
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Τμήματος Οδοντιατρικής

για εισαχθέντες φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και μετά

Το Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών εφαρμόζεται για τους εισακτέους ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Διευκρινίζεται ότι εισακτέοι του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 που το εξάμηνο εγγραφής τους θα είναι μεγαλύτερο του 1ου και 2ου εξαμήνου, θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών δηλ. αυτό που εφαρμόζεται για τους εισακτέους ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

1. Σκοπός ΠΠΣ

Το πλαίσιο της προπτυχιακής εκπαίδευσης στα ελληνικά πανεπιστήμια περιγράφεται στο νέο θεσμικό πλαίσιο, Ν. 4009/2011 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις του, Ν. 4076/2012 και Ν. 4115/2013.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο σκοπός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οδοντιατρικής είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε προπτυχιακό φοιτητή του, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού.

Το ΠΠΣ είναι πλήρως συμμορφωμένο με την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία περί νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών όπως περιγράφεται στα: π.δ.38/2010 (Τεύχος Α 78), π.δ.51/2017 (Τεύχος Α' 82).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του νέου ΠΠΣ έχουν στηριχτεί στις κατευθυντήριες οδηγίες της Ένωσης Ευρωπαϊκών Οδοντιατρικών Σχολών (Association for Dental Education in Europe /ADEE) σχετικά με τις απαιτούμενες ικανότητες του Ευρωπαϊκού Οδοντιάτρου (The Graduating European Dentist: A New Undergraduate Curriculum Framework. Eur J Dent Educ 21 (S1); 2017). Άλλες πηγές άντλησης στοιχείων αποτελούν οι εκθέσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, οι απόψεις των φοιτητών, των αποφοίτων και των επαγγελματιών φορέων, αλλά και οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα της Οδοντιατρικής Επιστήμης και της Παιδαγωγικής.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ - Ικανότητες του Απόφοιτου Οδοντιάτρου

1. Επαγγελματισμός και Δεοντολογία

1.01. Να παρέχει υπηρεσίες με ευσυνειδησία, ακεραιότητα, κοινωνική υπευθυνότητα, διαφάνεια και χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις σε όλους τους ασθενείς του στηριζόμενος/-η στις αρχές βιοηθικής.

1.02. Να εφαρμόζει ασθενοκεντρική θεραπεία με επιστημονική προσέγγιση, συνεκτιμώντας τις προσωπικές ανάγκες, επιθυμίες και τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες της ζωής του ασθενή.

1.03. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τους κανόνες και τις μεθόδους που διέπουν τη συλλογή, καταγραφή και χειρισμό με εμπιστευτικότητα, όλων των πληροφοριών, που περιλαμβάνονται στο αρχείο του ασθενή, να τηρεί και να διαφυλάττει σχολαστικά οδοντιατρικό αρχείο και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό (GDPR).

1.04. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει το νομικό πλαίσιο, τους κανόνες και τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος στην Ελλάδα.

1.05. Να γνωρίζει τη δομή του ισχύοντος συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στοιχεία από τα ισχύοντα συστήματα σε χώρες της ΕΕ.

1.06. Να αναγνωρίζει τα προσωπικά του όρια στην άσκηση του επαγγέλματος και να συνεργάζεται με τους πλέον ειδικούς όποτε χρειάζεται.

1.07. Να αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και να γνωρίζει τις βασικές αρχές και μεθόδους επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του.

1.08. Να εφαρμόζει όλες τις σύγχρονες τεχνικές ασφάλειας και προστασίας της υγείας του ασθενή, του προσωπικού τού ιατρείου και του ίδιου.

1.09. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές οργάνωσης και διαχείρισης οδοντιατρικής φροντίδας, εντός και εκτός οδοντιατρείου και να τις εφαρμόζει με βάση το ισχύον νομικό πλαίσιο.

1.10. Να επιδεικνύει ευθύτητα και να δρα με αμεσότητα και χωρίς καθυστέρηση εάν διαπιστώσει ότι το περιβάλλον ή τα πρόσωπα που παρέχουν υπηρεσίες υγείας εκθέτουν τον ασθενή σε κίνδυνο.

1.11. Να γνωρίζει, χρησιμοποιεί και αξιοποιεί κάθε ενέργεια και δράση, που σχετίζεται με την ασφαλή διαχείριση ιατρικών αποβλήτων, καθώς και τις εν γένει επιπτώσεις στο Περιβάλλον από την άσκηση του Επαγγέλματος.

2. Επικοινωνία και Συμπεριφορά

2.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς προς τον ασθενή ανάλογα με τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες του, καθώς και προς τους συνοδούς του, και να έχει βασικές γνώσεις ψυχολογίας, ώστε να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματα του ασθενή ως προς την οδοντιατρική θεραπεία και να προάγει τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς.

2.02. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα συναισθήματά του, που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του με τον ασθενή.

2.03. Να παρουσιάζει κατανοητά στον ασθενή και να συζητά μαζί του όλα τα ευρήματα της εξέτασης, διάγνωσης, πρόγνωσης και να του εξηγεί το βασικό και τα εναλλακτικά σχέδια θεραπείας, με όλες τις παραμέτρους που τα συνοδεύουν, αφού έχει κατανοήσει τη βασική αιτία προσέλευσης του ασθενή καθώς και τις προσδοκίες και απαιτήσεις του από την οδοντιατρική θεραπεία.

2.04. Να μπορεί να εξηγεί τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών, που αναλαμβάνει ο ίδιος ο ασθενής στο σχέδιο θεραπείας και να λαμβάνει την έγγραφη συγκατάθεσή του ή του κατά νόμο υπεύθυνου γι' αυτόν.

2.05. Να επικοινωνεί και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας (οδοντίατρους, γιατρούς, οδοντοτεχνίτες, γραμματειακό, νοσηλευτικό προσωπικό και άλλους επαγγελματίες υγείας) καθώς και τους φροντιστές των ασθενών.

3. Επιστημονικές γνώσεις, κριτική σκέψη και διαχείριση της πληροφορίας

3.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικές και σύγχρονες ιατροβιολογικές αρχές στη διαχείριση και θεραπεία του ασθενούς.

3.02. Να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και πηγές για να αναζητά τις σύγχρονες επιστημονικές πληροφορίες καθώς και κάθε άλλη αναγκαία πληροφορία και να τις αξιολογεί.

3.03. Να τεκμηριώνει τη διάγνωση, να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας και να ασκεί την κλινική πράξη μετά από κριτική αξιολόγηση των επιστημονικών πληροφοριών και της αποτελεσματικότητας νέων προϊόντων και τεχνικών.

3.04. Να γνωρίζει τους κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας και τις επιδράσεις αυτής στους βιολογικούς ιστούς και να εφαρμόζει τους κανονισμούς χρήσης της, συμπεριλαμβανομένων της ακτινοπροστασίας και της μείωσης της δόσης.

4. Κλινικές Ικανότητες

4.A. Συγκέντρωση κλινικών και εργαστηριακών πληροφοριών και Εξέταση

4.01. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τη διαδικασία και την αλληλουχία των σταδίων που θα πρέπει να τηρούνται στην εξέταση του ασθενή.

4.02. Να αποκτά ακριβείς πληροφορίες σε σχέση με τη συνολική κατάσταση της γενικής υγείας του ασθενή (ατομικό ιατρικό ιστορικό) και των φαρμάκων που λαμβάνει, καθώς και σε σχέση με το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο (εργασία, εκπαίδευση) και την ικανότητα συνεργασίας του.

4.03. Να καταγράφει το οδοντιατρικό ιστορικό, την αιτία προσέλευσης, την παρούσα νόσο και τις στάσεις-συμπεριφορές (όπως δίαιτα, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ) του κάθε ατόμου σε σχέση με τη στοματική του υγεία και φροντίδα.

4.04. Να εφαρμόζει μεθοδολογία, μέσα και τεχνικές κλινικής εξέτασης της στοματογναθοπροσωπικής περιοχής, των ενδοστοματικών ιστών, της σύγκλεισης του οδοντικού φραγμού και των σχέσεων των γνάθων, καθώς και των αποκαταστάσεων που υπάρχουν στα δόντια, να αναγνωρίζει τις μη φυσιολογικές καταστάσεις και τις συχνότερες ανωμαλίες και να καταγράφει με ακρίβεια τα ευρήματα.

4.05. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί τη λήψη των οδοντιατρικών ακτινογραφιών και να ερμηνεύει τα ευρήματα τους, διαχειρίζοντας και αποφεύγοντας κινδύνους της ιονίζουσας ακτινοβολίας.

4.06. Να γνωρίζει τις απεικονιστικές μεθόδους που είναι συναφείς με την οδοντιατρική πράξη, να παραπέμπει κατάλληλα για τη διενέργειά τους και να ερμηνεύει τα ευρήματά τους.

4.07. Να συγκεντρώνει πληροφορίες από κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις (π.χ. έλεγχος ζωτικότητας πολφού, έλεγχος σάλιου), να τις πραγματοποιεί ή να τις παραπέμπει, και να τις αξιολογεί.

4.B. Διάγνωση και Σχέδιο Θεραπείας

4.08. Να αναγνωρίζει τις βλάβες του στοματικού βλεννογόνου, των οστών των γνάθων και των σιαλογόνων αδένων και να τις συσχετίζει με νοσήματα τοπικής ή συστηματικής αρχής και με βάση τη διαγνωστική μεθοδολογία να μπορεί να διατυπώσει διαφορική διάγνωση, να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις εκείνες που απαιτείται η λήψη βιοψίας, να γνωρίζει τον/τους τρόπο/ους αντιμετώπισης των νοσημάτων του στόματος και των στοματικών εκδηλώσεων συστηματικών νοσημάτων, να αξιολογεί ποια από τα συνήθη νοσήματα του στόματος μπορεί να διαγιγνώσκει ή και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά.

4.09. Να αναγνωρίζει τις φυσιολογικές και ιστοπαθολογικές καταστάσεις των ενδοστοματικών ιστών (περιοδόντιο, σκληροί οδοντικοί ιστοί, πολφός και περιακρορριζικοί ιστοί) και τα προβλήματα των υπαρχόντων αποκαταστάσεων, να διαγιγνώσκει την αιτιολογία τους και να γνωρίζει τα πρωτόκολλα και τις τεχνικές διαχείρισής τους.

4.10. Να διαγιγνώσκει τα προβλήματα που προκύπτουν από την απώλεια των δοντιών, να περιγράφει την αιτιολογία τους και να εκπονεί σχέδια θεραπείας, με όλες τις εναλλακτικές δυνατότητες προσθετικής αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένων και των εμφυτευμάτων.

4.11. Να πραγματοποιεί αισθητική ανάλυση της πρόσθιας περιοχής του φραγμού, να διατυπώνει με σαφήνεια τα σχετικά ευρήματα και τα σχέδια θεραπείας ανά περίπτωση.

4.12. Να αναγνωρίζει τις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, που χρειάζεται και μπορούν να αντιμετωπιστούν με ορθοδοντική/ορθογναθική χειρουργική θεραπεία και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης των πλέον συχνών από αυτές και να διαγιγνώσκει κάποια από αυτά (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.13. Να διαγιγνώσκει τις κρανιογναθικές διαταραχές (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισης/θεραπείας καθώς και της πρόγνωσής τους.

4.14. Να διαγιγνώσκει τον οδοντικό και στοματοπροσωπικό πόνο, να προσδιορίζει τα αίτιά του και να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής του ανά περίπτωση.

4.15. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές διαχείρισης του ιατρικά βεβαρημένου ασθενούς (πχ. με συστηματικά προβλήματα υγείας ή/και πολυφαρμακία) στο οδοντιατρείο.

4.16. Να διαμορφώνει ένα συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή, με χρονική αλληλουχία των οδοντιατρικών πράξεων που θα πρέπει να πραγματοποιούνται καθώς και εναλλακτικά σχέδια, ανάλογα με τις ανάγκες, προσδοκίες και δυνατότητές του.

4.17. Να εξετάζει και να αξιολογεί τις ανάγκες των παιδιών, του αγχώδους ασθενή, του ασθενή με ειδικές ανάγκες και του γηροδοντιατρικού ασθενή, συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης για κατ' οίκον νοσηλεία.

4.18. Να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα για άμεση και ορθή παραπομπή του ασθενή με απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις (όπως καρκίνος του στόματος), όπως και να παραπέμπει κατάλληλα σε εξειδικευμένους οδοντιάτρους όπου οι δικές του γνώσεις και δεξιότητες δεν επαρκούν για να παρέχει θεραπεία (π.χ. στοματολογία, ορθοδοντική κτλ)

4.Γ. Θεραπεία

4.19. Να χορηγεί την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή που απαιτείται ανά περίπτωση στα πλαίσια των οδοντιατρικών πράξεων.

4.20. Να αναγνωρίζει τις συνηθέστερες περιπτώσεις επείγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορούν να συμβούν στο οδοντιατρείο (να οριστούν από τους ειδικούς), να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.

4.21. Να πραγματοποιεί απλές και χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών και να αντιμετωπίζει τυχόν συμβλήματα.

4.22. Να θεραπεύει συντηρητικά τις παθολογικές καταστάσεις των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα στο χρόνο.

4.23. Να αποκαθιστά λειτουργικά και αισθητικά κάθε τύπου και έκτασης απώλεια οδοντικών ιστών και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.24. Να πραγματοποιεί συντηρητική ενδοδοντική θεραπεία, καθώς και επανάληψή της, όπου ενδείκνυται, στα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα καθώς και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της χειρουργικής Ενδοδοντίας.

4.25. Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις επείγουσών οδοντιατρικών καταστάσεων (τραύμα, κάταγμα δοντιού, πολφίτιδα, ενδοστοματικά και εξωστοματικά αποστήματα οδοντογενούς προέλευσης και λοιπά έκτακτα οδοντιατρικά επείγοντα, να γνωρίζει τους τρόπους αντιμετώπισής τους και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης.

4.26. Να αντικαθιστά με ακίνητες και κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις ελλείποντα δόντια του φραγμού και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.27. Να πραγματοποιεί ορθοδοντική θεραπεία σε απλές περιπτώσεις και να αντιμετωπίζει έκτακτα ορθοδοντικά περιστατικά (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.28. Να αντιμετωπίζει απλές περιπτώσεις κρανιογναθικών διαταραχών (ΚΓΔ και νευρομυϊκό σύστημα) (να οριστούν από τους ειδικούς) και να παρακολουθεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα.

4.29. Να πραγματοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές οδοντιατρικής αναισθησίας και να γνωρίζει τα ενδεικνυόμενα σκευάσματα αυτής.

4.30. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές καταστολής για τον έλεγχο του άγχους και του πόνου.

4.31. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές τοποθέτησης και προσθετικής αποκατάστασης εμφυτευμάτων και να πραγματοποιεί ορισμένες από αυτές (να οριστούν από τους ειδικούς).

4.Δ. Διατήρηση και Προαγωγή στοματικής υγείας

4.32. Να περιγράφει τη σχέση της γενικής υγείας και της ποιότητας ζωής με τη στοματική υγεία και να ενημερώνει σχετικά τον ασθενή.

4.33. Να εκπαιδεύει τον ασθενή στην πρόληψη των νόσων του στόματος καθώς και στη διατήρηση της υγείας των δοντιών, του περιοδοντίου και των οδοντικών και προσθετικών αποκαταστάσεων.

4.34. Να εκπαιδεύει τα ευπαθή άτομα στη διαφύλαξη της στοματικής τους υγείας, καθώς και το υγειονομικό προσωπικό και τους φροντιστές ευάλωτων ομάδων πληθυσμού στη διαφύλαξη της στοματικής υγείας των ασθενών τους.

4.35. Να γνωρίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τόσο στη χώρα που ασκεί το επάγγελμά του όσο και διεθνώς.

4.36. Να εφαρμόζει προληπτική οδοντιατρική σε όλα τα άτομα.

4.37. Να συμβουλεύει τους ασθενείς για την αποφυγή επιβλαβών για την υγεία συνηθειών (όπως κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, ανθυγιεινή διαίτα) και να παροτρύνει την υιοθέτηση συνηθειών που προάγουν την υγεία.

4.38. Να εφαρμόζει τα ενδεδειγμένα να πρωτόκολλα επανεξέτασης και επαναξιολόγησης των οδοντιατρικών ασθενών.

5. Οδοντιατρική στην Κοινωνία

5.01. Να περιγράφει τα βασικά στοιχεία Κοινωνικής Οδοντιατρικής, και να τα εφαρμόζει για τη βελτίωση της στοματικής υγείας και την αλλαγή συμπεριφοράς υγείας ατόμων και κοινωνικών ομάδων.

5.02. Να αναγνωρίζει τους κοινωνικούς προσδιοριστές και τις ανισότητες της υγείας.

5.03. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές προαγωγής της υγείας σε ατομικό επίπεδο και επίπεδο κοινότητας.

5.04. Να αξιολογεί παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της υγείας βασιζόμενος/η στην επιστημονική τεκμηρίωση.

5.05. Να περιγράφει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού, καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τοπικά και διεθνώς.

5.06. Να γνωρίζει την έννοια και την αναγκαιότητα της αγωγής υγείας, και τις μεθόδους εφαρμογής της στον οδοντιατρικό χώρο, καθώς και σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας και φορείς (διεπαγγελματική συνεργασία).

5.07. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας.

5.08. Να γνωρίζει τα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα οδοντιατρικής φροντίδας στην Ελλάδα.

3. Διάρθρωση ΠΠΣ

3.1. Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Οδοντιατρικής ταξινομούνται σε τρεις (3) μεγάλες κατηγορίες, τις ακόλουθες:

- I. **Ιατροβιολογικά Μαθήματα**
- II. **Οδοντιατρικά Μαθήματα**
- III. **Μαθήματα Επιλογής**

Κάθε κατηγορία έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και τα μαθήματά της εξυπηρετούν κοινό σκοπό.

Τα **Μαθήματα των Ιατροβιολογικών Επιστημών** (π.χ. Ανατομική, Βιολογική Χημεία), αρκετά από τα οποία διδάσκονται στα πρώτα έτη σπουδών, ώστε να εξασφαλίζουν το γνωστικό υπόβαθρο, που επιτρέπει την κατανόηση των μηχανισμών λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και αλληλένδετοι με το στοματογναθικό σύστημα, όπως και τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία. Επιπρόσθετα, στο νέο ΠΠΣ έχουν διατηρηθεί ιατροβιολογικά μαθήματα και σε μεγαλύτερα εξάμηνα προκειμένου να ενισχύεται η ιατρική διάσταση της οδοντιατρικής εκπαίδευσης.

Τα **Οδοντιατρικά Μαθήματα** (π.χ. Περιοδοντολογία, Προσθητική, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία), αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.

Τα **Μαθήματα Επιλογής** ένας θεσμός που για πρώτη φορά εφαρμόστηκε στο ΠΠΣ της Οδοντιατρικής το 2003-2004 - περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα, τα οποία παρέχουν γνώσεις, που δεν είναι μεν αναγκαίες και απαραίτητες για τον πτυχιούχο οδοντίατρο, προσφέρουν όμως ικανότητες σε πεδία άμεσα και έμμεσα σχετιζόμενα με την οδοντιατρική.

1. 51313 Αθλητική Οδοντιατρική, 7^ο εξάμηνο
2. 51311 Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές coaching/καθοδήγησης στην Οδοντιατρική, 8^ο εξάμηνο
3. 51309 Ωτορινολαρυγγολογία, 8^ο εξάμηνο
4. 51302 Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική, 9^ο εξάμηνο
5. 51307 Ιατροδικαστική του Στόματος, 9^ο εξάμηνο
6. 51312 Νέες Τεχνολογίες στην Προσθητική, 10^ο εξάμηνο
7. 51310 Πρακτική άσκηση στα Οδοντιατρεία, 10^ο εξάμηνο

Τα Ιατροβιολογικά και τα Οδοντιατρικά Μαθήματα είναι **υποχρεωτικά**. Δηλαδή, θα πρέπει ο κάθε φοιτητής να τα περατώσει όλα επιτυχώς για τη λήψη του πτυχίου του.

Από το σύνολο των Μαθημάτων Επιλογής, που προσφέρονται στο ΠΠΣ, ο φοιτητής καλείται να επιλέξει και **να περατώσει επιτυχώς δύο (2) εξ αυτών**, τα οποία μπορεί να παρακολουθήσει στα προτεινόμενα εξάμηνα. Οι φοιτητές μεγαλύτερου εξαμήνου μπορούν να παρακολουθήσουν και μαθήματα επιλογής που διδάσκονται σε μικρότερα εξάμηνα. Διευκρινίζεται ότι, ο φοιτητής εξετάζεται στο μάθημα επιλογής που έχει επιλέξει (αν περιλαμβάνει τελικές εξετάσεις) στο εξάμηνο που το διδάχθηκε (χειμερινό ή εαρινό) αλλά και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου.

3.2. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια, οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται, να ακολουθούν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά πρότυπα και περιλαμβάνουν, ανάλογα με το μάθημα, τις από αμφιθέατρου παραδόσεις, τα σεμινάρια ανά ομάδα φοιτητών, την εργαστηριακή άσκηση, την κλινική άσκηση, την ηλεκτρονική εκπαίδευση και την εκπαίδευση στην Κοινότητα.

Οι από αμφιθέατρου παραδόσεις αφορούν ανοικτές διαλέξεις σε συγκεκριμένα θέματα, που πρέπει να παρακολουθεί ο φοιτητής. Οι υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες (Σεμινάρια, Εργαστηριακή και Κλινική άσκηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση και εκπαίδευση στην Κοινότητα) πραγματοποιούνται σε προκαθορισμένες ομάδες φοιτητών και η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική.

Σημαντικό ρόλο στην οδοντιατρική εκπαίδευση παίζει η εργαστηριακή και κυρίως η κλινική άσκηση του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της πρώτης, οι φοιτητές, σε εργαστηριακούς χώρους, κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους, εξασκούνται στην πραγματοποίηση πολλών από τις οδοντιατρικές πράξεις, που θα πραγματοποιήσουν επί των ασθενών, σε πραγματικές συνθήκες, στη συνέχεια των σπουδών τους, κατά την κλινική τους άσκηση.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών στην οδοντιατρική στα γνωστικά αντικείμενα της Ακίνητης Προσθητικής, Ενδοδοντίας, Κινητής Προσθητικής, Οδοντικής Χειρουργικής και Περιοδοντολογίας, πραγματοποιείται στην Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών κατόπιν σύνθεσης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας. Η ΚΣΑΑ συνεργάζεται στενά και με τις άλλες κλινικές του Τμήματος (Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Στοματική Χειρουργική, Στοματολογία, Ορθοδοντική, κ.λπ.) καθώς και με τις Μεταπτυχιακές Κλινικές. Ο τρόπος αυτός εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται ως Συνολική Αντιμετώπιση Ασθενούς (ΣΑΑ), ενώ στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως Comprehensive Patient Care (CPC).

3.3. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Προκειμένου ο φοιτητής να κάνει έναρξη της κλινικής του άσκησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει ολοκληρώσει μια σειρά υποχρεώσεων, όπως αυτές αναφέρονται στις περιγραφές των μαθημάτων του παρόντος οδηγού, και να έχει περατώσει επιτυχώς μια σειρά μαθημάτων, τα οποία χαρακτηρίζονται ως «προαπαιτούμενα». Τα προαπαιτούμενα μαθήματα παρουσιάζονται στη λίστα που ακολουθεί.

1. Το μάθημα με τίτλο Αρχές Βιοϋλικών, 2^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, 10^{ου} εξαμήνου σπουδών
2. Το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι, 3^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών.
3. Τα μαθήματα με τίτλους Ενδοδοντία Ι, Οδοντιατρική Αναισθησία, Οδοντική Χειρουργική Ι και Περιοδοντολογία Ι, 5^{ου} εξαμήνου σπουδών, καθώς και τα μαθήματα με τίτλους Ακίνητη Προσθετική Ι, Κινητή Προσθετική Ι και Προκλινική άσκηση ΙΙ, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενα για την ένταξη των φοιτητών στην κλινική άσκηση της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης του 7^{ου} εξαμήνου σπουδών.
4. Το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική Ι, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Παιδοδοντιατρική ΙΙ, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών.
5. Το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική Ι, 6^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματική Χειρουργική ΙΙ, 7^{ου} εξαμήνου σπουδών.
6. Το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική Ι, 7^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Ορθοδοντική ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
7. Το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Γναθοπροσωπική Χειρουργική ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
8. Το μάθημα με τίτλο Στοματολογία Ι, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών ως προαπαιτούμενο για το μάθημα με τίτλο Στοματολογία ΙΙ, 9^{ου} εξαμήνου σπουδών.
9. Τα μαθήματα με τίτλους Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι, 3^{ου} εξαμήνου, Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι, 8^{ου} εξαμήνου, Στοματική Χειρουργική Ι, 6^{ου} εξαμήνου και Στοματολογία Ι, 8^{ου} εξαμήνου σπουδών, ως προαπαιτούμενα για το μάθημα με τίτλο Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος, 10^{ου} εξαμήνου σπουδών.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μέχρι τρεις (3) φορές προκειμένου να περατώσει επιτυχώς την εξέταση του μαθήματος και να αρχίσει την κλινική του άσκηση.

Για τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων, που η πρώτη εξεταστική περίοδος είναι το Φεβρουάριο και η δεύτερη το Σεπτέμβριο, δίνεται η δυνατότητα μιας επιπλέον άτυπης περιόδου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, υπάρχει η εξεταστική περίοδος του Ιουνίου, καθώς και η δεύτερη εξεταστική στις αρχές Σεπτεμβρίου. Η άτυπη εξεταστική περίοδος ορίζεται μετά από την εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων των μαθημάτων με την αντίστοιχη επιτροπή έτους των φοιτητών, υπό τον συντονισμό της ΕΠΠΣ.

3.4. Εκπαιδευτικό Υλικό

Τα μαθήματα, εκτός από το διδακτικό ή διδακτικά συγγράμματα που προτείνουν για τη μελέτη του περιεχομένου τους, προσφέρουν συνήθως και αρκετές άλλες μορφές πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού όπως, σημειώσεις, εργαστηριακούς και κλινικούς οδηγούς, εκπαιδευτικά CD/DVD, μαθήματα στο διαδίκτυο, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων.

3.5. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του Τμήματος Οδοντιατρικής έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Οδοντιατρικής.

Η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών αποτελεί μάθημα επιλογής, 10^{ου} εξαμήνου, με 2.0 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η αξιολόγηση των φοιτητών έχει χαρακτήρα «επιτυχώς/ανεπιτυχώς».

3.6. Αξιολόγηση Φοιτητών και Κανονισμός Εξετάσεων

Για την αξιολόγηση του φοιτητή, εφαρμόζεται ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο. Η αξιολόγηση μπορεί να είναι **διαμορφωτική** (π.χ. σε εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα), η οποία δεν προσμετράται ή/και **συμπερασματική**, ενώ δίνεται έμφαση στην **αυτοαξιολόγηση**. Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων καθορίζουν την ύλη, το περιεχόμενο και τη μέθοδο της αξιολόγησης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μαθήματος. Για την επιτυχή περάτωση κάθε μαθήματος υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια, που αναφέρονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες.

Διαμορφωτική αξιολόγηση: Η συστηματική, συνεχής παρακολούθηση των φοιτητών από τους εκπαιδευτές, η οποία συμβάλλει στον εντοπισμό των δυνατών σημείων αλλά και των αδυναμιών τους, με απώτερο σκοπό να τους δώσει τη δυνατότητα να αντιληφθούν τα επίπεδα απόδοσής τους και να παρακινηθούν προς βελτίωση. Χρησιμοποιείται κυρίως κατά την εργαστηριακή και κλινική άσκηση με προκαθορισμένα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια για τις διάφορες οδοντιατρικές πράξεις. Τα κριτήρια αυτά χρησιμοποιούνται και για την **αυτο-αξιολόγηση** του φοιτητή.

Κατά περίπτωση εφαρμόζονται και άλλες μέθοδοι διαμορφωτικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης όπως είναι οι αναστοχαστικές αναφορές (reflection papers), οι οποίες εφαρμόζονται κυρίως στην εκπαίδευση στην Κοινότητα, αλλά και η συγγραφή συγγραφής εργασιών, η παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων, η επίλυση προβλημάτων κ.λπ. Η **διαμορφωτική αξιολόγηση** και η **αυτοαξιολόγηση** δεν προσμετρείται στην βαθμολογία του φοιτητή.

Συμπερασματική αξιολόγηση: μέθοδος αξιολόγησης που χρησιμοποιείται από την πλειοψηφία των μαθημάτων, για τη διαμόρφωση της βαθμολογίας του φοιτητή, με διάφορες παραλλαγές.

Στα περισσότερα μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική γραπτή** συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις **κλειστής** (π.χ. πολλαπλής επιλογής, σωστό ή λάθος) ή/και **ανοικτής** απάντησης (π.χ. κρίσεως, σύντομες απαντήσεις, επίλυση προβλημάτων). Στα ορισμένα μαθήματα, χρησιμοποιούνται συνδυαστικά **οι ενδιάμεσες γραπτές** συμπερασματικές αξιολογήσεις με ερωτήσεις **κλειστής** ή/και **ανοικτής** απάντησης, οι οποίες μπορούν να πραγματοποιηθούν και με την χρήση Η/Υ στην τάξη ή από το σπίτι και συχνά αναφέρονται ως πρόοδοι (ή tests).

Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 20.07.2017, οι (πρόοδοι ή tests) γίνονται κατά τη διάρκεια του χρόνου διδασκαλίας του μαθήματος, σε προκαθορισμένες ημερομηνίες κατόπιν συνεννοήσεως με τη γραμματεία της ΕΠΠΣ. Η συμμετοχή των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Κατά την έναρξη του μαθήματος διευκρινίζεται: αν υπάρχουν τελικές εξετάσεις ή αν βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται μόνο μέσα από τις προόδους (ή

tests), ορίζεται το ποσοστό που μπορεί να μετρά η κάθε πρόοδος (ή test) και ανακοινώνεται ο διαχωρισμός της ύλης σε τμήματα, χωρίς να ενσωματώνει τα προηγούμενα. Τέλος, ο βαθμός επιτυχίας είναι το πέντε [5].

Σε ορισμένα μαθήματα, κυρίως κλινικά οδοντιατρικά μαθήματα, χρησιμοποιείται η **τελική ή/και ενδιάμεση προφορική** συμπερασματική αξιολόγηση, με στόχο να αξιολογείται η συνολική γνώση και ο τρόπος προσέγγισης του φοιτητή σε σημαντικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα, ώστε να ανταποκρίνεται στις μελλοντικές απαιτήσεις της άσκησης του οδοντιατρικού επαγγέλματος. Προκειμένου να αυξηθεί η αξιοπιστία μίας προφορικής εξέτασης, γίνεται προσπάθεια να υλοποιείται από περισσότερους από έναν εξεταστή (συνήθως δύο) με προαποφασισμένη λίστα ερωτήσεων από τους εξεταστές.

Στα περισσότερα μαθήματα που περιλαμβάνουν εργαστηριακή και κλινική άσκηση, χρησιμοποιείται **συμπερασματική εργαστηριακή ή κλινική αξιολόγηση**, όπου αξιολογούνται οι αντίστοιχες πράξεις με βάση γνωστά και προσβάσιμα εργαστηριακά και κλινικά κριτήρια αξιολόγησης. Ανάλογα με το μάθημα, οι εργαστηριακές και κλινικές αξιολογήσεις προσμετρώνται με κάποια ποσόστωση στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, όπως αναγράφονται στις αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων στις επόμενες σελίδες. Τα κριτήρια αυτά είναι αναρτημένα σε εκπαιδευτικούς οδηγούς, στην η-τάξη και στους Η/Υ της Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης.

Εναλλακτικοί τύποι **τελικής ή/και ενδιάμεσης** συμπερασματικής αξιολόγησης, που χρησιμοποιούνται είναι η συγγραφή ή/και παρουσίαση μικρών εργασιών, που πραγματοποιούνται από τους φοιτητές καθώς και η επίλυση κλινικών προβλημάτων.

Οδηγίες Διεξαγωγής Εξετάσεων

Σκοπός του παρόντος κειμένου, το οποίο εγκρίθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος στις 18.07.2019, είναι να δημιουργηθεί ένα σαφές πλαίσιο, το οποίο να προσδιορίζει τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες διεξαγωγής όλων των εξετάσεων που πραγματοποιούνται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και τα σχετικά καθήκοντα, υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών, των διδασκόντων και του λοιπού προσωπικού, κατά τρόπο ώστε:

- να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών για τους εξεταζόμενους,
- να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε φοιτητές Πανεπιστημίου και αυριανούς επιστήμονες,
- να διαφυλάσσεται το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- να εξασφαλίζεται η δυνατότητα δίκαιης αξιολόγησης των φοιτητών, η επανόρθωση τυχόν σφαλμάτων καθώς και η εμπρόθεσμη ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας.

Η αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον υπεύθυνο που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

1. Δικαίωμα Συμμετοχής στις Εξετάσεις

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνο οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων τους στο my-studies, για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η εξεταστική περίοδος.

Με μέριμνα της Γραμματείας του Τμήματος, για κάθε εξάμηνο και κάθε μάθημα, καταρτίζεται στην πλατφόρμα my-studies το ηλεκτρονικό βαθμολόγιο, στο οποίο έχει πρόσβαση ο υπεύθυνος του μαθήματος και περιλαμβάνει τον ονομαστικό κατάλογο των φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις. Τα βαθμολόγια δημιουργούνται ένα (1) μήνα περίπου πριν την έναρξη των εξεταστικών περιόδων. Σε περιπτώσεις ΑΜΕΑ ή φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο υπεύθυνος του μαθήματος σε συνεργασία με τον φοιτητή προσδιορίζει την κατάλληλη μορφή εξέτασης και το χρόνο διεξαγωγής της, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

2. Προετοιμασία των Εξετάσεων

Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στην κατάρτιση διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ανά ακαδημαϊκό έτος, που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και βρίσκεται σε συμφωνία με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εφ' όσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, που λαμβάνεται έγκαιρα και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κοινοποιείται εγκαίρως (τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες) πριν την έναρξη των εξετάσεων. Το πρόγραμμα καταρτίζεται από τη γραμματεία της ΕΠΠΣ μετά από συνεργασία με τους εκπροσώπους των φοιτητών από κάθε έτος, ενώ καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ελαχιστοποίησης των αλλαγών μετά τη δημοσιοποίησή του. Κάθε αλλαγή, λόγω εκτάκτου ανάγκης, στις ημερομηνίες των εξετάσεων μετά τη δημοσιοποίηση του αναλυτικού προγράμματος, ανακοινώνεται το συντομότερο δυνατόν.

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- ημερομηνίες,
- τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
- τρόπος εξέτασης του μαθήματος σύμφωνα με τον ΟΠΠΣ,
- όνομα υπεύθυνου του μαθήματος

Για τυχόν άλλες διευκρινίσεις για την εξέταση του μαθήματος, πχ. κατανομή φοιτητών στα αμφιθέατρα, τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχόμενες ιδιαίτερες ρυθμίσεις, δηλώσεις στη γραμματεία εργαστηρίου/κλινικής, αναρτώνται ανακοινώσεις από τις γραμματείες των εργαστηρίων/κλινικών.

Η κατανομή των επιτηρητών ανά μάθημα γίνεται από τους υπεύθυνους των μαθημάτων, οι οποίοι και ενημερώνουν σχετικά τους επιτηρητές σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν την εξέταση του μαθήματος. Η κατανομή αυτή πρέπει να διασφαλίζει την ύπαρξη επαρκούς αριθμού επιτηρητών.

3. Έναρξη των Εξετάσεων

Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.

Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν, πριν από την έναρξη της εξέτασης, να διευθετήσουν εγκαίρως τα ακόλουθα:

- κατανομή επιτηρητών στις αίθουσες εξετάσεων,
- διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας κατά τρόπο που να είναι πρόσφορος για τους σκοπούς της εξέτασης,
- επιμερισμός του απαραίτητου υλικού για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση, θέματα κ.λπ.),
- διάρκεια εξέτασης.

Η έναρξη της εξέτασης δεν μπορεί να καθυστερήσει πέραν των δεκαπέντε (15) λεπτών από την προγραμματισμένη ώρα.

Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζομένων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιούμενων αιθουσών είναι αρμοδιότητα του υπευθύνου και των επιτηρητών.

Κάθε εξεταζόμενος αναγράφει τα απαιτούμενα στοιχεία στην κόλλα του (ονοματεπώνυμο, αρ. Μητρώου, αίθουσα εξέτασης, κλπ.) και στη συνέχεια οι επιτηρητές προχωρούν στην ταυτοπροσωπία των εξεταζομένων με έλεγχο της φοιτητικής τους ταυτότητας και πιστοποιούν τη συμπλήρωση στην κόλλα τους όλων των απαιτούμενων στοιχείων. Εναλλακτικά, η διαδικασία της ταυτοπροσωπίας μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την παράδοση του γραπτού. Σε περίπτωση πλαστοπροσωπίας οι εμπλεκόμενοι αποβάλλονται από την αίθουσα και παραπέμπονται στον Πρόεδρο του Τμήματος, για τις κατά νόμο ενέργειες.

Πριν τη διανομή ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά ή επιτρέπει σε σχετική ανακοίνωση ο υπεύθυνος του μαθήματος. Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας ή καταγραφής δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα και να μη βρίσκονται πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους μπορεί να προκαλέσει μέχρι και αποβολή από την αίθουσα εξέτασης.

Η ώρα λήξης της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα μετά από τις οδηγίες και τις πιθανές επεξηγήσεις του υπευθύνου σχετικά με τα θέματα, χρονική στιγμή η οποία θεωρείται και ως ώρα έναρξης της εξέτασης.

4. Διεξαγωγή των Εξετάσεων

Μετά την έναρξη της εξέτασης, οι εξεταζόμενοι μπορούν να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις επί των θεμάτων στον υπεύθυνο του μαθήματος. Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των φοιτητών δίνονται δημόσια και αποκλειστικά από υπεύθυνο ή άλλα κατάλληλα εξουσιοδοτημένα άτομα.

Δεν επιτρέπεται σε εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση σαράντα πέντε λεπτών (45') από την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση αποχώρησης παραδίδοντας το γραπτό του δεν επιτρέπεται να επανέλθει στην αίθουσα. Κατ' εξαίρεση μόνο για λόγους υγείας επιτρέπεται ολιγόλεπτη εγκατάλειψη της αίθουσας και μόνο με συνοδεία επιτηρητή.

Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν μαζί τους τα θέματα των εξετάσεων.

Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζομένων ή η χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα. Στην περίπτωση αυτή ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εμπλεκομένων, να τους αλλάξει θέση και να ενημερώσει τον υπεύθυνο. Ανάλογα με το μέγεθος του παραπτώματος ή την επανάληψή του ο υπεύθυνος, κατά την κρίση του, μπορεί να αποβάλει από την αίθουσα τον εξεταζόμενο μηδενίζοντας το γραπτό του ή/και να τον παραπέμψει στον Πρόεδρο του Τμήματος για τις κατά νόμο ενέργειες.

Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της εξέτασης οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται σχετικά από τους επιτηρητές.

Μόλις ολοκληρωθεί ο καθορισμένος για την εξέταση χρόνος, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά τους. Οι φοιτητές κατά την παράδοση των γραπτών υπογράφουν στην εκτυπωμένη λίστα από την πλατφόρμα my-studies ή/και συμπληρώνουν τα στοιχεία τους (Α.Μ., Ονοματεπώνυμο και υπογραφή) σε χειρόγραφη λίστα.

Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές καταμετρούν, αριθμούν, μονογράφουν τα γραπτά, ο αριθμός των οποίων πρέπει να συμφωνεί με τον αριθμό των υπογραφών στις παραπάνω λίστες και τα παραδίδουν στον υπεύθυνο.

Δεν επιτρέπεται στις αίθουσες των εξετάσεων η παρουσία ατόμων που δεν εξετάζονται, δεν έχουν ορισθεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους ή δεν έχουν κάποια σχέση με τις εξετάσεις.

Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ' αυτό.

Κάθε φοιτητής μπορεί να βάλει ρήτρα για το βαθμό κάποιου μαθήματος πάνω στο γραπτό του κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων. Περαιτέρω αλλαγή στο βαθμό του δεν θα γίνεται δεκτή.

