



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**«Παθολογία&ΘεραπευτικήΟδοντικών&Περιοδοντικών Ιστών –  
Pathology&TherapeuticsofDental&PeriodontalTissues»**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ιστορικό σημείωμα	σελίδα 02
2. Οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.	σελίδα 02
3. Παροχές και δραστηριότητες	σελίδα 03
4. Συμβουλευτικές υπηρεσίες	σελίδα 03
5. Το Τμήμα Οδοντιατρική σήμερα	σελίδα 04
6. Πολιτική ποιότητας Τμήματος	σελίδα 04
7. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες	σελίδα 06
8. Διοικητικές και άλλες υπηρεσίες προς τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες	σελίδα 09
9. Υποδομές	σελίδα 11
10. Αντικείμενο – Σκοπός	σελίδα 14
11. Μεταπτυχιακοί τίτλοι	σελίδα 14
12. Χρόνος φοίτησης στο Π.Μ.Σ.	σελίδα 15
13. Τέλη φοίτησης	σελίδα 15
14. Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων	σελίδα 15
15. Τρόπος εισαγωγής	σελίδα 16
16. Πρόγραμμα σπουδών	σελίδα 18
17. Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	σελίδα 19
18. Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	σελίδα 22
19. Αξιολόγηση Π.Μ.Σ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	σελίδα 25
20. Ειδίκευση Ενδοδοντίας	σελίδα 26
21. Ειδίκευση Επανορθωτικής Οδοντιατρικής	σελίδα 45
22. Ειδίκευση Περιοδοντολογίας	σελίδα 69
23. Αρμοδιότητες και καθήκοντα εκπαιδευτικού προσωπικού Π.Μ.Σ.	σελίδα 90
24. Κανονισμοί Λειτουργίας Μεταπτυχιακών Κλινικών Π.Μ.Σ.	σελίδα 92
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b>	<b>σελίδα 98</b>

## 1. Ιστορικό σημείωμα

---

Το Τμήμα Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) έχει οργανωμένο και θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, από το 1994, σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Β7/83, η οποία δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 260 της 12ης Απριλίου 1994).

Από το 1994 μέχρι σήμερα έχουν δημοσιευθεί πέντε επιπλέον υπουργικές αποφάσεις, οι οποίες τροποποίησαν την αρχική απόφαση. Οι αποφάσεις αυτές είναι η Β7/476 (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 989 της 12ης Σεπτεμβρίου 1998), η 107060/Β7 μαζί με την 92449/Β7 (ΦΕΚ, Αρ. Φύλλου 1506 της 3ης Δεκεμβρίου 2002), η 28105/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 355, της 18ης Μαρτίου 2005), η 53990/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 772, της 28ης Ιουνίου 2006) και η 99832/Β7 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 1843, της 7ης Ιουλίου 2014), σύμφωνα με το Νόμο 3685/2008.

Μετά τη δημοσίευση του Νόμου 4485/2017 ιδρύθηκε το ισχύον πρόγραμμα:

- 1) Με την υπ' αρ. πρωτ. 851/2.7.2018 απόφαση, το πρόγραμμα «Επανορθωτική Οδοντιατρική-Restorative Dentistry» (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 3703, της 29<sup>ης</sup> Αυγούστου 2018), το οποίο επανιδρύθηκε και μετονομάστηκε σε «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών- Pathology and Therapeutics of Dental and Periodontal Tissues» με την απόφαση 1249/7.6.2019 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 2433, της 20<sup>ης</sup> Ιουνίου 2019).

Το Π.Μ.Σ., συνεχίζει τη λειτουργία του, σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455 του Νόμου 4957/2022 (ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 141, της 21<sup>ης</sup> Ιουλίου 2022).

## 2. Οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.

---

Η οργάνωση και η λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, είναι σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό.

**Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., είναι:**

1. Η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

2. Η Συνέλευση του Τμήματος,

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και

4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

### 3. Παροχές και δραστηριότητες

---

Το ΕΚΠΑ έχει φροντίσει για μια σειρά θεμάτων, εκτός των εκπαιδευτικών, που άπτονται του κοινωνικού ρόλου του Ιδρύματος. Έτσι, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, ενώ ιδιαίτερη μέριμνα έχει ληφθεί για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως ΑμεΑ και άποροι.

