υπολογισμός ECTS
- Συνοπτική περιγραφή -Αλλαγές στο ΠΠΣ
- Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου (Παράρτημα 1),
- Μαθησιακά Αποτελεσμάτων (Παράρτημα 2),

Ακριβές Απόσπασμα Πρακτικών  
Αθήνα 30-07-2020  
Η Γραμματέας του Τμήματος  
Υπογραφή  
Π.Κατσούλη-Σακέλλιου

Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο, που βρίσκεται στο Αρχείο της Γραμματείας.

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ**  
**Ακαδημαϊκού έτους 2019-2020**

Της 6<sup>ης</sup> Συνέλευσης την **Πέμπτη 23-07-2020 και ώρα 12.30**  
Τόπος Συνεδριάσεως. Αίθουσα Συνεδριάσεων στον 5<sup>ο</sup> όροφο του παλαιού κτιρίου.

**ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ**

**ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Ανακήρυξη και ορκωμοσία υποψηφίων διδασκόντων
2. Απονομή Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης σε μεταπτυχιακούς φοιτητές.
3. Προκήρυξη θέσης στη βαθμίδα του Αναπλ.Καθηγητή του Τομέα Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος με γνωστικό αντικείμενο «Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική» (για την εξέλιξη της Επίκ.Καθηγήτριας κ.**Κ.Θεολόγη-Λυγιδάκη**).
4. Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπλ.Καθηγητή του Τομέα Κοινωνικής Οδοντιατρικής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδοδοντιατρική» (υποψήφιοι οι κ.κ. **Ν.Λυγιδάκης και Η.Μπερδούσης**).
5. Συζήτηση επί του υπομνήματος του υποψηφίου κ.Β.Χρονόπουλου για τη συγκρότηση Ειδικής Επταμελούς Επιτροπής για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή του Τομέα Προσθετολογίας με γνωστικό αντικείμενο «Ακίνητη Προσθετική» με υποψήφιους τους κ.κ.Α.Τριποδάκη και Β.Χρονόπουλο, ύστερα από αναπομπή του φακέλου εκλογής.(διανέμεται το υπόμνημα)
6. Ανανέωση σύμβασης της ακαδημαϊκού υποτρόφου κ.Ε.Αλεξίου με γνωστικό αντικείμενο «Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος» του Τομέα Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος.
7. Έγκριση Κατανομής Διδακτικού Έργου στα μέλη ΔΕΠ για το ακαδ.έτος 2020-2021.
8. Ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων του Τμήματός μας για το ακαδ.έτος 2020-2021, σε μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής του ΕΚΠΑ.
9. Έγκριση διανομής συγγραμμάτων για το ακαδ.έτος 2020-2021.
10. Απόφαση για τον τρόπο διεξαγωγής ορκωμοσίας πτυχιούχων χειμερινής περιόδου 2020, σύμφωνα με το από 04-06-2020 έγγραφο του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας (διανέμεται)
11. Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (διανέμεται η εισήγηση).
12. Κατάργηση του Εργαστηρίου Στοματολογίας και της Κλινικής Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής, ίδρυση νέας Κλινικής Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και καθορισμός του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της (διανέμεται)
13. Θέματα μεταπτυχιακών σπουδών.
14. Θέματα διδακτορικών Σπουδών.
15. Φοιτητικά Θέματα (αναγνωρίσεις μαθημάτων, αναγνωρίσεις εξαμήνων, διορθώσεις βαθμολογίας, αναστολή φοίτησης κ.λ.π).
16. Ανακοινώσεις.

**ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ**

17. Κρίση για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπλ.Καθηγητή του Προσθετολογίας με γνωστικό αντικείμενο «Κινητή Προσθετική» (υποψήφιοι οι κ.κ. **Φ.Νικολοπούλου και Γ.Παπαβασιλείου**) **Ωρα 14.30**.