5. Ακύρωση Εξέτασης

Ακύρωση εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο μετά από σχετική απόφαση που λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του εμπλεκόμενου Τομέα. Ταυτόχρονα η Συνέλευση αποφαινεται σχετικά με την επανάληψη της εξέτασης.

6. Αποτελέσματα Εξετάσεων

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον υπεύθυνο, με τρόπο ώστε να προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων (εντός 3 εβδομάδων από την εξέταση του μαθήματος), όσοι φοιτητές επιθυμούν μπορούν να δουν το γραπτό τους με τον υπεύθυνο του μαθήματος εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) ημερών, κατόπιν αιτήσεως στη γραμματεία κάθε εργαστηρίου/κλινικής.

Η προαναφερθείσα διαδικασία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έτσι ώστε ο υπεύθυνος να αποστείλει το βαθμολόγιο (με όλα τα ονόματα των φοιτητών, συμπεριλαμβάνοντας τους επιτυχόντες, αποτυχόντες και μη προσερχόμενους) υπογεγραμμένο και σφραγισμένο στη Γραμματεία του Τμήματος, έως συγκεκριμένη ημερομηνία που ορίζεται στην αρχή της εξεταστικής και κοινοποιείται με σχετικό έγγραφο της Γραμματείας προς τον Υπεύθυνο. Μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας μπορούν να γίνονται τυχόν διορθώσεις στο ηλεκτρονικό βαθμολόγιο. Οι φοιτητές οφείλουν να ελέγχουν τους βαθμούς τους και σε περίπτωση σφάλματος να ενημερώνουν το διδάσκοντα για να υποβάλει αίτημα διόρθωσης βαθμολογίας προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά την οριστικοποίηση της βαθμολογίας, διόρθωση γίνεται μόνο εγγράφως από τον υπεύθυνο του μαθήματος, εντός δύο (2) μηνών από την κατάθεση της βαθμολογίας.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί τα γραπτά στο αρχείο του για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ο υπεύθυνος οφείλει να διατηρεί αντίγραφα των βαθμολογιών στη γραμματεία του εργαστηρίου/κλινικής του για τουλάχιστον δέκα (10) έτη.

Σε περίπτωση που στην εξέταση ενός μαθήματος η αποτυχία ανέρχεται σε ποσοστό άνω του 75% των εξετασθέντων (που δεν παρέδωσαν λευκή κόλλα - βαθμός μηδέν) και σε τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενες εξεταστικές περιόδους, κατόπιν σχετικού αιτήματος των νόμιμων εκπροσώπων των φοιτητών, ο αρμόδιος για το μάθημα Τομέας, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του, ορίζει τριμελή επιτροπή από καθηγητές με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (εκτός εκείνων που επέλεξαν τα θέματα), η οποία εξετάζει τα θέματα σε σχέση με την εξεταστέα ύλη και με το επίπεδο δυσκολίας τους. Στην επιτροπή μπορεί να συμμετέχει με δικαίωμα λόγου και ένας νόμιμος εκπρόσωπος των φοιτητών. Η Επιτροπή εάν κρίνει ότι συντρέχουν λόγοι μπορεί να προτείνει στη ΓΣ του Τομέα, να εισηγηθεί προς τη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη της εξέτασης για όσους φοιτητές έλαβαν μέρος στην αρχική εξέταση. Οι φοιτητές που εξετάστηκαν επιτυχώς

μπορούν να διατηρήσουν το βαθμό τους. Η οριστικοποίηση της βαθμολογίας του συγκεκριμένου μαθήματος γίνεται μετά τη λήψη απόφασης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

7. Επανεξέταση μαθημάτων

Δικαίωμα επανεξέτασης μαθημάτων έχει ο φοιτητής από το 9ο εξάμηνο σπουδών.

Ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιήσει το δικαίωμα επανεξέτασης έως 4 φορές.

Κατά τη διάρκεια των δηλώσεων Χειμερινού ή Εαρινού Εξαμήνου οι φοιτητές, ύστερα από ανακοίνωση, θα προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος και συμπληρώνοντας την αντίστοιχη αίτηση θα δηλώνουν το μάθημα ή τα μαθήματα που θέλουν να επανεξεταστούν.

Συμμετοχή σε εξετάσεις χωρίς να έχει κατατεθεί αίτημα στη Γραμματεία του Τμήματος, θεωρείται άκυρη.

Όταν ο φοιτητής ζητήσει να επανεξεταστεί σε ένα μάθημα ο βαθμός του χάνεται και καταχωρείται ο βαθμός της τελευταίας εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση, ο φοιτητής θα πρέπει να περατώσει ξανά επιτυχώς το μάθημα.

*** Από τη διαδικασία εξαιρούνται τα προαπαιτούμενα μαθήματα.**

8. Καθήκοντα και Υποχρεώσεις Υπευθύνων μαθημάτων και λοιπών εμπλεκομένων

Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο υπεύθυνος οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.

Η ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης κάθε μαθήματος αποτελεί φροντίδα του υπευθύνου που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για τη διενέργειά της.

Ο υπεύθυνος οφείλει να παρίσταται στο χώρο της εξέτασης καθ' όλη τη διάρκειά της και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά τη λήξη της.

Ο υπεύθυνος θα πρέπει να έχει ανακοινώσει, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τουλάχιστον ένα μήνα πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου:

- την εξεταστέα ύλη,
- τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
- τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους,
- την ακριβή διάρκεια της εξέτασης, χωρίς να ξεπερνά την αναγραφόμενη ώρα του προγράμματος.

Ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων (προφορικά ή γραπτά) αναγράφεται στον οδηγό σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αλλάξει, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του υπευθύνου του μαθήματος, η οποία θα κατατεθεί στην Επιτροπή Σπουδών πριν την ανάρτηση που προγράμματος εξετάσεων.

Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει οριστεί άλλος εξεταστής ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία. Ο εξεταστής αυτός θα πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, στο ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο.

9. Υποχρεώσεις των Φοιτητών ως Εξεταζόμενων

Οι φοιτητές οφείλουν να φέρουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας ανήκει στη δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε οχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.

Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά τον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

10. Τήρηση του Κανονισμού και Προάσπιση του Κύρους των Εξετάσεων

Η τήρηση του κανονισμού καθώς και η ερμηνεία των διατάξεων του υπόκειται στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος ή ύστερα από εξουσιοδότησή της στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των φοιτητών καθώς και για τις πειθαρχικές ποινές εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.

3.7. Υπολογισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στο χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας φοιτητής για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, τα σεμινάρια, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη προσωπική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

60 πιστωτικές μονάδες ECTS αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας ενός ολόκληρου έτους τυπικής μάθησης πλήρους φοίτησης (ακαδημαϊκό έτος) και τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο φόρτος εργασίας του φοιτητή κυμαίνεται από 1.500 έως 1.800 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος, όπου μία πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας.

Σύμφωνα με τα βασικά χαρακτηριστικά του ECTS όπου 60 πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης, 30 πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται συνήθως σε ένα εξάμηνο.

Στο πλαίσιο αυτής της προκαθορισμένης δομής, το διδακτικό προσωπικό καθορίζει τα κατάλληλα και εφικτά μαθησιακά αποτελέσματα και περιγράφει τις μαθησιακές δραστηριότητες, βάσει του τυποποιημένου μεγέθους των εκπαιδευτικών συνιστωσών. Ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας πρέπει να έχει συνάφεια με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται σε αυτή τη συνιστώσα.

Τυποποιώντας το μέγεθος των εκπαιδευτικών συνιστωσών, τα ιδρύματα επιτρέπουν πιο ευέλικτες, πολυθεματικές και διαθεματικές διαδρομές μεταξύ προγραμμάτων. Από την άλλη μεριά, ο ορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο μιας εκπαιδευτικής συνιστώσας περιορίζεται από τον προκαθορισμένο αριθμό των πιστωτικών μονάδων που ορίζουν εκ των προτέρων τον φόρτο εργασίας για κάθε συνιστώσα.

Σε κάθε περίπτωση συνιστάται οι εκπαιδευτικές συνιστώσες να μην είναι πολύ μικρές, για να αποφεύγεται ο τεμαχισμός ενός προγράμματος σπουδών. Συνιστάται επίσης οι συνιστώσες να μην είναι πολύ μεγάλες, διότι κάτι τέτοιο μπορεί να προκαλέσει εμπόδια για διαθεματικές σπουδές και να περιορίσει τις επιλογές που είναι διαθέσιμες στα προγράμματα σπουδών. Οι πολύ μεγάλες εκπαιδευτικές συνιστώσες είναι προβληματικές για τους μετακινούμενους φοιτητές σε όλα τα επίπεδα - ιδρυματικό, εθνικό ή διεθνές.

Όποια κι αν είναι η μέθοδος της απονομής των πιστωτικών μονάδων, το βασικό στοιχείο που καθορίζει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων είναι ο εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που χρειάζεται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας από μόνος του δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως βάση για την απονομή των πιστωτικών μονάδων, εφόσον οι ώρες διδασκαλίας είναι ένα μόνο στοιχείο του φόρτου εργασίας των φοιτητών. Η σωστή κατανομή των πιστωτικών μονάδων θα πρέπει να αποτελεί μέρος της εσωτερικής και της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας για τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Για το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος ισχύει:

Κατηγορίες μαθημάτων για υπολογισμό ECTS:

Υποχρεωτικά

- Ιατροβιολογικά μαθήματα
- Οδοντιατρικά μαθήματα

Επιλογής

Υπολογισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

- Θεωρία – Ιατροβιολογικά μαθήματα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 1,5 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Θεωρία – Οδοντιατρικά μαθήματα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 1,5 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Φροντιστήριο: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρες μελέτης – προετοιμασίας
- Εργαστήριο: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,5 ώρα μελέτης - προετοιμασίας
- Κλινική ή Προκλινική: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας
- Άλλη δραστηριότητα: 1 ώρα διδασκαλίας αντιστοιχεί σε 0,25 ώρα μελέτης – προετοιμασίας
- Υπολογισμός μελέτης για προετοιμασία εξετάσεων σύμφωνα με τον φόρτο μέσα στο εξάμηνο x 3.

1 ECTS = 25 ώρες μελέτης

Ένα μάθημα δεν μπορεί να έχει λιγότερο από 2 ECTS

3.8. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου και Συντελεστή Βαρύτητας

Το κάθε εξεταζόμενο μάθημα έχει έναν συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος είναι ανάλογος των συνολικών πιστωτικών μονάδων (ECTS). Σε περίπτωση που ένα μάθημα αποτελείται από διαδοχικά εξάμηνα, αλλά εξετάζεται μόνο στο τελευταίο από αυτά τα εξάμηνα, οι προσμετρούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) θα αντιστοιχούν στο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) όλων των αντίστοιχων εξαμήνων.

Επιπλέον, τα οδοντιατρικά μαθήματα, έχουν επιπλέον συντελεστή 1,25, σε σχέση με τα ιατροβιολογικά μαθήματα, τα οποία έχουν συντελεστή 1.

Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται το σύνολο των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ με τον υπολογισμό των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και τον Συντελεστή Βαρύτητας των εξεταζόμενων μαθημάτων.

3.9 Πίνακας μαθημάτων

Επεξηγήσεις Πίνακα

Εξάμ.: Εξάμηνο Σπουδών.

Τίτλος μαθήματος: Υπάρχει σχετική επισήμανση στα μαθήματα επιλογής. Εάν δεν υπάρχει σχόλιο το μάθημα είναι Υποχρεωτικό.

Κατηγ.: Κατηγορία - Ι: Ιατροβιολογικό μάθημα ή **Ο:** Οδοντιατρικό μάθημα

Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες (ECTS): Αναγράφεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων σύμφωνα με τους προαναφερθέντες κανόνες υπολογισμού.

Σ.Β.: Συντελεστής Βαρύτητας. Αναγράφεται για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα και αντιστοιχεί στο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του αντίστοιχου μαθήματος και, όπου αυτό βρίσκει εφαρμογή, των προηγούμενων συναφών μη εξεταζόμενων μαθημάτων (με αστερίσκο *).

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
Μαθήματα 1ου εξαμήνου					
1.	51060	Ανατομική Ι	Ι	6,5	6,5
2.	51253	Βιολογία	Ι	3,5	3,5
3.	51202	Βιοστατιστική	Ι	5,5	5,5
4.	51254	Γενετική	Ι	2,0	2,0
5.	51501	Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	Ι	4,5	4,5
6.	51054	Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	Ο	3,0	3,8
7.	51502	Πρώτες Βοήθειες	Ο	2,0	2,5
Μαθήματα 2ου εξαμήνου					
8.	51066	Ανατομική ΙΙ (Κεφαλή και Τραχήλου)	Ι	6,0	6,0
9.	51503	Αρχές Βιοϋλικών	Ο	3,0	3,8
10.	51047	Ιατρική Φυσική	Ι	4,0	4,0
11.	51506	Ιατρική Χημεία	Ι	4,5	4,5
12.	51504	Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα Ι	Ο	6,0	7,5
13.	51505	Νευροφυσιολογία	Ι	3,0	3,0
Μαθήματα 3ου εξαμήνου					
14.	51507	Βιολογική Χημεία	Ι	4,5	4,5
15.	51203	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος Ι	Ο	4,5	5,6
16.	51508	Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα ΙΙ	Ο	4,0	5,0
17.	51190	Μικροβιολογία - Ανοσολογία	Ι	7,5	7,5
18.	51509	Πειραματική Φυσιολογία Ι	Ι	6,5	6,5

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
Μαθήματα 4ου εξαμήνου					
19.	51182A	Ενδοδοντία Ι*	Ο	4,0	0,0
20.	51204	Επιδημιολογία	Ο	4,0	5,0
21.	51210A	Οδοντική Χειρουργική Ι*	Ο	4,5	0,0
22.	51206	Παθολογική Ανατομική	Ι	5,0	5,0
23.	51510	Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	Ι	6,5	6,5
24.	51211B	Περιοδοντολογία Ι (για εισαχθέντες 2022-2023 και μετά)	Ο	3,0	0,0
25.	51511A	Προκλινική άσκηση Ι	Ο	3,5	0,0
26.	51080	Προληπτική Οδοντιατρική	Ο	2,0	2,5
Μαθήματα 5ου εξαμήνου					
27.	51085AB	Ακίνητη Προσθετική Ι*	Ο	3,5	0,0
28.	51512	Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	Ι	3,0	3,0
29.	51182	Ενδοδοντία Ι	Ο	3,5	9,4
30.	51261A	Κινητή Προσθετική Ι*	Ο	3,5	0,0
31.	51160	Οδοντιατρική Αναισθησία	Ο	3,0	3,8
32.	51210	Οδοντική Χειρουργική Ι	Ο	4,5	11,3
33.	51211	Περιοδοντολογία Ι	Ο	3,5	8,1
34.	51513	Φαρμακολογία	Ι	5,0	5,0
Μαθήματα 6ου εξαμήνου					
35.	51085	Ακίνητη Προσθετική Ι	Ο	3,5	8,8
36.	51207A	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ*	Ο	3,0	0,0
37.	51514	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	Ι	3,0	3,0
38.	51261	Κινητή Προσθετική Ι	Ο	3,5	8,8
39.	51186	Κοινωνική Οδοντιατρική	Ο	2,0	2,5
40.	51177	Παιδοδοντιατρική Ι	Ο	4,0	5,0
41.	51511B	Προκλινική άσκηση ΙΙ	Ο	5,5	0,0
42.	51205	Στοματική Χειρουργική Ι	Ο	2,5	3,1
43.	51515	Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	Ο	3,0	3,8
Μαθήματα 7ου εξαμήνου					
44.	51095A	Ακίνητη Προσθετική ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
45.	51207B	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ*	Ο	2,0	0,0
46.	51516	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Ι	Ο	5,0	6,3
47.	51215B	Ενδοδοντία ΙΙ*	Ο	2,5	0,0
48.	51517A	Επιστημονική τεκμηρίωση*	Ο	2,5	0,0
49.	51219A	Κινητή Προσθετική ΙΙ*	Ο	2,5	0,0

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
50.	51218B	Οδοντική Χειρουργική II*	Ο	2,5	0,0
51.	51069	Ορθοδοντική I	Ο	4,0	5,0
52.	51213B	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,5	0,0
53.	51208A	Στοματική Χειρουργική II*	Ο	2,0	0,0
54.	51173A	Στοματολογία I*	Ο	4,0	0,0
Μαθήματα 8ου εξαμήνου					
55.	51095B	Ακίνητη Προσθετική II*	Ο	2,5	0,0
56.	51093	Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	Ο	2,5	3,1
57.	51518	Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική II	Ο	5,0	6,3
58.	51519	Εμφυτεύματα	Ο	2,5	3,1
59.	51215Γ	Ενδοδοντία II*	Ο	2,5	0,0
60.	51219B	Κινητή Προσθετική II*	Ο	2,5	0,0
61.	51218Γ	Οδοντική Χειρουργική II*	Ο	2,5	0,0
62.	51255A	Ορθοδοντική II*	Ο	2,0	0,0
63.	51260A	Παιδοδοντιατρική II*	Ο	2,0	0,0
64.	51213Γ	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,5	0,0
65.	51208B	Στοματική Χειρουργική II*	Ο	3,0	0,0
66.	51173	Στοματολογία I	Ο	4,0	10,0
Μαθήματα 9ου εξαμήνου					
67.	51095Γ	Ακίνητη Προσθετική II*	Ο	2,0	0,0
68.	51209	Γναθοπροσωπική Χειρουργική II	Ο	3,0	3,8
69.	51207	Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος II	Ο	3,0	10,0
70.	51215Δ	Ενδοδοντία II*	Ο	2,0	0,0
71.	51219Γ	Κινητή Προσθετική II*	Ο	2,0	0,0
72.	51218Δ	Οδοντική Χειρουργική II*	Ο	2,0	0,0
73.	51304	Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου	Ο	2,0	2,5
74.	51255	Ορθοδοντική II	Ο	3,0	6,3
75.	51523	Παθολογία και Αντιμετώπιση Κρανιογναθικών Διαταραχών και Στοματοπροσωπικού Πόνου	Ο	2,0	2,5
76.	51260	Παιδοδοντιατρική II	Ο	3,0	6,3
77.	51213Δ	Περιοδοντολογία II*	Ο	2,0	0,0
78.	51208	Στοματική Χειρουργική II	Ο	3,0	10,0
79.	51094	Στοματολογία II	Ο	3,0	3,8
Μαθήματα 10ου εξαμήνου					
80.	51095	Ακίνητη Προσθετική II	Ο	2,0	11,3
81.	51223	Γηροδοντιατρική	Ο	2,5	3,1
82.	51215	Ενδοδοντία II	Ο	2,0	11,3

A/A	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κατηγ.	Π.Μ. (ECTS)	Σ.Β.
83.	51517	Επιστημονική τεκμηρίωση	Ο	2,5	6,3
84.	51520	Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών	Ο	2,0	2,5
85.	51219	Κινητή Προσθετική II	Ο	2,0	11,3
86.	51218	Οδοντική Χειρουργική II	Ο	2,0	11,3
87.	51521	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση Κλινικών Περιστατικών	Ο	2,0	2,5
88.	51522	Ολοκληρωμένη Προσέγγιση στην Παθολογία και Χειρουργική Στόματος	Ο	8,0	10,0
89.	51213	Περιοδοντολογία II	Ο	2,0	11,3
		Σύνολα		297,0	339,9

Μαθήματα επιλογής

A/A	Εξάμ.	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
1.	7 ^ο	51313	Αθλητική Οδοντιατρική (μάθημα επιλογής)	2,0
2.	8 ^ο	51311	Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές coaching/καθοδήγησης στην Οδοντιατρική (μάθημα επιλογής)	2,0
3.	8 ^ο	51309	Ωτορινολαρυγγολογία (μάθημα επιλογής)	2,0
4.	9 ^ο	51302	Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική (μάθημα επιλογής)	2,0
5.	9 ^ο	51307	Ιατροδικαστική του στόματος (μάθημα επιλογής)	2,0
6.	10 ^ο	51312	Νέες Τεχνολογίες στην Προσθετική (μάθημα επιλογής)	2,0
7.	10 ^ο	51310	Πρακτική άσκηση (μάθημα επιλογής)	2,0

Οι φοιτητές υποχρεούνται να περατώσουν το σύνολο των παραπάνω υποχρεωτικών μαθημάτων και δυο μαθήματα επιλογής, προκειμένου να συγκεντρώσουν 301 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο βαθμός του πτυχίου τους υπολογίζεται σύμφωνα με την αναγραφόμενη στήλη «Συντελεστής βαρύτητας».

4. Πίνακες και περιγράμματα μαθημάτων ανά εξάμηνο

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51060 Ανατομική Ι	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας*
51253 Βιολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51202 Βιοστατιστική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Ιατρικής - Ψυχιατρικής & Νευρολογίας* 3. Καθηγήτρια Ε. Σαμόλη, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας*
51254 Γενετική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Ε. Κιτράκη, Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών
51501 Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών 3. Καθηγητής Β. Γοργούλης, Εργαστήριο Ιστολογίας και Εμβρυολογίας
51054 Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51502 Πρώτες Βοήθειες	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
Σύνολο: 7 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική Ι [51060]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT565/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την ερμηνεία του γενικού όρου Ανατομική με τις υποδιαιρέσεις του. [Γ]
2. Να αντιλαμβάνεται την οργάνωση της κατασκευής του Ανθρωπίνου σώματος σε όλα τα Ανατομικά επίπεδα. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να μπορεί να προσδιορίζει τα όργανα σε κάθε σύστημα και να αναφέρει την λειτουργική σημασία τους. [Γ]
4. Να χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της ψηλάφησης να κατανοεί και να ερμηνεύει την Ανατομία της επιφάνειας. [Γ, Δ(Ε)]
5. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Κυκλοφορικού και Καρδιοαναπνευστικού συστήματος. [Γ]
6. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Θώρακα, του Θωρακικού Τοιχώματος και του Διαφράγματος. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Μυοσκελετικού συστήματος και ειδικότερα των άνω και κάτω άκρων, του ώμου και του ισχίου. [Γ]
8. Να γνωρίζει την δομή και λειτουργία του Νευρικού Συστήματος και ειδικότερα του α) Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, β) Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, γ) των Μηνίγγων και του Εγκεφαλονωτιαίου Υγρού και δ) του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος. [Γ]
9. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Δικτυωτού Σχηματισμού, των Οδών των Αισθήσεων και του πόνου και του Πυραμιδικού και Εξωπυραμιδικού Συστήματος. [Γ]
10. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Ενδοκρινικού Συστήματος. [Γ]
11. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του Πεπτικού Συστήματος. [Γ]
12. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία της Πυέλου και των Πυελικών Τοιχωμάτων. [Γ]
13. Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία του ουροποιητικού και γενετικού συστήματος του άρρενος και του θήλεος. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δέρμα και μαζικός αδένας. Αιμοποιητικό και Ανοσοποιητικό Σύστημα. Κυκλοφορικό Σύστημα. Μυοσκελετικό και Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα. Θώρακας. Θωρακικό Τοίχωμα. Διάφραγμα. Ωμος. Άνω και Κάτω Άκρο. Ισχίο. Κεντρικό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα. Αυτόνομο Σύστημα. Μήνιγγες – Εγκεφαλονωτιαίο υγρό. Νευροενδοκρινικό Σύστημα. Δικτυωτός Σχηματισμός. Οδοί των Αισθήσεων. Πόνος. Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό Σύστημα. Πεπτικό Σύστημα. Ηπατικό - Χοληφόρο Σύστημα. Πύελος – Πυελικά Τοιχώματα. Ουροποιητικό και Γεννητικό Σύστημα Άρρενος - Θήλεως.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανάπτυξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore K.L., Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012.
- Waschke Jens, Bockers M. Tobias, Paulsen Friedrich, Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Broken Hill Publishers LTD, 2021.

Βιολογία [51253]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο) για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT104/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά και τα οργανίδια του ευκαρυωτικού κυττάρου. [Γ]
2. Να γνωρίζει τη δομή και προέλευση της πυρηνικής μεμβράνης και τον ρόλο των λαμινών. Να γνωρίζει τη δομή της χρωματίνης και τη σημασία του βαθμού συμπύκνωσής της. Να γνωρίζει τον ρόλο των πυρηνίσκων. [Γ]
3. Να γνωρίζει την διαδικασία αντιγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ακεραιότητας των τελομερών. Να γνωρίζει τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των λαθών / βλαβών στο DNA. Να γνωρίζει τους τρόπους ανασυνδυασμού του γενετικού υλικού και την σημασία τους. [Γ]
4. Να γνωρίζει την διαδικασία μεταγραφής του DNA στα ευκαρυωτικά κύτταρα. Να γνωρίζει τη σημασία της ύπαρξης διακεκομμένων γονιδίων και τον τρόπο ωρίμανσης των mRNA. [Γ]
5. Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά του γενετικού κώδικα. Να γνωρίζει τη δομή των ριβοσωμάτων και τα βασικά στάδια της πρωτεϊνοσύνθεσης. Να γνωρίζει τι είναι το πλαίσιο ανάγνωσης, τα πολυριβοσώματα και τα ριβοένζυμα. [Γ]
6. Να γνωρίζει τα επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες, τον ρόλο του υποκινητή, του ενισχυτή, των μεταγραφικών παραγόντων και των μη-κωδικοποιητικών RNA. Να γνωρίζει πώς οι τροποποιήσεις των ιστονών επιδρούν στην γονιδιακή έκφραση. Να γνωρίζει τι είναι οι επιγενετικές τροποποιήσεις και ποια μόρια αφορούν. [Γ]
7. Να γνωρίζει τις κατηγορίες ινιδίων του κυτταροσκελετού και σε ποιες λειτουργίες συμμετέχουν. Να γνωρίζει παθήσεις που συνδέονται με στοιχεία του κυτταροσκελετού. [Γ]
8. Να γνωρίζει εφαρμογές των περιοριστικών ενδονουκλεασών, των γενωμικών και cDNA βιβλιοθηκών και της αλυσιδωτής αντίδρασης της πολυμεράσης στη μοριακή βιολογία. Να γνωρίζει εφαρμογές της γενετικής μηχανικής και της γενετικής τροποποίησης οργανισμών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να γνωρίζει τις κατηγορίες κυτταρικής επικοινωνίας. Να γνωρίζει τις βασικές οδούς σηματοδότησης που χρησιμοποιούν οι ορμόνες και οι αυξητικοί παράγοντες. Να γνωρίζει τον ρόλο των δεύτερων αγγελιοφόρων στην κυτταρική σηματοδότηση. [Γ]
10. Να γνωρίζει τα βασικά συστατικά της κυτταρικής μεμβράνης, τον ρόλο της χοληστερόλης και του γλυκοκάλυκα. Να γνωρίζει τους τρόπους μεταφοράς ουσιών προς το εσωτερικό του κυττάρου. Να γνωρίζει τις διαφορές παθητικής, ενεργητικής και συζευγμένης διαμεμβρανικής μεταφοράς. [Γ]
11. Να γνωρίζει την προέλευση και τις κατηγορίες των βλαστοκυττάρων. Να γνωρίζει τον ρόλο των βλαστοκυττάρων στην ιστική ανανέωση. Να γνωρίζει τις ιδιότητες και δυναμικές βιοϊατρικές εφαρμογές των βλαστοκυττάρων των ιστών, με έμφαση στα βλαστοκύτταρα οδοντικής προέλευσης. [Γ]
12. Να γνωρίζει τις φάσεις, τα κυριότερα γεγονότα και τα σημεία ελέγχου στον κυτταρικό κύκλο. Να γνωρίζει τα είδη κυτταρικού θανάτου. Να γνωρίζει τους βασικούς μηχανισμούς απόπτωσης και την σημασία της στην υγεία και τη νόσο. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις φάσεις και κυριότερα γεγονότα της μίτωσης και της μείωσης, καθώς και τις διαφορές τους. Να γνωρίζει τον ρόλο της μιτωτικής συσκευής (άτρακτος, κεντροσωμάτια, μικροσωληνίσκοι). Να γνωρίζει με ποιους τρόπους η μείωση αυξάνει τη γενετική ποικιλότητα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή – Ευκαρυωτικό κύτταρο. Ο πυρήνας και το γενετικό υλικό. Αντιγραφή & Επιδιόρθωση του DNA. Ανασυνδυασμός του DNA. Από το DNA στο RNA. Από το RNA στις πρωτεΐνες. Ρύθμιση των ευκαρυωτικών γονιδίων. Κυτταροσκελετός. Η τεχνολογία του DNA. Κυτταρική επικοινωνία – σηματοδότηση. Δομή μεμβρανών – Μεμβρανική μεταφορά. Ιστική ανανέωση – Βλαστοκύτταρα. Κυτταρικός κύκλος, Κυτταρικός θάνατος, Απόπτωση- Νέκρωση. Μίτωση – Μείωση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Συμπερασματική αξιολόγηση:

- Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση, 10% αν περατωθεί επιτυχώς, με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
- Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, 5η έκδοση, Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P.
- Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, John Wilson, Tim Hunt

Βιοστατιστική [51202]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED441/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει ο φοιτητής πού, πότε και γιατί χρησιμοποιείται η Στατιστική στην Βιοϊατρική Έρευνα. [Γ]
2. Να μπορεί ο φοιτητής μετά το πέρας του εξαμήνου να εφαρμόζει απλές στατιστικές δοκιμασίες. [Γ]

Ειδικότερα:

- I. Να μπορεί να εφαρμόζει απλό t-test και κατά ζεύγη.
- II. Να υπολογίζει όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών και αναλογίας.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- III. Να εφαρμόζει χ^2 ως κριτήριο συσχέτισης ποιοτικών χαρακτηριστικών, ως κριτήριο ετερογένειας, ως κριτήριο διαφοράς 2 αναλογιών, κατά ζεύγη και ως κριτήριο καλής εφαρμογής.
 - IV. Να γνωρίζει τι είναι ο σχετικός λόγος (odds ratio)/και ποια είναι η σημασία του. Να εφαρμόζει Wilcoxon test για παρατηρήσεις με και χωρίς αντιστοιχία και δοκιμασία των σημείων.
 - V. Να κατανοεί τη σημασία του παραμετρικού και μη παραμετρικού συντελεστή συσχέτισης.
 - VI. Να κατανοεί την σημασία της απλής και πολλαπλής γραμμικής εξάρτησης (παλινδρόμησης).
 - VII. Να κατανοεί την σημασία της πολλαπλής λογαριθμιστικής εξάρτησης (παλινδρόμησης)
3. Να κατανοεί και να μπορεί να κρίνει τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης που αναφέρονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. [Γ]
 Ειδικότερα: να μπορεί να κατανοήσει την σημασία της στατιστικής σημαντικότητας, της εκτίμησης σε διάστημα, των τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων, των σφαλμάτων τύπου I και τύπου II, τις έννοιες της ειδικότητας, της ευαισθησίας και της θετικής διαγνωστικής αξίας
4. Να αναγνωρίζει πότε χρειάζεται πιο πολύπλοκη στατιστική ανάλυση. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναγκαιότητα της διδασκαλίας του μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα της Οδοντιατρικής. Περιγραφική Στατιστική. Βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. T-test - όρια αξιοπιστίας. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων - δοκιμασία χ^2 . Άλλες μη παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες. Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Πολλαπλή γραμμική και λογαριθμιστική εξάρτηση. Αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τριχόπουλος Δημήτριος, Τζώνου Αναστασία, Κατσουγιάννη Ελένη-Κλεάνθη, Βιοστατιστική, Παρισιάνος, 2000.
- Petrie Avina, Sabin Caroline, Ιατρική Στατιστική με μια Ματιά, Παρισιάνος, 2008.

Γενετική [51254]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Φροντιστήριο) για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT105/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει και να εξηγεί τους όρους γονότυπος και φαινότυπος με παραδείγματα. [Γ]
2. Να γνωρίζει τις διαφορές μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νόσων. Να γνωρίζει τους σύνθετους τύπους κληρονόμησης, με παραδείγματα στον άνθρωπο. Να γνωρίζει παραδείγματα συνήθων αυτοσωμικών και φυλοσύνδετων διαταραχών στον άνθρωπο. Να γνωρίζει και να εξηγεί τον συμβολισμό στα γενεαλογικά δένδρα. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της πληθυσμιακής γενετικής (νόμος Hardy-Weinberg) και παράγοντες που τροποποιούν τις γονιδιακές συχνότητες των αλληλομόρφων σε μικρούς πληθυσμούς. [Γ]
4. Να γνωρίζει την γενετική βάση συνήθων διαταραχών α) αριθμητικών και δομικών χρωμοσωμικών ατυπιών, β) αναιμιών – αιμοσφαιρινοπαθειών και γ) μεταβολικών νοσημάτων, με κύρια παραδείγματα ανά κατηγορία. [Γ]
5. Να γνωρίζει την γενετική βάση της προδιάθεσης για καρκίνο και τα εμπλεκόμενα γονίδια. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

6. Να γνωρίζει τις κύριες κατηγορίες πολυμορφισμών και τις εφαρμογές που απορρέουν από την μελέτη και ανίχνευσή τους. Να γνωρίζει τις διαφορές πολυμορφισμών – μεταλλάξεων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τις βασικές διαγνωστικές προσεγγίσεις προγεννητικού ελέγχου για κληρονομικά νοσήματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κατανόηση των όρων γονότυπος και φαινότυπος. Τύποι κληρονόμησης (Μονογονιδιακές και πολυγονιδιακές νόσοι. Σύνθετοι τύποι κληρονόμησης. Αυτοσωμικές και φυλοσύνδετες διαταραχές με κύρια παραδείγματα). Γενεαλογικά δένδρα. Γενετική πληθυσμών. Η γενετική βάση της νόσου: α) διαταραχές αριθμού και δομής χρωμοσωμάτων με κύρια παραδείγματα, β) Αναιμίες – Αιμοσφαιρινοπάθειες με κύρια παραδείγματα γ) Μεταβολικά νοσήματα με κύρια παραδείγματα. Γενετική του καρκίνου. Πολυμορφισμοί. Διαγνωστικές προσεγγίσεις γενετικών νοσημάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Φροντιστήριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Thompson and Thompson Ιατρική Γενετική, NUSSBAUM R., McINNES R.R., WILLARD H.F
- Βασικές Αρχές Γενετικής, Klug, Cummings, Spencer, Palladin

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία [51501]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED164/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει την λειτουργία του πλακούντα και την ανάπτυξη της τροφοβλάστης. [Γ]
2. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Πρώιμης Εμβρυϊκής Περιόδου, της Νευριδίωσης και της Διαμόρφωσης του σώματος του εμβρύου και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν. [Γ]
3. Να αναφέρει ονομαστικά τα τρία πρωτογενή βλαστικά δέρματα και τα παράγωγά τους. [Γ]
4. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της Όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου (από τον 3ο μήνα έως τη γέννηση) και τις συνήθεις ανωμαλίες που μπορεί να παρατηρηθούν. [Γ]
5. Να ερμηνεύει τις διεργασίες του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, της κυτταρικής μετανάστευσης και της κυτταρικής διαφοροποίησης. [Γ]
6. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του επιθηλίου και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
7. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του συνδετικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
8. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του χονδρικού ιστού και του οστίτη ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των αρθρώσεων. [Γ]
9. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του μυϊκού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία των μυών. [Γ]
10. Να περιγράφει λεπτομερώς τη μικροσκοπική δομή του νευρικού ιστού και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του νευρικού συστήματος. [Γ]
11. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του αιμοποιητικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
12. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή και τη λειτουργία του κυκλοφορικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]
13. Να περιγράφει τη μικροσκοπική δομή του καρδιαγγειακού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία του. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

14. Να περιγράψει τη μικροσκοπική δομή του ανοσοποιητικού και λεμφικού συστήματος και να τη συσχετίζει με τη λειτουργία τους. [Γ]
15. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος και τα στάδια της αιμοποίησης. [Γ]
16. Να χειρίζεται το οπτικό μικροσκόπιο. [Δ(Ε)]
17. Να ονοματίζει τις βασικές ιστολογικές τεχνικές για τη μελέτη της κυτταρικής μορφολογίας και να αναγνωρίζει την ιστολογική δομή των βασικών ιστών στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου. [Δ(Ε)]
18. Να αναγνωρίζει τα κύτταρα του αίματος στο επίπεδο του οπτικού μικροσκοπίου. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Γενική ιστολογία: Εισαγωγή στη Γενική Ιστολογία - Εμβρυολογία. Το κύτταρο. Επιθήλιο. Συνδετικός ιστός. Χονδρικός Ιστός - Οστίτης Ιστός - Αρθρώσεις. Μυϊκός ιστός. Νευρικός ιστός. Αιμοφόρο - Κυκλοφορικό Σύστημα - Καρδιαγγειακό Σύστημα. Ανοσοποιητικό - Λεμφικό Σύστημα. Κύτταρα αίματος - Αιμοποίηση.

Εμβρυολογία: Πλακούντας - Ανάπτυξη Τροφοβλάστης. Τρεις Πρώτες Εβδομάδες της Ανάπτυξης του Εμβρύου (Γονιμοποίηση, Εμφύτευση, Ανάπτυξη του Δίστιβου και Τρίστιβου Εμβρυϊκού Δίσκου). Πρώιμη Εμβρυϊκή Περίοδος (4η - 8η εμβρυϊκή εβδομάδα), (Νευριδίωση και Διαμόρφωση του Σώματος του Εμβρύου). Γενικά Γνωρίσματα της όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου (από τον τρίτο μήνα ως τη γέννηση).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής ή/και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- A. L. Kierszenbaum, L.L. Tres, Γενική Επιμέλεια: Β. Γοργούλης, Επιμέλεια επιμέρους ενοτήτων: Μ. Κουλούκουσα, Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας - Εισαγωγή στην Ιστοπαθολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.
- Netter F., Ovalle W.K., Γενική Επιμέλεια: Λουίζα Ανδριοπούλου – Οικονόμου, Netter's Ιστολογία, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 2011.

Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής [51054]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT458/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το περιεχόμενο και τους στόχους των επιμέρους επιστημονικών πεδίων της οδοντιατρικής. [Γ]
2. Να περιγράφει τη διαχρονική εξέλιξη της οδοντιατρικής επιστήμης. [Γ]
3. Να εντοπίζει τις δεξιότητες του οδοντιάτρου που απαιτεί η άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να εκφράζει διλήμματα ηθικής φύσης που εμφανίζονται κατά την άσκηση της οδοντιατρικής [Γ, Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενημέρωση στο περιεχόμενο και στους στόχους επιμέρους μαθημάτων της Οδοντιατρικής. Το προφίλ του σύγχρονου οδοντιάτρου. Ιστορία της οδοντιατρικής.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με:

- Ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Γραπτή εργασία και παρουσίαση εργασίας (προαιρετική, 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Ε. Μαμάη-Χωματά, Ιστορία της Οδοντιατρικής, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.