<a href="#">ΑΙΕSEC</a>	<a href="#">Στέγαση</a>
<a href="#">Άτομα Με Αναπηρία</a>	<a href="#">Συνήγορος του Φοιτητή</a>
<a href="#">Ακαδημαϊκή Ταυτότητα</a>	<a href="#">Ταμείο Αρωγής Φοιτητών</a>
<a href="#">Ευκαιρίες Απασχόλησης</a>	<a href="#">Φοιτητική Εστία</a>
<a href="#">Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο</a>	<a href="#">Υποτροφίες - Βραβεία</a>
<a href="#">Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών</a>	<a href="#">Υγειονομική Υπηρεσία</a>
<a href="#">Σίτιση Φοιτητών</a>	

### 4. Συμβουλευτικές υπηρεσίες

---

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές και των τριών κύκλων σπουδών για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικά προβλήματα, μέσω κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

[Γραφείο Πρακτικής Άσκησης \(Γρα.Π.Ας\)](#)

[Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής](#)

[Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής](#)

[Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης](#)

[Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλικών](#)

[Συμβουλευτικό Κέντρο Τομέα Ψυχολογίας](#)

## 5. Το Τμήμα Οδοντιατρικής σήμερα

---

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ είναι ένα από τα δύο Τμήματα Οδοντιατρικής της Ελλάδος. Προσφέρει ένα πενταετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, που οδηγεί στη λήψη του πτυχίου του οδοντιάτρου. Πρόσθετα, προσφέρει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορες ειδικεύσεις της οδοντιατρικής επιστήμης.

Στους χώρους των κλινικών του Τμήματος και στα πλαίσια της κλινικής, πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, πραγματοποιούνται σε ασθενείς κάθε τύπου οδοντιατρικές θεραπείες.

### Εγκαταστάσεις και Πρόσβαση

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του ΕΚΠΑ βρίσκεται στην Θηβών 2 11527, Γουδή και η πρόσβαση με συγκοινωνιακά μέσα, πραγματοποιείται με τις λεωφορειακές γραμμές:

**230** - Ακρόπολη - Ζωγράφου

**622** - Γουδή - Άνω Γαλάτσι

**815** - Γουδή - Ταύρος

**140** - Γλυφάδα - Πολύγωνο

καθώς και με το **ΜΕΤΡΟ - Γραμμή 3**: Στάση Αμπελόκηποι.

## 6. Πολιτική ποιότητας Τμήματος

---

Η Πολιτική διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Οδοντιατρικής εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθιστώντας το Τμήμα Οδοντιατρικής, προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές που την επιλέγουν, οργανώνοντας και υλοποιώντας Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών υψηλών ακαδημαϊκών προδιαγραφών και σημαντικής προστιθέμενης αξίας στους σημαντικότερους τομείς και τα πεδία της επιστήμης του Τμήματος.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα επιδιώκει την ανάπτυξη ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας, ελεύθερης επιστημονικής έκφρασης και εργασίας για όλο το προσωπικό και τα μέλη της ακαδημαϊκής του κοινότητας. Το Τμήμα δεσμεύεται για την εφαρμογή της εν λόγω πολιτικής ποιότητας, σε όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που προσφέρει και

θα προσφέρει στο μέλλον, υλοποιώντας τις προβλεπόμενες από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή τους. Μέσα από την εν λόγω Πολιτική Ποιότητας ενισχύεται η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, προωθείται ο σκοπός και το αντικείμενό τους, καθώς και η υλοποίηση συγκεκριμένων στόχων που τίθενται κατ' έτος, ενώ καθορίζονται τα μέσα και οι τρόποι επίτευξης των ανωτέρω και διασφαλίζεται η συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στις διαδικασίες αξιολόγησης και επανασχεδιασμού τους.

Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής, με τις κατάλληλες δομές και διαδικασίες, συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες (Όργανα Διοίκησης, Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και κάθε είδους διδάσκοντες και ερευνητές, Εργαζόμενοι, Φοιτητές όλων των προγραμμάτων Σπουδών και λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη).