18.Κρίση για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπλ.Καθηγητή του Προσθετολογίας με γνωστικό αντικείμενο «Κινητή Προσθετική» (υποψήφιοι οι κ.κ. Ν.Πολυχρονάκης και Φ.Καμποσιώρα) **Ωρα 15.30**

### Παρόντες για θέματα Συνέλευσης

<b>Εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ</b>	
<b>Καθηγητές</b>	
36.	ΜΑΔΙΑΝΟΣ ΦΟΙΒΟΣ φυσική παρουσία Πρόεδρος
37.	ΠΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ φυσική παρουσία Αναπληρωτής Πρόεδρος
38.	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ φυσική παρουσία Δ/ντής Α΄ Τομέα
39.	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης Δ/ντής Β΄ Τομέα
40.	ΚΑΡΚΑΖΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ φυσική παρουσία Δ/ντής Γ΄ Τομέα
41.	ΤΣΙΧΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ φυσική παρουσία Δ/ντής Δ΄ Τομέα
42.	ΖΗΝΕΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ φυσική παρουσία Δ/ντής Ε΄ Τομέα
43.	ΚΙΤΡΑΚΗ ΕΥΘΥΜΙΑ μέσω τηλεδιάσκεψης
44.	ΝΙΚΗΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ φυσική παρουσία
45.	ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ φυσική παρουσία
46.	ΠΕΡΙΣΑΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
47.	ΠΟΛΥΖΩΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ φυσική παρουσία
48.	ΤΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ μέσω τηλεδιάσκεψης
49.	ΤΖΟΥΤΖΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ φυσική παρουσία
50.	ΧΑΛΑΖΩΝΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
<b>Αναπλ.Καθηγητές</b>	
51.	ΓΚΙΖΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑ φυσική παρουσία
52.	ΚΑΛΥΒΑΣ ΔΗΜΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
53.	ΚΕΡΕΖΟΥΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
54.	ΚΟΣΙΩΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ φυσική παρουσία
55.	ΤΟΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	
56.	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ φυσική παρουσία
57.	ΒΑΡΔΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ φυσική παρουσία
58.	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ μέσω τηλεδιάσκεψης
59.	ΔΕΡΕΚΑ ΞΑΝΘΙΠΠΗ φυσική παρουσία
60.	ΜΗΤΣΕΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ φυσική παρουσία
61.	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΟΥΛΑ φυσική παρουσία
62.	ΠΗΠΕΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ φυσική παρουσία
63.	ΠΟΛΥΧΡΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ φυσική παρουσία
64.	ΡΟΥΣΣΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ μέσω τηλεδιάσκεψης
65.	ΣΗΦΑΚΑΚΗΣ ΙΩΣΗΦ μέσω τηλεδιάσκεψης
66.	ΤΖΑΝΕΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ μέσω τηλεδιάσκεψης

**ΑΠΟΝΤΕΣ.**

<b>Εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ</b>	
1.	ΒΡΟΤΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
2.	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ
3.	ΑΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
4.	ΓΚΟΥΤΖΑΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ
5.	ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
6.	ΠΑΞΙΜΑΔΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
<b>Εκπρόσωποι φοιτητών (Δεν έχουν ορίσει εκπροσώπους)</b>	
<b>Εκπρόσωποι μεταπτυχιακών φοιτητών</b>	
7.	ΝΤΑΓΙΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
8.	ΓΑΣΠΑΡΑΤΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
9.	ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
<b>Εκπρόσωποι ΕΤΕΠ</b>	
10.	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Σύνολο μελών            44  
 Παρόντες                31  
 Απόντες                 10+03

Γραμματέας.Π.Κατσούλη-Σακέλλιου  
 Διαπιστώνεται η απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

**Απόσπασμα Πρακτικών Συνέλευσης στις 23-07-2020**

.....

.....