Πρώτες Βοήθειες [51502]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Κλινικές επιδείξεις) για 8 εβδ.
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT568/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να έχει την ικανότητα να αναγνωρίζει τα επείγοντα περιστατικά και τη διαχείρισή τους. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να έχει την ικανότητα της διαχείρισης επειγουσών ιατρικών καταστάσεων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαδικασίες ανάνηψης και αντιμετώπισης ιατρογενών προβλημάτων (Resuscitation). [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενήλικα (Θεωρητικό-Πρακτικό). Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση παιδιού (Θεωρητικό-Πρακτικό). Απώλεια συνείδησης. Αναπνευστική δυσχέρεια. Θωρακικός πόνος. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, θερμο-κρουσπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία, σπασμοί). Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και μεταφορά τραυματία. Ομαδικά ατυχήματα και μαζικές καταστροφές. Οργάνωση των πρώτων βοηθειών στο ιατρείο – Φάρμακα πρώτης ανάγκης. Συμπεριφορά του ιατρού κατά την διάρκεια και μετά την κρίση. Ιατρονομικά προβλήματα και αστική ευθύνη.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Πρακτικά Σεμινάρια (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Νανάς Σ.Ν, Πρώτες Βοήθειες ΚΑΡΠΑ – Προνοσοκομειακή “Επείγουσα Ιατρική”, Εκδ. Γ. Παρισιάνος, Αθήνα, 2007

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ-)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51066 Ανατομική II	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Θ. Τρουπής, Εργαστήριο Ανατομίας
51503 Αρχές Βιοϋλικών	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Επιστημών και Βιολογίας Στόματος (5 ^{ος}) 3. Καθηγητής Γ. Ηλιάδης, Εργαστήριο Βιοϋλικών
51047 Ιατρική Φυσική	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγητής Π. Καραϊσκος, Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής*
51506 Ιατρική Χημεία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51504 Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Κ. Τόσιος, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51505 Νευροφυσιολογία	1. Ιατροβιολογικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Κ. Μαυραγάνη, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*

Σύνολο: 6 μαθήματα

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ανατομική II [51066]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 4 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1578/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει και να περιγράφει τα οστά του σπλαχνικού και εγκεφαλικού κρανίου. [Γ]
2. Να αναφέρει και να περιγράφει τους μύς σπλαχνικού κρανίου - εγκεφαλικού κρανίου-τραχήλου. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις 12 εγκεφαλικές συζυγίες και να αναφέρει την λειτουργία κάθε μιας. [Γ]
4. Να γνωρίζει τα αγγεία κεφαλής και τραχήλου. [Γ]
5. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία των μεγάλων αγγείων και των νεύρων κεφαλής και τραχήλου. [Γ]
6. Να περιγράψει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή της στοματικής κοιλότητας. [Γ]
7. Να περιγράψει με ακρίβεια τα ανατομικά στοιχεία και την κατασκευή των παραρρινίων κόλπων και της ρινός. [Γ]
8. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική και την λειτουργία των σιαλογόνων αδένων. [Γ]
9. Να είναι σε θέση να περιγράψει την πορεία και τους κλάδους του προσωπικού και του τριδύμου νεύρου. [Γ]
10. Να γνωρίζει την ανατομία του τριχωτού της κεφαλής. [Γ]
11. Να αναφέρει τα ανατομικά στοιχεία της ΚΓΔ και να περιγράψει την λειτουργία της. [Γ]
12. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του πτερυγογναθιαίου διαστήματος και την κλινική σημασία του για τις οδοντιατρικές πράξεις (στελεχιαία αναισθησία, αποστήματα κλπ). [Γ]
13. Να γνωρίζει την τοπογραφική ανατομική του κροταφικού, υποκροτάφιου βόθρου και υπερώιου βόθρου. [Γ]
14. Να αναφέρει με ευχέρεια τα νεύρα και αγγεία της στοματικής κοιλότητας που έχουν μείζονα σημασία στην άσκηση της καθημερινής κλινικής οδοντιατρικής πράξης. [Γ]
15. Να γνωρίζει του αυτόχθονες και ετερόχθονες μύς της γλώσσας καθώς και την νεύρωσή της. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

16. Να γνωρίζει την ανατομία του φάρυγγα. [Γ]
17. Να γνωρίζει την ανατομία του λάρυγγα. [Γ]
18. Να αναφέρει τις τραχηλικές περιτονίες και να περιγράψει την θέση και λειτουργία τους. [Γ]
19. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που παίζουν ρόλο κατά την διενέργεια τραχειοτομίας. [Γ]
20. Να γνωρίζει την ανατομία του αυτιού. [Γ]
21. Να περιγράψει τις οστικές και άλλες δομές του οφθαλμικού κόγχου. [Γ]
22. Να εξηγήει την επικοινωνία στα τραχηλοπροσωπικά διαστήματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Περιεχόμενο διαλέξεων:

Οστά του Κρανίου – Βάση Κρανίου. Εγκεφαλικές συζυγίες – Βλάβες. Κλινική Ερμηνεία των Βλαβών. Τράχηλος και το περιεχόμενό του. Τριχωτό Κεφαλής και Μιμηκοί μύες. Σιελογόνοι αδένες. Κροταφικός και Υποκροτάφιος βόθρος. Μασητήριοι μύες. Κροταφογναθική άρθρωση και πτερυγοϋπερώιος χώρος. Μύτη. Ρινικές θαλάμεις. Παραρρινικοί κόλποι. Στοματική κοιλότητα, Οδόντες. Γλώσσα. Φάρυγγας. Λάρυγγας. Τραχηλικές περιτονίες. Τραχειοτομή. Κωνιοτομή. Αυτί. Οφθαλμός και Κόγχος. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα Κεφαλής και Τραχήλου. Οδηγά σημεία ενδοστοματικών εγχύσεων στην άνω και κάτω Γνάθο.

Περιεχόμενο εργαστηρίων: Σκελετός του κορμού, σκελετός των άνω και κάτω άκρων, συνδεσμολογία, μυολογία, νωτιαία νεύρα, πλέγματα και περιφερικά νεύρα, περιφερικά αγγεία. Έμφαση δίδεται στην ανατομία κεφαλής και τραχήλου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Anatomage Table
- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση.
- Τελική προφορική συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης και αξιολόγηση της εργαστηριακής πράξης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Moore Keith L., Dalley Arthur F., Agur Anne M.R., Κλινική Ανατομία 2η Έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012.
- Platzer Werner, Fritsch Helga, Kuhnel Wolfgang, Kahle Werner, Frotscher Michael, Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Αρχές Βιοϋλικών [51503]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT368/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει τις φυσικές, μηχανικές και χημικές ιδιότητες των υλικών γενικότερα και των οδοντιατρικών υλικών ειδικότερα. [Γ]
2. Να περιγράφει τα είδη των οδοντιατρικών υλικών και που χρησιμοποιείται το καθένα. [Γ]
3. Να συγκρίνει και να αξιολογεί τη συμπεριφορά των υλικών με βάση τη σύνθεσή τους και τις τεχνικές χρήσης τους. [Γ]
4. Να επιλέγει το καταλληλότερο για κάθε περίπτωση υλικό. [Γ]
5. Να διαπιστώνει και στη συνέχεια να αιτιολογεί τις ενδεχόμενες αποτυχίες κατά τη χρησιμοποίηση κάθε υλικού. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δομή και ιδιότητες των υλικών γενικά. Ιδιότητες, σύνθεση και χρήση των οδοντιατρικών υλικών. Τοξικότητα των οδοντιατρικών υλικών και προφύλαξη κατά τη χρήση τους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Noort Van Richard, Εισαγωγή στα Οδοντιατρικά Υλικά, Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017
- Καφούσιας Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλος Α., Οδοντιατρικά Βιοϋλικά, Ακίδα, Αθήνα, 1994, αναρτημένο στην πλατφόρμα η-τάξη.
- Διδάσκοντες μαθήματος, Σημειώσεις, αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη.

Ιατρική Φυσική [51047]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 3 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να κατανοεί τους τρόπους αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας με την ύλη. [Γ]
2. Να γνωρίζει α) στοιχεία δοσιμετρίας και β) τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς πρόκλησής τους. [Γ]
3. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τη δόση στο προσωπικό και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να έχει κατανοήσει τις φυσικές αρχές που διέπουν την παραγωγή εικόνας στις διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ιατρική και Οδοντιατρική (συμβατικές τεχνικές και αξονική τομογραφία). [Γ]
5. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού (MRI). [Γ]
6. Να γνωρίζει α) τις βασικές αρχές που διέπουν την παραγωγή των υπερήχων και την αλληλεπίδραση τους με την ύλη β) τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση γ) τον τρόπο που παράγεται η εικόνα και δ) τις θεραπευτικές εφαρμογές στην Οδοντιατρική. [Γ]
7. Να εξηγήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την απεικόνιση με διάφορες απεικονιστικές μεθόδους και την επεξεργασία εικόνας. [Γ]
8. Να είναι σε θέση να α) κατανοήσει τη φύση της ακτινοβολίας laser, β) τον τρόπο εκπομπής και απορρόφησης της από τη ύλη γ) τις ιδιότητές της και δ) την εφαρμογή τους στην Ιατρική και την Οδοντιατρική. [Γ]
9. Να κατανοήσει τις βασικές φυσικές αρχές που συνδέονται με εφαρμογές της Μηχανικής καθώς και τα σήματα από το ανθρώπινο σώμα (Βιοσήματα). [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιονιζουσών ακτινοβολιών. Στοιχεία ακτινοπροστασίας. Διαγνωστικές εφαρμογές ακτίνων-Χ (Ακτινογράφιση, Οδοντιατρική Ακτινογραφία, Αξονική τομογραφία). Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού. Υπέρηχοι, Ιατρική εικόνα, Laser, Φυσική του ανθρώπινου σώματος (Εφαρμογές Μηχανικής, Βιοσήματα)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Γεωργίου Ευάγγελος, Γιακουμάκης Εμμανουήλ, Δημητρίου Π, Καραϊσκος Παντελής, Κόττου Σοφία, Λουίζη Άννη, Μαλαμίτση Ιουλία, Παπαγιάννης Παντελής, Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Εφαρμογές των Ακτινοβολιών, Broken Hill Publishers LTD, 2η έκδοση, 2013.
- Cameron John R., Skofronick James G., Grant Roderick M., Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος, Παρισιάνος Α.Ε., 2001.
- Σημειώσεις: Διδάσκοντες μαθήματος, Μύες & Δυνάμεις, Βιοσήματα, Μηχανική των ρευστών, Αθήνα, 2018, <https://eclass.uoa.gr/courses/MED684/>.

Ιατρική Χημεία [51506]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Γενικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT588/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Χημείας. [Γ]
1. Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη ορολογία. [Γ]
2. Να αναδεικνύει τη μοριακή βάση των βιολογικών επιστημών για την κατανόηση και ερμηνεία των χημικών και βιοχημικών διεργασιών των ζωντανών οργανισμών. [Γ]
3. Να κατανοήσει τη δομή και λειτουργία των βιομορίων. [Γ]
4. Να γνωρίζει συνοπτικά τον μεταβολισμό του αζώτου, την οδό βιοσύνθεσης των αμινοξέων και τα μόρια που προέρχονται από τα αμινοξέα. [Γ]
5. Να γνωρίζει συνοπτικά την οδό βιοσύνθεσης και αποδόμησης των νουκλεοτιδίων. [Γ]
6. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα βιοσύνθεσης λιπαρών οξέων, φωσφολιπιδίων, χοληστερόλης και στεροειδών. Να γνωρίζει συνοπτικά τα βήματα για την πέψη, κινητοποίηση και μεταφορά λιπών, την οξειδωση των λιπαρών οξέων και τη δημιουργία κετονικών σωμάτων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τι είναι γλυκόλυση και νεογλυκογένεση, ποιες βιοχημικές οδοί τροφοδοτούν τη γλυκόλυση και πώς ρυθμίζονται συντονισμένα οι δύο διαδικασίες. [Γ]
8. Να γνωρίζει συνοπτικά τις αντιδράσεις του κύκλου του κιτρικού οξέος και την ρύθμισή του. [Γ]
9. Να γνωρίζει τις αντιδράσεις μεταφοράς ηλεκτρονίων στα μιτοχόνδρια για τη σύνθεση του ATP. Να γνωρίζει πώς ρυθμίζεται η οξειδωτική φωσφορυλίωση. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Χημικός δεσμός και δομή - Διαμοριακές δυνάμεις – Ισχύς. Οξέα και Βάσεις. Χημεία του άνθρακα - Αμινοξέα - Πεπτίδια – Πρωτεΐνες. Ένζυμα. Υδατάνθρακες. Λιπίδια. Στοιχεία Θερμοδυναμικής – Βιοενεργητικής. Βιοχημικές Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις. Γλυκόλυση. Νεογλυκογένεση – Οδός των φωσφορικών πεντοζών. Γλυκογόνου. Ο Κύκλος του Κιτρικού Οξέος. Οξειδωτική Φωσφορυλίωση. Βιοσύνθεση Λιπιδίων - Καταβολισμός των Λιπαρών Οξέων. Οξειδωση Αμινοξέων Και Παραγωγή Ουρίας. Βιοσύνθεση Αμινοξέων. Βιοσύνθεση Και Καταβολισμός Νουκλεοτιδίων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοιχτής και κλειστής απάντησης (α. Πολλαπλής επιλογής 80%, β. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 10%, γ. Επίλυση προβλημάτων 10%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Broken Hill Publishers LTD, 2018
- Nivaldo J Tro, Αρχές Χημείας - Μοριακή Προσέγγιση, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα I [51504]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 10 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	6.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT587/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει την εξέλιξη και διάπλαση του Κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος (ΚΠΣ). [Γ]
2. Να περιγράφει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διάπλαση του ΚΠΣ κατά την ενδομήτρια ζωή. [Γ]
3. Να περιγράφει τη μοριακή βάση της οργάνωσης του ΚΠΣ. [Γ]
4. Να γνωρίζει τα κύτταρα της νευρικής ακρολοφίας, το σύστημα των φαρυγγικών τόξων και τα παράγωγά τους. [Γ]
5. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και τα στάδια διάπλασης του προσώπου (μύτη, χείλη, γνάθοι, αυτί, περιστοματική περιοχή), του στόματος, και των σιελογόνων αδένων. [Γ]
6. Να περιγράφει την εμβρυολογική προέλευση και στάδια διάπλασης των δοντιών, της κροταφογοναθικής διάρθρωσης, του μυοσκελετικού (μύες κεφαλής και τραχήλου, εγκεφαλικό και προσωπικό κρανίο, βάση κρανίου), του αγγειακού και του νευρικού συστήματος του ΚΠΣ. [Γ]
7. Να αναλύει τις κρίσιμες φάσεις της πρώιμης και όψιμης εμβρυϊκής περιόδου. [Γ]
8. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία των περιοδοντικών ιστών. [Γ]
9. Να περιγράφει τις μηχανικές ιδιότητες του περιρριζίου. [Γ]
10. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία των φατνιακών οστών. [Γ]
11. Να περιγράφει τις μηχανικές ιδιότητες των φατνιακών οστών. [Γ]
12. Να περιγράφει την προέλευση, τη σύσταση και το φυσιολογικό ρόλο του ουλικού υγρού, καθώς και τις μεταβολές του παρουσία φλεγμονής/ νόσου. [Γ]
13. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία του στοματικού

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- βλεννογόνου. [Γ], Δ(Ε)
14. Να αναλύει τη φυσιολογική λειτουργία του στοματικού βλεννογόνου. [Γ]
 15. Να περιγράφει τη λειτουργία της γεύσης και να διακρίνει τις κατηγορίες των γευστικών ερεθισμάτων. [Γ]
 16. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει την ιστολογία των σιελογόνων αδένων. [Γ, Δ(Ε)]
 17. Να αναλύει τη φυσιολογική λειτουργία των σιελογόνων αδένων. [Γ]
 18. Να περιγράφει τη σύσταση και το ρόλο του σάλιου. [Γ]
 19. Να γνωρίζει και να περιγράφει τα βασικά οστικά και μαλακά στοιχεία της Κροταφογναθικής Διάρθρωσης. [Γ]
 20. Να γνωρίζει και να περιγράφει (ανατομικά και λειτουργικά) τους βασικούς μύες του Στοματογναθικού Συστήματος. [Γ]
 21. Να γνωρίζει και να περιγράφει το Νευρικό σύστημα του Στοματογναθικού Συστήματος. [Γ]
 22. Να γνωρίζει και να περιγράφει τα βασικά αντανακλαστικά του Στοματογναθικού Συστήματος, που οδηγούν σε αυτοματοποιημένη λειτουργία της μάσησης. [Γ]
 23. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές θέσεις και το πλαίσιο που δύναται να κινηθεί η κάτω γνάθος, ώστε να επιτελεί τις λειτουργίες της. [Γ]
 24. Να γνωρίζει και να περιγράφει (ανατομικά και λειτουργικά) τις βασικές αρχές της Οδοντικής Σύγκλεισης, όπως αυτές καθορίζονται όχι μόνο από τη μορφολογία των δοντιών, (δηλαδή στατικά), αλλά κι όλων των παραπάνω λειτουργικών στοιχείων -αρθρικό, μυϊκό, νευρικό – (δηλαδή δυναμικά) του Στοματογναθικού Συστήματος. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εμβρυολογία, Διάπλαση & Ανάπτυξη του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Περιοδόντιο, περιρρίζιο, φατνιακό οστό. Στοματικός βλεννογόνος. Σιελογόνοι αδένες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)
- Πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Ενδιάμεσες συμπερασματικές αξιολογήσεις (20% του τελικού βαθμού)
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση (80% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Μικρή γραπτή εργασία

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Χρ. Ραχιώτης, Κ.Ι. Τόσιος «Κρανιοστοματογναθικό Σύστημα». Κάλλιππος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, Αθήνα 2022.

Νευροφυσιολογία [51505]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1522/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα δυναμικά μεμβράνης. [Γ]
2. Να γνωρίζει το δυναμικό ενέργειας. [Γ]
3. Να γνωρίζει τη συναπτική διαβίβαση. [Γ]
4. Να γνωρίζει τους νευροδιαβιβαστές. [Γ]
5. Να γνωρίζει τα αντανακλαστικά. [Γ]
6. Να γνωρίζει το αυτόνομο νευρικό σύστημα. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη σωματική αισθητικότητα. [Γ]
8. Να γνωρίζει τις ειδικές αισθήσεις. [Γ]
9. Να γνωρίζει το ΕΝΥ και την κυκλοφορία του εγκεφάλου. [Γ]
10. Να γνωρίζει τον αιματοεγκεφαλικό φραγμό. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

11. Να γνωρίζει την κινητικότητα. [Γ]
12. Να γνωρίζει το ΗΕΓ και τον κύκλο ύπνου-εγρήγορσης. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δυναμικά Μεμβράνης. Δυναμικό Ενέργειας. Συναπτική Διαβίβαση. Νευροδιαβιβαστές. Αντανακλαστικά. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα. Σωματική Αισθητικότητα. Ειδικές Αισθήσεις. ΕΝΥ. Αιματοεγκεφαλικός Φραγμός. Κινητικότητα. Ύπνος. ΗΕΓ. Ανώτερες Νοητικές Λειτουργίες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessell T.M., Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά, Ίδρυμα Τεχνολογία & Έρευνας - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1^η/2009
- Barrett K. Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, 4^η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2012
- Linda S. Costanzo Φυσιολογία, 4^η έκδοση, Λαγός Δημήτριος, 2012
- John E. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, 13^η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε., 2016
- Boron W., Boulraep E. Ιατρική Φυσιολογία Ι, 1^η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2011

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51507 Βιολογική Χημεία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας*
51203 Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51508 Κρανιοστοματογενναθικό Σύστημα ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χρ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51190 Μικροβιολογία - Ανοσολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Καθηγητής Α. Τσακρής, Εργαστήριο Μικροβιολογίας*
51509 Πειραματική Φυσιολογία Ι	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Κ. Μαυραγάνη, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*
Σύνολο: 5 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Βιολογική Χημεία [51507]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT591

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει λεπτομερώς τη ρύθμιση της λειτουργίας των μεταβολικών οδών. [Γ]
2. Να αναφέρει τη βιοσύνθεση των ορμονών, τον μηχανισμό έκκρισής τους και την ομοιοστασία αυτών. [Γ]
3. Να περιγράφει τα συστήματα ορμονικού καταρράκτη, την αυτορρύθμιση της ορμονικής έκκρισης και τον κρκαδικό ρυθμό. [Γ]
4. Να περιγράφει τον ρόλο και τη βιοχημική σημασία σε κυτταρικό επίπεδο των ορμονών και την σπουδαιότητά τους στη λειτουργία του οργανισμού.
5. Να αναλύει τους βασικούς μοριακούς μηχανισμούς δράσης των ορμονών σε κυτταρικό επίπεδο. [Γ]
6. Να αναφέρει τους τρόπους προσδιορισμού των ορμονών στο αίμα. [Γ]
7. Να περιγράφει τους σημαντικότερους ιστούς του οργανισμού που εμπλέκονται στον μεταβολισμό και τη σημασία τους (π.χ. κεντρικός ρόλος ήπατος). [Γ]
8. Να αναφέρει τους μηχανισμούς λειτουργίας τους σε σχέση με ασθένειες. [Γ]
9. Να περιγράφει τις αλληλοεπιδράσεις των ιστών και των ρυθμιστικών μηχανισμών στον μεταβολισμό. [Γ]
10. Να αναλύει τους μηχανισμούς απόκρισης των κυττάρων-ιστών σε εξωκυττάρια μηνύματα στην υγεία και τη νόσο. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές σηματοδότησης. Ορμόνες και το σύστημα του ορμονικού καταρράκτη. Ορμόνες υποθαλάμου-υπόφυσης-επίφυσης. Ορμόνες επινεφριδίων (μυελού και φλοιού). Στεροειδείς ορμόνες (βιοσύνθεση-μεταβολισμός-υποδοχείς). Θυρεοειδής - Έκκριση και δράση θυρεοειδικών ορμονών. Παχυσαρκία και ρύθμιση της σωματικής μάζας. Ρύθμιση του
Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

μεταβολισμού του ασβεστίου (Καλσιοτρόπες ορμόνες: Παραθορμόνη, Βιταμίνη D, καλσιτονίνη). Βιοχημεία της Διατροφής. Ρύθμιση έκκρισης-τρόπος έκκρισης - δράσεις και μηχανισμός δράσης της ινσουλίνης και της γλυκαγόνης. Τροποποίηση του μεταβολισμού σε ειδικές συνθήκες (νηστεία, άσκηση, Σακχαρώδης Διαβήτης). Ορμονική ρύθμιση και ενοποίηση του μεταβολισμού στα θηλαστικά. Οστικός ανασχηματισμός (bone turnover). Κονδυλικός χόνδρος: Μοριακοί μηχανισμοί αύξησης, ανάπτυξης και αναδόμησης. Περιοδοντική μεμβράνη και φατνιακό οστό: Μοριακοί μηχανισμοί δυναμικής αναδόμησης.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοιχτής και κλειστής απάντησης (α. Πολλαπλής επιλογής 80%, β. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 10%, γ. Επίλυση προβλημάτων 10%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Devlin Thomas M., Κλινικοί Συσχετισμοί, Τόμος II, I Broken Hill Publishers LTD, 2009.
- Nelson David L., Cox Michael M., Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Τόμος II, Broken Hill Publishers LTD, 2018.
- Tymoczko JL, Berk JM, Stryer L. Βιοχημεία-Βασικές Αρχές, Broken Hill Publishers LTD, 2019.
- Εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα η-τάξη

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος Ι [51203]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα Παράδοση (Υποχρεωτική) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση/ Κλινικές επιδείξεις)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT420/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να καταγράφει την αιτία προσέλευσης και την παρούσα νόσο του ασθενή. [Γ, Δ]
2. Να είναι ικανός να λαμβάνει το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του ασθενή. Να είναι ικανός διαχειρίζεται τις πληροφορίες που συλλέγει με εμπιστευτικότητα και να επιδεικνύει ψηφιακό επαγγελματισμό (GDPR). [Γ, Δ]
3. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία και να είναι ικανός να χρησιμοποιεί τα κατάλληλα μέσα και συνθήκες για τη διενέργεια της κλινικής εξέτασης. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί ενδοστοματική και εξωστοματική κλινική εξέταση. [Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά, ανατομικά μέρη, τις παραλλαγές τους και να τα διακρίνει από τα παθολογικά κλινικά ευρήματα. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κλινικά σημεία των οδοντικών και των περιοδοντικών ιστών, του βλεννογόνου του στόματος, του προσώπου και του τραχήλου. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά των συμπτωμάτων του στοματογναθικού συστήματος. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαφόρων εργαστηριακών εξετάσεων. [Γ]
9. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική. [Γ, Δ]
10. Να είναι ικανός να πραγματοποιεί μια πλήρη εξέταση ασθενούς και να καταγράφει τα ευρήματα στο φάκελό του. [Δ(Κ)]
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει βασικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να γνωρίζει το μηχανισμό παραγωγής των ακτίνων Χ και των ιδιοτήτων τους. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας του οδοντιατρικού ακτινογραφικού μηχανήματος και των χαρακτηριστικών του. [Γ]
14. Να είναι ικανός να περιγράφει τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας και να τις συσχετίζει με τα βιολογικά αποτελέσματα στον οργανισμό. [Γ]
15. Να γνωρίζει τους κινδύνους από την ακτινοβολία Χ, τις αρχές ακτινοπροστασίας και να είναι ικανός να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας για τον χειριστή και το προσωπικό του ιατρείου, τον ασθενή και το γενικό πληθυσμό. [Γ, Δ]
16. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις τεχνικές λήψης της οπισθοφατνιακής - περιακρορριζικής (τεχνική παραλληλισμού - τεχνική διχοτόμου), της οπισθομυλικής και της ακτινογραφίας δήξεως. [Δ(Ε)]
17. Να έχει θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τα μέσα καταγραφής των ενδοστοματικών και εξωστοματικών ακτινογραφιών. [Γ]
18. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα σφάλματα που οφείλονται στη διαδικασία λήψης των ενδοστοματικών ακτινογραφιών, (οπισθοφατνιακές, οπισθομυλικές και δήξεως). [Γ, Δ]
19. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλες τις ενδοστοματικές και εξωστοματικές τεχνικές που αφορούν τη ψηφιακή απεικόνιση
20. Να είναι ικανός να διαχειρίζεται και να επεξεργάζεται τη ψηφιακή εικόνα. [Δ(Ε)]
21. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ(Ε)]
22. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα συνήθη σφάλματα λήψης της πανοραμικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ(Ε)]
23. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της κεφαλομετρικής ακτινογραφίας. [Γ, Δ(Ε)]
24. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών μορίων και των παραλλαγών τους στις ενδοστοματικές ακτινογραφίες, στην πανοραμική και στην κεφαλομετρική ακτινογραφία. [Γ, Δ]
25. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου, καθώς και ποια διαγνωστικά προβλήματα επιλύουν. [Γ, Δ]
26. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία της ακτινογραφικής διάγνωσης. [Γ]
27. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση της τερηδόνας, των καταγμάτων των δοντιών και των οδοντικών ανωμαλιών. [Γ, Δ(Κ)]
28. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φλεγμονωδών νόσων των γνάθων. [Γ, Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Ιστορικό ασθενούς. Κλινική εξέταση. Συμπτωματολογία. Ακτινοβιολογία – Ακτινοπροστασία. Ενδοστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Πανοραμική ακτινογραφία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική εργαστηριακή αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (15% του τελικού βαθμού) τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (85% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018

Κρανιοστοματογοναθικό Σύστημα II [51508]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT590/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει λεπτομερώς την ανατομία και ιστολογία της αδαμαντίνης, οδοντίνης, οστεΐνης και πολφού. [Γ]
2. Να περιγράφει την αγγείωση & νεύρωση και φυσιολογία των δοντιών. [Γ]
3. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία μονίμων και νεογιλών δοντιών (μύλης, πολφού και ρίζας) και να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ μονίμων-νεογιλών, αλλά και των ομάδων δοντιών. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει την ηλικία και χρόνους διάπλασης του και ανατολής των δοντιών. [Γ]
5. Να περιγράφει τις μηχανικές και οπτικές ιδιότητες της αδαμαντίνης, οδοντίνης και οστεΐνης καθώς και τις βιολογικές ιδιότητες της οδοντίνης και πολφού. [Γ]
6. Να περιγράφει τα στάδια διάπλασης του φραγμού και να αναγνωρίζει την ηλικία μέσα από αυτά. [Γ]
7. Να αναλύει τον λειτουργικό ρόλο των δοντιών. [Γ]
8. Να περιγράφει το βιοϋμένιο και τις βασικές αρχές σχηματισμού των βιοϋμενίων. [Γ]
9. Να περιγράφει τις βασικές αρχές και τα στάδια του σχηματισμού του σιαλικού υμενίου και τον τρόπο προσκόλλησης των μικροοργανισμών στη στοματική κοιλότητα. [Γ]
10. Να αναλύει το σχηματισμό και το ρόλο της οδοντικής μικροβιακής πλάκας (ΟΜΠ) στο στοματικό περιβάλλον και της στοματικής χλωρίδας στις διάφορες περιοχές του στόματος. [Γ]
11. Να αναγνωρίζει τον ανοσολογικό ρόλο της φυσιολογικής χλωρίδας του στόματος. [Γ]
12. Να περιγράφει τις κινήσεις και το εύρος των κινήσεων της κάτω γνάθο και τις θέσεις. [Γ]
13. Να περιγράφει το πώς γίνεται η συναρμογή των δοντιών, τη στατική και δυναμική σύγκλειση και τη φυσιολογική-ιδανική σύγκλειση. [Γ]
14. Να αναλύει τη λειτουργία της μάσησης (νευροφυσιολογικά και λειτουργικά δεδομένα). [Γ]
15. Να αναλύει τις λειτουργίες της ομιλίας, φώνησης και κατάποσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Δόντι, Οικολογία και φυσιολογική χλωρίδα του στόματος, Φυσιολογία Στοματοπροσωπικού Συστήματος

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Ενδιάμεσες και τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακαμπούρα Α.,Ραχιώτης Χ.,Βουγιουκλάκης Γ., Οδηγός εργαστηριακών ασκήσεων οδοντικής μορφολογίας και εισαγωγής στη σύγκλιση, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Ραχιώτης Χ.,, Οδοντική Τερηδόνα, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο «Κάλλιπος», 2016, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/4062>
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στο η-τάξη του μαθήματος

Μικροβιολογία - Ανοσολογία [51190]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	7.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED738/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τη βασική ταξινόμηση των μικροοργανισμών. [Γ]
2. Να γνωρίζει τις έννοιες του μικροβιώματος, της φυσιολογικής χλωρίδας, του αποικιστή και σαπρόφυτου. [Γ]
3. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία παθογένειας των μικροοργανισμών, την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τον ξενιστή. [Γ]
4. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων μικροβίων (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κ.λπ.). [Γ]
5. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων παθογόνων ιών (DNA και RNA-ιοί, κ.λπ.). [Γ]
6. Να γνωρίζει βασικά στοιχεία των κυριότερων μυκήτων (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κ.λπ.) και παρασίτων (πρωτόζωα, έλμινθες, κ.λπ.). [Γ]
7. Να γνωρίζει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων (μικροσκόπηση, καλλιέργεια, ανίχνευση αντιγόνων και αντισωμάτων, ανίχνευση γενετικού υλικού, κ.λπ.), τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους. [Γ]
8. Να αναπτύσσει επικοινωνία με τον εργαστηριακό γιατρό. [Δ(Κ)]
9. Να γνωρίζει τον τρόπο δράσης και τους μηχανισμούς αντοχής των μικροοργανισμών στα αντιβιοτικά. [Γ]
10. Να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία και στοιχεία οικολογίας, με έμφαση στα Εθνικά και τοπικά δεδομένα της Ελλάδας και την σύγκριση αυτών με τα διεθνή. [Γ]
11. Να γνωρίζει τις αρχές της Ανοσολογίας καθώς και τι είναι φυσική και επίκτητη ανοσία. [Γ]
12. Να γνωρίζει τις διαγνωστικές μεθόδους της ανοσολογίας. [Γ]
13. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία ανοσολογίας λοιμώξεων και ποιοι ασθενείς θεωρούνται ανοσοκατεσταλμένοι, καθώς και τις ιδιαιτερότητες των ασθενών αυτών σε σχέση με τους ανοσοεπαρκεείς. [Γ]
14. Να γνωρίζει περί νοσοκομειακών λοιμώξεων και λοιμώξεων σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές Μικροβιολογίας. Προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό κύτταρο. Μεταβολισμός μικροοργανισμών και μικροβιακή ανάπτυξη. Γενετική μικροβίων, βιοτεχνολογία. Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Αλληλεπίδραση μικροβίου και ξενιστή. Μικροβίωμα και φυσιολογική χλωρίδα, σαπρόφυτα και αποικιστές. Παθογένεια λοιμώξεων και μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων. Επιδημιολογία λοιμώξεων. Αρχές ανοσολογίας. Φυσική και επίκτητη ανοσία. Ανοσολογία λοιμώξεων – παθογένεια και ανοσία. Διαγνωστική ανοσολογία. Αντιμικροβιακά φάρμακα. Μηχανισμοί δράσης και μηχανισμοί ανοχής. Επιδημιολογία ανοχής. Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις ανά συστήματα. Στοιχεία περιβαλλοντικής και βιομηχανικής μικροβιολογίας. Βακτηριολογία. Ιολογία. Μυκητολογία. Παρασιτολογία. Νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Μαθήματα μέσω τηλεματικής σύνδεσης με εκπαιδευτές ή/και εκπαιδευόμενους εκτός Τμήματος
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (πολλαπλής επιλογής)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Greenwood David, Slack Richard, Peutherer John, Barer Mike, Ιατρική Μικροβιολογία, Broken Hill Publishers LTD, 2011.
- Βοήθημα «Πρακτική άσκηση στην Ιατρική Μικροβιολογία» (Εργαστηριακό) Ν. Καποτάς.

Πειραματική Φυσιολογία Ι [51509]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1520/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παραθέτει τις βασικές λειτουργίες του υποθαλάμου και της υπόφυσης. [Γ]
2. Να παραθέτει την προέλευση των ορμονών, να περιγράφει τη δράση τους και τους μηχανισμούς ελέγχου και ανατροφοδότησης και να τους συσχετίζει με τις αντίστοιχες διαταραχές. [Γ]
3. Να περιγράφει τις φυσικές, χημικές και ηλεκτρικές ιδιότητες των κυτταρικών μεμβρανών και να αναγνωρίζει τις διαταραχές που μπορεί να επηρεάσουν τη λειτουργία τους. [Γ]
4. Να περιγράφει τον μηχανισμό της ομοιόστασης του ασβεστίου. [Γ]
5. Να αναγνωρίζει τους μηχανισμούς οστικής διαμόρφωσης και αναδιαμόρφωσης. [Γ]
6. Να περιγράφει τη λειτουργία των θυρεοειδικών ορμονών. [Γ]
7. Να περιγράφει τη λειτουργία της ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος. [Γ]
8. Να περιγράφει τη λειτουργία των επινεφριδίων. [Γ]
9. Να περιγράφει την ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού. [Γ]
10. Να παραθέτει τις ορμόνες του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος και να περιγράφει τη λειτουργία τους. [Γ]
11. Να περιγράφει τη διαδικασία από τη δημιουργία του ωαρίου μέχρι τη γονιμοποίηση. [Γ]
12. Να περιγράφει τις ορμονικές μεταβολές στο γυναικείο γεννητικό σύστημα κατά την έμμηνο ρύση και την κύηση. [Γ]
13. Να περιγράφει τη σπερματογένεση και τον καθορισμό του φύλου. [Γ]
14. Να περιγράφει τη λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης, της μυϊκής συστολής και του καρδιακού μυός. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

15. Να περιγράψει τη φυσιολογία της άσκησης και τα αποτελέσματα της θεραπευτικής άσκησης. [Γ]
16. Να επεξηγεί τους μηχανισμούς αιμοποίησης, αιμόστασης και πήξης του αίματος. [Γ]
17. Να περιγράψει τη μη ειδική και την ειδική ανοσολογική άμυνα και τα λεμφοποιητικά όργανα. [Γ]
18. Να εξηγεί τον μηχανισμό διατήρησης σταθερής θερμοκρασίας στο ανθρώπινο σώμα. [Γ]
19. Να εξηγεί τις θερμορρυθμιστικές απαντήσεις σε διάφορα περιβαλλοντικά ερεθίσματα. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Περιεχόμενο

Ενδοκρινικό Σύστημα, Μυοσκελετικό Σύστημα, Θερμορύθμιση, Αιμοποιητικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Boron F. Walter, Boulραερ L. Emile, Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος 2020
- Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, Αθήνα, 2021
- K. Barrett, Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, Broken Hill Publishers, Αθήνα, 2012.

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51182Α Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής, Ν. Κερεζούδης, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51204 Επιδημιολογία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51210Α Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51206 Παθολογική Ανατομική	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός* 3. Αν. Καθηγητής Γ. Αγρογιάννης, Α' Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής*
51510 Πειραματική Φυσιολογία ΙΙ	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Κ. Μαυραγάνη, Εργαστήριο Πειραματικής Φυσιολογίας*
51211Β Περιοδοντολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ι. Καρούσης & Επ. Καθηγητής Ι. Φουρμούζης, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51511Α Προκλινική άσκηση Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ε. Βάρδας, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51080 Προληπτική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγητής Β. Παπαϊωάννου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής

Σύνολο: 8 μαθήματα

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ενδοδοντία Ι [51182Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα Παράδοση (Υποχρεωτική) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT594/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει, να περιγράφει και να εξηγεί την παθοφυσιολογία και ιστοπαθολογία του πολφού, των περιακρορριζικών ιστών και του συμπλέγματος οδοντίνης - πολφού. [Γ]
2. Να αναφέρει, ταξινομεί και ερμηνεύει την αιτιολογία των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, να περιγράφει τα συμπτώματά τους και να προτείνει τρόπους πρόληψής τους. [Γ]
3. Να περιγράφει τη μορφολογία της πολφικής κοιλότητας των νεογιλών και μονίμων δοντιών. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες μορφολογικές παραλλαγές των δοντιών που επηρεάζουν άμεσα την υγεία του πολφού και των περιβαλλόντων ιστών. [Γ]
5. Να απαριθμεί τα ενδοδοντικά εργαλεία, τα υλικά, καθώς και τις συσκευές που απαιτούνται στη διάγνωση, στην τέλεση ή στη συντηρητική επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
6. Να αναφέρει τα τεχνικά χαρακτηριστικά των ενδοδοντικών εργαλείων, καθώς και των ενδοδοντικών υλικών και να περιγράφει τον τρόπο χρήσης τους. [Γ]
7. Να επιλέγει, ανάλογα με το στάδιο της ενδοδοντικής θεραπείας, τα ενδεικνυόμενα εργαλεία και υλικά και να τα χρησιμοποιεί ευχερώς στο εργαστήριο ή στην κλινική. [Δ(Ε)]
8. Να αναφέρει τις μορφές, την ανατομοφυσιολογία και τα χαρακτηριστικά του οδοντικού πόνου, και να αναγνωρίζει εκείνες τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να μιμούνται τα χαρακτηριστικά μιας βλάβης ενδοδοντικής αιτιολογίας. [Γ]
9. Να αναλύει τα κλινικά και ακτινογραφικά ευρήματα που αφορούν στην επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία και να αξιολογεί εκείνες τις παραμέτρους που δυσχεραίνουν την ορθή τέλεση της συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
10. Να απαριθμεί, να περιγράφει και να εξηγεί όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

11. Να πραγματοποιεί στο εργαστήριο ενδοδοντικές θεραπείες σε μονόρριζα και πολύρριζα μόνιμα δόντια με πλήρως διαπλασμένη ρίζα και τυπική μορφολογία. [Δ(Ε)]
12. Να περιγράφει τη μικροβιολογία των ριζικών σωλήνων και να συσχετίζει αυτήν με τις νόσους του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
13. Να επιλέγει και να εφαρμόζει τη ορθή κατά περίπτωση απολύμανση των ριζικών σωλήνων. [Δ(Ε)]
14. Να απαριθμεί, ταξινομεί, αναγνωρίζει τα ιατρογενή συμβάματα που μπορεί να προκύψουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία. [Γ]
15. Να επιλέγει και να πραγματοποιεί τρόπους πρόληψης των ιατρογενών συμβαμάτων. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Βασικές αρχές χημικομηχανικής επεξεργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Προσδιορισμός μήκους εργασίας στην Ενδοδοντία. Εισαγωγή στην ενδοδοντική θεραπεία με σύγχρονα υλικά και μέσα. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Ιατρογενή συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπνοος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (επιτυχώς ή ανεπιτυχώς)
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (επιτυχώς ή ανεπιτυχώς)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας -Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Τετράδιο Αξιολόγησης Εργαστηριακών Ασκήσεων

Επιδημιολογία [51204]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.5 ώρες Παράδοση (Υποχρεωτική)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT490/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Υπολογίζει και ερμηνεύει τους δείκτες συχνότητας και συσχέτισης των νοσημάτων. [Γ, Δ(Ε)]
2. Αξιολογεί περιγραφικά επιδημιολογικά δεδομένα. [Γ, Δ(Ε)]
3. Τεκμηριώνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών επιδημιολογικών σχεδιασμών στη μελέτη της αιτιολογίας των νοσημάτων. [Γ]
4. Διατυπώνει αιτιολογικές υποθέσεις ανάμεσα σε διάφορους παράγοντες/ χαρακτηριστικά και διάφορα νοσήματα. [Γ, Δ(Ε)]
5. Επιλέγει τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με την εκάστοτε ερευνητική υπόθεση υπό διερεύνηση. [Γ, Δ(Ε)]
6. Ερμηνεύει αποτελέσματα στατιστικών δοκιμασιών. [Γ, Δ(Ε)]
7. Προσδιορίζει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων σε επιδημιολογικές έρευνες και προτείνει στρατηγικές ελέγχου. [Γ, Δ(Ε)]
8. Εντοπίζει σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της επιστημονικής τεκμηρίωσης. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Ερμηνεία ερευνητικών δεδομένων.