Η πολιτική του Τμήματος Οδοντιατρικής για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται μέσω της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) ΤΟΥ ΕΚΠΑ, σύμφωνα με τους άξονες:

1. Η συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος.
2. Η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών.
3. Η βελτίωση της απόδοσης και της επίδοσης των φοιτητών που συμμετέχουν στα προγράμματα σπουδών του Ιδρύματος.
4. Η μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν ή αργούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
5. Η ενίσχυση του πολυεπίπεδου ερευνητικού έργου με παραγωγή περισσότερων και σημαντικής επίδρασης άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.
6. Η επίλυση προβλημάτων υποδομής (π.χ. κτηριακών προβλημάτων).
7. Η ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ του Τμήματος Οδοντιατρικής σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
8. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος Οδοντιατρικής με την ενίσχυση των προγραμμάτων διακρατικής συνεργασίας που προβλέπουν την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού καθώς και τη

συνεργασία με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού και του εσωτερικού, σε ερευνητικό και εκπαιδευτικό επίπεδο.

9. Η αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (π.χ. συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών, χορηγίες/δωρεές).

10. Η συνεχής οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων άμεσης και έμμεσης υποστήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων.

11. Η οργάνωση και αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος της Οδοντιατρικής στην υπηρεσία των ακαδημαϊκών και κοινωνικών στόχων του με εκπαιδευτικά σεμινάρια δια βίου και κοινωνικές δράσεις.

Το Τμήμα δεσμεύεται για την εφαρμογή της εν λόγω πολιτικής ποιότητας, σε όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που προσφέρει και θα προσφέρει στο μέλλον, υλοποιώντας τις προβλεπόμενες από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος διαδικασίες ποιότητας, σε στενή συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου (ΜΟΔΙΠ), με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή τους. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας των ΠΜΣ του Τμήματος υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος. Οι διεργασίες – διαδικασίες αυτές εφαρμόζονται για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών» δημοσιεύεται στον ιστότοπο του ΠΜΣ (<http://www.dent.uoa.gr/postgraduated-studies/pathology-and-therapeutics.html>).

## **7. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές**

---

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που προσφέρει το ΕΚΠΑ και το Τμήμα Οδοντιατρικής στους φοιτητές της, είναι οι ακόλουθες:

## **Ιστοσελίδα Τμήματος Οδοντιατρικής**

Στην [ιστοσελίδα του Τμήματος](#) αναρτώνται πληροφορίες για το Τμήμα και την Οργάνωσή του, το Ανθρώπινο Δυναμικό, τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές, την Έρευνα, την Αξιολόγηση (Εσωτερική και Εξωτερική) καθώς και χρηστικά στοιχεία για τους ασθενείς. Επίσης, έχουν συγκεντρωθεί «Χρήσιμοι Σύνδεσμοι» όπου οι χρήστες μπορούν εύκολα και γρήγορα να παραπεμφθούν σε Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και χρήσιμα έγγραφα. Τέλος, στην ιστοσελίδα αναρτούνται Ανακοινώσεις προς τους φοιτητές του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ειδήσεις- Εκδηλώσεις- Συνέδρια, Προκηρύξεις και Διοικητικές Πράξεις.

## **Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών**

Στο Τμήμα εφαρμόζεται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα (ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, διάγνωση, σχέδιο θεραπείας, οδοντιατρικές πράξεις, οικονομικά στοιχεία) όλων των ασθενών που εξετάζονται και θεραπεύονται στις κλινικές της. Το σύστημα έχει ως χρήστες -με συγκεκριμένα δικαιώματα- φοιτητές, επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό. Το σύστημα εποπτεύεται από άτομο/α που έχει/έχουν οριστεί ως διαχειριστής/ές.

## **Ηλεκτρονική Αξιολόγηση μαθημάτων από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές**

Το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 το Τμήμα ανέπτυξε, για πρώτη φορά, την «Αξιολόγηση μεταπτυχιακών μαθημάτων» για τους φοιτητές του ΠΜΣ που λειτουργούσε τότε στο Τμήμα (ΠΜΣ Οδοντιατρικής), ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, η αξιολόγηση όλων των ΠΜΣ του Τμήματος πραγματοποιείται μέσω της κεντρικής υπηρεσίας OrangeSurvey της ΜΟΔΙΠ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, μέσω του προσωπικού τους κωδικού, συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια και τα υποβάλουν, ηλεκτρονικά και ανώνυμα, για όλα τα μαθήματα. Τα αποτελέσματα αφού εγκριθούν από τη Σ.Ε. κάθε ΠΜΣ και με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος κοινοποιούνται στη Συνέλευση και αναρτούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## **Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης η-Τάξη**

Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης μαθημάτων ηλεκτρονικής μορφής, το οποίο παρέχει ποικίλες δυνατότητες εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης. Στην απλούστερη μορφή του, αποτελεί το χώρο ανάρτησης διαλέξεων, βιβλιογραφίας για κάθε



μάθημα, ανακοινώσεων και βαθμολογιών εξετάσεων. Προσφέρει επιπλέον δυνατότητα για διαδραστική διδασκαλία με αντικατάσταση μέρους ή όλου του μαθήματος, από τις κλασικές διαλέξεις στο αμφιθέατρο, με ασκήσεις/εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών από το σπίτι, ενισχύοντας την ενεργητική μάθηση. Επιπρόσθετα, ο χώρος της πλατφόρμας η-Τάξη προσφέρεται για συζητήσεις σχετικές με το μάθημα, ηλεκτρονική αλληλογραφία φοιτητών και διδάσκοντα για άμεση επίλυση αποριών, ή ανταλλαγή απόψεων.  
[Περισσότερες πληροφορίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση.](#)

### **Βιβλιοθήκες-Ηλεκτρονική πρόσβαση**

Το Σπουδαστήριο του Τμήματος προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά. Πιο αναλυτικά, η έντυπη συλλογή του Σπουδαστηρίου είναι αναζητήσιμη μέσω του [OPAC](#) (Ανοιχτός Δημόσιος Συλλογικός Κατάλογος) ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.lib.uoa.gr/>. Επιπλέον, το σύνολο του υλικού, ηλεκτρονικό και έντυπο, είναι ενιαία αναζητήσιμο από την μηχανή αναζήτησης "[SUMMON](#)". Οι διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές που έχουν κατατεθεί στο Σπουδαστήριο από το 2015 και μετά είναι προσβάσιμες στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «[Πέργαμος](#)».

Το [Σπουδαστήριο του Τμήματος Οδοντιατρικής](#) αποτελεί τμήμα της [Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας](#). Η συλλογή του αποτελείται από περίπου 4000 τόμους βιβλίων και 3500 τόμους περιοδικών και περιλαμβάνει στο έντυπο υλικό της: βιβλία και διδακτικά συγγράμματα, πληροφοριακό υλικό (λεξικά, άτλαντες κ.λπ.), διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, επιστημονικές εργασίες, ερευνητικές μονογραφίες, υφηγεσίες και περιοδικά, που αφορούν αφενός τους τομείς της Οδοντιατρικής, αφετέρου ένα μικρότερο κομμάτι ευρύτερα τις Επιστήμες Υγείας. Επιπλέον, το Σπουδαστήριο προσφέρει ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία και περιοδικά, όπως αναλύονται στις Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες. Στο χώρο του φιλοξενεί Αναγνωστήριο 65 θέσεων και Εργαστήριο 16 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Τέλος, η πρόσβαση στο Σπουδαστήριο είναι ελεύθερη προς το κοινό. Δικαίωμα δανεισμού έχουν μέλη του Σπουδαστηρίου όπως ορίζεται στον Κανονισμό του.

### **Ασφαλής Πρόσβαση μέσω Ιδεατών Δικτύων (VPN)**

Η υπηρεσία αυτή υλοποιεί ένα κρυπτογραφημένο, άρα και ασφαλές, ιδεατό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του ΕΚΠΑ. Κατά τον τρόπο αυτό, ο σταθμός εργασίας του χρήστη μεταφέρεται εικονικά

«μέσα» στο δίκτυο του ΕΚΠΑ, ανεξάρτητα από τη φυσική και δικτυακή του θέση. Περισσότερες πληροφορίες στην [ηλεκτρονική διεύθυνση](#).

### Εφαρμογή Unitron (my-uni)

Η εφαρμογή Unitron (my-uni) παρέχει μέσω του **φοιτητολόγιου** πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν σε αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες γραφείου, αίτηση έκδοσης πιστοποιητικών κ.λπ.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή απαιτεί την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή ως ενεργού χρήστη μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού του στο ΕΚΠΑ.

### Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, όλοι οι φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, με την υποβολή [ηλεκτρονικής αίτησης](#). Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα ισχύει για όσο διατηρείται η φοιτητική ιδιότητα και ενσωματώνει το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), μόνο για τους φοιτητές που είναι δικαιούχοι.