**Θέμα 11<sup>ο</sup>****Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (διανέμεται η εισήγηση).**

Σε συνέχεια της από 1<sup>ης</sup> Ιουνίου 2020 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατ' αρχήν έγκριση του Αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΠΣ), κατά την 5<sup>η</sup> συνεδρίασή της, κατέληξε στις παρακάτω προτάσεις για την εφαρμογή του Προγράμματος, από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021:

- 1) Όσον αφορά στον υπολογισμό συντελεστή βαρύτητας για τον καθορισμό του βαθμού πτυχίου, η ΕΠΠΣ προτείνει το κάθε εξεταζόμενο μάθημα να έχει έναν συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος να είναι ανάλογος των συνολικών ECTS. Σε περίπτωση που ένα μάθημα αποτελεί «αλυσίδα» σε διαδοχικά εξάμηνα αλλά εξετάζεται μόνο στο τελευταίο από αυτά τα εξάμηνα, τα προσμετρούμενα ECTS θα αντιστοιχούν στο σύνολο των ECTS όλων των αντίστοιχων εξαμήνων (π.χ. σε ένα μάθημα 2 εξαμήνων, το καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε 2,50 ECTS, αλλά εξετάζεται μόνο στο τελευταίο εξ αυτών εξάμηνο, τα ECTS που αναλογούν θα είναι  $2,50 + 2,50 = 5,00$ . Συνεπώς, ο βαθμός του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα θα πολλαπλασιάζεται επί 5, ενώ σε ένα άλλο μάθημα που έχει συνολικά 3,0 ECTS θα πολλαπλασιάζεται επί 3 κ.ο.κ). Επιπλέον, προτείνεται να αποδίδεται ένας διαφορετικός (υψηλότερος) συντελεστής στα οδοντιατρικά μαθήματα, συγκεκριμένα 1,25, σε σχέση με τα ιατροβιολογικά μαθήματα (τα οποία θα έχουν συντελεστή 1). Πιο συγκεκριμένα, η βαθμολογία ενός εξεταζόμενου οδοντιατρικού μαθήματος θα πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των συνολικών ECTS επί τον συντελεστή 1,25, ενώ η βαθμολογία ενός εξεταζόμενου ιατροβιολογικού μαθήματος θα πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των συνολικών ECTS (επί τον συντελεστή 1)[π.χ. αν ένας φοιτητής βαθμολογηθεί με 10 σε ένα οδοντιατρικό μάθημα με συνολικά 5 ECTS, η φόρμουλα θα είναι  $10$  (βαθμός εξέτασης)  $\times$   $5$  (συνολικός αριθμός ECTS του μαθήματος)  $\times$   $1,25$ , ενώ αν ένας φοιτητής βαθμολογηθεί με 10 σε ένα ιατροβιολογικό μάθημα με 5 ECTS, η φόρμουλα θα είναι  $10 \times 5 \times 1$ ]. Ο τελικός μέσος όρος του πτυχίου θα προκύπτει χρησιμοποιώντας την παραπάνω φόρμουλα για όλα τα εξεταζόμενα οδοντιατρικά και ιατροβιολογικά μαθήματα αντίστοιχα με αναγωγή στο 10.

- 2) Όσον αφορά στον καθορισμό των εξεταζομένων μαθημάτων, η ΕΠΠΣ προτείνει ως εξεταζόμενα μαθήματα τα αναφερόμενα στον επισυναπτόμενο πίνακα, όπου επίσης αναγράφεται ο συνολικός αριθμός ECTSγια το κάθε εξεταζόμενο μάθημα και ο αντίστοιχος συντελεστής βαρύτητας, σύμφωνα με το σημείο 1.
- 3) Όσον αφορά στον καθορισμό των προαπαιτούμενων μαθημάτων, η ΕΠΠΣ προτείνει:
- Το μάθημα με τίτλο Αρχές Βιοϋλικών, 2<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, 10<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών
  - Το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος I, 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II, 6<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Τα μαθήματα με τίτλους Ενδοδοντία I, Οδοντιατρική Αναισθησία, Οδοντική Χειρουργική I και Περιοδοντολογία I, 5<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών, καθώς και τα μαθήματα με τίτλους Ακίνητη Προσθετική I, Κινητή Προσθετική I και Προκλινική άσκηση II, 6<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενα για την ένταξη των φοιτητών στην κλινική άσκηση της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική I, 6<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική II, 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική I, 6<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική II, 7<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική I, 7<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική II, 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική I, 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική II, 9<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Το μάθημα με τίτλο Στοματολογία I, 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματολογία II, 9<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.
  - Τα μαθήματα με τίτλους Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II, Γναθοπροσωπική Χειρουργική II, Στοματική Χειρουργική II και Στοματολογία II, 9<sup>ου</sup> εξαμήνου