Περιεχόμενο

Μέτρηση Συχνότητας Νοσημάτων. Μέτρηση Συσχέτισης Νοσημάτων. Περιγραφικές Έρευνες. Έρευνες Κοορτών. Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων. Έρευνες Παρέμβασης. Συστηματικά Σφάλματα. Σφάλματα Σύγχυσης. Τυχαία Σφάλματα-Αξιολόγηση Αιτιολογικών Υποθέσεων. Ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση: Ομαδοκεντρική εκμάθηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης **Η'**
 - II. Τελική γραπτή αξιολόγηση (Σε περίπτωση που αποτύχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου, Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη εκδοτική εισαγωγική εμπορική εταιρεία επιστημονικών βιβλίων, Αθήνα, 2011.
- Α. Πολυχρονοπούλου, Πρακτικός Οδηγός Ομαδοκεντρικής Εκμάθησης Επιδημιολογίας, Αθήνα, 2024-25.

Οδοντική Χειρουργική Ι [51210Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT328/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει το ρόλο των μικροβίων, του σάλιου, του ξενιστή και της διαίτας στην αιτιοπαθογένεια της τερηδόνας και να περιγράφει τα επιδημιολογικά στοιχεία της νόσου. [Γ]
2. Να περιγράφει τις χημικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ δοντιών και στοματικού περιβάλλοντος κατά την τερηδονική διαδικασία καθώς και τις ιστολογικές μεταβολές των σκληρών οδοντικών ιστών κατά τη διάρκεια έναρξης και εξέλιξης των τερηδονικών βλαβών. [Γ]
3. Να περιγράφει τα κλινικά και άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (δραστηριότητα, ταχύτητα εξέλιξης) όλων των τύπων τερηδόνων. [Γ]
4. Να αναφέρει τις υπάρχουσες διαγνωστικές τεχνικές τερηδόνας με τα βασικά χαρακτηριστικά τους και να αναλύει λεπτομερώς αυτές που χρησιμοποιούνται συνηθέστερα (κλινική εξέταση με ICDAS κριτήρια και ακτινογραφία). [Γ]
5. Να περιγράφει αιτιολογώντας τη φιλοσοφία του σύγχρονου πρότυπου διαχείρισης της τερηδόνας, να εξηγεί την έννοια του τερηδονικού κινδύνου, να απαριθμεί και αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στον προσδιορισμό του, να διαχωρίζει τις ομάδες τερηδονικού κινδύνου, να αναφέρει τα κριτήρια ένταξης σε αυτές καθώς και τα αντίστοιχα πρωτόκολλα διαχείρισης (αναφέρονται σε ενήλικες). [Γ]
6. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αποκοπής (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές και τα εργαλεία κοπής υγιών, τερηδονισμένων οδοντικών ιστών και υλικών αποκαταστάσεων, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
7. Να ταξινομεί τις κοιλότητες με κριτήριο την/ις επιφάνεια/ες που εκτείνονται και να περιγράφει τις μηχανικές και βιολογικές αρχές διαμόρφωσης κοιλοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση στις συγκολλητικού τύπου κοιλότητες. [Γ]
8. Να παραθέτει τα κριτήρια αξιολόγησης μιας αποκατάστασης (νέα ή υπάρχουσα) και τη βαθμονόμησή της με βάση τα διεθνή συστήματα που υπάρχουν. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να εξηγεί τις επιθυμητές ιδιότητες που θα πρέπει να διαθέτει το κάθε εμφρακτικό υλικό σε σχέση με την κλινική χρήση του. [Γ]
10. Να περιγράφει τα ερεθίσματα και τους μηχανισμούς πρόκλησης πολφικής βλάβης σε μια αποκατάσταση, να προσδιορίζει τους παράγοντες που καθορίζουν την αναγκαιότητα για προστασία πολφού και να περιγράφει τη σύνθεση και τα βασικά χαρακτηριστικά των υλικών προστασίας. [Γ]
11. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές, βιολογικές ιδιότητες των υλικών: σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία, ρητινώδης κονία, υδροξειδίο του ασβεστίου, κεραμικά και να τα συσχετίζει με τις δυνατές κλινικές χρήσεις τους. [Γ]
12. Να αναφέρει τις αρχές συγκόλλησης στους οδοντικούς ιστούς, τα βασικά στοιχεία σύνθεσης και τους τύπους των συγκολλητικών παραγόντων πολυμερών καθώς και τους μηχανισμούς μέσω των οποίων λειτουργούν. [Γ]
13. Να προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες της αυχενικής περιοχής του δοντιού που επηρεάζουν την αντιμετώπιση των βλαβών της, να ταξινομεί τις μη τερηδονικές βλάβες της περιοχής, να αναλύει την αιτιοπαθογένεια και τη διάγνυσή τους. [Γ]
14. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της τερηδόνας ρίζας και να αναλύει την αιτιοπαθογένεια και τη διάγνυσή της. [Γ]
15. Να περιγράφει τις τεχνικές ελέγχου υγρασίας στις αποκαταστάσεις και ιδιαίτερα αυτή με τη χρήση του απομονωτήρα. [Γ]
16. Να αναγνωρίζει τις περιπτώσεις προληπτικής κάλυψης και έμφραξης των οπών και σχισμών και να περιγράφει αναλυτικά τις τεχνικές και τα στάδια τους. [Γ]
17. Να αναγνωρίζει και να λαμβάνει τη σωστή και ασφαλή θέση εργασίας για κάθε δόντι του φραγμού, σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης. [Δ(Ε)]
18. Να επιλέγει, κατά περίπτωση και να χειρίζεται αποτελεσματικά και με ασφάλεια τα κλασικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλοτήτων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης των εμφρακτικών υλικών καθώς και τα βοηθητικά μέσα που χρειάζονται για την ολοκλήρωσή τους. [Δ(Ε)]
19. Να πραγματοποιεί, σε εργαστηριακές συνθήκες, προληπτικές αποκαταστάσεις σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια. [Δ(Ε)]
20. Να αποκόπτει υγιείς και τερηδονισμένους οδοντικούς ιστούς, με άμεση και με έμμεση όραση σε φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια, διαμορφώνοντας όλους τους τύπους κοιλοτήτων για σύνθετες ρητίνες. [Δ(Ε)]
21. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τα υλικά προστασίας σε αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης, ποικίλου βάθους σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα οπίσθια δόντια. [Δ(Ε)]
22. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε οπίσθια πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

23. Να αποκαθιστά, όλων των τύπων κοιλότητες επί πλαστικών ή και φυσικών εξαγχθέντων οπισθίων δοντιών με σύνθετες ρητίνες, εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική διαστρωμάτωσης. [Δ(Ε)]
24. Να αποκαθιστά σε εργαστηριακές συνθήκες αυχενικές βλάβες - τερηδονικής ή μη αιτιολογίας - σε οπίσθια δόντια με σύνθετες ρητίνες και με υαλοϊονομερείς κονίες. [Δ(Ε)]
25. Να τοποθετεί απομονωτήρα με σωστή τεχνική σε εκμαγεία δοντιών για την πραγματοποίηση αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
26. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων σε οπίσθια δόντια που έχει πραγματοποιήσει σε εργαστηριακές συνθήκες σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κριτηρίων αξιολόγησης. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Τερηδόνα (αιτιοπαθογένεια, μηχανισμός δημιουργίας, κλινικά χαρακτηριστικά, διάγνωση); Τερηδονικός κίνδυνος και πρωτόκολλα διαχείρισης τερηδόνας; Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες; Τερηδόνα ρίζας; Γενικές αρχές αποκατάστασης και υλικών; Αρχές και μέθοδοι αποκοπής σκληρών οδοντικών ιστών και υλικών; Εμφρακτικά υλικά – σύνθετη ρητίνη, υαλοϊονομερής κονία; Αρχές συγκράτησης αποκαταστάσεων; Αρχές προστασίας πολφού σε αποκαταστάσεις; Κάλυψη οπών σχισμών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις, έως μέσης έκτασης, οπισθίων δοντιών, όλων των επιφανειών με σύνθετη ρητίνη ή υαλοϊονομερή κονία (εργαστηριακή άσκηση)

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Αναρτημένος κανονισμός μαθήματος στο η-τάξη
- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 - I. Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (40%),
 - II. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (15%),
 - III. Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. Οδοντική Χειρουργική. Σύγχρονη προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδη. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2023.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη.

Παθολογική Ανατομική [51206]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT415/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παραθέτει τα αίτια της οξείας και χρόνιας φλεγμονής. [Γ]
2. Να περιγράφει τον μηχανισμό ανάπτυξης, τα στάδια και τα κύτταρα, τους χημικούς μεσολαβητές και τα μορφολογικά πρότυπα, που συμμετέχουν στην οξεία και χρόνια φλεγμονή (αγγειακές μεταβολές και διεργασίες εξαγγείωσης, χημειοταξίας και φαγοκυττάρωσης των λευκοκυττάρων). [Γ]
3. Να αναφέρει τα κλινικά σημεία της οξείας φλεγμονής και να τα συσχετίζει με την υποκείμενη παθοφυσιολογία. [Γ]
4. Να αναφέρει τα αίτια και τον μηχανισμό ανάπτυξης των ειδικών φλεγμονών (π.χ. κοκκιωματώδης φλεγμονή). [Γ]
5. Να παραθέτει τις συστηματικές επιδράσεις της φλεγμονής και τις συνέπειες της ανεπαρκούς ή υπερβολικής φλεγμονής. [Γ]
6. Να παραθέτει τα είδη της κυτταρικής απάντησης και τους τύπους της κυτταρικής προσαρμογής στην βλάβη. [Γ]
7. Να παραθέτει τους τύπους νέκρωσης και τον μηχανισμό της κυτταρικής γήρανσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

8. Να περιγράφει τον μηχανισμό αποκατάστασης της βλάβης μέσω επούλωσης, κατά πρώτο και δεύτερο σκοπό, σχηματισμού ουλής και ίνωσης. [Γ]
9. Να παραθέτει τους τοπικούς και συστηματικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση βλάβης. [Γ]
10. Να ορίζει τις διαταραχές της κυτταρικής αύξησης, τη διαφοροποίηση και την αναπλασία. [Γ]
11. Να παραθέτει τους καρκινογόνους παράγοντες, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις τους και τη μοριακή βάση της καρκινογένεσης. [Γ]
12. Να περιγράφει τους μηχανισμούς διήθησης, μετάστασης και αγγειογένεσης. [Γ]
13. Να περιγράφει λεπτομερώς τις διαφορές μεταξύ καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων. [Γ]
14. Να παραθέτει τις βασικές αρχές ταξινόμησης, διαβάθμισης και σταδιοποίησης των νεοπλασμάτων. [Γ]
15. Να ορίζει τις αιμοδυναμικές διαταραχές. [Γ]
16. Να περιγράφει τον μηχανισμό αιμόστασης, θρόμβωσης και τα είδη εμβολής. [Γ]
17. Να περιγράφει τον μηχανισμό δημιουργίας εμφράγματος και καταπληξίας. [Γ]
18. Να αναγνωρίζει την παθολογοανατομική ορολογία προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογεί τις πληροφορίες των ιστολογικών εκθέσεων και να συμβουλεύει κατάλληλα τον ασθενή. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές των παθολογικών ιστών από τους υγιείς. [Γ, Δ(Ε)]
20. Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις διαγνωστικές δυνατότητες που του προσφέρει η Παθολογική Ανατομική και να συνεργάζεται με τους αντίστοιχους ιατρούς. [Γ, Δ(Ε), Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Η δομή του κυτάρου σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις- Αρχές Κυτταρολογίας. Ιστικές εκφυλίσεις, νέκρωση-απόπτωση. Φλεγμονή- Διαδικασίες επανόρθωσης. Διαταραχές της κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης. Αρχές καρκινογένεσης. Ονοματολογία και ταξινόμηση νεοπλασμάτων, τρόποι επεκτάσεως αυτών, άμυνα έναντι των νεοπλασμάτων, ιστολογικοί και μοριακοί προγνωστικοί/προβλεπτικοί παράγοντες. Ανοσολογικές νόσοι-AIDS. Πολυσυστηματικές νόσοι (συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αμυλοείδωση, διαβήτης). Περιβαλλοντικές νόσοι. Γενετικές βλάβες, στερεητικές νόσοι. Κυκλοφορικές διαταραχές. Νεοπλασίες στοματικής κοιλότητας, κεφαλής-τραχήλου.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης
- Τελική προφορική εργαστηριακή αξιολόγηση (είναι προαιρετική και λαμβάνει το 10% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Bocker, Denk, Heitz, Παθολογική Ανατομική I, Broken Hill Publishers 2011.
- Robbin's & Cortan Παθολογοανατομική βάση των νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, Broken Hill Publishers 2008.
- W. Kemp, Εικόνες παθολογοανατομίας, Broken Hill Publishers 2010.

Πειραματική Φυσιολογία II [51510]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	6.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED1523/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει την προέλευση του καρδιακού ρυθμού και της ηλεκτρικής δραστηριότητας της καρδιάς. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει τις μεταβολές που παρατηρούνται κατά τον καρδιακό κύκλο. [Γ]
3. Να περιγράφει την αιμοδυναμική (κυκλοφορία, πίεση αίματος, ροή) των διαφορετικών τμημάτων της κυκλοφορίας και τους ρυθμιστικούς τους μηχανισμούς. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει την αντίδραση του καρδιαγγειακού συστήματος σε διάφορες καταστάσεις π.χ. stress, άσκηση, αιμορραγία. [Γ]
5. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της αιματικής και λεμφικής ροής. [Γ]
6. Να περιγράφει τη δομή και τη μηχανική των πνευμόνων. [Γ]
7. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αναπνοής. [Γ]
8. Να εξηγεί τους μηχανισμούς αερισμού, ανταλλαγής και μεταφοράς αερίων αίματος. [Γ]
9. Να εξηγεί τον μηχανισμό νευρικής και χημικής ρύθμισης της αναπνοής. [Γ]
10. Να εξηγεί τη φυσιολογία της πέψης. [Γ]
11. Να εξηγεί τους μηχανισμούς κινητικότητας του γαστρεντερικού σωλήνα. [Γ]
12. Να περιγράφει τη σύνθεση, τη λειτουργία και τον έλεγχο των γαστρικών υγρών. [Γ]
13. Να περιγράφει τους μηχανισμούς και το ρόλο των διαφόρων τμημάτων του γαστρεντερικού συστήματος στην απορρόφηση των τροφών. [Γ]
14. Να περιγράφει τη νεφρική λειτουργία και την ούρηση. [Γ]
15. Να περιγράφει το ρόλο του νεφρικού σπειράματος και τους μηχανισμούς δημιουργίας του νεφρικού διηθήματος. [Γ]
16. Να περιγράφει τη σύσταση του εξωκυττάριου υγρού και όγκου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Περιεχόμενο

Καρδιαγγειακό Σύστημα, Γαστρεντερικό Σύστημα, Αναπνευστικό Σύστημα, Ουροποιητικό Σύστημα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές (πχ. facebook)
- Χρήση προσωπικής ιστοσελίδας για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων, συζήτηση κ.λπ.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Boron F. Walter, Boulpaep L. Emile, Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση 2η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος 2020
- Linda S. Costanzo, Φυσιολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτρης, Αθήνα, 4η έκδοση, Αθήνα 2021.
- A.Guyton and J. Hall, Ιατρική Φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 13η έκδοση, 2016.

Περιοδοντολογία Ι [51211B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες Παράδοση (Υποχρεωτική)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT445/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει τους ιστούς που αποτελούν το περιοδόντιο και να περιγράφει τα κλινικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά του φυσιολογικού και υγιούς περιοδοντίου και των φυσιολογικών και υγιών περιεμφυτευματικών ιστών. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό και το παθολογικό περιοδόντιο. [Γ]
3. Να πραγματοποιεί κλινική αξιολόγηση των περιοδοντικών ιστών. [Δ(Ε)]
4. Να διακρίνει ποια ευρήματα από την κλινική εξέταση των δεικτών πλάκας, φλεγμονής και καταστροφής των περιοδοντικών ιστών οδηγούν σε διάγνωση παθολογικής κατάστασης στους περιοδοντικούς και στους περιεμφυτευματικούς ιστούς (όπως η αιμορραγία στην αντίχνευση, η βάθυνση της ουλοδοντικής/περιεμφυτευματικής σχισμής (θύλακος) και η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων/περιεμφυτευματικού βλεννογόνου). [Γ]
5. Να εξηγεί τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς των νόσων του περιοδοντίου. [Γ, Σ]
6. Να συσχετίζει το ρόλο της οδοντικής πλάκας, της σύγκλεισης, της τρυγίας και των ιατρογενών παραγόντων στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του περιοδοντίου και των περιεμφυτευματικών νόσων. [Γ]
7. Να κατανοεί την επίδραση των μηχανισμών της μη ειδικής και ειδικής ανοσίας όπως και των μηχανισμών της ιστικής καταστροφής στο περιοδόντιο. [Γ]
8. Να περιγράφει την αμφίδρομη σχέση των περιοδοντικών νοσημάτων με άλλα συστηματικά νοσήματα του οργανισμού. [Γ, Σ]
9. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα περιοδοντικά νοσήματα με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη ορολογία και να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου με βάση αυτά. [Γ]
10. Να ταξινομεί και να περιγράφει τα νοσήματα των περιεμφυτευματικών ιστών με βάση τα παθολογικά χαρακτηριστικά τους χρησιμοποιώντας τη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

σύγχρονη ορολογία. [Γ, Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

1ος κύκλος μαθημάτων: Εισαγωγή – Φυσιολογικό Περιοδόντιο: Ούλα, Περιρρίζιο, Οστεΐνη, Οστούν. Αιτιοπαθογένεια των περιοδοντικών νόσων: Μικροβιακός και Ανοσιακός παράγων, Τρυγία, Ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκλειση, Περιοδοντική νόσος και Συστημικά νοσήματα. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

2ος κύκλος μαθημάτων: Παθολογία των περιοδοντικών ιστών: Ταξινόμηση-Εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων οφειλόμενες ή μη στην οδοντική πλάκα, Νόσοι του περιοδοντίου και συγκεκριμένα Χρόνια περιοδοντίτιδα βραδείας εξέλιξης, Χρόνια περιοδοντίτιδα ταχείας εξέλιξης, Περιοδοντίτιδα επηρεαζόμενη από άλλες νόσους, Νεκρωτικές παθήσεις, Αποστήματα του περιοδοντίου, Περιοδοντίτιδα σχετιζόμενη με ενδοδοντικά προβλήματα, Ανωμαλίες και καταστάσεις σχετιζόμενες με την ανάπτυξη και τη διάπλαση, Οστικές βλάβες στις περιοδοντικές νόσους. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

Παραδόσεις (Τίτλοι): Εισαγωγή στην Περιοδοντολογία, Το φυσιολογικό περιοδόντιο (δύο σεμινάρια), Ο μικροβιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Ο ανοσιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο, Τρυγία και ιατρογενείς παράγοντες, Σύγκλειση – Περιοδοντική νόσος και συστημικά νοσήματα, Ταξινόμηση-εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων, Νόσοι των ούλων, Νόσοι του περιοδοντίου.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση με:
 1. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (προαιρετική, max 20% (και για τα δύο εξάμηνα, 4ο και 5ο) του τελικού βαθμού, εάν περάσουν στην τελική εξέταση τη βάση του 5) με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις και επαναληπτικές ερωτήσεις αξιολόγησης αναρτημένες στην η-τάξη.

Προκλινική Άσκηση I [51511A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο) για 4 εβδομάδες 1 ώρα (Σεμινάριο) για 9 εβδομάδες 2.5 ώρες (Κλινική παρακολούθηση) για 9 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT595/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξοικειωθεί με το κλινικό περιβάλλον και την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής. [Δ(Κ), Σ]
2. Να αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να αναγνωρίζει τα οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις συνήθεις οδοντιατρικές πράξεις. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή μέτρων προστασίας από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό χώρο. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να εφαρμόζει τους κανόνες κλινικής συμπεριφοράς και διαχείρισης του ασθενούς. [Σ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

7. Να εξοικειωθεί με το ρόλο και τις υπηρεσίες του βοηθού κατά την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων (π.χ. συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, έλεγχος πεδίου εργασίας, εργαλειοδοσία) και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική τεσσάρων χειρών. [Δ(Κ)]
9. Να διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση της θεραπείας των ασθενών από τους φοιτητές των κλινικών ετών. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ολιγομελείς ομάδες φοιτητών στις κλινικές του Τμήματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Παρακολούθηση στην Κλινική (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική κλινική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Kay E., Ελένη Μαμάη- Χωματά (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης), Οδοντιατρική με μια Ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα 2018.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Προληπτική Οδοντιατρική [51080]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT329/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Γνωρίζει τις έννοιες της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης και την επίδρασή τους στην υγεία του στόματος και στην ποιότητα ζωής των ατόμων. [Γ]
2. Αξιολογεί την κατάσταση στοματικής υγείας των ατόμων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους κλινικούς και επιδημιολογικούς δείκτες. [Δ(Ε)]
3. Περιγράφει την φυσιολογία των εκκρίσεων της στοματικής κοιλότητας, τη σύστασή τους, τις βιοχημικές και βιολογικές ιδιότητες των συστατικών τους και το ρόλο τους στην αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. [Γ]
4. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού, τη χημική και μικροβιακή σύσταση και τις μεταβολικές δραστηριότητες της οδοντικής μικροβιακής πλάκας, καθώς και τον ρόλο της στην αιτιολογία της τερηδόνας και των νόσων του περιοδοντίου. [Γ]
5. Περιγράφει τον τρόπο σχηματισμού και τη σύσταση της τρυγίας, καθώς και το ρόλο της στην ανάπτυξη των νόσων του περιοδοντίου. [Γ]
6. Γνωρίζει τις φυσικοχημικές αρχές που σχετίζονται με την ισορροπία σιέλου-αδαμαντίνης και να περιγράφει τους μηχανισμούς αφαλάτωσης και επαναλάτωσης των σκληρών οδοντικών ιστών. [Γ]
7. Περιγράφει τα στάδια εξέλιξης της τερηδονικής βλάβης, να εξηγεί τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών και να περιγράφει την προληπτική αγωγή που πρέπει να εφαρμόζεται για την αντιμετώπισή τους. [Γ]
8. Περιγράφει τα μέσα στοματικής υγιεινής, να τα συγκρίνει ως προς την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια χρήσης τους και να εφαρμόζει τις μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Γ]
9. Περιγράφει τις αντιμικροβιακές μεθόδους ελέγχου της οδοντικής πλάκας και να αντιλαμβάνεται τους περιορισμούς χρήσης τους. [Γ]
10. Περιγράφει τις ιδιότητες, μεταβολισμό και βιολογικές επιδράσεις του φθορίου και τις χρήσεις του στην πρόληψη της τερηδόνας. [Γ]
11. Εφαρμόζει φθοριούχα σκευάσματα (ζελέ βερνίκια) στη στοματική κοιλότητα. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Κατανοεί την επίδραση της διατροφής-δίαιτας στην υγεία της στοματικής κοιλότητας. [Γ]
13. Αξιολογεί τη δίαιτα του ατόμου όσον αφορά στην κατανάλωση υδατανθράκων και να παρέχει τις απαραίτητες διαιτητικές οδηγίες. [Δ(Κ)]
14. Περιγράφει την αιτιολογία και παθογένεια της οδοντικής διάβρωσης και τις μεθόδους πρόληψής της. [Γ]
15. Περιγράφει τις μεθόδους ελέγχου της τερηδογόνου δραστηριότητας του ατόμου. [Γ]
16. Αντιλαμβάνεται τη σημασία της εκτίμησης του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος και να αξιολογεί τον κίνδυνο προσβολής από τερηδόνα και περιοδοντική νόσο. [Δ(Κ)]
17. Αντιλαμβάνεται τη σημασία ενός προγράμματος διακοπής καπνίσματος στο οδοντιατρείο. [Γ]
18. Σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα προληπτικής αγωγής σε όλα τα άτομα, βάσει ολοκληρωμένων και εξατομικευμένων προληπτικών προγραμμάτων. [Δ(Κ), Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φιλοσοφία της Προληπτικής Οδοντιατρικής. Εκκρίσεις της στοματικής κοιλότητας. Οργανικές και ανόργανες εναποθέσεις της στοματικής κοιλότητας. Φυσικοχημική ισορροπία σιέλου και σκληρών οδοντικών ιστών. Διατροφή και στοματική υγεία. Αιτιολογία, παθογένεια και πρόληψη των νόσων του στόματος. Αξιολόγηση επιπέδου στοματικής υγείας. Εκτίμηση του κινδύνου προσβολής από νόσους του στόματος. Μέσα και μέθοδοι ελέγχου της οδοντικής μικροβιακής πλάκας. Φθόριο και οι χρήσεις του στην οδοντιατρική. Πρωτόκολλα για την διακοπή του καπνίσματος στον οδοντιατρικό ασθενή. Εξατομικευμένα προληπτικά προγράμματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αποστολόπουλος Α, Προληπτική Οδοντιατρική, Εκδότης Αθανασόπουλος & ΣΙΑ Ο.Ε. Αθήνα, 2003.
- Σημειώσεις: Η. Διαμαντή, Χ. Κωλέτση-Κουνάρη, Η χρήση του φθορίου στην Οδοντιατρική, Εκδόσεις Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, 2018.

Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^B)
51085AB Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51512 Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Κλινικοεργαστηριακός * 3. Επ. Καθηγητής Α. Γουλές, Κλινική Παθολογικής Φυσιολογίας
51182 Ενδοδοντία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής, Ν. Κερεζούδης, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51261A Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Α. Βίλλιας, Εργαστήριο Προσθετικής
51160 Οδοντιατρική Αναισθησία	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ν. Κολόμβος, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51210 Οδοντική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51211 Περιοδοντολογία Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ι. Καρούσης & Επ. Καθηγητής Ι. Φουρμούζης, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51513 Φαρμακολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*

Σύνολο: 8 μαθήματα

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085AB]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να χειρίζεται το μη-αντιστρεπτό υδροκολλοειδές (αλγινικό) και να το τοποθετεί σωστά στο αποτυπωτικό δισκάριο. [Δ(Ε)]
2. Να χειρίζεται σωστά όλα τα είδη οδοντιατρικής γύψου: ανάρτησης, σκληρή και υπέρσκληρη. [Δ(Ε)]
3. Να χειρίζεται σωστά την ανάμειξη και εφαρμογή της αυτοπολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης στα πλαστικά και φυσικά παρασκευασμένα δόντια για την κατασκευή των μεταβατικών αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
4. Να κατασκευάζει ολοκληρωμένα εκμαγεία μελέτης, να τα αναρτά στον αρθρωτήρα και να ελέγχει την ανάρτηση και το διαγνωστικό κέρωμα ως προς την καταλληλότητα και την ακρίβειά του. [Δ(Ε)]
5. Να χειρίζεται και να συναρμολογεί τα μέρη του αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
6. Να ολοκληρώνει το διαγνωστικό κέρωμα σε εκμαγεία σε περιπτώσεις ελλειπόντων δοντιών και μέρους της μύλης. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει κατά περίπτωση τα σωστά κοπτικά εργαλεία (διαμάντια κοπής) ανάλογα με την παρασκευή, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
8. Να παρασκευάζει, ακολουθώντας τις βασικές αρχές παρασκευών, πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια για την τοποθέτηση στεφανών και γεφυρών. [Δ(Ε)]
9. Να ολοκληρώνει την οριοθέτηση της τελικής γραμμής στα αποσπώμενα γύψινα ομοιώματα. [Γ]
10. Να αξιολογεί τα φυσικά δόντια ως στηρίγματα προσθετικών αποκαταστάσεων, στη βάση περιοδοντικής, ενδοδοντικής και προσθετικής εκτίμησης. [Γ]
11. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων που ήδη υπάρχουν στον ασθενή. [Γ]
12. Να επιλέγει την κατάλληλη θέση θεραπείας σε κάθε προσθετικό σχέδιο θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικής και της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου. [Γ]
14. Να οργανώνει σχέδιο θεραπείας για την Ακίνητη και Κινητή Προσθετική, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους παράγοντες που το επηρεάζουν ως μέρους του σχεδίου συνολικής αντιμετώπισης. [Γ]
15. Να ολοκληρώνει την λήψη καταγραφών σχέσεων γνάθων στην επιλεγείσα θέση θεραπείας. [Γ]
16. Να ολοκληρώνει την αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδοριζικούς άξονες (1 ή 2 τεμαχίων) και ακίνητες αποκαταστάσεις. [Δ(Ε)]
17. Να επιλέγει το κατάλληλο αποτυπωτικό δισκάριο (εμπορίου ή ατομικό) για τον εκάστοτε ασθενή. [Δ(Ε)]
18. Να ολοκληρώνει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση φύλλου κελλουλοΐτη και σιλικόνης. [Δ(Ε)]
19. Να ελέγχει την καταλληλότητα των μεταβατικών αποκαταστάσεων ως προς την εφαρμογή τη συγκράτηση, τη μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και να ολοκληρώνει τη στίλβωση και συγκόλληση των μεταβατικών αποκαταστάσεων με τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά. [Δ(Ε)]
20. Να εφαρμόζει την τεχνική της ταυτόχρονης διπλής μίξης για τη λήψη του τελικού αποτυπώματος και να αξιολογεί την καταλληλότητα του τελικού αποτυπώματος. [Δ(Ε)]
21. Να ελέγχει την καταλληλότητα του τελικού εκμαγείου και της ανάρτησης σε αρθρωτήρα μέσων αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
22. Να εφαρμόζει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με οπτικά μέσα (χρωματικού οδηγούς). [Γ]
23. Να ελέγχει τις συγκλεισιακές επαφές στα εκμαγεία και ενδοστοματικά. [Δ(Ε)]
24. Να ολοκληρώνει τον έλεγχο μιας μεταλλοκεραμικής αποκατάστασης στο στάδιο του μπισκότου. [Γ]
25. Να εφαρμόζει τον τελικό έλεγχο πριν την συγκόλληση μιας προσθετικής αποκατάστασης. [Γ]
26. Να χειρίζεται κλινικά τις σύγχρονες κόνιες συγκόλλησης αποκαταστάσεων και να πραγματοποιεί την προσωρινή και τελική συγκόλληση. [Γ]
27. Να ολοκληρώνει τον σχεδιασμό, έλεγχο και καθοδήγηση του εργαστηρίου κατά την κατασκευή στεφανών σε περιπτώσεις συνδυασμού ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων. [Γ]
28. Να διατυπώνει γραπτά με ακρίβεια τις οδηγίες προς το εργαστήριο για την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων. [Γ]
29. Να αναφέρει τα είδη των ακινήτων αποκαταστάσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τους. [Γ]
30. Να περιγράφει την επίδραση της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου στο προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τα κλινικά στάδια αποκατάστασης αυτών των περιστατικών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

31. Να εξηγεί τους τρόπους που οι προσθετικές αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με τη σύγκλιση (πρόσθιος οδηγός, μασητικό επίπεδο, κάθετη διάσταση κ.λπ). [Γ]
32. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά της ιδανικής, φυσιολογικής και κλινικά αποδεκτής σύγκλισης και να περιγράφει τα συγκλεισιακά σχήματα για ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
33. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, περιορισμούς (κριτήρια επιλογής) των αποκαταστάσεων μερικής επικάλυψης καθώς και τα κλινικά στάδια κατασκευής τους. [Γ]
34. Να περιγράφει τις βασικές αρχές κατασκευής αποκαταστάσεων με τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας. [Γ]
35. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής (μήκος-εύρος δοντιών, αναλογίες, κόκκινη αισθητική, χρώμα) στο πώς επηρεάζουν το σχεδιασμό ακίντων αποκαταστάσεων. [Γ]
36. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού ιδιαιτερότητες (της υψηλής γραμμής γέλωτος, των δυσχρωμιών, των μεταναστεύσεων και των διαστημάτων που θα αντιμετωπιστούν με ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
37. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πολυμερισμού και πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές και βιολογικές ιδιότητες των εξής υλικών: υδροκολλοειδές, γύψοι, αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη, αποτυπωτικά υλικά, κονίες και να τα συσχετίζει με τις κλινικές προεκτάσεις τους. [Γ]
38. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα, τις ενδείξεις τους, τις κλινικές δυνατότητες εφαρμογής και τους περιορισμούς καθώς και τα κλινικά στάδιά τους. [Γ]
39. Να περιγράφει τις κατηγορίες και τις ιδιότητες των κραμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακίνητη Προσθετική καθώς και τις ενδείξεις χρήσης κάθε κατηγορίας. [Γ]
40. Να εξηγεί την οπτική συμπεριφορά των κεραμικών και πολυμερών υλικών προσθετικών αποκαταστάσεων. [Γ]
41. Να περιγράφει τη δομή, τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες εργαστηριακής διαμόρφωσης των επικαλυπτικών υλικών για μεταλλοκεραμικές, μεταλλοπολυμερείς και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. [Γ]
42. Να απαριθμεί τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων για προσωρινή ή τελική συγκόλληση), να τις αντιπαραβάλλει με βάση τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες τους. [Γ]
43. Να παραθέτει τις βασικές αρχές παρασκευών (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
44. Να περιγράφει τις τεχνικές της συμβατικής αποτύπωσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

45. Να αναλύει τις βασικές αρχές της ψηφιακής αποτύπωσης με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς. [Γ]
46. Να περιγράφει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση μήτρας σιλικόνης. [Γ]
47. Να περιγράφει τις εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής μεταλλικού ή ολοκεραμικού σκελετού με συμβατικές ή ψηφιακές τεχνικές. [Γ]
48. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του μεταλλικού σκελετού για κάθε τύπο μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
49. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του κεραμικού σκελετού για κάθε τύπο ολοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
50. Να διακρίνει τα βασικά είδη οπτικών μέσων (χρωματικών οδηγών) για την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες, κινητές και συντηρητικές αποκαταστάσεις. [Γ]
51. Να περιγράφει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με χρήση ψηφιακών μέσων. [Γ]
52. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις διαστάσεις του χρώματος. [Γ]
53. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρώματος σε ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις. [Γ]
54. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες αποκατάστασης με εμφυτεύματα και να παραθέτει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τις εμφυτευματικής θεραπείας. [Γ]
55. Να περιγράφει τις τεχνικές αποτύπωσης για ακίνητες εμφυτευματικές αποκαταστάσεις και να αποτυπώνει εμφυτεύματα σε απλά περιστατικά. [Γ]
56. Να περιγράφει την λειτουργία και την κατασκευή του ακτινογραφικού και χειρουργικού οδηγού σε απλές εμφυτευματικές αποκαταστάσεις. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα. Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία. Κατασκευή εκμαγείο εργασίας-Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα. Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας δόμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Τελική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιος, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η -τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Βασικές Αρχές Παθοφυσιολογίας των Νόσων του Ανθρώπου [51512]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT598/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών και νόσων που επάγονται από ανεπάρκεια ή αδόκιμη διέγερση του ανοσολογικού συστήματος. [Γ]
2. Να γνωρίζει τη φυσική ανοσία και οξεία φλεγμονή. [Γ]
3. Να γνωρίζει τις νόσους από υπερευαισθησία. [Γ]
4. Να γνωρίζει τις παθήσεις του ερυθρού αιμοσφαιρίου, του αιμοπεταλίου και της πήξης. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις παθήσεις των λευκών αιμοσφαιρίων. [Γ]
6. Να γνωρίζει τους αμυντικούς μηχανισμούς έναντι των λοιμώξεων. [Γ]
7. Να γνωρίζει τη βακτηριακή μηνιγγίτιδα - λοιμώδη ενδοκαρδίτιδα - οστεομυελίτιδα. [Γ]
8. Να γνωρίζει την οξεία και χρόνια νεφρική νόσο. [Γ]
9. Να γνωρίζει τα αίτια υποξαιμίας - υπερκαπνίας και τους βασικούς μηχανισμούς συμπτωμάτων του αναπνευστικού. [Γ]
10. Να γνωρίζει τα αποφρακτικά νοσήματα των πνευμόνων. [Γ]
11. Να γνωρίζει την στεφανιαία νόσο της καρδιάς και το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. [Γ]
12. Να γνωρίζει την καρδιακή ανεπάρκεια και το καρδιογενές πνευμονικό οίδημα. [Γ]
13. Να γνωρίζει τα νοσήματα των αγγείων - καταπληξία - υπέρταση. [Γ]
14. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία νοσημάτων ήπατος - χοληφόρων. [Γ]
15. Να γνωρίζει τα ειδικά νοσήματα ήπατος - χοληφόρων. [Γ]
16. Να γνωρίζει τις διαταραχές του παγκρέατος και γαστρεντερικού σωλήνα. [Γ]
17. Να γνωρίζει τις νόσους υποφύσεως και υποθαλάμου. [Γ]
18. Να γνωρίζει τις νόσους επινεφριδίων και παραθυρεοειδών αδένων. [Γ]
19. Να γνωρίζει τις νόσους ενδοκρινούς μείρας του παγκρέατος και του θυρεοειδούς.
20. Να γνωρίζει την παθοφυσιολογία των νεοπλασματικών νόσων [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών, αιματολογικών, λοιμώξεων, νεφρολογικών, αναπνευστικού, καρδιαγγειακού, ήπατος/χοληφόρων, παγκρέατος/γαστρεντερικού σωλήνα, ενδοκρινών αδένων, καρκίνου

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σύγγραμμα: «Αρχές Παθοφυσιολογίας Μουτσόπουλου»
- Συμπληρωματικό υλικό στην πλατφόρμα η-τάξη.

Ενδοδοντία Ι [51182]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα Παράδοση (Υποχρεωτική) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT438/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να έχει κατανοήσει την ιστοφυσιολογία του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών καθώς και τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο σύστημα του πολφού και της οδοντίνης του δοντιού ως συνέπεια βλαπτικών παραγόντων και ηλικίας. [Γ]
 2. Να αναφέρει, ταξινομεί και ερμηνεύει την αιτιολογία των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, να περιγράψει τα συμπτώματά τους και να προτείνει τρόπους πρόληψής τους. [Γ]
 3. Να περιγράψει τη μικροβιολογία των ριζικών σωλήνων και να συσχετίζει αυτήν με τις νόσους του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
 4. Να ταξινομεί τις περιπτώσεις ενδείξεων και αντενδείξεων της ενδοδοντικής θεραπείας. [Γ]
 5. Να έχει άριστη γνώση της μορφολογίας της πολφικής κοιλότητας τόσο από θεωρητικής άποψης όσο και μετά την παρατήρηση φυσικών εξαχθέντων δοντιών. [Γ]
 6. Να περιγράψει τα διαδοχικά στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας και να είναι ενήμερος για τις τεχνικές απομόνωσης του ενδοδοντικού πεδίου. [Γ]
 7. Να απαριθμεί και να εξηγεί τα τεχνικά χαρακτηριστικά από τα υπάρχοντα εργαλεία και υλικά που χρησιμοποιούνται στην Ενδοδοντία. [Γ]
 8. Να είναι ικανός να προβεί σε διάνοιξη του μυλικού θαλάμου και να εντοπίζει τα στόμια των ριζικών σωλήνων σε φυσικά εξαχθέντα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό. [Γ,Δ(Ε)]
 9. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόρριζα και πολύρριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό. [Γ,Δ(Ε)]
 10. Να χειρίζεται επαρκώς τα κλασικά ενδοδοντικά εργαλεία και υλικά κατά την έμφραξη του ριζικού σωλήνα σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα μονόρριζα και πολύρριζα δόντια σύμφωνα με τα κριτήρια που περιγράφονται στον Εργαστηριακό Οδηγό. [Γ,Δ(Ε)]
 11. Να απαριθμεί τα ανεπιθύμητα συμβάματα κατά την ενδοδοντική
- Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

θεραπεία και τους τρόπους πρόληψης - αντιμετώπισής τους. [Γ]

12. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αφαίρεσης του εμφρακτικού υλικού των ριζικών σωλήνων κατά την επανάληψη αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών. [Γ]
13. Να γνωρίζει τις αρχές και τις τεχνικές αποκατάστασης της μύλης ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού και να είναι ικανός να προετοιμάσει το ριζικό σωλήνα για υποδοχή άξονα. [Γ,Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Μορφολογία πολφικής κοιλότητας. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διάνοιξη του δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία. Χημικομηχανική επεξεργασία των ριζικών σωλήνων. Έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Αποκατάσταση των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ιατρογενή συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία. Η μικροβιολογία στην Ενδοδοντία. Νόσοι του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. Αποκατάσταση των περιακρορριζικών ιστών. Οδοντόπνοος. Διάγνωση και διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντία. Επιλογή περίπτωσης για ενδοδοντική θεραπεία. Προετοιμασία για ενδοδοντική θεραπεία. Ενδοδοντική θεραπεία σε δόντια με ανοικτό ακρορρίζιο. Χειρουργική Ενδοδοντία. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση σε φυσικά και πλαστικά δόντια, καθώς και με χρήση phantoms

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point, βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Τελική γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Εργαστηριακή αξιολόγηση (επιτυχώς ή ανεπιτυχώς)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μέλη ΔΕΠ Ενδοδοντίας, Σημειώσεις Ενδοδοντίας ΙΙ, Αθήνα, 2023.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας - Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Τετράδιο Αξιολόγησης Εργαστηριακών Ασκήσεων.
- G. Bergenholtz, P. Horsted-Bindslev, C.Reit. Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Μικρογεώργης, Ε. Φαρμάκης, Εγχειρίδιο Ενδοδοντολογίας, Εκδόσεις Παρισσιάνου, Αθήνα, 2017.