## 8. Διοικητικές και άλλες υπηρεσίες προς τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες

---

### Γραμματεία Τμήματος

**Ημέρες και ώρες Λειτουργίας:** Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή 11-2 μ.μ.

**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Γραμματείας:** [secr@dent.uoa.gr](mailto:secr@dent.uoa.gr)

### Διοικητικό Προσωπικό

Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Παρθενία Κατσούλη-Σακέλλιου (Προϊσταμένη κατά αναπλήρωση)	210-746 1117	<a href="mailto:psakel@dent.uoa.gr">psakel@dent.uoa.gr</a>
Βασιλική Αναγνωστοπούλου (Π.Μ.Σ.)	210-746 1120	<a href="mailto:vanag@dent.uoa.gr">vanag@dent.uoa.gr</a>
Χαρά Αγγελοπούλου (Π.Μ.Σ.)	210-746 1159	<a href="mailto:jarmar@dent.uoa.gr">jarmar@dent.uoa.gr</a>

## **Γραμματείες Τομέων και Εργαστηρίων/Κλινικών**

Πλαισιώνουν τους Τομείς, τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του Τμήματος και παρέχουν γραμματειακή υποστήριξη στην εκπαίδευση και στην έρευνα των μελών ΔΕΠ, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

## **Γραμματείες μεταπτυχιακών κλινικών ασθενών**

Πλαισιώνουν τις κλινικές και ασχολούνται με θέματα πληροφοριών, ενημέρωσης και διακίνησης ασθενών.

## **Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών**

Περιγράφεται αναλυτικά στην ενότητα 7, Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες.

## **Υπηρεσίες Αποστείρωσης και Διακίνησης Εργαλείων**

Η λειτουργία της **Κεντρικής Μονάδας Αποστείρωσης** ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Η Μονάδα στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου και φέρει τον απαραίτητο και πλέον σύγχρονο εξοπλισμό καθώς και το ανάλογο προσωπικό. Η λειτουργία της Μονάδας διέπεται από συγκεκριμένο κανονισμό που εγγυάται ομοιογενή και τεκμηριωμένη πολιτική τεχνικών απολύμανσης και αποστείρωσης, με βάση σύγχρονα διεθνή πρότυπα. Η Μονάδα εξυπηρετεί το σύνολο των κλινικών της προπτυχιακής εκπαίδευσης.

Όσον αφορά στις μεταπτυχιακές κλινικές, η κάθε μία διαθέτει ειδικό χώρο και υπηρεσία για την αποστείρωση και διακίνηση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για τις οδοντιατρικές πράξεις που πραγματοποιούνται σε αυτή. Η κάθε υπηρεσία είναι εξοπλισμένη με τις απαιτούμενες προς τούτο συσκευές, είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό και εφαρμόζει σύγχρονα πρωτόκολλα ελέγχου διασποράς λοιμώξεων. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης και οι μεταπτυχιακές κλινικές μπορούν να εξυπηρετηθούν από την Κεντρική Μονάδα Αποστείρωσης.

## **Υπηρεσίες Εργαλειοδοσίας**

Η κάθε μεταπτυχιακή κλινική πλαισιώνεται από νοσηλευτικό προσωπικό που υποστηρίζει την αποστείρωση-απολύμανση των εργαλείων-συσκευών, τη διακίνησή τους προς τους φοιτητές, καθώς και την προμήθεια και διακίνηση των υλικών.

## Επιμελητεία

Έχει την ευθύνη της κεντρικής προμήθειας, αποθήκευσης και διανομής οδοντιατρικών υλικών και εργαλείων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών καθώς και των προκλινικών εργαστηρίων, με υλικά εκπαίδευσης των φοιτητών. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

## Ταμείο

Ασχολείται με την είσπραξη νοσηλίων που πληρώνουν οι ασθενείς, στους οποίους πραγματοποιούνται οδοντιατρικές πράξεις από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στεγάζεται στο ισόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

## Τεχνική υπηρεσία οδοντιατρικών μηχανημάτων

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη και συντήρηση όλων των οδοντιατρικών μονάδων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών κλινικών και του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων προκλινικής άσκησης. Στεγάζεται στο υπόγειο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

## Υπηρεσία τεχνικής υποστήριξης ηλεκτρονικού εξοπλισμού

Ασχολείται με την τεχνική υποστήριξη όλου του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των γραφείων, κλινικών, προκλινικών εργαστηρίων, σπουδαστηρίου και εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών, την τεχνική υποστήριξη του Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενών και της ιστοσελίδας του Τμήματος. Στεγάζεται στον ημιόροφο του παλαιού κτηρίου της Οδοντιατρικής.