σπουδών ως προαπαιτούμενα για το μάθημα με τίτλο Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος, 10<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.

4) Όσον αφορά στα γέα μαθήματα του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, να κατανεμηθούν στους Τομείς ως εξής:

- Πρώτες Βοήθειες στον Δ' Τομέα: Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος,
- Αρχές Βιοϋλικών στον Ε' Τομέα: Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος και
- Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα Ι στον Δ' Τομέα: Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος.

**Πίνακας Εξεταζόμενων Μαθημάτων και Συντελεστής Βαρύτητας**

A/A	Εξαμ.	Τίτλος μαθήματος	Οδοντιατρικό (Ο) ή Ιατροβιολογικό (Ι)	Συνολικά ECTS	Συντελεστής Βαρύτητας (για υπολογισμό βαθμού πτυχίου)
1.	1	Ανατομία Ι	Ι (X1,00)	7,50	7,50
2.	1	Βιολογία	Ι (X1,00)	4,00	4,00
3.	1	Βιοστατιστική	Ι (X1,00)	6,50	6,50
4.	1	Γενετική	Ι (X1,00)	2,00	2,00
5.	1	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	Ι (X1,00)	5,00	5,00
6.	1	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ο (X1,25)	3,00	3,75
7.	1	Πρώτες Βοήθειες	Ο (X1,25)	2,00	2,50
8.	2	Ανατομία ΙΙ (Κεφαλής και Τραχήλου)	Ι (X1,00)	6,50	6,50
9.	2	Αρχές Βιοϋλικών	Ο (X1,25)	3,00	3,75
10.	2	Ιατρική Φυσική	Ι (X1,00)	5,00	5,00
11.	2	Ιατρική Χημεία	Ι (X1,00)	5,50	5,50
12.	2	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα Ι	Ο (X1,25)	6,00	7,50
13.	2	Νευροφυσιολογία	Ι (X1,00)	4,00	4,00
14.	3	Βιολογική Χημεία	Ι (X1,00)	5,50	5,50
15.	3	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι	Ο (X1,25)	4,50	5,63
16.	3	Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα ΙΙ	Ο (X1,25)	4,00	5,00
17.	3	Μικροβιολογία - Ανοσολογία	Ι (X1,00)	8,50	8,50
18.	3	Πειραματική Φυσιολογία Ι	Ι (X1,00)	7,50	7,50
19.	4	Επιδημιολογία	Ο (X1,25)	4,00	5,00
20.	4	Παθολογική Ανατομική	Ι (X1,00)	6,00	6,00
21.	4	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	Ι (X1,00)	7,50	7,50
22.	4	Προληπτική Οδοντιατρική	Ο (X1,25)	2,00	2,50
23.	5	Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	Ι (X1,00)	4,00	4,00
24.	5	Ενδοδοντία Ι	Ο (X1,25)	8,00	10,00
25.	5	Οδοντιατρική Αναισθησία	Ο (X1,25)	3,00	3,75
26.	5	Οδοντική Χειρουργική Ι	Ο (X1,25)	9,00	11,25
27.	5	Περιοδοντολογία Ι	Ο (X1,25)	3,50	4,38
28.	5	Φαρμακολογία	Ι (X1,00)	4,00	4,00
29.	6	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ο (X1,25)	7,00	8,75
30.	6	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	Ι (X1,00)	4,00	4,00
31.	6	Κινητή Προσθετική Ι	Ο (X1,25)	7,00	8,75
32.	6	Κοινωνική Οδοντιατρική	Ο (X1,25)	2,00	2,50