Κινητή Προσθετική Ι [51261A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT481/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που σχετίζονται με τη λειτουργία των κινητών προσθέσεων (στοιχεία μυολογίας, οστεολογίας και ΚΓΔ). [Γ]
2. Να γνωρίζει την φυσιολογία και λειτουργικότητα του ΣΓΣ στον νωδό ασθενή. [Γ]
3. Να διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για το μερικά και ολικά νωδό ασθενή που θα δεχθεί συμβατικές και επιεμφυτευματικές κινητές προσθέσεις. [Γ]
4. Να εξετάζει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία που αφορούν την κατασκευή και λειτουργία των κινητών προσθέσεων. [Γ]
5. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο. (ολικές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές επένθετες και απλές ενδοστοματικές γναθοπροσωπικές προσθέσεις). [Γ, Δ(Ε)]
6. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Ο.Ο.. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Ο.Ο.. [Γ]
8. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας) βασικές πλάκες και κέρινα ύψη καταγραφών. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Ο.Ο. (καταγραφές) και να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο σύγκλεισης για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]
10. Να γνωρίζει το σκοπό, τις μεθόδους και την διαδικασία μεταφοράς των καταγραφών στον αρθρωτήρα. [Δ(Ε)]
11. Να αναφέρει τους παράγοντες που καθορίζουν α) την επιλογή των τεχνητών δοντιών για Ο.Ο., β) τα είδη σύνταξης και γ) τις βασικές αρχές σύνταξης των τεχνητών δοντιών. [Γ, Δ(Ε)]
12. Να ελέγχει όλους τους τύπους Ο.Ο. στον αρθρωτήρα και στο στόμα πριν την όπτησή τους. [Γ]
13. Να περιγράφει τη διαδικασία όπτησης των Ο.Ο.. [Γ, Δ(Ε)]
14. Να γνωρίζει την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και την κατά περίπτωση προτεινόμενη τεχνική εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
15. Να ελέγχει τις τελειωμένες Ο.Ο. εκτός και εντός της στοματικής κοιλότητας και να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης. [Γ]
16. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Ο.Ο.. [Γ]
17. Να περιγράφει το πρόβλημα των ασθενών με αντανακλαστικά εμέτου και να επιλέγει τον προσφορότερο τρόπο διαχείρισης. [Γ]
18. Να περιγράφει τις μεθόδους αποκατάστασης της αισθητικής του κάτω τριτημορίου του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
19. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική του προσώπου. [Γ]
20. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική και την φωνητική. [Γ]
21. Να επιλέγει το κατάλληλο χρώμα δοντιών για τις κινητές προσθέσεις. [Γ]
22. Να αποκαθιστά την φωνητική με την κατασκευή κινητών προσθέσεων. [Γ]
23. Να διαχειρίζεται επικοινωνιακά τον νωδό ασθενή και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές προσέγγισης. [Γ]
24. Να επιλέγει και να εφαρμόζει το κατάλληλο επίστρωμα για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην Κινητή Προσθητική: Ιστορική Ανασκόπηση. Στοιχεία Ανατομικής του Στοματογναθικού Συστήματος. Στοιχεία Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος. Σχέσεις Γνάθων. Αρθρωτήρες. Υλικά για την κατασκευή κινητών προσθέσεων. Γενικές Αρχές Αποτύπωσης. Γενικές Αρχές Σύγκλεισης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύγκλιση. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση. Όπτηση.

Εργαστηριακή κατασκευή Ολικών Οδοντοστοιχιών: Κατασκευή ατομικών δισκαρίων (χώρου – επαφής). Κατασκευή βασικών πλακών. Διαμόρφωση κέρινων τόξων για καταγραφές. Μεταφορά των καταγραφών στον αρθρωτήρα. Σύνταξη τεχνητών δοντιών. Διαμόρφωση λείων επιφανειών. Έλεγχος των οδοντοστοιχιών πριν την όπτηση στον αρθρωτήρα. Εκλεκτικός τροχισμός.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Εργαστηριακή άσκηση με Σεμινάριο (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Προφορική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού) με αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική I Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.
- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.

- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Οδοντιατρική Αναισθησία [51160]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση) για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT459/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αξιολογεί την ανάγκη εφαρμογής ΤΑ ανάλογα με την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει. [Δ(Κ)]
2. Να εξηγεί την νευροφυσιολογία και τον τρόπο μετάδοσης του ερεθίσματος του πόνου γενικά. [Γ]
3. Να περιγράφει την ανατομία του τριδύμου και του προσωπικού νεύρου. [Γ]
4. Να αναφέρει τα είδη των τοπικών αναισθητικών (ΤΑ). [Γ]
5. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των ΤΑ. [Γ]
6. Να διαφοροποιεί τα ΤΑ ανάλογα με τις ιδιότητές τους. [Γ]
7. Να περιγράφει την φαρμακολογία των κυριότερων ΤΑ. [Γ]
8. Να περιγράφει τα αγγειοσυσπαστικά των ΤΑ. [Γ]
9. Να περιγράφει τις ιδιότητες και την δράση των αγγειοσυσπαστικών των ΤΑ. [Γ]
10. Να γνωρίζει την φαρμακολογία των αγγειοσυσπαστικών. [Γ]
11. Να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των ΤΑ. [Γ]
12. Να επιλέγει το κατάλληλο ΤΑ βάσει των ιδιοτήτων του. [Γ]
13. Να διαχωρίζει ποιο ΤΑ ενδείκνυται για την οδοντιατρική πράξη που θα πραγματοποιήσει. [Γ, Δ(Κ)]
14. Να περιγράφει τις ιδιότητες των επιφανειακών αναισθητικών. [Γ]
15. Να προσδιορίζει τους γενικούς κανόνες για την εφαρμογή τοπικής αναισθησίας. [Γ]
16. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της άνω γνάθου. [Γ]
17. Να απαριθμεί τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες της κάτω γνάθου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

18. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την στελεχιαία αναισθησία. [Δ(Ε)]
19. Να περιγράφει λεπτομερώς την τεχνική που θα εφαρμόσει κατά την δι' εμποτίσεως αναισθησία. [Δ(Ε)]
20. Να περιγράφει τις στελεχιαίες τοπικές αναισθησίες με ειδικές τεχνικές. [Γ]
21. Να περιγράφει τις εξωστοματικές τεχνικές για τοπική αναισθησία και τις ενδείξεις τους. [Γ]
22. Να συλλέγει πληροφορίες από το ιστορικό του ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]
23. Να διακρίνει τους «ειδικούς» ασθενείς ως προς την τοπική αναισθησία και τις απαιτούμενες για αυτούς διαφοροποιήσεις της δοσολογίας ή της σύστασης του ΤΑ (παιδιά, ασθενείς με ηπατική ανεπάρκεια κλπ). [Γ, Δ(Κ)]
24. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις τοπικές και συστηματικές επιπλοκές που μπορεί να οφείλονται στο ΤΑ. [Γ, Δ(Κ)]
25. Να εντοπίζει την περίπτωση υπαισθησίας του ν. λόγω τραυματισμού του κατά την αναισθητοποίησή του. [Γ]
26. Να γνωρίζει την δράση του πρωτοξειδίου του αζώτου και τις ενδείξεις εφαρμογής του. [Γ]
27. Να περιγράφει την επιλογή της καταστολής και αναλγησίας με ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων. [Γ]
28. Να περιγράφει την επιλογή της γενικής αναισθησίας. [Γ]
29. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα επείγοντα συμβάματα. [Γ], Δ(Κ)
30. Να χειρίζεται την σύριγγα Carpule. [Δ(Κ)]
31. Να περιγράφει τα μεγέθη των βελόνων. [Δ(Ε)]
32. Να τοποθετεί την σωστή βελόνα και φύσιγγα αναισθητικού. [Δ(Ε)]
33. Να τοποθετεί το σώμα του και τα χέρια του σωστά ώστε να εφαρμόζει την τοπική αναισθησία με την Carpule. [Δ(Κ)]
34. Να τοποθετεί τον ασθενή στην σωστή θέση κάθε φορά ανάλογα με την αναισθησία που θα πραγματοποιήσει. [Δ(Κ)]
35. Να γνωρίζει πως θα μετρήσει τα ζωτικά σημεία του ασθενή (πίεση, σφύξεις). [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αναισθητικά φάρμακα. Αγγειοσυσπαστικά. Τεχνικές εκτέλεσης τοπικών αναισθησιών. Εξειδικευμένες αναισθησίες. Μέθοδοι. Πρωτοξείδιο αζώτου. ενδοφλέβια καταστολή. Επιπλοκές από την τοπική αναισθησία. Αντιμετώπιση επιπλοκών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Φραγκίσκος Φ. Τοπική αναισθησία και καταστολή – αναλγησία στην Οδοντιατρική, Εκδ. Φραγκίσκος Αθήνα, 2007.
- Ν. Νταμπάρακης, Οδοντιατρική Αναισθησιολογία, Εκδόσεις NEON, 2020

Οδοντική Χειρουργική Ι [51210]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 3 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT148/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να ονοματίζει τους τύπους των μηχανικών συγκρατητικών μέσων και τεχνικών, να περιγράφει τα χαρακτηριστικά τους και να παραθέτει τις κλινικές χρήσεις τους καθώς και τα κλινικά στάδια εφαρμογής τους. [Γ]
2. Να περιγράφει τα κριτήρια επιλογής έμμεσων αποκαταστάσεων με σύνθετες ρητίνες και κεραμικά, τις τεχνικές και τα στάδιά τους. [Γ]
3. Να εξηγεί τους τρόπους που οι αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με το περιοδόντιο και τη σύγκλειση. [Γ]
4. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής, χρώματος, σχέσης χρώματος- οπτικών ιδιοτήτων οδοντικών ιστών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

5. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας τους. [Γ]
6. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης αυχενικών μη τερηδονικών βλαβών προσδιορίζοντας και τα αίτια πρόκλησής τους. [Γ]
7. Να παραθέτει τους τύπους καταγμάτων των δοντιών σε ενήλικες, τον τρόπο ταξινόμησής τους, τα αίτια πρόκλησής τους, τις τεχνικές διάγνωσης και αντιμετώπισης. [Γ]
8. Να περιγράφει τις τεχνικές, το μηχανισμό δράσης, τα κριτήρια επιλογής, την αποτελεσματικότητα και τους περιορισμούς των τεχνικών λεύκανσης φυσικού φραγμού και δυσχρωμικών δοντιών, ιδιαίτερα ενδοδοδικά θεραπευμένων. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει και να λαβαίνει τη σωστή και ασφαλή θέση εργασίας, σε συνθήκες κλινικής προσομοίωσης, για κάθε δόντι του φραγμού. [Δ(Ε)]
10. Να επιλέγει κατά περίπτωση και να χειρίζεται αποτελεσματικά και με ασφάλεια τα κλασικά εργαλεία κοπής σκληρών οδοντικών ιστών, τα εργαλεία διαμόρφωσης κοιλοτήτων, τοποθέτησης, διαμόρφωσης και λείανσης των εμφρακτικών υλικών καθώς και τα βοηθητικά μέσα που χρειάζονται για την ολοκλήρωσή τους. [Δ(Ε)]
11. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρωμάτων συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
12. Να διαμορφώνει κοιλοότητες για σύνθετες ρητίνες σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα πρόσθια δόντια. [Δ(Ε)]
13. Να χειρίζεται και να τοποθετεί σωστά τους συγκολλητικούς παράγοντες σε αποκαταστάσεις προσθίων συνθέτων ρητινών σε φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
14. Να αποφασίζει, ανά περίπτωση αποκατάστασης σύνθετης ρητίνης, σε φυσικά πρόσθια εξαχθέντα δόντια, αν απαιτείται προστασία πολφού κι αν ναι, να επιλέγει και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική/υλικό. [Δ(Ε)]
15. Να αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη όλους τους τύπους κοιλοτήτων σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα πρόσθια δόντια, εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική διαστρωμάτωσης. [Δ(Ε)]
16. Να αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη εκτεταμένα κατάγματα προσθίων δοντιών, σε πλαστικά ή και φυσικά εξαχθέντα δόντια, με διάφορες τεχνικές. [Δ(Ε)]
17. Να τοποθετεί προκατασκευασμένους ενδορριζικούς άξονες επί φυσικών εξαχθέντων ενδοδοδικά θεραπευμένων δοντιών και να τα αποκαθιστά με σύνθετη ρητίνη. [Δ(Ε)]
18. Να πραγματοποιεί άμεσες αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε μεγάλες απώλειες οδοντικών ιστών επί φυσικά εξαχθέντων οπισθίων δοντιών. [Δ(Ε)]
19. Να κατασκευάζει έμμεσες πολυμερείς αποκαταστάσεις με σύνθετη ρητίνη επί φυσικών οπισθίων εξαχθέντων δοντιών. [Δ(Ε)]
20. Να τοποθετεί απομονωτήρα με σωστή τεχνική κατά τη διάρκεια των αποκαταστάσεων προσθίων δοντιών σε εκμαγεία. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

21. Να πραγματοποιεί αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών σε αυχενικές τερηδόνες φυσικά εξαχθέντων προσθίων δοντιών. [Δ(Ε)]
22. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων σε πλαστικά και σε φυσικά εξαχθέντα πρόσθια και οπίσθια δόντια, σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να επιλέγει τον τρόπο αντιμετώπισής τους στην πρώτη περίπτωση. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Λήψη αποφάσεων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Υλικά έμμεσων αποκαταστάσεων – κεραμικά, εργαστηριακά πολυμερή-ρητινώδεις κονίες; Αρχές και τεχνικές εκτεταμένων αποκαταστάσεων οπισθίων δοντιών; Αρχές και τεχνικές αποκαταστάσεων ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών; Αρχές οδοντικής αισθητικής και ανάλυσης; Χρώμα – βασικές αρχές, χρώμα δοντιών σε σχέση με αποκαταστάσεις και εμφρακτικά υλικά; Κατάγματα δοντιών – κατηγορίες, διάγνωση, πρωτόκολλα; Λεύκανση δοντιών - ενδείξεις, αντενδείξεις, πρωτόκολλα; Αποκαταστάσεις προσθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Άμεσες και έμμεσες εκτεταμένες αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με σύνθετη ρητίνη (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών (εργαστηριακή άσκηση); Αποκαταστάσεις αυχενικών βλαβών με υαλοϊονομερή κονία (εργαστηριακή άσκηση).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση με

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- I. Γραπτές αξιολογήσεις (2) σε θεωρητικές γνώσεις (40%),
- II. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (2) εργαστηριακής άσκησης (30%),
- III. Τελική εργαστηριακή και γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης (30%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. Οδοντική Χειρουργική. Σύγχρονη προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδη. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2023.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία I [51211]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες Παράδοση (Υποχρεωτική) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus η-τάξη	Ναι https://eclass.uoa.gr/courses/DENT445/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει τη φυσιολογική ανατομία των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών, εμφυτευμάτων και περιεμφυτευματικών ιστών και τα παρακείμενα φυσιολογικά ανατομικά μέρη στην ακτινολογική εξέταση. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει στην ακτινολογική εξέταση τις αποκλείσεις από το φυσιολογικό και την παθολογία των περιοδοντικών ιστών και περιεμφυτευματικών ιστών. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του περιοδοντικού ασθενή προκειμένου να θέσει τη διάγνωση. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να αναγνωρίζει και να συνθέτει τα κλινικά, ακτινογραφικά και εργαστηριακά ευρήματα του ασθενή που χρειάζεται εμφυτεύματα προκειμένου να καθορίσει την πρόγνωση. [Γ, Δ(Ε)]
5. Να αναλύει τι είναι η γενική και η ειδική πρόγνωση και από ποιους επιμέρους παράγοντες επηρεάζονται. [Γ, Σ]
6. Να περιγράφει την ταξινόμηση της κινητικότητας, των ουλοβλεννογονίων προβλημάτων, των περιοδοντικών οστικών βλαβών και των βλαβών της

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- φατνιακής ακρολοφίας. [Γ, Δ(Ε)]
7. Να αξιολογεί την κινητικότητα, τα ουλοβλεννογόνια προβλήματα, τις οστικές βλάβες και τις βλάβες της φατνιακής ακρολοφίας. [Δ(Ε)]
 8. Να αναφέρει την κατανομή και την εξέλιξη των περιοδοντικών νόσων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και τις παραμέτρους που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επίσης να διακρίνει τους επιδημιολογικούς δείκτες και τη χρήση τους κατά περίπτωση. [Γ]
 9. Να αναφέρει τον στόχο και να απαριθμεί τους σκοπούς της θεραπείας των περιοδοντικών και περιεμφυτευματικών νόσων. [Δ(Ε), Σ]
 10. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές χημειοπροφύλαξης του περιοδοντικού ασθενή. [Γ]
 11. Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα μέσα στοματικής υγιεινής (οδοντόβουρτσα, μεσοδόντια βουρτσάκια, νήμα). [Γ, Δ(Ε)]
 12. Να μπορεί να επιλέξει εξατομικευμένα ποια μέσα στοματικής υγιεινής χρειάζεται κάθε ασθενής. [Γ, Δ(Ε)]
 13. Να διδάσκει αποτελεσματική στοματική υγιεινή σε εξατομικευμένη βάση σε κάθε οδοντιατρικό ασθενή βάσει των αναγκών του. [Δ(Ε), Σ]
 14. Να συνταγογραφεί μέσα στοματικής υγιεινής. [Δ(Ε)]
 15. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία και τις συσκευές (εξέτασης – διάγνωσης - αποτρύγωσης – απόξεσης), τις μεθόδους ακονισμού τους καθώς και τον τρόπο χρήσης, λαβής και στήριξής τους κατά την εφαρμογή τους σε εκμαγεία. [Δ(Ε)]
 16. Να περιγράφει τις μεθόδους ακινητοποίησης. [Δ(Ε)]
 17. Να είναι ικανός/ικανή να απομακρύνει με τα περιοδοντικά εργαλεία τεχνητή υποουλική τρυγία από εκμαγεία σε phantoms και να αξιολογεί την αδρότητα της ριζικής επιφάνειας. [Δ(Ε)]
 18. Να αναγνωρίζει τη σχέση και την αλληλεπίδραση της περιοδοντικής παθολογίας με ενδοδοντικά προβλήματα, ορθοδοντικές ανωμαλίες, ιατρογενείς παράγοντες που επιβαρύνουν το περιοδόντιο και αφορούν στην επανορθωτική οδοντιατρική. [Γ]
 19. Να περιγράφει τις φάσεις της περιοδοντικής θεραπείας. [Γ, Σ]
 20. Να απαριθμεί τις εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία. [Γ]
 21. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση. [Γ, Δ(Ε)]
 22. Να αναφέρει τα αίτια κακοσμίας του στόματος. [Γ]
 23. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης της κακοσμίας του

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

στόματος. [Γ, Δ(Ε), Σ]

24. Να αναγνωρίζει τις ενδείξεις χορήγησης αντιβίωσης. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

3ος κύκλος μαθημάτων: Εξέταση, Διάγνωση, Πρόγνωση: Κλινική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση του περιοδοντικού ασθενούς, Πρόγνωση, Επιδημιολογία των περιοδοντικών νόσων. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

4ος κύκλος μαθημάτων: Θεραπευτική αντιμετώπιση των περιοδοντικών νόσων: I. Γενικά: Εισαγωγή και Σκοποί της περιοδοντικής Θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς, Χημειοπροφύλαξη. II. Φάση ελέγχου φλεγμονής: Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση-Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση της σύγκλεισης, Ακίνητοποίηση των δοντιών. Επανάληψη και έμφαση στα κύρια σημεία της θεματολογίας των προηγθέντων μαθημάτων.

Παραδόσεις (Τίτλοι): Κλινική εξέταση περιοδοντικού ασθενούς, Κινητικότητα των δοντιών, Ακτινολογική εξέταση, Επιδημιολογικοί δείκτες, Πρόγνωση. Σκοποί της περιοδοντικής θεραπείας, Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού, Χημειοπροφύλαξη, Σχέδιο θεραπείας, Στοματική υγιεινή, Μέσα περιοδοντικής θεραπείας, Εφαρμογές Laser στην Περιοδοντολογία, Αποτρύγωση, Ριζική απόξεση, Εξομάλυνση σύγκλεισης, Ακίνητοποίηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
 - Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
 - Συμπερασματική αξιολόγηση με:
- I. Ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση (προαιρετική, max 20% του τελικού βαθμού, εάν περάσουν στην τελική εξέταση τη βάση του 5) με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
 - II. Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Τσάμη Α, Καρούσης Ι, Βρότσος Ι., Περιοδοντολογία σε 100 βήματα, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2016.
- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (1ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.
- Ηλεκτρονικές σημειώσεις και επαναληπτικές ερωτήσεις αξιολόγησης αναρτημένες στην η-τάξη.

Φαρμακολογία [51513]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT703/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Βασικές αρχές φαρμακοδυναμικής και φαρμακοκινητικής: υποδοχείς και άλλοι στόχοι φαρμάκων, σχέσεις δόσης - αποτελεσματικότητας, χημική συγγένεια, ενδογενής δραστηριότητα, συνέργεια και ανταγωνισμός, απορρόφηση/βιοδιαθεσιμότητα, κατανομή, φραγμοί, μεταβολισμός, ενζυμική επαγωγή, απέκκριση, κάθαρση). Παρενέργειες, αλληλεπιδράσεις και ασφάλεια φαρμάκων. Αρχές φαρμακογονιδιωμιατικής. [Γ]
2. Ενδείξεις, αντενδείξεις φαρμάκων: κατανόηση συνδυασμών φαρμάκου-παθήσεως, ώστε να χορηγούνται τα καταλληλότερα φάρμακα σε κάθε περίπτωση. [Γ]
3. Αξιολόγηση συννοσηροτήτων και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με ιδιαίτερη σημασία. [Γ]
4. Φαρμακολογικά χαρακτηριστικά αντιπροσωπευτικών δραστικών ουσιών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- κάθε κατηγορίας φαρμάκων για κάθε σύστημα. [Γ]
5. Φαρμακολογία του αυτόνομου νευρικού συστήματος - Φαρμακολογία του χολινεργικού συστήματος: μουςκαρινικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, αναστολείς χολινεστεράσης, νικοτινικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, μιοπληγικά φάρμακα - Φαρμακολογία συμπαθητικού συστήματος: αδρενεργικοί υποδοχείς, αδρενεργικοί αγωνιστές, ανταγωνιστές α και β αδρενεργικών υποδοχέων, φάρμακα που επηρεάζουν τη βιοσύνθεση, την αποθήκευση και την απελευθέρωση των κατεχολαμινών. [Γ]
 6. Φαρμακολογία Ειδικών Συστημάτων - Περιγραφή του μηχανισμού δράσης, των διαφορών (π.χ. ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες, αλληλεπιδράσεις) και ομοιοτήτων φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στις παθήσεις του καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού, αιμοποιητικού, ανοσοποιητικού και κεντρικού νευρικού συστήματος (ψυχοτρόπα και φάρμακα σε νευροεκφυλιστικά νοσήματα), καθώς και στις αλλεργικές, φλεγμονώδεις και επώδυνες καταστάσεις. [Γ]
 7. Νεότερα και καινοτόμα φάρμακα - Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη φαρμακολογία- Φαρμακοδυναμική - Φαρμακοκινητική - Ασφάλεια Φαρμάκων και Αρχές συνταγογράφησης - Φάρμακα Αυτόνομου και Κεντρικού Νευρικού Συστήματος - Εξαρτησιογόνες ουσίες- Μη Στεροειδή Αντιφλεγμονώδη και άλλα Αναλγητικά φάρμακα - Φάρμακα Αναπνευστικού και Αντιαλλεργικά - Φάρμακα Καρδιαγγειακού - Φάρμακα Αιμοποιητικού - Αντιλιπιδαιμικά Φάρμακα – Ανοσοτροποποιητικοί παράγοντες – Εισαγωγή στη Φαρμακολογία του Γαστρεντερικού Συστήματος - Καινοτόμα Φάρμακα - Αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων - Ανεπιθύμητες ενέργειες Φαρμάκων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Brenner and Steven's Φαρμακολογία, Stevens C.W. 1η έκδοση ,2023
- Goodman&Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51085 Ακίνητη Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγήτρια Α. Σαραφιανού, Εργαστήριο Προσθετικής
51207Α Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51514 Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	1. Ιατροβιολογικά και Ιατρικά Μαθήματα 2. Βασικών Ιατρικών Επιστημών* 3. Καθηγήτρια Α. Τυλιγάδα, Εργαστήριο Φαρμακολογίας*
51261 Κινητή Προσθετική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Α. Βίλλιας, Εργαστήριο Προσθετικής
51186 Κοινωνική Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Α. Πολυχρονοπούλου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51177 Παιδοδοντιατρική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Α. Αγουρόπουλος, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51511Β Προκλινική άσκηση ΙΙ	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθ. Ι. Καρούσης, Επ. Καθ. Ι. Φουρμούζης, Εργ. Περιοδοντολογίας & Επ. Καθ. Μ. Αναγνώστου, Εργ. Οδοντικής Χειρουργικής
51205 Στοματική Χειρουργική Ι	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Ν. Κολόμβος, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51515 Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγήτρια Σ. Γκιζάνη, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
Σύνολο: 9 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική Ι [51085]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT477/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να χειρίζεται το μη-αντιστρεπτό υδροκολλοειδές (αλγινικό) και να το τοποθετεί σωστά στο αποτυπωτικό δισκίο. [Δ(Ε)]
2. Να χειρίζεται σωστά όλα τα είδη οδοντιατρικής γύψου: ανάρτησης, σκληρή και υπέρσκληρη. [Δ(Ε)]
3. Να χειρίζεται σωστά την ανάμειξη και εφαρμογή της αυτοπολυμεριζόμενης ακρυλικής ρητίνης στα πλαστικά και φυσικά παρασκευασμένα δόντια για την κατασκευή των μεταβατικών αποκαταστάσεων. [Δ(Ε)]
4. Να κατασκευάζει ολοκληρωμένα εκμαγεία μελέτης, να τα αναρτά στον αρθρωτήρα και να ελέγχει την ανάρτηση και το διαγνωστικό κέρωμα ως προς την καταλληλότητα και την ακρίβειά του. [Δ(Ε)]
5. Να χειρίζεται και να συναρμολογεί τα μέρη του αρθρωτήρα μέσω αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
6. Να ολοκληρώνει το διαγνωστικό κέρωμα σε εκμαγεία σε περιπτώσεις ελλειπόντων δοντιών και μέρους της μύλης. [Δ(Ε)]
7. Να επιλέγει κατά περίπτωση τα σωστά κοπτικά εργαλεία (διαμάντια κοπής) ανάλογα με την παρασκευή, σε πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια. [Δ(Ε)]
8. Να παρασκευάζει, ακολουθώντας τις βασικές αρχές παρασκευών, πλαστικά και φυσικά εξαχθέντα δόντια για την τοποθέτηση στεφανών και γεφυρών. [Δ(Ε)]
9. Να ολοκληρώνει την οριοθέτηση της τελικής γραμμής στα αποσπώμενα γύψινα ομοιώματα. [Γ]
10. Να αξιολογεί τα φυσικά δόντια ως στηρίγματα προσθετικών αποκαταστάσεων, στη βάση περιοδοντικής, ενδοδοντικής και προσθετικής εκτίμησης. [Γ]
11. Να εξετάζει και να αξιολογεί την ποιότητα των προσθετικών αποκαταστάσεων που ήδη υπάρχουν στον ασθενή. [Γ]
12. Να επιλέγει την κατάλληλη θέση θεραπείας σε κάθε προσθετικό σχέδιο θεραπείας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

13. Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικής και της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου. [Γ]
14. Να οργανώνει σχέδιο θεραπείας για την Ακίνητη και Κινητή Προσθετική, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους επιμέρους παράγοντες που το επηρεάζουν ως μέρους του σχεδίου συνολικής αντιμετώπισης. [Γ]
15. Να ολοκληρώνει την λήψη καταγραφών σχέσεων γνάθων στην επιλεγείσα θέση θεραπείας. [Γ]
16. Να ολοκληρώνει την αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδοριζικούς άξονες (1 ή 2 τεμαχίων) και ακίνητες αποκαταστάσεις. [Δ(Ε)]
17. Να επιλέγει το κατάλληλο αποτυπωτικό δισκίο (εμπορίου ή ατομικό) για τον εκάστοτε ασθενή. [Δ(Ε)]
18. Να ολοκληρώνει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση φύλλου κελλουλοΐτη και σιλικόνης. [Δ(Ε)]
19. Να ελέγχει την καταλληλότητα των μεταβατικών αποκαταστάσεων ως προς την εφαρμογή τη συγκράτηση, τη μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και να ολοκληρώνει τη στίλβωση και συγκόλληση των μεταβατικών αποκαταστάσεων με τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά. [Δ(Ε)]
20. Να εφαρμόζει την τεχνική της ταυτόχρονης διπλής μίξης για τη λήψη του τελικού αποτυπώματος και να αξιολογεί την καταλληλότητα του τελικού αποτυπώματος. [Δ(Ε)]
21. Να ελέγχει την καταλληλότητα του τελικού εκμαγείου και της ανάρτησης σε αρθρωτήρα μέσων αποκλίσεων. [Δ(Ε)]
22. Να εφαρμόζει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με οπτικά μέσα (χρωματικού οδηγούς). [Γ]
23. Να ελέγχει τις συγκλεισιακές επαφές στα εκμαγεία και ενδοστοματικά. [Δ(Ε)]
24. Να ολοκληρώνει τον έλεγχο μιας μεταλλοκεραμικής αποκατάστασης στο στάδιο του μπισκότου. [Γ]
25. Να εφαρμόζει τον τελικό έλεγχο πριν την συγκόλληση μιας προσθετικής αποκατάστασης. [Γ]
26. Να χειρίζεται κλινικά τις σύγχρονες κόνιες συγκόλλησης αποκαταστάσεων και να πραγματοποιεί την προσωρινή και τελική συγκόλληση. [Γ]
27. Να ολοκληρώνει τον σχεδιασμό, έλεγχο και καθοδήγηση του εργαστηρίου κατά την κατασκευή στεφανών σε περιπτώσεις συνδυασμού ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων. [Γ]
28. Να διατυπώνει γραπτά με ακρίβεια τις οδηγίες προς το εργαστήριο για την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων. [Γ]
29. Να αναφέρει τα είδη των ακινήτων αποκαταστάσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τους. [Γ]
30. Να περιγράφει την επίδραση της μειωμένης κάθετης διάστασης του προσώπου στο προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τα κλινικά στάδια αποκατάστασης αυτών των περιστατικών. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

31. Να εξηγεί τους τρόπους που οι προσθετικές αποκαταστάσεις αλληλεπιδρούν με τη σύγκλιση (πρόσθιος οδηγός, μασητικό επίπεδο, κάθετη διάσταση κ.λπ). [Γ]
32. Να αναλύει τα χαρακτηριστικά της ιδανικής, φυσιολογικής και κλινικά αποδεκτής σύγκλισης και να περιγράφει τα συγκλεισιακά σχήματα για ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
33. Να αναφέρει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, περιορισμούς (κριτήρια επιλογής) των αποκαταστάσεων μερικής επικάλυψης καθώς και τα κλινικά στάδια κατασκευής τους. [Γ]
34. Να περιγράφει τις βασικές αρχές κατασκευής αποκαταστάσεων με τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας. [Γ]
35. Να παραθέτει τις βασικές αρχές αισθητικής προσώπου, χαμόγελου, οδοντικής αισθητικής (μήκος-εύρος δοντιών, αναλογίες, κόκκινη αισθητική, χρώμα) στο πώς επηρεάζουν το σχεδιασμό ακίντων αποκαταστάσεων. [Γ]
36. Να αναγνωρίζει τις κλινικές περιπτώσεις με αισθητικά προβλήματα στην πρόσθια περιοχή του φραγμού ιδιαιτερότητες (της υψηλής γραμμής γέλωτος, των δυσχρωμιών, των μεταναστεύσεων και των διαστημάτων που θα αντιμετωπιστούν με ακίνητες αποκαταστάσεις. [Γ]
37. Να αναφέρει τη σύνθεση, αντίδραση πολυμερισμού και πήξης, δομή, τύπους, φυσικομηχανικές και βιολογικές ιδιότητες των εξής υλικών: υδροκολλοειδές, γύψοι, αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη, αποτυπωτικά υλικά, κονίες και να τα συσχετίζει με τις κλινικές προεκτάσεις τους.[Γ]
38. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα, τις ενδείξεις τους, τις κλινικές δυνατότητες εφαρμογής και τους περιορισμούς καθώς και τα κλινικά στάδιά τους. [Γ]
39. Να περιγράφει τις κατηγορίες και τις ιδιότητες των κραμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακίνητη Προσθετική καθώς και τις ενδείξεις χρήσης κάθε κατηγορίας. [Γ]
40. Να εξηγεί την οπτική συμπεριφορά των κεραμικών και πολυμερών υλικών προσθετικών αποκαταστάσεων. [Γ]
41. Να περιγράφει τη δομή, τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες εργαστηριακής διαμόρφωσης των επικαλυπτικών υλικών για μεταλλοκεραμικές, μεταλλοπολυμερείς και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. [Γ]
42. Να απαριθμεί τις σύγχρονες κονίες συγκόλλησης αποκαταστάσεων για προσωρινή ή τελική συγκόλληση), να τις αντιπαραβάλλει με βάση τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες τους. [Γ]
43. Να παραθέτει τις βασικές αρχές παρασκευών (μηχανικές και βιολογικές), τις υπάρχουσες τεχνικές, να εξηγεί τους μηχανισμούς κοπής, την αποτελεσματικότητα και την επίδρασή τους στον πολφό και στους οδοντικούς ιστούς. [Γ]
44. Να περιγράφει τις τεχνικές της συμβατικής αποτύπωσης. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

45. Να αναλύει τις βασικές αρχές της ψηφιακής αποτύπωσης με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς. [Γ]
46. Να περιγράφει την κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων με άμεση τεχνική με τη χρήση μήτρας σιλικόνης. [Γ]
47. Να περιγράφει τις εργαστηριακές διαδικασίες κατασκευής μεταλλικού ή ολοκεραμικού σκελετού με συμβατικές ή ψηφιακές τεχνικές. [Γ]
48. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του μεταλλικού σκελετού για κάθε τύπο μεταλλοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
49. Να περιγράφει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του κεραμικού σκελετού για κάθε τύπο ολοκεραμικών αποκαταστάσεων. [Γ]
50. Να διακρίνει τα βασικά είδη οπτικών μέσων (χρωματικών οδηγών) για την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες, κινητές και συντηρητικές αποκαταστάσεις (συνεργασία με Κινητή και ΟΧ). [Γ]
51. Να περιγράφει την επιλογή χρωματικής απόχρωσης για ακίνητες αποκαταστάσεις με χρήση ψηφιακών μέσων. [Γ]
52. Να αναφέρει τις αρχές που τηρούνται για τη χρωματοληψία των δοντιών, τις τεχνικές και συσκευές χρωματολογίας και να περιγράφει τις διαστάσεις του χρώματος. [Γ]
53. Να εφαρμόζει χρωματοληψία με χρωματικούς οδηγούς για την επιλογή χρώματος σε ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις. [Γ]
54. Να αναγνωρίζει τις δυνατότητες αποκατάστασης με εμφυτεύματα και να παραθέτει τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς τις εμφυτευματικής θεραπείας. [Γ]
55. Να περιγράφει τις τεχνικές αποτύπωσης για ακίνητες εμφυτευματικές αποκαταστάσεις και να αποτυπώνει εμφυτεύματα σε απλά περιστατικά. [Γ]
56. Να περιγράφει την λειτουργία και την κατασκευή του ακτινογραφικού και χειρουργικού οδηγού σε απλές εμφυτευματικές αποκαταστάσεις. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Οργάνωση σχεδίου θεραπείας. Εκμαγείο μελέτης. Διαγνωστικό κέρωμα. Κατασκευή μήτρας κελουοϊτή ή μήτρας σιλικόνης από το διαγνωστικό κέρωμα. Οδοντικές παρασκευές σε ομοιώματα δοντιών. Κατασκευή μεταβατικών αποκαταστάσεων. Τελική αποτύπωση σε εκμαγεία. Κατασκευή εκμαγείου εργασίας - Ετοιμασία κινητών κολοβωμάτων. Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα Διαμόρφωση κέρινου προτύπου για μεταλλικό σκελετό γέφυρας. Περιγραφή διαδικασίας χύτευσης μεταλλικού σκελετού. Περιγραφή διαδικασίας όμησης και όπτησης κεραμικού υλικού. Κατασκευή προπλάσματος για χυτό ενδορριζικό άξονα και ψευδοκολόβωμα σε φυσικά ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια. Επιλογή χρώματος των αποκαταστάσεων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Οπτική συμπεριφορά κεραμικών υλικών. Κινησιολογία της κάτω γνάθου. Θέσεις αναφοράς για προσθετική αποκατάσταση- Κάθετη διάσταση. Αισθητική διευθέτηση αποκαταστάσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακά μαθήματα (π.χ. youtube)
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης.
 - II. Τελική αξιολόγηση της εργαστηριακής άσκησης (30% του τελικού βαθμού).

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Τριποδάκης – Η. Γούσιος, Εγχειρίδιο Εργαστηριακής Άσκησης, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα, 2010.
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η -τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 1.5 ώρα (Κλινική άσκηση) 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	51203 - Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος I (Εξαμ: 3)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT468/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των διαφόρων εργαστηριακών εξετάσεων. [Γ]
2. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να είναι ικανός να εφαρμόζει βασικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν. [Δ(Ε)]
4. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει όλες τις ενδοστοματικές και εξωστοματικές τεχνικές, (πανοραμική/κεφαλομετρική), που αφορούν την ψηφιακή απεικόνιση. [Γ, Δ(Ε)]
5. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και τις διαγνωστικές εφαρμογές τους. [Γ, Δ(Ε)]
6. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας του πανοραμικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Ε)]
7. Να αναγνωρίζει λάθη τοποθέτησης ασθενών στο πανοραμικό μηχάνημα και πως διορθώνονται. [Γ, Δ(Ε)]
8. Να γνωρίζει τις απεικονιστικές τεχνικές αξιολόγησης των σιελογόνων αδένων και να ερμηνεύει τα ευρήματά τους. [Γ]
9. Να διαθέτει τις θεωρητικές γνώσεις για την αρχή λειτουργίας του Υπολογιστικού Τομογράφου Κωνικής Δέσμης και να γνωρίζει τα κριτήρια επιλογής της συγκεκριμένης ακτινογραφικής τεχνικής. [Γ, Δ(Ε)]
10. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει τα φυσιολογικά ανατομικά μόρια και τις παραλλαγές τους και να διακρίνει τα παθολογικά ευρήματα στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης. [Γ, Δ(Ε)]
11. Να αναγνωρίζει και να πραγματοποιεί τις τεχνικές ανασύνθεσης της εικόνας στην Οδοντιατρική Υπολογιστική Τομογραφία Κωνικής Δέσμης. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής, της μαγνητικής τομογραφίας και της υπερηχοτομογραφίας στην γναθοπροσωπική περιοχή. [Γ]
13. Να γνωρίζει τη μεθοδολογία της ακτινογραφικής διάγνωσης. [Γ]
14. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση της τερηδόνας, των καταγμάτων των δοντιών και των οδοντικών ανωμαλιών. [Γ, Δ(Ε)]
15. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των φλεγμονωδών νόσων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
16. Να γνωρίζει τις διάφορες τεχνικές διαγνωστικής απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κύστεων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
18. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των κακοήθων και καλοήθων όγκων των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των συστηματικών νόσων με εκδηλώσεις από τις γνάθους. [Γ, Δ(Ε)]
20. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθολογικών καταστάσεων της κροταφογναθικής διάρθρωσης. [Γ, Δ(Ε)]
21. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει την ακτινογραφική απεικόνιση των παθήσεων των παραρρηγίων κόλπων. [Γ, Δ(Ε)]
22. Να κατανοεί και να μπορεί να εφαρμόσει πρωτόκολλα διασφάλισης ποιότητας στην ακτινολογία στόματος. [Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενδοστοματικές και Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική κλινική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018.

Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία [51514]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT728/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να μπορεί να συνδυάσει μέσα από την λήψη του ιστορικού φάρμακα και παθήσεις, ώστε να χορηγεί τα καταλληλότερα φάρμακα σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να αξιολογεί τις συννοσηρότητες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με ιδιαίτερη σημασία στην Οδοντιατρική (χρονίως πάσχοντες - κληρονομικά νοσήματα, π.χ. ανεπάρκεια G6PD). [Γ]
3. Να γνωρίζει τη φαρμακοκινητική, τη φαρμακοδυναμική και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική πράξη. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τα αντιυπερτασικά και αντισηθαιχικά φάρμακα και να αναφέρει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά των αντιπροσωπευτικών δραστικών ουσιών κάθε κατηγορίας. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις δραστικές αντιπηκτικές και αντιαιμοπεταλιακές ουσίες

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- και να μπορεί να τις διαχειρίζεται. [Γ]
6. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διαφορές και τις ομοιότητες των αγχολυτικών φαρμάκων. [Γ]
 7. Να επιλέγει το κατάλληλο αγχολυτικό φάρμακο και να γνωρίζει τα φαρμακολογικά χαρακτηριστικά του. [Γ]
 8. Να γνωρίζει και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις των τοπικών και των γενικών αναισθητικών και τις κυριότερες δραστικές ουσίες κάθε κατηγορίας. [Γ]
 9. Να γνωρίζει πως επιλέγει το κατάλληλο αναισθητικό φάρμακο σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
 10. Να γνωρίζει τις κατηγορίες και να περιγράφει τον μηχανισμό δράσης, τις διαφορές και τις ομοιότητες των αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων. [Γ]
 11. Να γνωρίζει τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις κάθε κατηγορίας αναλγητικών και αντιφλεγμονωδών φαρμάκων. [Γ]
 12. Να επιλέγει το σωστό αντιφλεγμονώδες/αναλγητικό φάρμακο για την αντιμετώπιση της φλεγμονής και του πόνου σε κάθε περίπτωση. [Γ, Δ(Κ)]
 13. Να γνωρίζει την δράση των κορτικοειδών, τις ενδείξεις χορήγησης και τις ανεπιθύμητες ενέργειες κατά τη βραχεία και χρόνια χορήγησή τους. [Γ]
 14. Να αναφέρει τις κατηγορίες των αντιδιαβητικών φαρμάκων και να περιγράφει την δράση και τις ενδείξεις τους. [Γ]
 15. Να γνωρίζει την αντιμετώπιση των αντιδράσεων υπερευαισθησίας και του αναφυλακτικού shock. [Γ]
 16. Να αναφέρει τις κατηγορίες των φαρμάκων κατά των λοιμώξεων. [Γ]
 17. Να διακρίνει τις διαφορές μεταξύ αντιβιοτικών και αντιμυκητιασικών, αντιικών, αντιφυματικών, αντιπρωτοζωικών και αντιελμινθικών φαρμάκων. [Γ]
 18. Να γνωρίζει τον μηχανισμό δράσης των διαφόρων αντιμικροβιακών φαρμάκων και τις ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις. [Γ]
 19. Να γνωρίζει τις παρενέργειες των αντιμικροβιακών φαρμάκων που εκδηλώνονται στη στοματική κοιλότητα. [Γ]
 20. Να γνωρίζει τις αρχές της χημειοπροφύλαξης και της εμπειρικής θεραπείας των λοιμώξεων και να τις εφαρμόζει όπου αυτές ενδείκνυνται. [Γ, Δ(Κ)]
 21. Να περιγράφει τις διαφορές στην χορήγηση φαρμάκων μεταξύ παιδιών, ενηλίκων και ηλικιωμένων ασθενών. [Γ]
 22. Να επιλέγει το κατάλληλο φάρμακο στην κύηση και τη γαλουχία. [Γ, Δ(Κ)]
 23. Να προσαρμόζει το δοσολογικό σχήμα των φαρμάκων ανάλογα με την κατάσταση της νεφρικής και ηπατικής λειτουργίας των ασθενών. [Γ, Δ(Κ)]
 24. Να γνωρίζει και να μπορεί να χρησιμοποιεί τα φάρμακα για την αντιμετώπιση επείγουσών καταστάσεων. [Γ]
 25. Να χορηγεί το σωστό εναλλακτικό φάρμακο σε περίπτωση αλλεργίας/

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

αντίδρασης υπερευαισθησίας. [Γ, Σ]

26. Να γνωρίζει τις αρχές της συνταγογράφησης και να πραγματοποιεί συμβατική και ηλεκτρονική συνταγογράφηση. [Γ]
27. Να ενημερώνει τον ΕΟΦ για ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που πέφτουν στην αντίληψή του. [Σ]
28. Να γνωρίζει και να περιγράφει τις αρχές της εξατομικευμένης φαρμακοθεραπείας. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Φάρμακα για την αντιμετώπιση της υπέρτασης και της στηθάγχης. Αντιπηκτικά, αντιαίμοπεταλιακά φάρμακα. Αγγχολυτικά-ηρεμιστικά φάρμακα. Αντιδιαβητικά φάρμακα. Κορτικοειδή. Διφωσφονικά φάρμακα. Φαρμακολογία της φλεγμονής και του πόνου. Τοπικά και γενικά αναισθητικά στην οδοντιατρική πράξη. Χημειοθεραπεία λοιμώξεων (αντιβιοτικά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά, ανθελμινθικά, αντιικά φάρμακα). Αρχές φαρμακοθεραπείας καρκίνου. Φάρμακα σε αλλεργικές καταστάσεις. Αντιδράσεις υπερευαισθησίας στα φάρμακα. Αρχές συνταγογράφησης φαρμάκων – Φαρμακοεπαγρύπνηση. Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία – Φάρμακα σε ειδικές ομάδες πληθυσμού. Αρχές κλινικών μελετών στη φαρμακολογία.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Brenner and Steven's Φαρμακολογία, Stevens C.W. 1η έκδοση ,2023

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Goodman & Gillman's: Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Brunton L, 2η έκδοση, 2015.
- Πρόσθετες σημειώσεις (σε μορφή PowerPoint) που αναρτώνται στην πλατφόρμα η-Τάξη

Κινητή Προσθετική Ι [51261]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT496/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί κέρινα ύψη καταγραφών για Μ.Ο.. [Γ]
2. Να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των κινητών προσθέσεων (καταγραφές) και να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο σύγκλεισης για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]
3. Να γνωρίζει το σκοπό, τις μεθόδους και την διαδικασία μεταφοράς των καταγραφών στον αρθρωτήρα. [Δ(Ε)]
4. Να αναφέρει τους παράγοντες που καθορίζουν α) την επιλογή των τεχνητών δοντιών για Μ.Ο., β) τα είδη σύνταξης και γ) τις βασικές αρχές σύνταξης των τεχνητών δοντιών. [Γ]
5. Να γνωρίζει τις μεθόδους και την κατά περίπτωση προτεινόμενη τεχνική εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
6. Να ελέγχει τις τελειωμένες Ο.Ο. εκτός και εντός της στοματικής κοιλότητας και να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης. [Γ]
7. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Ο.Ο.. [Γ]
8. Να γνωρίζει τους τύπους Μ.Ο. σύμφωνα με τα συστήματα ταξινόμησης (π.χ. Kennedy). [Γ, Δ(Ε)]
9. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο αρχικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο. (απλές, άμεσες, επένθετες, επιεμφυτευματικές). [Γ, Δ(Ε)]
10. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί αρχικά εκμαγεία (μελέτης) και ατομικά δισκάρια για όλους τους τύπους Μ.Ο. Δ(Ε)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

11. Να αναλύει τα εκμαγεία μελέτης στον αρθρωτήρα. [Γ]
12. Να περιγράφει σε τι χρησιμεύει ο παραλληλογράφος και να πραγματοποιεί την αρχική ανάλυση των εκμαγείων και σχεδίαση των Μ.Ο. [Γ, Δ(Ε)]
13. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την προσφορότερη μέθοδο τελικής αποτύπωσης για κάθε είδος Μ.Ο.. [Γ]
14. Να κατασκευάζει και να αξιολογεί τελικά εκμαγεία (εργασίας). [Γ]
15. Να περιγράφει τα τμήματα του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο. και να επιλέγει το κατάλληλο είδος μεγάλου συνδετήρα και συγκρατητικών στοιχείων. [Γ, Δ(Ε)]
16. Να πραγματοποιεί ανάλυση του τελικού εκμαγείου και να σχεδιάζει τον μεταλλικό σκελετό. [Γ, Δ(Ε)]
17. Να γνωρίζει τα σχέδια κατασκευής του μεταλλικού σκελετού Μ.Ο.. [Γ]
18. Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί τον μεταλλικό σκελετό Μ.Ο. στο εκμαγείο και στο στόμα. [Γ, Δ(Ε)]
19. Να εφαρμόζει τις ενδειγμένες κατά περίπτωση κλινικές διαδικασίες προσδιορισμού των κατακόρυφων και οριζόντιων σχέσεων των γνάθων για την κατασκευή όλων των τύπων των Μ.Ο. (μεικτής, οδοντικής, βλεννογόνιας στήριξης). [Γ]
20. Να επιλέγει τεχνητά δόντια για Μ.Ο.. [Δ(Ε)]
21. Να αξιολογεί την σύνταξη για Μ.Ο.. [Γ]
22. Να ελέγχει την Μ.Ο. στο στόμα. [Γ]
23. Να γνωρίζει την διαδικασία όπτησης των Μ.Ο.. [Γ]
24. Να ελέγχει τις τελειωμένες Μ.Ο. εκτός και εντός του στόματος και να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο εκλεκτικού τροχισμού. [Γ]
25. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα καθοδήγησης, παρακολούθησης και συντήρησης των Μ.Ο.. [Γ]
26. Να αναγνωρίζει και να επιλύει πιθανά προβλήματα μετά την τοποθέτηση των Μ.Ο.. [Γ]
27. Να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις από την μακροχρόνια χρήση των Μ.Ο. και να δρομολογεί τις κατάλληλες κατά περίπτωση θεραπευτικές προσεγγίσεις. [Γ]
28. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις των Α.Ο.. [Γ]
29. Να αξιολογεί την δυνατότητα κατασκευής Α.Ο. και να προσδιορίζει το σχέδιο θεραπείας (χρονοδιάγραμμα εξαγωγών, προαπαιτούμενων χειρουργικών επεμβάσεων). [Γ]
30. Να περιγράφει τα στάδια κατασκευής Α.Ο. και να εντοπίζει τις διαφορές από τις κλασσικές Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
31. Να διαμορφώνει το κατάλληλο πρόγραμμα επανεξετάσεων και την αναγκαιότητα εφαρμογής των μαλακών επιστρωμάτων. [Γ]
32. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα των επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

33. Να επιλέγει τα κατάλληλα δόντια στηρίγματα για την κατασκευή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
34. Να εφαρμόζει τους τρόπους προετοιμασίας των δοντιών στηριγμάτων για υποδοχή επένθετων, Ο.Ο. και Μ.Ο.. [Γ]
35. Να περιγράφει λεπτομερώς τις ενδείξεις, αντενδείξεις και τα στάδια κατασκευής απλών ενδοστοματικών γναθοπροσωπικών προσθέσεων. [Γ]
36. Να επιλέγει τις περιπτώσεις και να περιγράφει τις τεχνικές των κινητών προσθέσεων (Ο.Ο., Μ.Ο., Ε.Ο., Α.Ο.) απλών επιδιορθώσεων (θραύση, αποκόλληση δοντιού, ή στοιχείων του μεταλλικού σκελετού). [Γ]
37. Να περιγράφουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις αναπροσαρμογής ή αντικατάστασης της βάσης κινητών προσθέσεων. [Γ]
38. Να επιλέγει τις περιπτώσεις ανακατασκευής ή αναπροσαρμογής της βάσης των κινητών προσθέσεων. [Γ]
39. Να επιλέγει και να εφαρμόζει την κατά περίπτωση κατάλληλη τεχνική και υλικά για την αναπροσαρμογή ή ανακατασκευή. [Γ]
40. Να περιγράφει το πρόβλημα των ασθενών με αντανakλαστικά εμέτου και να επιλέγει τον προσφορότερο τρόπο διαχείρισης. [Γ]
41. Να περιγράφει τις μεθόδους αποκατάστασης της αισθητικής του κάτω τριτημορίου του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
42. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική του προσώπου. [Γ]
43. Να αποκαθιστά την αισθητική του προσώπου με κινητές προσθέσεις. [Γ]
44. Να καθορίζει τις αρχές που διέπουν την αισθητική και τη φωνητική. [Γ]
45. Να επιλέγει το κατάλληλο χρώμα δοντιών για τις κινητές προσθέσεις. [Γ]
46. Να αποκαθιστά την φωνητική με την κατασκευή κινητών προσθέσεων. [Γ]
47. Να επιλέγει και να εφαρμόζει το κατάλληλο επίστρωμα για κάθε είδος κινητής πρόσθεσης. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

A. Θεωρητικές κατευθύνσεις: Ολικές οδοντοστοιχίες (Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος. Αποτύπωση Τοποθέτηση-Παράδοση. Αντιμετώπιση προβλημάτων μετά την τοποθέτηση ολικών οδοντοστοιχιών). Άμεσες οδοντοστοιχίες. Επένθετες οδοντοστοιχίες. Υλικά κατασκευής κινητών προσθέσεων. Γναθοπροσωπικές αποκαταστάσεις.

B. Θεωρητικές κατευθύνσεις για την κατασκευή Μερικών Οδοντοστοιχιών: Περιγραφή Μ.Ο. – Ενδείξεις κατασκευής. Ταξινόμηση κατά Kennedy. Εξέταση Ασθενή-προετοιμασία στόματος-επιλογή δοντιών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

στηριγμάτων. Αποτύπωση για Μ.Ο.. Αρχική σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Επιλογή μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Κατασκευή μεταλλικού σκελετού.

Γ. Εργαστηριακή άσκηση Μερικών Οδοντοστοιχιών: Αναγνώριση εκμαγείων και μεταλλικού σκελετού. Παραλληλογράφος- Επίδειξη. Αρχική ανάλυση των εκμαγείων μελέτης στον παραλληλογράφο. Επιλογή Μεγάλου συνδετήρα. Επιλογή συγκρατητικού στοιχείου. Σχεδίαση μεταλλικού σκελετού. Έλεγχος μεταλλικού σκελετού. Κατασκευή βασικής πλάκας – Κέρινου ύψους για προσωρινές καταγραφές. Κατασκευή ατομικών δισκαρίων κινητών προσθέσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητή
- Συμπερασματική αξιολόγηση
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού της εργαστηριακής άσκησης) με Τελική γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης
 - II. Προφορική Εργαστηριακή Αξιολόγηση (50% του τελικού βαθμού της εργαστηριακής άσκησης) με αξιολόγηση εργαστηριακής πράξης
 - III. Τελική γραπτή εξέταση 6^{ου} εξαμήνου (70% του τελικού βαθμού του 6^{ου} εξαμήνου)
 - IV. Μ.Ο. αξιολόγησης εργαστηριακής άσκησης 5^{ου} & 6^{ου} εξαμήνου (30% του τελικού βαθμού του 6^{ου} εξαμήνου)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης, Μ. Σωτηρίου, Ν. Πολυχρονάκης, Κινητή Προσθετική I Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018
- Π. Δημητρίου – Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης – Α. Ζήσης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Ολικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2001.

- Π. Δημητρίου – Α. Ζήσης – Γ. Πολυζώης – Γ. Σταυράκης, Κινητή Προσθετική – Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2003.
- Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα (e-book): Η. Καρκαζής, Ολικές Οδοντοστοιχίες–Εναλλακτικές Τεχνικές, Αθήνα, 2009.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στο η-Τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Κοινωνική Οδοντιατρική [51186]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 3 ώρες (Κοινωνική δράση) για 4 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT335/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Περιγράφει τις αρχές της Κοινωνικής Οδοντιατρικής. [Γ]
2. Εφαρμόζει βασικά στοιχεία Κοινωνικής Οδοντιατρικής για τη βελτίωση της στοματικής υγείας και την αλλαγή συμπεριφοράς υγείας ατόμων και κοινωνικών ομάδων. [Γ, Δ(Ε), Σ]
3. Περιγράφει τις έννοιες της υγείας και της νόσου. [Γ]
4. Περιγράφει τους κοινωνικούς προσδιοριστές και τις ανισότητες της υγείας. [Γ]
5. Ορίζει τη σχέση στοματικής υγείας και γενικής υγείας, καθώς και τους κοινούς παράγοντες κινδύνου. [Γ]
6. Περιγράφει τις βασικές αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. [Γ]
7. Περιγράφει τις βασικές αρχές της προαγωγής της υγείας. [Γ]
8. Συνοψίζει τα επιδημιολογικά δεδομένα σχετικά με τη στοματική υγεία του πληθυσμού, καθώς και τις τάσεις που επικρατούν τοπικά και διεθνώς. [Γ]
9. Περιγράφει τις βασικές αρχές της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας. [Γ]
10. Περιγράφει τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας. [Γ]
11. Αναγνωρίζει την έννοια και την αναγκαιότητα της αγωγής υγείας και περιγράφει τα μέσα και τις μεθόδους εφαρμογής της. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Αναγνωρίζει τη χρησιμότητα της εφαρμογής των οικονομικών θεωριών στην υγεία και τα συστήματα υγείας. [Γ]
13. Περιγράφει τα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα οδοντιατρικής φροντίδας στην Ελλάδα. [Γ]
14. Αξιολογεί παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της υγείας βασιζόμενος/η στην επιστημονική τεκμηρίωση. [Γ, Δ(Ε)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Δημόσια Οδοντιατρική Υγεία. Προσδιοριστές της υγείας. Ανισότητες στη στοματική υγεία. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Προαγωγή της υγείας. Ποιότητα ζωής σχετιζόμενη με τη στοματική υγεία. Επιδημιολογικές μέθοδοι εκτίμησης των νόσων του στόματος. Τάσεις στην επιδημιολογία των νόσων του στόματος. Βασικές αρχές λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας –Επικοινωνία οδοντιάτρου-ασθενή. Αλλαγή συμπεριφοράς υγείας. Αγωγή υγείας. Προγράμματα πρόληψης των νόσων του στόματος στην κοινότητα. Στρατηγικές προαγωγής της διατροφής για βελτίωση της στοματικής υγείας του πληθυσμού. Οικονομικά της υγείας- Συστήματα υγείας. Ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων στον τομέα της υγείας– Επαγγελματισμός.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κοινωνικές δράσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στις εκπαιδευτικές δράσεις στην Κοινότητα. Κατάθεση αναστοχαστικών αναφορών
- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κουνάρη Χ., Χωματά Ε., Κοινωνική Οδοντιατρική, εκδότης Broken hill Publishers LTD, Αθήνα, 2007.

Παιδοδοντιατρική Ι [51177]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2.5 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT474/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναφέρει τα στοιχεία εκείνα που προσδιορίζουν τη σωματική, νοητική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και τα οποία σχετίζονται με την επικοινωνία και την συνεργασία με το παιδί και τον έφηβο κατά την παροχή της οδοντιατρικής περίθαλψης. [Γ]
2. Να απαριθμεί τους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση και στη διατήρηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς του παιδιού στο οδοντιατρείο και πώς αυτοί λειτουργούν. [Γ]
3. Να περιγράφει με λεπτομέρεια τις ψυχολογικές τεχνικές διαμόρφωσης θετικής συμπεριφοράς και τις ψυχολογικές τεχνικές τροποποίησης αρνητικής συμπεριφοράς σε θετική στο οδοντιατρείο. [Γ]
4. Να εφαρμόζει ψυχολογικές τεχνικές για τη διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Σ]
5. Να περιγράφει τις ενδείξεις και τον τρόπο χρήσης του N2O για τον έλεγχο της συμπεριφοράς του παιδιού και του εφήβου στο οδοντιατρείο. [Γ]
6. Να γνωρίζει τον ορισμό του N2O τις ιδιότητες και την επίδραση στο περιβάλλον και στο προσωπικό. [Γ]
7. Να λαμβάνει ενδοστοματικές ακτινογραφίες σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]
8. Να ονοματίζει και να αιτιολογεί τους τύπους τον αριθμό και τις τεχνικές ακτινογραφικής εξέτασης που ακολουθούνται (κρίνονται ως οι πλέον

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- κατάλληλές) για τον εντοπισμό τερηδόνων ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των πέριξ ιστών στο παιδί. [Γ]
9. Να αξιολογεί οπισθοφατνιακές και οπισθομυλικές ακτινογραφίες δοντιών μικτής οδοντοφυΐας για τη διάγνωση τερηδόνων. [Δ(Ε)]
 10. Να αναφέρει τις διαφοροποιήσεις του υγιούς και του παθολογικού περιοδοντίου των παιδιών και εφήβων σε σχέση με τα αντίστοιχα των ενηλίκων καθώς και τους μηχανισμούς εξέλιξης της περιοδοντικής νόσου στα παιδιά. [Γ]
 11. Να αναφέρει την διαχείριση πολφικών βλαβών σε νεογιλά δόντια. [Γ]
 12. Να ταξινομεί/διαγιγνώσκει τους οδοντικούς τραυματισμούς και να περιγράφει τα πρωτόκολλα διαχείρισης και τις τεχνικές και παρακολούθησης (σχέδιο θεραπείας) τους ανάλογα με τη διάγνωση. [Γ]
 13. Στις περιπτώσεις οδοντικών τραυματισμών σε νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα να ονοματίζει τα ειδικά στοιχεία που πρέπει να καταγράφονται κατά τη λήψη ιστορικού και να περιγράφει τα πρωτόκολλα κλινικής και ακτινογραφικής εξέτασης που πρέπει να ακολουθούνται. [Γ]
 14. Να εξηγεί τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών των νεογιλών δοντιών στα μόνιμα καθώς και στο περιοδόντιο. [Γ]
 15. Να αναφέρει τις ενδείξεις ακινητοποίησης λόγω οδοντικού τραύματος, και την διάρκεια ακινητοποίησης ανάλογα με το είδος του τραυματισμού και να περιγράφει τα στάδια εφαρμογής του νάρθηκα ακινητοποίησης. [Γ, Δ(Ε)]
 16. Να παραθέτει τον τερηδονικό κίνδυνο της οδοντοφυΐας παιδιών ανάλογα με την ηλικία τους. [Γ]
 17. Να κατατάσσει τα παιδιά και τους εφήβους στον αντίστοιχο τερηδονικό κίνδυνο. [Γ, Δ(Ε)]
 18. Να περιγράφει τα πρωτόκολλα πρόληψης και διαχείρισης αρχόμενων τερηδόνων σε παιδιά και εφήβους, ανάλογα με την ηλικία τους και τον τερηδονικό τους κίνδυνο και να καταδεικνύει τις διαφορές τους σε σχέση με του ενήλικα. [Γ]
 19. Να ενημερώνει τον ασθενή/παιδί και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα. [Δ(Ε)]
 20. Να πραγματοποιεί ανάλυση διατροφής και να παρέχει τις απαραίτητες διατροφικές οδηγίες για τη σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας. [Δ(Ε)]
 21. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο πρόγραμμα πρόληψης και αναχαίτισης τερηδόνας (συμβουλές στοματικής υγιεινής, φθοριώσεις, καλύψεις οπών σχισμών) σε παιδιά και εφήβους ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο τερηδονικού κινδύνου. [Δ(Ε)]
 22. Να αναφέρει τις βασικές αρχές της οδοντιατρικής τεσσάρων χειρών για παροχή οδοντιατρικής θεραπείας συνεργάσιμων παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων. [Γ]
 23. Να τοποθετεί ελαστικό απομονωτήρα με αρπάγη, σε πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό δοντιών σε συνθήκες κλινικής

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- προσομοίωσης καθώς και στην κλινική σε συνεργάσιμα παιδιά και εφήβους. [Δ(Κ)]
24. Να περιγράφει τις διαφοροποιήσεις της τοπικής αναισθησίας στα παιδιά σε σχέση με τους ενήλικες ως προς την ανατομία, φαρμακοκινητική, τεχνικές και διαχείριση της συμπεριφοράς, με έμφαση στην χορήγηση ανώδυνης αναισθησίας. [Γ]
 25. Να περιγράφει τις τεχνικές αποκατάστασης και τα στάδιά τους σε νεογιλά δόντια με κάθε έκτασης τερηδόνα (εδώ περιλαμβάνονται μέχρι ανοξειδωτες στεφάνες) και να αιτιολογεί τις διαφοροποιήσεις τους σε σχέση με τα μόνιμα. [Γ]
 26. Να πραγματοποιεί καλύψεις οπών και σχισμών σε νεογιλά και μόνιμα δόντια στο εκμαγείο καθώς και σε παιδιά και εφήβους. [Δ(Ε)]
 27. Να παρασκευάζει κοιλότητες για συγκολλούμενα υλικά σε πλαστικά νεογιλά δόντια. [Δ(Ε)]
 28. Να περιγράφει τις μορφολογικές και βιολογικές διαφορές του πολφού των νεογιλών σε σχέση με τα μόνιμα δόντια καθώς και τις τεχνικές αντιμετώπισης των πολφικών βλαβών τους (έμμεση κάλυψη, πολφοτομή, ενδοδοντική θεραπεία). [Γ]
 29. Να πραγματοποιεί πολφοτομή, σε νεογιλά δόντια εξαχθέντα καθώς και σε νεογιλά δόντια συνεργάσιμων παιδιών. [Δ(Ε)]
 30. Να παρασκευάζει πλαστικά δόντια για ανοξειδωτες στεφάνες καθώς και να τις εφαρμόζει. [Δ(Ε)]
 31. Να παραθέτει τις ενδείξεις εξαγωγής νεογιλών δοντιών και να εξηγήσει αιτιολογικά τις διαφοροποιήσεις στην τεχνική σε σχέση με τις εξαγωγές των μόνιμων δοντιών. [Γ]
 32. Να αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα στο στοματογναθικό που μπορεί να παραπέμπουν σε κακοποίηση και παραμέληση στα παιδιά και εφήβους. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία.

Περιεχόμενο

Η συμπεριφορά του παιδιού στο οδοντιατρείο. Έλεγχος του πόνου, του φόβου και του άγχους κατά την οδοντιατρική θεραπεία. Ενσυνείδητη καταστολή με N₂O. Προληπτική και θεραπευτική αντιμετώπιση τερηδόνας στη νεογιλή, μικτή και μόνιμη οδοντοφυΐα σε παιδιά και εφήβους (έλεγχος τερηδόνας, καλύψεις οπών και σχισμών εμφράξεις, ανοξειδωτες στεφάνες, εξαγωγές). Θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοδοντικών προβλημάτων σε νεογιλά και μόνιμα δόντια σε παιδιά και εφήβους (άμεση και έμμεση κάλυψη πολφού, πολφοτομή, πολφεκτομή). Οδοντικοί τραυματισμοί, επιδημιολογία, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, ταξινόμηση. Φυσιολογικό περιοδόντιο και περιοδοντικά προβλήματα στα παιδιά και στους εφήβους. Οδοντιατρική τεσσάρων χειρών, οργάνωση και εργονομία παιδοδοντικού ιατρείου.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Προστασία των δικαιωμάτων του μικρού ασθενή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Αυτοαξιολόγηση φοιτητών
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Γραπτή αξιολόγηση (70% του τελικού βαθμού) με θέματα ανάπτυξης και κλειστής απάντησης
 - II. Τελική εργαστηριακή αξιολόγηση (30% του τελικού βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγουρόπουλος, Σ. Γκιζάνη. Εργαστηριακός Οδηγός
- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρικής Ι, (αναρτημένες στην πλατφόρμα η-τάξη ανά παράδοση μαθήματος)

Προκλινική Άσκηση II [51511B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες Παράδοση (Υποχρεωτική) για 10 εβδομάδες 3 ώρες (Κλινική παρακολούθηση) για όλο το εξάμηνο 3 ώρες (Κλινική άσκηση) για 6 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	5.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT535/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξοικειωθεί με το κλινικό περιβάλλον και την πρακτική άσκηση της οδοντιατρικής. [Δ(Κ)]
2. Να εξοικειωθεί με τη χρήση του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς (ΗΦΑ). [Γ, Δ(Κ)]
3. Να αναγνωρίζει τα βασικά λειτουργικά και μηχανολογικά μέρη του οδοντιατρικού μηχανήματος. Να γνωρίζει και να πραγματοποιεί καθαρισμό, αποστείρωση και απολύμανση οδοντιατρικών εργαλείων, χειρολαβών, συσκευών και του οδοντιατρικού μηχανήματος. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να αναγνωρίζει τα οδοντιατρικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις συνήθεις οδοντιατρικές πράξεις. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή μέτρων προστασίας από λοιμώξεις και διασποράς τους στον εργασιακό χώρο. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να εφαρμόζει τους κανόνες κλινικής συμπεριφοράς και διαχείρισης του ασθενούς. [Γ, Δ(Κ), Σ]
7. Να εξοικειωθεί με το ρόλο και τις υπηρεσίες του βοηθού κατά την εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων (π.χ. συμπλήρωση οδοντογράμματος, περιοδοντογράμματος, έλεγχος πεδίου εργασίας, εργαλειοδοσία) και να λαμβάνει τις βασικές εργονομικές θέσεις επεμβαίνοντα οδοντιάτρου και βοηθού. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική 4 χειρών. [Δ(Κ)]
9. Να διαγιγνώσκει τερηδονικές βλάβες και να τις σημειώνει στο οδοντόγραμμα, να αξιολογεί αποκαταστάσεις και να εντοπίζει αισθητικά προβλήματα των δοντιών, να προσδιορίζει τον τερηδονικό κίνδυνο, να γνωρίζει τα πρωτόκολλα διαχείρισης των τερηδονικών βλαβών, εφαρμογής προγραμμάτων πρόληψης με φθοριώσεις δοντιών και τροποποίησης διαιτολογίου και να γνωρίζει τις τεχνικές τοποθέτησης υλικών κάλυψης οπών και σχισμών και προληπτικών αποκαταστάσεων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

[Δ(Κ), Σ]

10. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η μεθοδολογία εξέτασης και διάγνωσης των περιοδοντικών ιστών και να διακρίνει ποιες είναι οι βασικές κλινικές παράμετροι που χαρακτηρίζουν το παθολογικό περιοδόντιο (όπως η αιμορραγία στην ανίχνευση - φλεγμονή, η βάθυνση της ουλοδοντικής σχισμής - θύλακος, η απώλεια κλινικής πρόσφυσης και η υφίζηση των ούλων), να συμπληρώνει το περιοδοντόγραμμα και να αξιολογεί την πιθανή εμπλοκή του γενικού παράγοντα στην αιτιολογία της περιοδοντικής νόσου. Να γνωρίζει το είδος, τη χρήση και τον ακονισμό των περιοδοντικών εργαλείων. [Γ, Δ(Κ)]
11. Να διδάσκει και να εκπαιδεύει τον ασθενή στις σύγχρονες μεθόδους στοματικής υγιεινής. [Δ(Κ),Σ]
12. Να ασκηθεί στις διαγνωστικές δοκιμασίες και τη συμπλήρωση του ενδοδοντικού ιστορικού, με στόχο την ορθή διάγνωση, καθώς και στην εφαρμογή απομονωτήρα. [Δ(Κ)]
13. Να πραγματοποιεί λήψη αποτυπωμάτων αλγινικού. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Περιεχόμενο

Σεμινάρια-συζήτηση επί των βασικών θεωρητικών γνώσεων που απαιτούνται, επιδείξεις επί των πρακτικών θεμάτων και παρακολούθηση της θεραπείας των ασθενών από τους φοιτητές των κλινικών ετών. Η παρακολούθηση γίνεται ανά ολιγομελείς ομάδες φοιτητών στις κλινικές του Τμήματος. Κλινική άσκηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Παρακολούθηση στην Κλινική, Κλινική άσκηση

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική κλινική αξιολόγηση κατά την παρακολούθηση στην κλινική άσκηση.
- Να έχει παρακολουθήσει ο φοιτητής το 80% των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Πανής Β, Τζούτζας Ι., Διασπορά λοιμώξεων στην Οδοντιατρική, Εκδόσεις ΒΗΤΑ Medical Arts, Αθήνα 2014.
- Κακάμπουρα Α., ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ. Σύγχρονη Προσέγγιση Έκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης, Broken Hill PUBLISHERS Ltd Αθήνα 2023. (Τερηδονικές βλάβες και αντιμετώπιση: σελ. 39-75. Κάλυψη οπών και σχισμών: σελ. 76-85. Εξέταση-Διάγνωση-Σχέδιο θεραπείας: σελ. 105-135. Αποκοπή οδοντικών ιστών: σελ. 137-158. Εργονομία, θέση εργασίας, οδοντιατρική τεσσάρων χειρών: σελ. 285-296. Εργαλεία για αποκαταστάσεις: σελ. 297-317. Απομόνωση πεδίου εργασίας: σελ. 318-332. Προληπτική έμφραξη ρητίνης και αποκατάσταση μασητικής επιφάνειας (Ιης ομάδας): σελ. 426-432. Αξιολόγηση αποκαταστάσεων: σελ. 587-600).
- Κακάμπουρα Α, Βουγιουκλάκης Γ., Συντηρητικές Αποκαταστάσεις. Κλινικός Οδηγός. Από τη Διάγνωση στην Αντιμετώπιση, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα, 2010.: Κεφάλαιο 1: Διάγνωση οδοντικών βλαβών – Προσδιορισμός τερηδονικού κινδύνου – Σχέδιο θεραπείας, σελ. 9-60. Κεφάλαιο 3: Αποκαταστάσεις μασητικών επιφανειών δοντιών. Α. Κάλυψη οπών και σχισμών, σελ. 95-102, Β. Προληπτικές αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης, σελ. 103-107.
- Τσάμη Α, Καρούσης Ι, Βρότσος Ι., Περιοδοντολογία σε 100 βήματα, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2016. Κωδικός συγγράμματος (ΕΥΔΟΞΟΣ): 68406531.
- Κοντακιώτης Ε, Τσάτσας Β., Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις D.K.S, Αθήνα, 2004.: Κεφάλαιο 2: Προετοιμασία του ιατρείου για ενδοδοντική θεραπεία. Κεφάλαιο 3: Διάγνωση. Κεφάλαιο 4: Προετοιμασία δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία.
- Μέλη ΔΕΠ Εργαστηρίου Ενδοδοντίας, Σημειώσεις Ενδοδοντίας Ι, Κεφάλαιο 4: Διάγνωση και Διαφοροδιάγνωση στην Ενδοδοντολογία. Κεφάλαιο 5: Προετοιμασία γιατρού, ασθενούς και δοντιού για ενδοδοντική θεραπεία.

Στοματική Χειρουργική Ι [51205]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT491/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αφαίρεση των δοντιών. [Γ]
2. Να περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας τους. [Δ(Ε)]
3. Να τοποθετεί τον ασθενή σε εργονομικά σωστή θέση για την αφαίρεση δοντιών. [Δ(Κ)]
4. Να χρησιμοποιεί τα βασικά χειρουργικά εργαλεία. [Δ(Κ)]
5. Να αναγνωρίζει τη σημασία της ψύξης του οστού κατά την οστεκτομή και τη σημασία της για την οστική επούλωση. [Γ]
6. Να περιγράφει τη φυσιολογία της αιμόστασης, το μηχανισμό της πήξης και της ινωδόλυσης στη χειρουργική του στόματος. [Γ]
7. Να πραγματοποιεί εξαγωγές δοντιών σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
8. Να περιγράφει τα είδη των τομών που χρησιμοποιούνται στη χειρουργική του στόματος. [Γ]
9. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τα είδη των τομών πάνω σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
10. Να αναγνωρίζει τα είδη των ραμμάτων και να αξιολογεί ιδιότητές τους. [Γ]
11. Να περιγράφει λεπτομερώς τα είδη της συρραφής. [Γ]
12. Να εφαρμόζει τα διάφορα είδη συρραφής πάνω σε ειδικά εκμαγεία. [Δ(Ε)]
13. Να αναγνωρίζει τη μορφολογία των δοντιών. [Γ]
14. Να αναφέρει τις ενδείξεις της φατνιοπλαστικής. [Γ]
15. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και τις επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική. [Γ]
16. Να διαχωρίζει τα συμβάματα και τις επιπλοκές, από τα φυσιολογικά επακόλουθα μιας χειρουργικής επέμβασης. [Γ]
17. Να περιγράφει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης του μετεξακτικού φατνίου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

18. Να περιγράψει λεπτομερώς την φυσιολογία της επούλωσης των μαλακών ιστών. [Γ]
19. Να συνταγογραφήσει φάρμακα που μπορεί να χορηγήσει ο Γενικός Οδοντίατρος μετεγχειρητικά. [Δ(Κ)]
20. Να ενημερώνει τον ασθενή για την μετεγχειρητική του πορεία και να τον καθησυχάζει. [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές, εξοπλισμός και εργονομία για εξαγωγές δοντιών, απλές και χειρουργικές (ενδείξεις-εργαλεία-τεχνικές). Βασικές αρχές χειρουργικής (τομές-κρημνοί-συρραφή-αιμόσταση). Εργαστηριακή εφαρμογή των προηγούμενων. Επιπλοκές (πρόληψη – αντιμετώπιση). Επείγουσες καταστάσεις (πρόληψη – αντιμετώπιση). Συνταγογράφηση. Επικοινωνία και ενημέρωση του ασθενή.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση τύπου OSCE (Objectively Structured Clinical Examination)
- Τελική Γραπτή αξιολόγηση (100% του τελικού βαθμού) με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2007.