## Εποπτεία-Θυρωρεία-Καθαριότητα

Ασχολείται με την ασφάλεια και την καλή λειτουργία των κτηριακών και λοιπών υποδομών.

### 9. Υποδομές

---

Όσον αφορά στην **ειδίκευση της Ενδοδοντίας**:

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται στις 6 από τις 14 οδοντιατρικές μονάδες της μεταπτυχιακής κλινική του Β' Τομέα, που βρίσκεται στο 2<sup>ο</sup> όροφο του νέου Κτηρίου Οδοντιατρικής. Οι μονάδες φέρουν και τον ανάλογο οδοντιατρικό εξοπλισμό υποστήριξης (μικροσυσσκευές, εργαλεία κλπ) καθώς και μονάδα Η/Υ συνδεδεμένη με τον ηλεκτρονικό φάκελο ασθενή.

- Χώρος καθαρισμού, αποστείρωσης και απολύμανσης εργαλείων και διακίνησης αναλωσίμων υλικών με τον ανάλογο εξοπλισμό (κοινός με τις άλλες δύο ειδικεύσεις).
- Χώρος ακτινογραφικού μηχανήματος και ψηφιακής εμφάνισης των ακτινογραφιών (σύνδεση με τον ηλεκτρονικό φάκελο) (κοινός με τις άλλες δύο ειδικεύσεις).
- Γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών που φιλοξενεί και σεμινάρια μικρών ομμάδων φοιτητών με τον ανάλογο ηλεκτρονικό εξοπλισμό Η/Υς καθώς και προβολών.
- Δυνατότητα χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ορόφου του Νέου Κτηρίου το Νέου Κτηρίου.
- Δυνατότητα χρήσης του Οδοντιατρικού Σπουδαστηρίου (5<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου).
- Όλοι οι Η/Υ έχουν on-line σύνδεση με Internet.

#### Όσον αφορά στην **ειδίκευση της Επανορθωτικής Οδοντιατρικής:**

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται στις 8 από τις 14 οδοντιατρικές μονάδες της μεταπτυχιακής κλινική του Β' Τομέα, που βρίσκεται στο 2<sup>ο</sup> όροφο του νέου Κτηρίου Οδοντιατρικής. Οι μονάδες φέρουν και τον ανάλογο οδοντιατρικό εξοπλισμό υποστήριξης (μικροσυσκευές, εργαλεία κλπ) καθώς και μονάδα Η/Υ συνδεδεμένη με τον ηλεκτρονικό φάκελο ασθενή.
- Χώρος καθαρισμού, αποστείρωσης και απολύμανσης εργαλείων και διακίνησης εργαλείων και αναλωσίμων υλικών με τον ανάλογο εξοπλισμό (κοινός με τις άλλες δύο ειδικεύσεις).
- Εργαστήριο εξωστοματικών κατασκευών, με τον ανάλογο εξοπλισμό για πραγματοποίηση συγκεκριμένων εργασιών.
- Χώρος ακτινογραφικού μηχανήματος και ψηφιακής εμφάνισης των ακτινογραφιών (σύνδεση με τον ηλεκτρονικό φάκελο) (κοινός με τις άλλες δύο ειδικεύσεις).
- Γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών που φιλοξενεί και σεμινάρια μικρού αριθμού παρακολουθούντων με τον ανάλογο ηλεκτρονικό εξοπλισμό Η/Υς καθώς και προβολών.
- Αίθουσα διδασκαλίας 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ορόφου του Νέου Κτηρίου, κοινής χρήσης για όλα τα ΠΜΣ του Τμήματος.
- Δυνατότητα χρήσης του Οδοντιατρικού Σπουδαστηρίου (5<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου).
- Ενδοστοματικοί σαρωτές (2) με το ανάλογο λογισμικό καθώς και ψηφιακός εκτυπωτής εγκατεστημένος σε ειδικό χώρο.
- Όλοι οι Η/Υ έχουν on-line σύνδεση με Internet.