A/A	Εξαμ.	Τίτλος μαθήματος	Οδοντιατρικό (Ο) ή Ιατροβιολογικό (Ι)	Συνολικά ECTS	Συντελεστής Βαρύτητας (για υπολογισμό βαθμού πτυχίου)
33.	6	Παιδοδοντιατρική Ι	Ο (X1,25)	4,00	5,00
34.	6	Στοματική Χειρουργική Ι	Ο (X1,25)	2,50	3,13
35.	6	Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	Ο (X1,25)	4,00	5,00
36.	7	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Ι	Ο (X1,25)	3,00	3,75
37.	7	Ορθοδοντική Ι	Ο (X1,25)	4,00	5,00
38.	8	Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι	Ο (X1,25)	2,50	3,13
39.	8	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική ΙΙ	Ο (X1,25)	3,00	3,75
40.	8	Εμφυτεύματα	Ο (X1,25)	2,50	3,13
41.	8	Στοματολογία Ι	Ο (X1,25)	5,00	6,25
42.	9	Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ	Ο (X1,25)	3,00	3,75
43.	9	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
44.	9	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ο (X1,25)	2,00	2,50
45.	9	Ορθοδοντική ΙΙ	Ο (X1,25)	5,00	6,25
46.	9	Παιδοδοντιατρική ΙΙ	Ο (X1,25)	5,00	6,25
47.	9	Στοματική Χειρουργική ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
48.	9	Στοματολογία ΙΙ	Ο (X1,25)	3,00	3,75
49.	10	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
50.	10	Γηροδοντιατρική	Ο (X1,25)	2,00	2,50
51.	10	Ενδοδοντία ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
52.	10	Επιστημονική τεκμηρίωση	Ο (X1,25)	4,00	5,00
53.	10	Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Ο (X1,25)	2,00	2,50
54.	10	Κινητή Προσθετική ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
55.	10	Οδοντική Χειρουργική ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25
56.	10	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	Ο (X1,25)	2,00	2,50
57.	10	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	Ο (X1,25)	8,00	10,00
58.	10	Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών	Ο (X1,25)	2,00	2,50
59.	10	Περιοδοντολογία ΙΙ	Ο (X1,25)	9,00	11,25

Η Συνέλευση εγκρίνει για το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο θα εφαρμοστεί από τους εισακτέους ακαδ.έτους 2020-2021 τα εξής:

- τον υπολογισμό συντελεστή βαρύτητας για τον καθορισμό του βαθμού πτυχίου,
- τον καθορισμό των εξεταζόμενων μαθημάτων
- τον καθορισμό των προαπαιτούμενων μαθημάτων
- την κατανομή των νέων μαθημάτων του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, σε Τομείς και
- τον συνολικό Πίνακα Εξεταζόμενων Μαθημάτων με τον Συντελεστή Βαρύτητας.

Επίσης διευκρινίζεται ότι εισακτέοι του ακαδ.έτους 2020-2021 που το εξάμηνο πρώτης εγγραφής τους θα είναι μεγαλύτερο του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών δηλ. αυτό που εφαρμόζεται για τους εισακτέους ακαδ.έτους 2019-2020 και πριν.

.....  
.....

Ακριβές Απόσπασμα Πρακτικών  
Αθήνα 30-07-2020  
Η Γραμματέας του Τμήματος  
Υπογραφή  
Π.Κατσούλη-Σακέλλιου

Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο, που βρίσκεται στο Αρχείο της Γραμματείας.