Ψυχολογία, Επικοινωνία και Συμπεριφορά στην Οδοντιατρική [51515]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (διάλεξη & διαδραστικές ασκήσεις)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT596

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να κατανοεί πώς οι αντιλήψεις γύρω από την υγεία επηρεάζουν την υιοθέτηση μιας συμπεριφοράς πρόληψης υγείας. [Γ]
2. Να μπορεί να διακρίνει τη φυσιολογική από την παθολογική συμπεριφορά, βάσει των κριτηρίων ψυχικής υγείας. [Γ]
3. Να μπορεί να διακρίνει παθολογικούς/ψυχοπαθολογικούς δείκτες. [Γ]
4. Να μπορεί να διακρίνει τα αναπτυξιακά ορόσημα (γνωστικά, κοινωνικά και συναισθηματικά). [Γ]
5. Να μπορεί να συνδέσει τα αναπτυξιακά ορόσημα με τη φυσιολογική και την παθολογική συμπεριφορά. [Γ]
6. Να έχει γνώση των μηχανισμών με τους οποίους το stress επηρεάζει την υγεία και την ασθένεια. [Γ]
7. Να μπορεί να διακρίνει τις κύριες διαταραχές εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης (αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές διάθεσης, κ.α.) σε ενήλικες. [Γ]
8. Να μπορεί να αναγνωρίσει στη συμπεριφορά τους σημεία ψυχικής ανθεκτικότητας. [Γ]
9. Να μπορεί να υιοθετεί κατάλληλες δεξιότητες στη κινητοποιητική συνέντευξη με ασθενείς. [Γ]
10. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσει/αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες με τον ασθενή. [Γ]
11. Να μπορεί να διακρίνει κύριες συμβουλευτικές δεξιότητες. [Γ]
12. Να μπορεί να κάνει τη σύνδεση των συμβουλευτικών δεξιοτήτων με τη διαχείριση της σχέσης ιατρού και ασθενούς. [Γ]
13. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσει/αναπτύξει τεχνικές διαχείρισης συμπεριφοράς του ασθενούς. [Γ, Σ]
14. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσει στη συμπεριφορά του ασθενούς πιθανή φαρμακοθεραπευτική παρέμβαση/διευκόλυνση. [Γ]
15. Να αξιοποιεί βασικούς κανόνες επικοινωνίας στη σχέση του με τον

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

ασθενή και την οικογένειά του, να ενημερώνει με τρόπο ουσιαστικό, σαφή και περιεκτικό και να επιλύει εμπόδια που μπορεί να παρεμβάλλονται στη διαμόρφωση μιας ποιοτικής θεραπευτικής σχέσης στα πλαίσια της ηθικής και δεοντολογίας. [Γ]

16. Να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει συμπτώματα του συνδρόμου επαγγελματικής κόπωσης (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση). [Γ, Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διάκριση φυσιολογικής από παθολογική συμπεριφορά σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες, διάκριση αναπτυξιακών οροσήμων και σύνδεσή τους με τη συμπεριφορά, διαταραχές εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης, ανάπτυξη επικοινωνιακών και συμβουλευτικών δεξιοτήτων ιατρού και ασθενούς, τεχνικές διαχείρισης του ασθενή και του οδοντιάτρου, σύμφωνα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση και διαδραστικές ασκήσεις (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)
 - II. Γραπτή Ατομική Εργασία (20%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Γεράσιμος Α. Κολαΐτης. Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51095A Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος, Εργαστήριο Προσθετικής
51207B Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Αγγελόπουλος, Κλινική Διαγνωστικής και Ακτινολογίας Στόματος
51516 Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα -Νοσοκομειακή Οδοντιατρική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51215B Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Κερεζούδης, Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51517A Επιστημονική τεκμηρίωση	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Καθηγητής Β. Παπαϊωάννου, Εργαστήριο Προληπτικής και Κοινωνικής Οδοντιατρικής
51219A Κινητή Προσθετική II Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Συκαράς, Εργαστήριο Προσθετικής
51218B Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Κ. Μασούρας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51069 Ορθοδοντική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ε. Βασταρδή, Εργαστήριο Ορθοδοντικής
51213B Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3.ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51208A Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173A Στοματολογία I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51313 Αθλητική Οδοντιατρική	1. Μαθήματα Επιλογής 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Ραχιώτης, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
Σύνολο: 12 μαθήματα	

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

Ακίνητη Προσθετική II [51095A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 13 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 2 ώρες ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51085 Ακίνητη Προσθετική I (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT479/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα. [Γ]
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλιση. [Γ]
3. Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος. [Δ(Κ)]
4. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος. [Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας. [Δ(Κ)]
6. Να γνωρίζει την κλινικά αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς. [Δ(Κ)]
7. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών. [Δ(Κ)]
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων. [Δ(Κ)]
9. Να μπορεί να διαμορφώσει εξατομικευμένο σχέδιο θεραπείας, βάσει της βέλτιστης επιστημονικής τεκμηρίωσης και πρακτικής, το οποίο, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπτώματα, κλινικά σημεία και τις προτιμήσεις του ασθενούς σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας, συμπεριλαμβανομένου του κόστους αυτών. [Δ(Κ), Σ]
11. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). [Δ(Κ)]
12. Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις. [Δ(Κ)]
13. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων. [Δ(Κ), Σ]
14. Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά. [Δ(Κ), Δ(Ε)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Αρχική εξέταση του ασθενή - Ιστορικό και κλινική εξέταση - Αξιολόγηση ευρημάτων - Σχέδιο θεραπείας στην Ακίνητη Προσθετική. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις-Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις-Προσθετική προσέγγιση. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με χυτούς ενδορριζικούς άξονες. Αρχές οδοντικών παρασκευών. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση. Αρθρωτήρες - Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα μέσω πλατφόρμας η-τάξη
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού μέσω πλατφόρμας η-τάξη
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Κλινικός οδηγός Ακίνητης Προσθητικής
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθητική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη.

Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος II [51207B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2.4 ώρες (Κλινική άσκηση) 3 ώρες ανά 2 εβδομάδες και επιπλέον 3 ώρες ανά 4 εβδομάδες με διακίνηση ομάδων
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT527/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει ποιες είναι οι εξωστοματικές τεχνικές ακτινογράφησης του κρανίου καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν.
[Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

2. Να γνωρίζει τις τεχνικές απεικόνισης της κροταφογναθικής διάρθρωσης καθώς και των διαγνωστικών προβλημάτων που επιλύουν. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να επιλέγει και να ερμηνεύει τις ακτινογραφικές και απεικονιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση καταγμάτων της γναθοπροσωπικής χώρας. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να γνωρίζει την τεχνική λήψης της σιαλογραφίας και να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα ευρήματά της. [Γ]
5. Να γνωρίζει τη διαδικασία σχηματισμού της εικόνας στην ψηφιακή ακτινογραφία. [Γ]
6. Να είναι ικανός να λαμβάνει ψηφιακές οπισθοφατνιακές – οπισθομυλικές ακτινογραφίες καθώς και να εφαρμόζει προγράμματα διαχείρισης της εικόνας. [Γ, Δ(Ε)]
7. Να έχει βασικές θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή της υπολογιστικής και της μαγνητικής τομογραφίας στην οδοντιατρική. [Γ]
8. Να γνωρίζει τη συμβολή της βιοψίας και τη χρησιμότητα των κυτταρολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας. [Γ]
9. Να γνωρίζει τη συμβολή και χρησιμότητα των μικροβιολογικών εξετάσεων στη διαφορική διάγνωση των νόσων της στοματοπροσωπικής χώρας. [Γ]
10. Να γνωρίζει τη διαγνωστική αξιοπιστία και εγκυρότητα των αιματολογικών και βιοχημικών εξετάσεων και να είναι ικανός να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους. [Γ]
11. Να είναι ικανός να εφαρμόζει τις αρχές της διαγνωστικής μεθοδολογίας και της πρόγνωσης στην οδοντιατρική. [Γ, Δ(Κ)]
12. Να είναι ικανός να εφαρμόζει γενικές αρχές προγραμματισμού θεραπευτικής αντιμετώπισης και να προσδιορίζει τους παράγοντες που την τροποποιούν. [Δ(Ε)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξωστοματικές ακτινογραφικές τεχνικές. Σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές. Συμπληρωματικές εξετάσεις. Διάγνωση – Διαφορική διάγνωση. Προγραμματισμός θεραπευτικής αντιμετώπισης. Ιατροδικαστική Στόματος.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Κλινική διαμορφωτική αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Καραγιάννη Αικατερίνη, Κολοκοτρώνης Αλέξανδρος, Τσιχλάκης Κωνσταντίνος, Τοπουζέλης Νικόλαος, Ακτινοδιάγνωση στη Στοματογναθοπροσωπική Παθολογία, University Studio Press A.E., Θεσσαλονίκη 2013.
- Τσιχλάκης Κ., Καραγιάννη Αικ., Διαγνωστική & Ακτινολογία Στόματος, Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., Αθήνα 2018.

Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική Ι [51516]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT732

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες από το ατομικό ιατρικό και φαρμακευτικό ιστορικό του ασθενούς. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να αξιολογεί τα στοιχεία από το ατομικό ιατρικό και φαρμακευτικό ιστορικό και να προσαρμόζει ανάλογα το σχέδιο θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις κλινικές εκδηλώσεις των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία. [Γ]
4. Να αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία και συμπτώματα παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία. [Δ(Κ)]
5. Να παραθέτει τα συνήθη εργαστηριακά ευρήματα των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία. [Γ]
6. Να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν εργαστηριακό έλεγχο πριν από την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να αναφέρει τη θεραπευτική αντιμετώπιση και πρόγνωση των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να επηρεάσουν τη στοματική υγεία. [Γ]
8. Να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν χημειοπροφύλαξη πριν από την οδοντιατρική θεραπεία. [Δ(Κ)]
9. Να παραθέτει και να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν συνεννόηση και συνεργασία με τον θεράποντα ιατρό πριν από την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ, Δ(Κ)]
10. Να παραθέτει και να αναγνωρίζει τις καταστάσεις που απαιτούν έγκαιρη παραπομπή του ασθενούς στην κατάλληλη ιατρική ειδικότητα. [Γ, Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εξοικείωση των φοιτητών με την Διαχείριση ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα και επομένως βεβαρημένο ιατρικό ιστορικό, στο πλαίσιο της Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής και διδασκαλία όλων των παραμέτρων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή της οδοντιατρικής θεραπείας στην ευαίσθητη αυτή ομάδα ασθενών. Επίπτωση στο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας και απαραίτητες τροποποιήσεις. Πρωτόκολλα πρόληψης επιπλοκών. Ο ιατρικά βεβαρημένος ασθενής, είτε από το νόσημα είτε από τη θεραπεία για το νόσημα: Ασθενείς με καρδιαγγειακές παθήσεις, διαταραχές πήξης υπό αντιαιμοπεταλιακής αντιθρομβωτικής αγωγής, πνευμονοπάθειες, παθήσεις του γαστρεντερικού, ηπατική ανεπάρκεια, διαταραχές ερυθρών και λευκών αιμοσφαιρίων. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις πιθανές επιπλοκές (συστηματικές και στοματικές) που μπορεί να παρουσιάσουν αυτοί οι ασθενείς, τις επιπτώσεις τους στο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας και τις τροποποιήσεις που θα πρέπει να γίνουν σε αυτό.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αναλυτικές σημειώσεις (βασισμένες στις αντίστοιχες παραδόσεις και σε πληροφορίες από επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια διεθνών συγγραμμάτων).

Ενδοδοντία II [51215B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

<i>Τύπος μαθήματος</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
<i>Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας</i>	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
<i>Πιστωτικές Μονάδες</i>	2.5
<i>Προαπαιτούμενα</i>	51182 - Ενδοδοντία Ι (Εξάμ.: 5)
<i>Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων</i>	Ελληνική
<i>Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus</i>	Όχι
<i>η-τάξη</i>	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT452/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στη σωστή διάγνωση. [Γ]
2. Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

4. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπάρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων. [Δ(Κ)]
6. Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
7. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας, να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα. [Δ(Κ)]
8. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους. [Γ]
10. Να απαριθμεί και να περιγράφει τις απορροφήσεις των σκληρών οδοντικών ιστών, να επιλέγει τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους, να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης και να παραπέμπει τον ασθενή όταν αυτό απαιτείται. [Γ]
11. Να επιλέγει και να συνταγογραφεί τα απαραίτητα φάρμακα που χορηγούνται για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων στην Ενδοδοντία. [Γ]
12. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις ενδοπεριοδοντικές βλάβες καθώς και να περιγράφει τους τρόπους αντιμετώπισής τους. [Γ]
13. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις τραυματικές βλάβες των δοντιών, να επιλέγει τις κατάλληλες προληπτικές ή/και διαγνωστικές τεχνικές και να προβαίνει στην επείγουσα κλινική αντιμετώπιση αυτών, να ενημερώνει τον ασθενή και τους οικείους του για την πρόγνωση και τις ενδεχόμενες επιπλοκές εξ αιτίας της βλάβης αυτής. [Γ, Δ(Κ)]
14. Να συσχετίζει την ενδοδοντική θεραπεία με τα γενικά νοσήματα και να λαμβάνει προληπτικά μέτρα κατά την αντιμετώπιση ειδικών ασθενών. [Γ]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Συντηρητική επανεπέμβαση ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην Ενδοδοντία. Ενδοδοντική θεραπεία σε μία ή περισσότερες συνεδρίες. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2018.
- Μέλη ΔΕΠ Ενδοδοντίας, Σημειώσεις Ενδοδοντίας II, Αθήνα, 2023.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.

- G. Bergenholtz, P. Horsted-Bindslev, C.Reit. Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Μικρογεώργης, Ε. Φαρμάκης, Εγχειρίδιο Ενδοδοντολογίας, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2017.
- D. Arens, A. Gluskin, Ch. Peters, O. Peters., Πρακτικά Μαθήματα Ενδοδοντίας, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ.Σίσκος, Γ. Κωστούρος, Εκδόσεις: Οδοντιατρικό Βήμα, Αθήνα, 2011.

Επιστημονική τεκμηρίωση [51517A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 6 εβδομάδες 2 ώρες (Συνάντηση με τον υπεύθυνο καθηγητή και την ομάδα) για 7 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT730/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να διαμορφώνει επιστημονικά ερωτήματα για θέματα που προκύπτουν στην κλινική πράξη. [Γ, Δ(Ε)]
2. Να ανακτά επιστημονικές εργασίες από ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με λέξεις κλειδιά και άλλα κριτήρια μέσω σύνθετης αναζήτησης. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να αναφέρει και να εξηγεί δείκτες αξιολόγησης του ερευνητικού έργου και των επιστημονικών περιοδικών. [Γ]
4. Να αναφέρει τα είδη των επιστημονικών εργασιών και την βαρύτητα του κάθε είδους όσον αφορά την επιστημονική τεκμηρίωση. [Γ]
5. Να αναφέρει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ερευνητικών σχεδιασμών. [Γ]
6. Να αναφέρει πηγές συστηματικών και τυχαίων σφαλμάτων. [Γ]
7. Να εκτελεί στατιστικές δοκιμασίες και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους. [Γ, Δ(Ε)]
8. Να αναπτύσσει ερευνητικό πρωτόκολλο οδοντιατρικής έρευνας. [Γ, Δ(Ε)]
9. Να περιγράφει τα είδη των επιστημονικών παραπτωμάτων. [Γ]
10. Να αναζητά πληροφορίες για τη χημική σύσταση, τις ιδιότητες, οδηγίες χρήσης και προφύλαξης σύγχρονων υλικών και συσκευών, καθώς και να εξηγεί τα συστήματα πιστοποίησης αυτών. [Γ, Δ(Ε)]
11. Να αναγνωρίζει περιορισμούς και θετικά στοιχεία στη μεθοδολογία και εκτέλεση δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών. [Γ, Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να συνδέει και να εφαρμόζει τα αποτελέσματα δημοσιευμένων ερευνητικών εργασιών με την καθημερινή κλινική πράξη. [Γ, Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ορισμός της Επιστημονικής Τεκμηρίωσης στην Οδοντιατρική, αναζήτηση πληροφοριών στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και στο διαδίκτυο, σχεδιασμός μελετών και προετοιμασία ερευνητικών πρωτοκόλλων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, κριτική αξιολόγηση επιστημονικών δημοσιεύσεων, αξιολόγηση της ποιότητας τεκμηρίωσης, συστηματικές ανασκοπήσεις και κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε PowerPoint
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές
- (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτό-αξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

Ενδιάμεση πρόοδο και συστηματική παρακολούθηση των ομάδων εργασίας.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Ηλεκτρονικές Σημειώσεις στο η-τάξη του μαθήματος.
- Ηλεκτρονικό Βιβλίο: Evidence-based Medicine Toolkit (electronic resource), Henephan, 2nd ed/2006, Εκδότης HEAL-Link Wiley UBCM ebooks

Κινητή Προσθετική II [51219Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 13 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51216 - Κινητή Προσθετική I (Εξαμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT469/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα ευρήματα από την κλινική εξέταση ολικά ή μερικά νωδών ασθενών ώστε να καταρτίζει σχέδιο θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας για την αντιμετώπιση του μερικά νωδού ασθενή με μερική οδοντοστοιχία. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να εκτελεί τα απαιτούμενα κλινικά στάδια, και να κατευθύνει και να αξιολογεί τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση ολικών ή μερικών οδοντοστοιχιών. [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα – Προβλήματα. Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Ολικών Οδοντοστοιχιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Έγχρωμος Κλινικός Άτλαντας, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2011.
- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Μαλακά και Σκληρά Επιστρώματα στην Κινητή Προσθετική Κλινικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2016.
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στην η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Οδοντική Χειρουργική II [51218B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) για 13 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) για 16 εβδομάδες 1.5 ώρα για 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51210 Οδοντική Χειρουργική I (Εξαμ.:5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT426/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας. [Δ(Κ)]
2. Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς. [Δ(Κ)]
3. Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων. [Δ(Κ)]
4. Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται. [Δ(Κ)]
5. Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης. [Δ(Κ)]
6. Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης. [Δ(Κ)]
7. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών. [Γ, Δ(Κ)]
8. Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια. [Δ(Κ)]
9. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές. [Γ, Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Συγκράτηση αποκαταστάσεων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Προστασία πολφού - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας μέσης έκτασης - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - μελέτη περιπτώσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Κλινικός οδηγός σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Επίλυση κλινικών προβλημάτων
- Τελική αξιολόγηση στο περιεχόμενο των σεμιναρίων

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. Οδοντική Χειρουργική. Σύγχρονη προσέγγιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2023.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Ορθοδοντική Ι [51069]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Σεμινάριο) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT321/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εκτελεί κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση του προσώπου και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση σχετικά με τις υφιστάμενες μορφολογικές και σκελετικές σχέσεις και αναλογίες. [Γ, Δ(Κ), Δ(Ε), Σ]
2. Να αναγνωρίζει τα δόντια, το στάδιο της οδοντοφυΐας και τις ανωμαλίες συγκλίσεως από εκμαγεία και εικόνες. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να εκτελεί εργαστηριακές αναλύσεις οδοντικών φραγμών και να εξάγει διαγνωστικά συμπεράσματα (ανάλυση χώρου, ανάλυση μικτού φραγμού, ανάλυση Bolton). [Γ, Δ(Κ), Δ(Ε)]
4. Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα ανατομικά στοιχεία στις διάφορες ακτινογραφικές απεικονίσεις που χρησιμοποιούνται στην Ορθοδοντική (πανοραμική, κεφαλομετρική). [Γ]
5. Να εκτελεί κεφαλομετρική ανάλυση και να καταλήγει σε διαγνωστικά συμπεράσματα. [Γ, Δ(Ε)]
6. Να λαμβάνει ορθοδοντικά αποτυπώματα για την κατασκευή εκμαγείων μελέτης ή για την κατασκευή απλών ορθοδοντικών μηχανημάτων. [Γ, Δ(Κ), Δ(Ε), Σ]
7. Να αξιολογεί την ανάγκη ορθοδοντικής θεραπείας βάσει δεικτών. [Γ,Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση και ανάλυση του προσώπου. Κεφαλομετρική ακτινογραφία. Ανατομία, κεφαλομετρικά σημεία και επίπεδα, κεφαλομετρική ανάλυση. Η πανοραμική ακτινογραφία στην ορθοδοντική. Διάπλαση των οδοντικών φραγμών, στάδια μικτού φραγμού, ηλικίες ανατολής, ανωμαλίες διαπλάσεως. Αύξηση κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Λειτουργικά προβλήματα και έξεις. Ορθοδοντικά εκμαγεία. Ανάλυση εκμαγείων, αναλύσεις μικτού φραγμού και αξιολόγηση χώρου, ανάλυση μονίμου φραγμού (Bolton). Λήψη αποτυπωμάτων. Κλινική ορθοδοντική εξέταση – Αξιολόγηση ανάγκης της ορθοδοντικής θεραπείας.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάριο, Κλινική άσκηση, (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Διεξαγωγή ηλεκτρονικών τεστ/ εξετάσεων
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση με εργαστηριακή αξιολόγηση
- Τελική συμπερασματική αξιολόγηση με γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, διάγνωση από κλινικές εικόνες και ακτινογραφικές εξετάσεις)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- L. MITCHEL. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22695260.
- Σημειώσεις μελών ΔΕΠ στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία II [51213B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 12 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ) για 12 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	51211 - Περιοδοντολογία I (Εξάμ.: 5)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT473/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράψει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία. [Γ]
5. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να είναι ικανός να συντάσσει και να εφαρμόζει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα και με αρχόμενης, μέσης ή και προχωρημένης βαρύτητας περιοδοντίτιδα. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

9. Να είναι ικανός να διδάσκει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιεί κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της. [Δ(Κ)]
10. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να είναι εξοικειωμένος με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνάθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται. [Γ, Δ(Κ)]
11. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων. [Δ(Κ)]
12. Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών. [Γ, Δ(Κ)]
13. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος. [Γ, Δ(Κ)]
14. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς. [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου – Σκοπός και στόχοι περιοδοντικής θεραπείας. Νέα ταξινόμηση περιοδοντικών νόσων. Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς. Πρόγνωση περιοδοντικά βεβαρημένων δοντιών. Ουλοδοντική σχισμή – Περιοδοντικός θύλακος – Παθογενετικοί μηχανισμοί. Φάση ελέγχου φλεγμονής - Περιοδοντικός θύλακος (Βιολογική συμπεριφορά – Θεραπευτική προσέγγιση). Διάγνωση και αντιμετώπιση Περιο-Ενδοδοντικών προβλημάτων. Αξιολόγηση θεραπευτικού αποτελέσματος. (I) Πιθανά αίτια αποτυχίας. (II) Επόμενα στάδια θεραπείας. Θεραπεία περιοδοντικής νόσου σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς. Κινητικότητα δοντιού (Αιτιολογία – Αξιολόγηση). Περιοδοντική νόσος και Σακχαρώδης διαβήτης / Οστεοπόρωση / Κάπνισμα.

Βασικές αρχές χειρουργικής του περιοδοντίου. Επούλωση περιοδοντικών

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

ιστών. Αύξηση του όγκου των ούλων - Ελάττωση του όγκου των ούλων (Διάγνωση – Θεραπευτική προσέγγιση). Φάση αποκατάστασης περιοδοντικών βλαβών. (I) Χειρουργικές τεχνικές (τεχνικές προσπέλασης – αφαιρετικές τεχνικές). (II) Αναπλαστικές τεχνικές. Θεραπευτική αντιμετώπιση ουλοβλεννογόνιων προβλημάτων. Βιολογικό εύρος πρόσφυσης - Προπροσθετική χειρουργική. Νέα ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων. Περιεμφυτευματίτιδα (Παράγοντες κινδύνου - Θεραπευτική προσέγγιση). Περιοδοντικά βεβαρημένο δόντι vs εμφυτεύμα. Περιοδόντιο και εμφυτεύματα σε σχέση με τις άλλες ειδικότητες. Φάρμακα στις περιοδοντικές και περιεμφυτευματικές νόσους. Η σχέση των συστημικών νόσων με το περιοδόντιο και τα εμφυτεύματα. Διατήρηση θεραπευτικού αποτελέσματος για περιοδόντιο και εμφυτεύματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (ανά ομάδες)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά τα σεμινάρια σχεδίου θεραπείας.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- I.A. Βρότσος, I.K. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016

Στοματική Χειρουργική II [51208A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2,4 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51205 Στοματική Χειρουργική I (Εξάμ.: 6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT463/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών. [Δ(Κ)]
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική. [Δ(Κ)]
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών. [Δ(Κ)]
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής. [Γ]
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών. [Γ]
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής. [Γ]
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική. [Γ]
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνο του στόματος. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική. [Γ]
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας. [Γ]
11. Να γνωρίζει στοιχεία χειρουργικής εμφυτευματολογίας. [Γ]
12. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στο Οδοντιατρείο. [Γ, Δ(Κ)]
13. Να γνωρίζει και να εκτελεί καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Βασικό-BLS). [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Πολλαπλές εξαγωγές–φατνιοπλαστική. Βασική προπρωσθητική χειρουργική. Τεχνική αφαίρεσης έγκλειστων –γενικώς. Ακρορριζεκτομή. Χειρουργική των καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος. Τεχνική λήψεως βιοψιών. Εμφυτεύματα. Τεχνική λήψεως αυτομοσχευμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία "Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Στοματολογία Ι [51173Α]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT453/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι ικανός :

1. Να κατανοεί την αιτιοπαθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των ποικίλων συνδρόμων και δυσπλασιών του στόματος, των γνάθων και του προσώπου και τον πιθανό ρόλο των διάφορων μικροβιακών και φαρμακευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει μικροσκοπικά κάθε μεταβολή της φυσιολογικής ιστολογικής δομής του βλεννογόνου, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να αναγνωρίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες και το ιστοπαθολογικό τους υπόβαθρο. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να διακρίνει τις καλοήθειες εξεργασίες από τα κακοήθη νεοπλασμάτα που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, στα οστά των γνάθων και στους σιαλογόνους αδένες και να περιγράφει τα κλινικά, ακτινογραφικά και ιστοπαθολογικά τους χαρακτηριστικά. [Γ]
5. Να γνωρίζει τους πιθανούς παράγοντες και μηχανισμούς που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του στόματος. [Γ]
6. Να αναγνωρίζει την αιτιοπαθογένεια και τις στοματικές εκδηλώσεις γενικών/συστηματικών νοσημάτων. [Γ]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά όγκων και κύστεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Παθήσεις των σιαλογόνων αδένων. Στοματικές εκδηλώσεις λοιμωδών νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις δερματοβλεννογόνιων νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων. Στοματικές εκδηλώσεις αιματολογικών νοσημάτων και στερεοτικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την εργαστηριακή άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Αθλητική Οδοντιατρική [51313]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (1 ώρα διδασκαλίας και 1 ώρα άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT731

Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει τον ρόλο του οδοντιάτρου σαν μέλος της ιατρικής ομάδας υποστήριξης τους αθλητικούς χώρους. [Γ]
2. Να γνωρίζει τι περιλαμβάνει ο προ-αγωνιστικός οδοντιατρικός έλεγχος των αθλητών αλλά και να μπορούν να τον διενεργούν. [Γ]
3. Να γνωρίζει τα σημαντικότερα οδοντιατρικά προβλήματα που απασχολούν τους αθλητές και αθλουμένους. [Γ]
4. Να συσχετίζει την ύπαρξη των οδοντοστοματολογικών προβλημάτων των αθλητών και αθλουμένων με τις αθλητικές πρακτικές αλλά και την ειδική διατροφή των αθλητών. [Γ]
5. Να γνωρίζει τους συνηθέστερους οδοντιατρικούς τραυματισμούς που συμβαίνουν κατά την άσκηση. [Γ]
6. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις αρχές αντιμετώπισης των επειγόντων περιστατικών οδοντικών τραυματισμών στην οδοντο-στοματολογική περιοχή. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να γνωρίζει και να οργανώνει το περιεχόμενο μιας εργαλειοθήκης αντιμετώπισης επειγόντων οδοντικών τραυματισμών στους αγωνιστικούς χώρους. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις προδιαγραφές και την χρήση του αθλητικού νάρθηκα. [Γ]
9. Να εξοικειωθεί με τα στάδια κατασκευής ενός αθλητικού νάρθηκα. [Δ(Ε)]

Γενικές ικανότητες

Αναζήτηση, κριτική, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία.

Περιεχόμενο

Ιστορία, ανάπτυξη και πεδίο εφαρμογής της αθλητικής οδοντιατρικής. Στατιστικά Στοιχεία Αθλητικών Κακώσεων - Κεφαλής Αυχέννας Πρόσωπου-Στόματος. Ρόλος του Οδοντιάτρου - Μέλος της ομάδας και επαγγελματίας. Οδοντιατρικά προβλήματα και στοματική υγεία στους αθλητές. Ειδικές ανάγκες στοματικής υγείας των παραολυμπιακών αθλητών. Στοματολογική

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

εξέταση πριν την έναρξη των αθλητικών υποχρεώσεων. Μοτίβο οδοντικών κακώσεων στον επαγγελματικό αθλητισμό. Μοτίβο οδοντικών τραυματισμών στον ερασιτεχνικό αθλητισμό. Μοτίβο οδοντικών κακώσεων στα παιδιά. Η επίδραση της διατροφής στη στοματική υγεία - Επαγγελματίες αθλητές και αθλούμενους. Η επίδραση της διατροφής στη στοματική υγεία - Παιδιά. Συμπληρώματα Διατροφής & Ενισχυτές Απόδοσης. Φαρμακολογία και οδοντιατρική. Αντιμετώπιση οδοντιατρικών επειγόντων περιστατικών στον αγωνιστικό χώρο. Αναγνώριση Τραύματος στο γήπεδο - Επαγγελματίες αθλητές. Αναγνώριση Τραύματος στο γήπεδο - ερασιτέχνες αθλητές. Αναγνώριση τραύματος στο γήπεδο - Παιδιά.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Θεωρία πρόσωπο με πρόσωπο ή διαδικτυακές
- Πρακτική άσκηση
- Συμμετοχή σε δράσεις στους αγωνιστικούς χώρους

Χρήση τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες μέσω η-τάξη
- Χρήση πλατφόρμας Google meet ή Zoom
- Υποβολή ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση
- Αξιολόγηση μέσω ομαδικής εργασίας
- Αξιολόγηση μέσω της δημιουργίας του προσωπικού φακέλου/προφίλ

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ghone U, Sarode G, Sarode S, Patil S. Revisiting Sports Dentistry with a Critical Appraisal. J Contemp Dent Pract. 2021 Feb 1;22(2):105-106.
- Lloyd JD, Nakamura WS, Maeda Y, Takeda T, Leesungbok R, Lazarchik D, DorneyB, Gonda T, Nakajima K, Yasui T, Iwata Y, Suzuki H, Tsukimura N, Churei H, KwonKR, Choy MMH, Rock JB. Mouthguards and their use in sports: Report of the 1stInternational Sports Dentistry Workshop, 2016. Dent Traumatol. 2017Dec;33(6):421-426.
- Needleman I, Ashley P, Fairbrother T, Fine P, Gallagher J, Kings D, MaughanRJ, Melin AK, Naylor M. Nutrition and oral health in sport: time for action. BrJ Sports Med. 2018 Dec;52(23):1483-1484. doi: 10.1136/bjsports-2017-098919.
- Sliwkanich L, Ouanounou A. Mouthguards in dentistry: Current recommendationsfor dentists. Dent Traumatol. 2021 Oct;37(5):661-671. doi: 10.1111/edt.12686.

- Emery CA, Black AM, Kolstad A, Martinez G, Nettel-Aguirre A, Engebretsen L, Johnston K, Kissick J, Maddocks D, Tator C, Aubry M, Dvořák J, Nagahiro S, Schneider K. What strategies can be used to effectively reduce the risk of concussion in sport? A systematic review. *Br J Sports Med.* 2017 Jun;51(12):978-984. doi: 10.1136/bjsports-2016-097452.
- Chang G. Beyond the Mouthguard: Sports Dentistry's Role in Nutrition, Prevention and Social Advocacy. *J Calif Dent Assoc.* 2017 Jun 22;45(6):302-04.
- Broad EM, Rye LA. Do current sports nutrition guidelines conflict with good oral health? *Gen Dent.* 2015 Nov-Dec;63(6):18-23. PMID: 26545270.
- Oliveira Werlich M, Honnelf LR, Silva Bett JV, Domingos FL, Pauletto P, Dulcinea Mendes de Souza B, Mageste Duque T, Curi Hallal AL, De Luca Canto G. Prevalence of dentofacial injuries in contact sports players: A systematic review and meta-analysis. *Dent Traumatol.* 2020 Oct;36(5):477-488. doi:10.1111/edt.12556.
- Sepet E, Aren G, Dogan Onur O, Pinar Erdem A, Kuru S, Tolgay CG, Unal S. Knowledge of sports participants about dental emergency procedures and the use of mouthguards. *Dent Traumatol.* 2014 Oct;30(5):391-395. doi: 10.1111/edt.12105. Epub 2014 Mar 5.
- Needleman I, Ashley P, Fine P, Haddad F, Loosemore M, de Medici A, Donos N, Newton T, van Someren K, Moazzez R, Jaques R, Hunter G, Khan K, Shimmin M, Brewer J, Meehan L, Mills S, Porter S. Consensus statement: Oral health and elite sport performance. *Br Dent J.* 2014 Nov;217(10):587-90. doi: 10.1038/sj.bdj.2014.1000.
- Stamos A, Mills S, Malliaropoulos N, Cantamessa S, Dartevelle JL, Gündüz E, Laubmeier J, Hoy J, Kakavas G, Le Garrec S, Kaux JF, Ghrairi M, Lohrer H, Engels-Deutsch M. The European Association for Sports Dentistry, Academy for Sports Dentistry, European College of Sports and Exercise Physicians consensus statement on sports dentistry integration in sports medicine. *Dent Traumatol.* 2020 Dec;36(6):680-684. doi: 10.1111/edt.12593.

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ^A - 3. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ^B)
51095B Ακίνητη Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος, Εργαστήριο Προσθετικής
51093 Γναθοπροσωπική Χειρουργική I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Χ. Περισανίδης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51518 Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα -Νοσοκομειακή Οδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51519 Εμφυτεύματα	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}), Προσθετολογίας (3 ^{ος}) & Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Στ. Κούρτης, Εργαστήριο Προσθετικής
51215Γ Ενδοδοντία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Καθηγητής, Ν. Κερεζούδης Εργαστήριο Ενδοδοντίας
51219B Κινητή Προσθετική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Προσθετολογίας (3 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Ν. Συκαράς, Εργαστήριο Προσθετικής
Κλινική Άσκηση (ΚΣΑΑ)	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. - 3. Καθηγήτρια Ε. Πεπελάση, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51218Γ Οδοντική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Κ. Μασούρας, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51255Α Ορθοδοντική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Γ. Καναβάκης, Εργαστήριο Ορθοδοντικής

^A Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^B Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ - 2. ΤΟΜΕΑΣ ^Α - 3. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ^Β)
51260Α Παιδοδοντιατρική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Κοινωνικής Οδοντιατρικής (1 ^{ος}) 3. Επ. Καθηγητής Γ. Βαδιάκας, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
51213Γ Περιοδοντολογία II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Ξ. Δερέκα, Εργαστήριο Περιοδοντολογίας
51208Β Στοματική Χειρουργική II	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγητής Λ. Γκουτζάνης, Κλινική Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
51173 Στοματολογία I	1. Οδοντιατρικά Μαθήματα 2. Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος (4 ^{ος}) 3. Καθηγητής Ν. Νικητάκης, Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής
51311 Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική	1. Μαθήματα επιλογής 2. Οδοντικής Παθολογίας και Θεραπευτικής (2 ^{ος}) 3. Αν. Καθηγήτρια Μ. Αντωνιάδου, Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής
51309 Ωτορινολαρυγγολογία	1. Μαθήματα Επιλογής 2. - 3. Καθηγητής Θ. Νικολόπουλος και Αν. Καθηγητής Α. Δελίδης Β' Κλινική ΩΡΛ, Αττικών Νοσοκομείο*
Σύνολο: 14 μαθήματα	

^Α Τομέας στον οποίο ανήκει το μάθημα.

^Β Το μέλος Δ.Ε.Π που είναι υπεύθυνο για όλες τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες του μαθήματος.

*Ιατρικής Σχολής

Ακίνητη Προσθετική II [51095B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 13 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 2 ώρες ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT479/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα. [Γ]
2. Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση. [Γ]
3. Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος. [Δ(Κ)]
4. Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος. [Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας. [Δ(Κ)]
6. Να γνωρίζει την κλινικά αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς. [Δ(Κ)]
7. Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών. [Δ(Κ)]
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων. [Δ(Κ)]
9. Να μπορεί να διαμορφώσει εξατομικευμένο σχέδιο θεραπείας, βάσει της βέλτιστης επιστημονικής τεκμηρίωσης και πρακτικής, το οποίο, λαμβάνοντας υπόψη τα συμπτώματα, κλινικά σημεία και τις προτιμήσεις του ασθενούς σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας, συμπεριλαμβανομένου του κόστους αυτών. [Δ(Κ), Σ]
11. Να μπορεί να συναποφασίζει με τον ενημερωμένο ασθενή το οριστικό εξατομικευμένο σχέδιο θεραπείας και να καταρτίζει χρονοδιάγραμμα εκτέλεσής του. [Δ(Κ)]
12. Να μπορεί να επικοινωνεί με τους ασθενείς και να τους καθοδηγεί σε όλη την διάρκεια της θεραπείας. [Δ(Κ), Σ]
13. Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος.(μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). [Δ(Κ)]
14. Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις. [Δ(Κ)]
15. Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων. [Δ(Κ), Σ]
16. Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά. [Δ(Κ), Δ(Ε)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαστηριακά στάδια κατασκευής ακίνητων προσθετικών αποκαταστάσεων. Δοκιμή σκελετού & Δοκιμή μπισκότου. Επιλογή χρώματος για ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις. Τελική τοποθέτηση & Κονίες. Υλικά ολοκεραμικών αποκαταστάσεων. Ολοκεραμικές στεφάνες. Ολοκεραμικά ένθετα & επένθετα. Ολοκεραμικές γέφυρες. Ολοκεραμικές όψεις. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Ψηφιακή τεχνολογία στην Προσθετική.

Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα μέσω πλατφόρμας η-τάξη
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού μέσω πλατφόρμας η-τάξη
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Σημειώσεις: Κλινικός οδηγός Ακίνητης Προσθετικής
- Δ. Ανδριτσάκης, Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική, Οδοντιατρικές Εκδόσεις Σ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό υλικό με θέμα: Ακίνητη Προσθετική – Συμπληρωματικό υλικό αναρτημένο στο η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/DENT501/>

Γναθοπροσωπική Χειρουργική Ι [51093]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT493/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράψει την αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα και θεραπευτική αντιμετώπιση των τραχηλοπροσωπικών λοιμώξεων. [Γ]
2. Να περιγράψει στοιχεία προωθημένης προπροσθετικής χειρουργικής. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

3. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της χειρουργικής θεραπείας των κύστεων των γνάθων και των μαλακών μορίων. [Γ]
4. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της ογκολογικής χειρουργικής. [Γ]
5. Να περιγράφει τις βασικές αρχές της γναθοπροσωπικής τραυματολογίας. [Γ]
6. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της ορθογναθικής χειρουργικής. Να περιγράφει τις γενικές αρχές της αντιμετώπισης των παθήσεων της ΚΓΔ. [Γ]
7. Να περιγράφει τα στοιχεία της στοματικής και γναθοπροσωπικής χειρουργικής στα παιδιά. [Γ]
8. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ALS). [Δ(Κ)]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ενότητα 1η: Οδοντογενείς – Τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις. Ενότητα 2η Προπροσθητική χειρουργική – Κύστεις. Ενότητα 3η: Γενικές αρχές Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Αποστολή/παράδοση εργασιών από τους φοιτητές
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης
- Συγγραφή γραπτής εργασίας (10% του τελικού βαθμού, εάν λάβουν βαθμό μεγαλύτερο του 5 στις τελικές εξετάσεις)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Β' "Γναθοπροσωπική Χειρουργική" Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.

Διαχείριση Ασθενούς με Συνοδά Νοσήματα - Νοσοκομειακή Οδοντιατρική II [51518]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	5.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παραθέτει τις αντενδείξεις και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που χορηγούνται κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ]
2. Να παραθέτει τις αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων που χορηγούνται στην οδοντιατρική θεραπεία με τα συνήθη φάρμακα που χορηγούνται για τη θεραπευτική αντιμετώπιση συχνών παθολογικών καταστάσεων. [Γ]
3. Να περιγράφει λεπτομερώς τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να σχετίζονται με την εμφάνιση επιπλοκών και συμβαμάτων κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ]
4. Να αναφέρει λεπτομερώς τις πιθανές επιπλοκές και συμβάματα που μπορεί να συμβούν κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ]
5. Να παραθέτει τα συνήθη εργαστηριακά ευρήματα των παθολογικών καταστάσεων που μπορεί να σχετίζονται με την εμφάνιση επιπλοκών και συμβαμάτων κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ]
6. Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις πιθανές επιπλοκές και συμβάματα που μπορεί να συμβούν κατά την οδοντιατρική θεραπεία. [Δ(Κ)]
7. Να αναγνωρίζει τις παθολογικές καταστάσεις που απαιτούν τροποποίηση στην οδοντιατρική θεραπεία. [Δ(Κ)]
8. Να περιγράφει και να εφαρμόζει τα πρωτόκολλα πρόληψης πιθανών επιπλοκών πριν και μετά από την οδοντιατρική θεραπεία. [Γ, Δ(Κ)]
9. Να περιγράφει λεπτομερώς και να εφαρμόζει τις απαραίτητες

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

τροποποιήσεις στο σχέδιο θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]

10. Να είναι ικανός να ελέγχει τα ζωτικά σημεία του ασθενούς. [Δ(Κ)]
11. Να είναι ικανός να μετρά την αρτηριακή πίεση. [Δ(Κ)]
12. Να είναι ικανός να κάνει μέτρηση γλυκόζης αίματος. [Δ(Κ)]
13. Να είναι ικανός να χορηγεί οξυγόνο στον ασθενή. [Δ(Κ)]
14. Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τα επείγοντα περιστατικά στο οδοντιατρείο. [Δ(Κ)]
15. Να παραθέτει και να εφαρμόζει τεχνικές μείωσης του stress. [Δ(Κ), Σ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Διαχείριση, αντιμετώπιση και πρωτόκολλα πρόληψης επιπλοκών σε ασθενείς με: ρευματολογικές διαταραχές, χρόνια νεφρική νόσο και αιμοδιάλυση, σακχαρώδη διαβήτη, άλλες ενδοκρινολογικές και μεταβολικές παθήσεις, μεταμοσχευμένοι ασθενείς (μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων, μυελού των οστών), ασθενείς με νευρολογικές και ψυχιατρικές παθήσεις καθώς και με διαταραχές συμπεριφοράς. Οδοντιατρική διαχείριση και βλάβες του στόματος σε ασθενείς με λοιμώδη νοσήματα (σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, έρπης) και σε ασθενείς με HIV λοίμωξη/AIDS. Επίσης, διαχείριση και αντιμετώπιση του ογκολογικού ασθενούς (ακτινοθεραπεία κακοήθων όγκων κεφαλής & τραχήλου, χημειοθεραπεία, ανοσοθεραπεία). Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις πιθανές επιπλοκές (συστηματικές και στοματικές) που μπορεί να παρουσιάσουν αυτοί οι ασθενείς, τις επιπτώσεις τους στο οδοντιατρικό σχέδιο θεραπείας και τις τροποποιήσεις που θα πρέπει να γίνουν σε αυτό. Επίσης, θα εκπαιδευτούν στην αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών στο οδοντιατρείο.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο).
- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο).

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

- φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης).

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αναλυτικές σημειώσεις (βασισμένες στις αντίστοιχες παραδόσεις και σε πληροφορίες από επιστημονικά άρθρα και κεφάλαια διεθνών συγγραμμάτων).

Εμφυτεύματα [51519]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Παράδοση) 2 ώρες (Εργαστηριακή άσκηση) για 3 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT753/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να περιγράφει τα βασικά στάδια του μηχανισμού της οστεοενσωμάτωσης και τους παράγοντες που την επηρεάζουν. [Γ]
2. Να περιγράφει τα βασικά μορφολογικά και ιστολογικά χαρακτηριστικά των περιεμφυτευματικών ιστών και να διακρίνει τις διαφορές από τους αντίστοιχους περιοδοντικούς ιστούς. [Γ]
3. Να αναφέρει τα υλικά κατασκευής, να περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά σχεδιασμού και να αναγνωρίζει τα βασικά εξαρτήματα ενός εμφυτευματικού συστήματος. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να αξιολογεί το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του ασθενούς ως προς την εμφυτευματική θεραπεία. [Γ]
5. Να γνωρίζει τα απαραίτητα κλινικά ακτινογραφικά, εργαστηριακά και διαγνωστικά δεδομένα, καθώς και τον τρόπο που αυτά συνδυάζονται για τη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας. [Γ]
6. Να εκτιμά το οστικό υπόστρωμα των γνάθων με τη βοήθεια των κατάλληλων ακτινογραφικών εξετάσεων (πανοραμική, αξονική ακτινογραφία). [Γ]
7. Να γνωρίζει τα στάδια χειρουργικής τοποθέτησης και να τοποθετεί εμφυτεύματα σε ομοιώματα γνάθου. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

8. Να γνωρίζει τα είδη των ακίνητων και κινητών επιεμφυτευματικών προσθέσεων με τις ενδείξεις, αντενδείξεις και περιορισμούς. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει τις βασικές προσθετικές παραμέτρους που επηρεάζουν τη σχεδίαση της επιεμφυτευματικής αποκατάστασης και να προσδιορίζει το βαθμό δυσκολίας αυτής. [Γ]
10. Να αναφέρει τα στάδια (κλινικά & εργαστηριακά) και να είναι εξοικειωμένος με την κατασκευή μιας επιεμφυτευματικής πρόσθεσης. [Γ]
11. Να γνωρίζει τη συμβολή της ψηφιακής τεχνολογίας α) στη διάγνωση, β) στη διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας, γ) στην κατασκευή χειρουργικού νάρθηκα και δ) στην προσθετική αποκατάσταση. [Γ]
12. Να αναφέρει πιθανές διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές επιπλοκές, καθώς και την αιτιολογία και τις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους. [Γ]
13. Να αναγνωρίζει τη σημαντικότητα και να αναφέρει τα βασικά στάδια των τεχνικών προεμφυτευματικής χειρουργικής (διατήρηση/ αύξηση των κερατινοποιημένων ιστών). [Γ]
14. Να αναφέρει τα βασικά στάδια των τεχνικών προεμφυτευματικής χειρουργικής (διατήρηση/αύξηση του οστικού υποστρώματος). [Γ]
15. Να αναφέρει τις προσθετικές επιπλοκές και τους τρόπους αντιμετώπισής τους. [Γ]
16. Να αναγνωρίζει τη σημαντικότητα και να περιγράφει τις διαφορές στην εφαρμογή της διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος των εμφυτευμάτων. [Γ]
17. Να γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά σημεία και να περιγράφει λεπτομερώς τα στάδια θεραπείας της περιεμφυτευματικής βλεννογονίτιδας. [Γ]
18. Να γνωρίζει τα βασικά διαγνωστικά σημεία και να αναφέρει τις βασικές αρχές θεραπείας της περιεμφυτευματίτιδας. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Ιστορική αναδρομή - Βασικές αρχές οστεοενσωμάτωσης - Βιολογική συμπεριφορά εμφυτευμάτων. Βιολογική σημασία της επιφάνειας των εμφυτευμάτων. Ιστολογία περιεμφυτευματικών ιστών. Υλικά, είδη, βασικά τμήματα εμφυτευμάτων.

Ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό. Κλινική Εξέταση. Ακτινολογικός προεγχειρητικός έλεγχος. Εκμαγεία μελέτης, διαγνωστικό κέρωμα, νάρθηκες. Ενδείξεις και αντενδείξεις εμφυτευματικών αποκαταστάσεων - Διάγνωση και Σχέδιο θεραπείας. Χειρουργική ανατομία. Εκτίμηση του βαθμού δυσκολίας της χειρουργικής επέμβασης και της προσθετικής αποκατάστασης. Χειρουργική τοποθέτηση εμφυτευμάτων. Ειδικές χειρ. Τεχνικές. Χειρουργικές επιπλοκές. Μοσχεύματα σκληρών και μαλακών ιστών. Αποκάλυψη εμφυτευμάτων.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Είδη προσθετικών αποκαταστάσεων (Ακίνητη - Κινητή - Ολική και μερική νωδότητα). Τεχνικές αποτύπωσης. Μεταβατικές αποκαταστάσεις. Στάδια κατασκευής και έλεγχος σταδίων. Παράδοση και επανέλεγχος. Επιπλοκές προσθετικών αποκαταστάσεων.

Μικροβιολογία εμφυτευμάτων. Παθογένεια των νόσων των περιεμφυτευματικών ιστών. Διατήρηση αποτελέσματος και μακροχρόνια πρόγνωση των εμφυτευμάτων. Περιεμφυτευματίτιδα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη (κουίζ, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις ανοικτής και κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αλεξανδρίδης Κ: Εισαγωγή στην Εμφυτευματολογία, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2003
- Πεπελάση ΕΑ. Βρότσος ΙΑ, Μαδιανός ΦΝ: Χειρουργική στην περιοδοντική θεραπεία, Εκδόσεις ΟΒ, Αθήνα 2023
- Kourtis S: Introduction to Implant Prosthodontics, Εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ, Αθήνα 2023. E-book διατίθεται απο το αποθετήριο ΚΑΛΛΙΠΟΣ

Ενδοδοντία II [51215Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT472/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στη σωστή διάγνωση. [Γ]
2. Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά. [Δ(Κ)]
4. Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπαρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων. [Δ(Κ)]
6. Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. [Γ]
7. Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας, να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα. [Δ(Κ)]
8. Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να απαριθμεί και να περιγράφει τις απορροφήσεις των σκληρών οδοντικών ιστών, να επιλέγει τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους, να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης και να παραπέμπει τον ασθενή όταν αυτό απαιτείται. [Γ]
11. Να επιλέγει και να συνταγογραφεί τα απαραίτητα φάρμακα που χορηγούνται για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων στην Ενδοδοντία. [Γ]
12. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις ενδοπεριοδοντικές βλάβες καθώς και να περιγράφει τους τρόπους αντιμετώπισής τους. [Γ]
13. Να αναγνωρίζει και να ταξινομεί τις τραυματικές βλάβες των δοντιών, να επιλέγει τις κατάλληλες προληπτικές ή/και διαγνωστικές τεχνικές και να προβαίνει στην επείγουσα κλινική αντιμετώπιση αυτών να ενημερώνει τον ασθενή και τους οικείους του για την πρόγνωση και τις ενδεχόμενες επιπλοκές εξ αιτίας της βλάβης αυτής. [Γ,Δ(Κ)]
14. Να συσχετίζει την ενδοδοντική θεραπεία με τα γενικά νοσήματα και να λαμβάνει προληπτικά μέτρα κατά την αντιμετώπιση ειδικών ασθενών. [Γ]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Συντηρητική επανεπέμβαση ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην Ενδοδοντία. Ενδοδοντική θεραπεία σε μία ή περισσότερες συνεδρίες. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Μόρφης, Μ. Γεωργοπούλου, Ν. Κερεζούδης, Σημειώσεις Ενδοδοντίας I, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Γεωργοπούλου, Μ. Κεράνη, Κ. Κοζυράκης, Π. Πανόπουλος, Γ. Σίσκος, Μ. Χαμπάζ, Σημειώσεις Ενδοδοντίας II, Εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2018.
- Μ. Χαμπάζ, Άτλαντας-Οδηγός Βασικής Ενδοδοντίας, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα, 2012.
- Ε. Κοντακιώτης, Β. Τσάτσας, Κλινική Ενδοδοντολογία, Εκδόσεις: d.K.S, Αθήνα, 2004.
- D. Arens, A. Gluskin, Ch. Peters, O. Peters. Πρακτικά Μαθήματα Ενδοδοντίας, Μετάφραση-επιμέλεια: Γ. Σίσκος, Γ. Κωστόπουλος, Εκδόσεις: Οδοντιατρικό Βήμα, Αθήνα, 2011.
- Μ. Zuolo. Επανεπέμβαση στην Ενδοδοντία. Μετάφραση-επιμέλεια: Μ. Γεωργοπούλου, Αλ. Προύντζος. Εκδόσεις: Οδοντιατρικό Βήμα, Αθήνα, 2015.

Κινητή Προσθετική II [51219B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 13 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ)
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT484/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εξετάζει και να αξιολογεί τα ευρήματα από την κλινική εξέταση ολικά ή μερικά νωδών ασθενών ώστε να καταρτίζει σχέδιο θεραπείας. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση σχέδιο θεραπείας για την αντιμετώπιση του μερικά νωδού ασθενή με μερική οδοντοστοιχία. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να εκτελεί τα απαιτούμενα κλινικά στάδια, και να κατευθύνει και να αξιολογεί τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα τυχόν παρουσιαζόμενα προβλήματα μετά την τοποθέτηση ολικών ή μερικών οδοντοστοιχιών. [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Κλινικά στάδια κατασκευής ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών. Εξέταση Ασθενή. Προετοιμασία Στόματος. Αποτύπωση. Καταγραφές. Σύνταξη. Έλεγχος των Οδοντοστοιχιών πριν την Όπτηση. Όπτηση Παράδοση Οδοντοστοιχίας. Σφάλματα - Προβλήματα. Απλές Επιδιορθώσεις. Αναπροσαρμογή. Ανακατασκευή Βάσης Ολικών Οδοντοστοιχιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Εκπαιδευτικό βίντεο
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών οδηγιών
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Ολικές Οδοντοστοιχίες – Έγχρωμος Κλινικός Άτλαντας, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2011.
- Α. Ζήσης – Ν. Πολυχρονάκης – Μ. Σωτηρίου, Μαλακά και Σκληρά Επιστρώματα στην Κινητή Προσθετική Κλινικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2016.
- Η. Καρκαζής – Γ. Πολυζώης, Εισαγωγή στη Γηροδοντιατρική και Γναθοπροσωπική Προσθετική, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα, 2002.
- Βοηθητικό Υλικό με θέμα: Κλινικά βίντεο Κινητής Προσθετικής και Γηροδοντιατρικής αναρτημένο στην η-τάξη <https://eclass.uoa.gr/courses/dent489/>

Οδοντική Χειρουργική II [51218Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο) για 10 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) για 16 εβδομάδες 1.5 ώρα (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ) για 3 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT430/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας. [Δ(Κ)]
2. Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς. [Δ(Κ)]
3. Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων. [Δ(Κ)]
4. Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται. [Δ(Κ)]
5. Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης. [Δ(Κ)]
6. Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης. [Δ(Κ)]
7. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών. [Γ, Δ(Κ)]
8. Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια. [Δ(Κ)]
9. Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές. [Γ, Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Συγκράτηση αποκαταστάσεων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Προστασία πολφού - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας μέσης έκτασης - μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα - μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - μελέτη περιπτώσεων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Κλινικός οδηγός σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Επίλυση κλινικών προβλημάτων
- Κλινική Αξιολόγηση σε πράξεις της οδοντικής χειρουργικής

- Τελική αξιολόγηση στο περιεχόμενο των σεμιναρίων

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Κακάμπουρα Α. Οδοντική Χειρουργική. Σύγχρονη προσέγγιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2023.
- Κακάμπουρα Α. – Βουγιουκλάκης Γ. Συντηρητικές Αποκαταστάσεις-Κλινικός Οδηγός. Από τη διάγνωση στην αντιμετώπιση. BrokenHill Publishers LTD, Αθήνα, 2010.

Ορθοδοντική II [51255A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Σεμινάριο ανά 2 εβδομάδες) 2 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT421/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να προσεγγίζει κλινικά τον ορθοδοντικό ασθενή και να δημιουργεί συνθήκες καλής επικοινωνίας. [Σ, Δ(Κ)]
2. Να εκτελεί κλινική εξέταση του προσώπου και του στόματος, συμπληρώνοντας το αντίστοιχο έντυπο Ορθοδοντικής εξέτασης. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να εκτελεί κλινική αξιολόγηση του ασθενούς και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη κλινική διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας. [Γ, Δ(Κ)]
4. Να συνθέτει τα κλινικά με τα εργαστηριακά στοιχεία και να καταλήγει σε τεκμηριωμένη διάγνωση της οδοντογναθικής ανωμαλίας. [Γ, Δ(Κ)]
5. Να αναφέρει τους αιτιολογικούς παράγοντες που οδηγούν σε ανωμαλίες της συγκλείσεως και να περιγράφει το μηχανισμό προκλήσεώς τους. [Γ]
6. Να περιγράφει θεραπευτικές παρεμβάσεις που υπηρετούν την πρόληψη ή την καταστολή και εξασφαλίζουν την ομαλή αύξηση του ΚΠΣ. [Γ]
7. Να αναφέρει και να περιγράφει τους τρόπους διάγνωσης και καταστολής των ανωμαλιών συγκλείσεως που παρουσιάζονται στη μικτή οδοντοφυΐα. [Γ]
8. Να διαμορφώνει ορθοδοντικά σύρματα και να κατασκευάζει βασικά μέρη απλών κινητών ορθοδοντικών μηχανημάτων. [Δ(Ε)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εργαστηριακή κατασκευή τμημάτων κινητών μηχανημάτων. Κλινική εξέταση ασθενών. Διάγνωση περιστατικών από μελέτη διαγνωστικών στοιχείων. Ανωμαλίες σύγκλεισης. Προβλήματα κατά το προσθιοπίσθιο, εγκάρσιο και κατακόρυφο επίπεδο. Προβλήματα χώρου. Ανωμαλίες διαπλάσεως δοντιών. Έξεις.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Κλινικά περιστατικά σε ηλεκτρονική μορφή
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση διαδικτύου κατά τη διδασκαλία
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση με:
 - I. Κλινική εξέταση ασθενών
 - II. Προφορική εξέταση
 - III. Παρουσίαση εργασιών και κλινικών περιστατικών από τους φοιτητές
 - IV. Επίλυση κλινικών προβλημάτων

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Araujo Eustaquio, Buschang Peter, (Επιστ. επιμέλεια: Βασταρδή Ελένη, Κωνσταντώνης Δημήτριος), ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ-Διάγνωση και Θεραπεία Αναπτυσσόμενων Ανωμαλιών Σύγκλεισης, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055181, Εκδόσεις Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2021
- Σημειώσεις μελών ΔΕΠ στην πλατφόρμα η-Τάξη.

Παιδοδοντιατρική II [51260A]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3 ώρες (Κλινική άσκηση ανά 2 εβδομάδες)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	51177 Παιδοδοντιατρική I (Εξαμ.:6)
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT561/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές άσκησης της οδοντιατρικής 4 χειρών, εργαζόμενος εναλλάξ ως γιατρός και ως βοηθός. [Δ(Κ)]
2. Να γνωρίζει και να διαχωρίζει τις αρμοδιότητες του γιατρού και του βοηθού. [Δ(Κ)]
3. Να γνωρίζει βασικές αρχές ελέγχου της συμπεριφοράς στα παιδιά και να μπορεί να τις εφαρμόζει για την διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς. [Δ(Κ)]
4. Να λαμβάνει τις απαραίτητες πληροφορίες, να συμπληρώνει και να καταγράφει το ιατρικό και το οδοντιατρικό ιστορικό σε παιδιά και εφήβους. [Δ(Κ)]
5. Να αξιολογεί το ιατρικό ιστορικό του ασθενή σε σχέση με την οδοντιατρική θεραπεία που πρέπει να γίνει. [Δ(Κ)]
6. Να κάνει κλινική εξέταση, ονομάζοντας όλα οι εξωστοματικοί και ενδοστοματικοί ιστοί και δομές που αξιολογούνται. [Δ(Κ)]
7. Να ξέρει ποιες ενδοστοματικές και εξωστοματικές ακτινογραφίες και με ποια συχνότητα πρέπει να λαμβάνει για την διάγνωση της τερηδόνας και άλλων παθολογικών καταστάσεων και να μπορεί να λαμβάνει ενδοστοματικές ακτινογραφίες σε παιδιά και εφήβους. [Δ(Κ)]
8. Να αξιολογεί ακτινογραφικά την ύπαρξη τερηδόνας, ή άλλης παθολογίας των δοντιών και των γύρω ιστών. [Δ(Κ)]
9. Να αξιολογεί πανοραμικές ακτινογραφίες σε σχέση με την διάπλαση της νεογιλής και μικτής οδοντοφυΐας, και να αναγνωρίζει σε αυτές ανωμαλίες αριθμού και σχήματος δοντιών και παθολογικές καταστάσεις των γνάθων. [Δ(Κ)]
10. Να μπορεί να κάνει διάγνωση τερηδόνας, ουλίτιδας, συγγενών και επίκτητων ανωμαλιών των δοντιών π.χ. ΜΙΗ καθώς και ορθοδοντικών προβλημάτων σε παιδιά και εφήβους. [Δ(Κ)]
11. Να ενημερώνει τον ασθενή και τους γονείς για την παθογένεια των νόσων του στόματος, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα που υπάρχουν στην κλινική. [Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να κάνει ανάλυση δίαιτας και να παρέχει τις απαραίτητες οδηγίες για την σωστή διατροφή του παιδιού και την πρόληψη της τερηδόνας. [Δ(Κ)]
13. Να εκτιμά τον τερηδονικό κίνδυνο του ασθενή συνυπολογίζοντας το οδοντιατρικό ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση και την ανάλυση της δίαιτας. [Δ(Κ)]
14. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει προληπτικό πρόγραμμα ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης του παιδιού (σχολική ηλικία και εφηβεία). [Δ(Κ)]
15. Να ξέρει πως και κάθε πότε πρέπει να γίνεται τοπική εφαρμογή φθορίου στα δόντια. [Δ(Κ)]
16. Να μπορεί να συνθέσει όλες τις πληροφορίες για να σχεδιάζει εξατομικευμένο σχέδιο θεραπείας. [Δ(Κ)]
17. Να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής και να μπορεί να εκτελέσει καλύψεις οπών και σχισμών και προληπτικές εμφράξεις σύνθετης ρητίνης. [Δ(Κ)]
18. Να γνωρίσει τους διάφορους τρόπους τοποθέτησης ελαστικού απομονωτήρα και να μπορεί να τον τοποθετεί στο στόμα του ασθενούς ανάλογα με την περιοχή εργασίας. [Δ(Κ)]
19. Να γνωρίζει τις σύγχρονες τεχνικές τοπικής αναισθησίας και να μπορεί να χορηγήσει τοπική αναισθησία στον ασθενή με ασφαλή και ανώδυνο τρόπο. [Δ(Κ)]
20. Να κάνει εμφράξεις με σύνθετες ρητίνες για την αποκατάσταση τερηδονισμένων νεογιλών και μόνιμων δοντιών. [Δ(Κ)]
21. Να εφαρμόζει τις γνώσεις του στην ανάλυση κλινικών περιστατικών με διαδραστικό τρόπο. [Σ]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εφαρμογή ψυχολογικών τεχνικών ελέγχου της συμπεριφοράς σε δυνητικά συνεργάσιμα παιδιά. Εφαρμογή οδοντιατρικής 4 χειρών. Κλινική και ακτινογραφική εξέταση σε παιδιά και εφήβους. Αξιολόγηση τερηδονικού κινδύνου. Ανάλυση δίαιτας. Σχεδιασμός και εφαρμογή προληπτικού προγράμματος. Καλύψεις οπών και σχισμών, προληπτικές εμφράξεις σύνθετης ρητίνης, εμφράξεις δοντιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση στην κλινική άσκηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Σημειώσεις Παιδοδοντιατρική Ι, στην πλατφόρμα η-τάξη.

Περιοδοντολογία II [51213Γ]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση) για 12 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση στην ΚΣΑΑ) 1.5 ώρα ανά 3 εβδομάδες (Σεμινάριο Σχεδίου Θεραπείας στα πλαίσια της ΚΣΑΑ) για 12 εβδομάδες
Πιστωτικές Μονάδες	2.5
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT473/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων. [Γ, Δ(Κ)]
2. Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν. [Γ, Δ(Κ)]
3. Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράψει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

4. Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία. [Γ]
5. Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή. [Γ, Δ(Κ)]
6. Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτούν διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση. [Γ, Δ(Κ)]
7. Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτούν άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες. [Γ, Δ(Κ)]
8. Να είναι ικανός να συντάσσει και να εφαρμόζει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα και με αρχόμενης, μέσης ή και προχωρημένης βαρύτητας περιοδοντίτιδα. [Γ]
9. Να είναι ικανός να διδάσκει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιεί κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της. [Δ(Κ)]
10. Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να είναι εξοικειωμένος με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνάθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται. [Γ, Δ(Κ)]
11. Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων. [Δ(Κ)]
12. Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών. [Γ, Δ(Κ)]
13. Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος. [Γ, Δ(Κ)]
14. Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς. [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου – Σκοπός και στόχοι περιοδοντικής θεραπείας. Νέα ταξινόμηση περιοδοντικών νόσων. Αξιολόγηση ιατρικού ιστορικού του περιοδοντικού ασθενούς. Πρόγνωση περιοδοντικά βεβαρημένων δοντιών. Ουλοδοντική σχισμή – Περιοδοντικός θύλακος – Παθογενετικοί μηχανισμοί. Φάση ελέγχου φλεγμονής - Περιοδοντικός θύλακος (Βιολογική συμπεριφορά – Θεραπευτική προσέγγιση). Διάγνωση και αντιμετώπιση Περιο-Ενδοδοντικών προβλημάτων. Αξιολόγηση θεραπευτικού αποτελέσματος. (I) Πιθανά αίτια αποτυχίας. (II) Επόμενα στάδια θεραπείας. Θεραπεία περιοδοντικής νόσου σε ιατρικά βεβαρημένους ασθενείς. Κινητικότητα δοντιού (Αιτιολογία – Αξιολόγηση). Περιοδοντική νόσος και Σακχαρώδης διαβήτης / Οστεοπόρωση / Κάπνισμα.

Βασικές αρχές χειρουργικής του περιοδοντίου. Επούλωση περιοδοντικών ιστών. Αύξηση του όγκου των ούλων - Ελάττωση του όγκου των ούλων (Διάγνωση – Θεραπευτική προσέγγιση). Φάση αποκατάστασης περιοδοντικών βλαβών. (I) Χειρουργικές τεχνικές (τεχνικές προσπέλασης – αφαιρετικές τεχνικές). (II) Αναπλαστικές τεχνικές. Θεραπευτική αντιμετώπιση ουλοβλεννογόνιων προβλημάτων. Βιολογικό εύρος πρόσφυσης - Προπροσθητική χειρουργική. Νέα ταξινόμηση περιεμφυτευματικών νόσων. Περιεμφυτευματίτιδα (Παράγοντες κινδύνου - Θεραπευτική προσέγγιση). Περιοδοντικά βεβαρημένο δόντι vs εμφύτευμα. Περιοδόντιο και εμφυτεύματα σε σχέση με τις άλλες ειδικότητες. Φάρμακα στις περιοδοντικές και περιεμφυτευματικές νόσους. Η σχέση των συστημικών νόσων με το περιοδόντιο και τα εμφυτεύματα. Διατήρηση θεραπευτικού αποτελέσματος για περιοδόντιο και εμφυτεύματα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (ανά ομάδες)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση κλινικής πράξης με βάση κλινικά κριτήρια γνωστοποιημένα στους φοιτητές και αναρτημένα στην η-τάξη.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά τα σεμινάρια σχεδίου θεραπείας

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ι.Α. Βρότσος, Ι.Κ. Καρούσης, Περιοδοντολογία- Εμφυτευματολογία (2ος Τόμος), Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 1η έκδοση, 2016.

Στοματική Χειρουργική II [51208B]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρα (Σεμινάριο) για 7 εβδομάδες 2 ώρες (Κλινική άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	3.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Όχι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT492/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να εκτελεί απλές εξαγωγές δοντιών. [Δ(Κ)]
2. Να εκτελεί πολλαπλές εξαγωγές και φατνιοπλαστική. [Δ(Κ)]
3. Να εκτελεί χειρουργικές εξαγωγές δοντιών και ριζών. [Δ(Κ)]
4. Να αξιολογεί τον βαθμό δυσκολίας μιας απλής ή χειρουργικής εξαγωγής. [Δ(Κ)]
5. Να γνωρίζει την τεχνική χειρουργικής αφαίρεσης έγκλειστων τρίτων γομφίων, κυνοδόντων και άλλων έγκλειστων δοντιών. [Γ]
6. Να γνωρίζει την τεχνική της ακρορριζεκτομής. [Γ]
7. Να γνωρίζει τις επεμβάσεις της στοματικής χειρουργικής που συνδυάζονται με την ορθοδοντική. [Γ]
8. Να γνωρίζει την τεχνική της χειρουργικής αφαίρεσης μικρών καλοήθων όγκων του βλεννογόνο του στόματος. [Γ]
9. Να αναγνωρίζει τα τοπικά συμβάματα και της επιπλοκές κατά την στοματική χειρουργική. [Γ]
10. Να γνωρίζει τις αρχές και τις μεθόδους διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας. [Γ]
11. Να γνωρίζει στοιχεία χειρουργικής εμφυτευματολογίας. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

12. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στο Οδοντιατρείο. [Γ, Δ(Κ)]
13. Να γνωρίζει και εκτελεί καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Βασικό-BLS). [Γ, Δ(Κ)]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ηλικίας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Πολλαπλές εξαγωγές–φατνιοπλαστική. Βασική προπρωσθητική χειρουργική. Τεχνική αφαίρεσης έγκλειστων –γενικώς. Ακρορριζεκτομή. Χειρουργική των καλοήθων όγκων του βλεννογόνου του στόματος. Τεχνική λήψεως βιοψιών. Εμφυτεύματα. Τεχνική λήψεως αυτομοσχευμάτων.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Σεμινάρια, Κλινική άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Α. Αγγελόπουλος και συν.: Σύγχρονη Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική Τόμος Α' "Χειρουργική Στόματος", Εκδ. Λίτσας, Αθήνα, 2010.
- Καλύβας και συν.: Η Χειρουργική Στόματος στην κλινική Στοματολογία "Εκδ University Studio Θεσ/νίκη, 2017.
- Κολοκοτρώνης Α., Παπαδογεωργάκης Ν., "Οδοντιατρικές Πράξεις σε Ειδικούς ασθενείς", Εκδ. Fylatos Publishing, Θεσ/νίκη, 2015.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Στοματολογία Ι [51173]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2 ώρες (Παράδοση) 1 ώρα (Εργαστηριακή άσκηση)
Πιστωτικές Μονάδες	4.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT454/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να κατανοεί την αιτιοπαθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των ποικίλων συνδρόμων και δυσπλασιών του στόματος, των γνάθων και του προσώπου και τον πιθανό ρόλο των διάφορων μικροβιακών και φαρμακευτικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της εμβρυϊκής ανάπτυξης. [Γ]
2. Να αναγνωρίζει μικροσκοπικά κάθε μεταβολή της φυσιολογικής ιστολογικής δομής του βλεννογόνου, των σιαλογόνων αδένων και των οστών των γνάθων. [Γ, Δ(Ε)]
3. Να αναγνωρίζει τις στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες και το ιστοπαθολογικό τους υπόβαθρο. [Γ, Δ(Ε)]
4. Να διακρίνει τις καλοήθεις εξεργασίες από τα κακοήθη νεοπλασμάτα που αναπτύσσονται στο στοματικό βλεννογόνο, στα οστά των γνάθων και στους σιαλογόνους αδένες και να περιγράφει τα κλινικά, ακτινογραφικά και ιστοπαθολογικά τους χαρακτηριστικά. [Γ]
5. Να γνωρίζει τους πιθανούς παράγοντες και μηχανισμούς που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια των νόσων του στόματος. [Γ]
6. Να αναγνωρίζει την αιτιοπαθογένεια και τις στοματικές εκδηλώσεις γενικών/ συστηματικών νοσημάτων. [Γ]

Το μάθημα ανήκει σε ομάδα μαθημάτων των οποίων τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται στο σύνολό τους με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

Περιεχόμενο

Σύνδρομα και δυσπλασίες του στόματος, των γνάθων, των σιαλογόνων αδένων και του προσώπου. Στοιχειώδεις παθολογικές εξεργασίες στο βλεννογόνο του στόματος. Διαγνωστική προσέγγιση των νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά όγκων και κύστεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά φλεγμονωδών νόσων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά μελαγχρωματικών αλλοιώσεων του στόματος. Κλινικά και ιστοπαθολογικά χαρακτηριστικά ενδοοστικών βλαβών των γνάθων. Παθήσεις των σιαλογόνων αδένων. Στοματικές εκδηλώσεις λοιμωδών νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις δερματοβλεννογόνιων νόσων. Στοματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων. Στοματικές εκδηλώσεις αιματολογικών νοσημάτων και στερεοτικών καταστάσεων. Πρόληψη καρκίνου του στόματος.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση, Εργαστηριακή άσκηση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Εκπαιδευτικό βίντεο (DVD, CD, αναρτημένο στο διαδίκτυο)
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες για απορίες, ερωτήσεις
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική αξιολόγηση:
 - I. Θεωρητική Αξιολόγηση (75% του τελικού βαθμού) με τελική γραπτή αξιολόγηση με θέματα ανάπτυξης, ερωτήσεις κλειστής απάντησης, ανάλυση κλινικών περιστατικών.
 - II. Ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις της εργαστηριακής άσκησης (25% του τελικού βαθμού) με θέματα ανοικτής ή/και κλειστής απάντησης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Ν. Νικητάκης, Α. Κολοκοτρώνης, Σύγχρονη Στοματολογία, University Studio Press, 2021

Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και Βασικές αρχές καθοδήγησης στην Οδοντιατρική [51311]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1.5 ώρες (1 ώρα διδασκαλίας και 1/2 ώρα βιωματικές ασκήσεις και role playing)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/DENT575/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Να παρέχουν υπηρεσίες με ευσυνειδησία, ακεραιότητα κοινωνική υπευθυνότητα, διαφάνεια, χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις σε όλους τους ασθενείς τους στηριζόμενοι/ες στις αρχές της βιοηθικής και τις αρχαίες φιλοσοφικές αρετές. [Σ]
2. Να εφαρμόζουν ασθενοκεντρική προσέγγιση στην οδοντιατρική θεραπεία με επιστημονικό υπόβαθρο, συνεκτιμώντας τις προσωπικές ανάγκες και επιθυμίες του ασθενή. [Γ]
3. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά τους όρια στην άσκηση του επαγγέλματος και στην επίτευξη των επαγγελματικών τους στόχων και να προάγουν την διαμόρφωση θετικής συμπεριφοράς, τόσο για τους ίδιους όσο και για τους ασθενείς και συνεργάτες τους. [Σ]
4. Να επιδεικνύουν ευθύτητα και να δρουν με αμεσότητα και χωρίς καθυστέρηση εάν διαπιστώσουν ότι το περιβάλλον ή τα πρόσωπα που παρέχουν υπηρεσίες υγείας εκθέτουν τους ίδιους ή τους ασθενείς τους σε κίνδυνο. [Σ]
5. Να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματα επιτυχίας και αποτυχίας και να βελτιώνουν την προσωπική τους απόδοση και αποτελεσματικότητα. [Γ, Σ]
6. Να διαχειρίζονται και να οργανώνουν τον χρόνο τους και το οργανόγραμμά τους. [Γ]
7. Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται εφαρμόζοντας αποτελεσματικά αρχές ηγεσίας και διοίκησης. Γ, Σ]
8. Να αξιολογούν παρεμβάσεις και στρατηγικές προαγωγής της επαγγελματικής τους δραστηριότητας και της υγείας των ασθενών τους βασιζόμενοι/ες στην επιστημονική τεκμηρίωση και την δεοντολογική συμπεριφορά. [Γ]
9. Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία των κυριότερων θεωριών αλλαγής συμπεριφοράς υγείας και τις μεθόδους επίτευξής τους. [Γ]

Γ: Γνώση, Δ(Ε): Δεξιότητα εργαστηρίου, Δ(Κ) Δεξιότητα κλινικής, (Σ): Συμπεριφορά

10. Να γνωρίζουν την έννοια και την αναγκαιότητα ενίσχυσης της συναισθηματικής νοημοσύνης δικής τους και των ασθενών ώστε να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους ασθενείς. [Γ]

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, αυτογνωσία, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Συνεργασία με ελεύθερη βούληση. Σεβασμός, ενσυναίσθηση και αποδοχή. Προαγωγή επαγωγικής σκέψης. Διαμόρφωση προσωπικών και επαγγελματικών στόχων. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Ευελιξία σκέψης και δράσης.

Περιεχόμενο

Εφαρμογή των φιλοσοφικών αρχών στην σύγχρονη ηγεσία και διευθέτηση επαγγελματικών ρόλων και συνεργασιών. Επαγγελματική στοχοθεσία και οργανόγραμμα επίτευξης. Διαχείριση του χρόνου και των επαγγελματικών και μαθησιακών πόρων. Διαχείριση επιτυχίας και αποτυχίας. Ενίσχυση συναισθηματικής νοημοσύνης. Δημιουργία επαγγελματικού φακέλου/προφίλ για τον τελειόφοιτο οδοντίατρο. Ομαδική εργασία στρατηγικού σχεδιασμού. Συνεδρίες καθοδήγησης για ενίσχυση της παραγωγικότητας και ελέγχου της αναβλητικότητας. Εκμάθηση μεθόδων δημιουργίας αποτελεσματικού επαγγελματικού και προσωπικού προφίλ. Ενίσχυση της συνεργατικότητας μέσω ομαδικών εργασιών.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Θεωρία και φροντιστήριο με ατομικές/ομαδικές συνεδρίες καθοδήγησης πρόσωπο με πρόσωπο ή διαδικτυακές

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες μέσω chat στην η-τάξη
- Χρήση πλατφόρμας Google meet ή Zoom για ατομικές/ομαδικές συνεδρίες καθοδήγησης
- Υποβολή ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Συμπερασματική προφορική αξιολόγηση
- Αξιολόγηση μέσω ομαδικής εργασίας
- Αξιολόγηση μέσω της δημιουργίας του προσωπικού φακέλου/προφίλ

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Αντωνιάδου Μ. Εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών και βασικών

αρχών Coaching στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Τσότρας, Αθήνα, 2021.

- Ηλεκτρονικές σημειώσεις στην πλατφόρμα η-τάξη.

Ωτορινολαρυγγολογία [51309]

Γενικά στοιχεία μαθήματος

Τύπος μαθήματος	Ειδικού υποβάθρου, μάθημα επιλογής
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	1 ώρα (Παράδοση)
Πιστωτικές Μονάδες	2.0
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Γλώσσα Διδασκαλίας & Εξετάσεων	Ελληνική
Προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus	Ναι
η-τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/MED974/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η έκθεση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στην γνώση της ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας καθώς και της διάγνωσης και αντιμετώπισης των νοσημάτων των ώτων, της ρινός, του φάρυγγα, του λάρυγγα και γενικά της Κεφαλής και του Τραχήλου που σχετίζονται με την Οδοντιατρική Επιστήμη. Το μάθημα εστιάζεται στην προβολή των βασικότερων γνώσεων μέσα από εικόνες και βίντεο που οφείλει να κατέχει ο Οδοντίατρος για την έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία, συντηρητική και χειρουργική των νοσημάτων με τα οποία ασχολείται η σύγχρονη Ωτορινολαρυγγολογία και τα οποία συχνά εκδηλώνονται με συμπτώματα που οδηγούν τον ασθενή στον Οδοντίατρο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης.

Περιεχόμενο

Φαρυγγολογία. Φλεγμονώδη νοσήματα αμυγδαλών, αδενοειδών εκβλαστήσεων. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Σιελογόνοι αδένες. Ανατομία-φυσιολογία, φλεγμονές (οξείες-χρόνιες-λιθίαση σιελογόνων), καλοήθειες - κακοήθειες όγκοι. Σιαλενδοσκόπηση, Παρωτιδεκτομή. Ανατομία, Φυσιολογία Λάρυγγα, διαταραχές κατάποσης. Ανατομία-Φυσιολογία-Παθολογία Ρινός-Παραρρινίων κόλπων. Οξεία ρινίτιδα, χρόνια ρινίτιδες, οξεία-χρόνια ρινοκολπίτιδα, πολύποδες ρινός. Σκολίωση ρινικού διαφράγματος, Ρινοπλαστική. Όγκοι ρινός-παραρρινίων. Φυσική εξέταση Ωτορινολαρυγγολογικού ασθενούς. Βασική Ωτολογία. Βαρηκοΐα αγωγής, νευροαισθητήριο βαρηκοΐα. Εκκριτική ωτίτις και σχέση με σχιστίες. Σωληνίσκοι αερισμού, ακουστικά βαρηκοΐας, κοχλιακά εμφυτεύματα. Πλαγιotraχηλικές διογκώσεις, φλεγμονές τραχήλου, παθήσεις θυρεοειδούς. Βράγχος φωνής, καρκίνος λάρυγγα.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

- Παράδοση (πρόσωπο με πρόσωπο)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- Παρουσιάσεις σε power point
- Ανακοινώσεις για το μάθημα
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού
- Ανακοινώσεις αποτελεσμάτων εξετάσεων (my-studies)
- Διακίνηση ερωτηματολογίων αξιολόγησης του μαθήματος (survey.uoa.gr)
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές (ανάρτηση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)
- Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία με φοιτητές
- Χρήση πλατφόρμας η-τάξη

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τελική γραπτή συμπερασματική αξιολόγηση με ερωτήσεις κλειστής απάντησης

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- R. S. Dhillon, C. A. East, Ωτορινολαρυγγολογία και χειρουργική κεφαλής και τραχήλου, Εκδόσεις Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων, Αθήνα, 3η/2008.