Όσον αφορά στην **ειδίκευση της Περιοδοντολογίας:**

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται στις 10 από τις 14 οδοντιατρικές μονάδες της μεταπτυχιακής κλινικής του Β' Τομέα, που βρίσκεται στο 2<sup>ο</sup> όροφο του νέου Κτηρίου Οδοντιατρικής και στις 3 οδοντιατρικές μονάδες του Κέντρου Οστεοενσωματούμενων Εμφυτευμάτων, που βρίσκεται στον 3<sup>ο</sup> όροφο του νέου Κτηρίου Οδοντιατρικής. Οι μονάδες φέρουν και τον ανάλογο οδοντιατρικό εξοπλισμό υποστήριξης (μικροσυσσκευές, εργαλεία κλπ) καθώς και μονάδα Η/Υ συνδεδεμένη με τον ηλεκτρονικό φάκελο ασθενή.
- Χώρος καθαρισμού, αποστείρωσης και απολύμανσης εργαλείων και διακίνησης εργαλείων και αναλωσίμων υλικών με τον ανάλογο εξοπλισμό 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ορόφου του Νέου Κτηρίου.
- Χώρος ακτινογραφικού μηχανήματος και ψηφιακής εμφάνισης των ακτινογραφιών (σύνδεση με τον ηλεκτρονικό φάκελο) 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ορόφου του Νέου Κτηρίου.
- Γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών που φιλοξενεί και σεμινάρια μικρού αριθμού παρακολουθούντων με τον ανάλογο ηλεκτρονικό εξοπλισμό Η/Υ.
- Αίθουσα διδασκαλίας 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> ορόφου του Νέου Κτηρίου, κοινής χρήσης για όλα τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος.
- Δυνατότητα χρήσης του Οδοντιατρικού Σπουδαστηρίου (5<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου).
- Όλοι οι Η/Υ έχουν on-line σύνδεση με Internet.

Ο μεγάλος όγκος του **ερευνητικού εξοπλισμού του Τμήματος** είναι συγκεντρωμένος σε συγκεκριμένους χώρους, που λειτουργούν υπό την εποπτεία κάποιων Εργαστηρίων/Κλινικών (Εργαστήριο Βιοϋλικών, Εργαστήριο Βιολογίας Στόματος, Ιστοπαθολογίας στην Κλινική Στοματολογίας και Νοσοκομειακής Οδοντιατρικής, Μικροβιολογίας στο Εργαστήριο Περιοδοντολογίας, Κυτταροκαλλιέργειών στο Εργαστήριο Περιοδοντολογίας, Γηροδοντιατρικής στο Εργαστήριο Προσθητικής). Ο εξοπλισμός αυτός διατίθεται προς χρήση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των Π.Μ.Σ. του Τμήματος, με βάση τους κανονισμούς τους.

## 10. Αντικείμενο – Σκοπός

---

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Παθολογίας και Θεραπευτικής Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών», εκφραζόμενος ανά ειδίκευση, είναι: α) η εκπαίδευση οδοντιάτρων στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση ασθενών με ενδοδοντικά προβλήματα, με βλάβες που απορρέουν από τραύμα στα δόντια, να τους εμφυσήσει την ανάγκη για συνεργασία και επικοινωνία με συναδέλφους άλλων ειδικοτήτων για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων των ασθενών (ειδίκευση Ενδοδοντίας),β) η παροχή προχωρημένης θεωρητικής και κλινικής γνώσης καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής ικανότητας στη σύγχρονη διάγνωση και διαχείριση της τερηδόνας, στην αντιμετώπιση υψηλής δυσκολίας λειτουργικών και αισθητικών προβλημάτων μεμονωμένων δοντιών καθώς και προσθετικής αποκατάστασης μικρού αριθμού ελλειπόντων δοντιών (έως τρία) (ειδίκευση Επανορθωτικής Οδοντιατρικής) και γ) η παροχή προχωρημένης θεωρητικής γνώσης και κλινικής εμπειρίας για την αντιμετώπιση ασθενών με περιοδοντικά και περιεμφυτευματικά προβλήματα οποιασδήποτε μορφής καθώς και ασθενών στους οποίους απαιτείται η τοποθέτηση οστεοενσωματούμενων εμφυτευμάτων (ειδίκευση Περιοδοντολογίας).

## 11. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

---

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών» / MasterofScienceinPathologyandTherapeuticsofDentalandPeriodontalTissues στις Ειδικεύσεις της «Ενδοδοντίας» (Endodontology), «Επανορθωτικής Οδοντιατρικής» (RestorativeDentistry)και «Περιοδοντολογίας» (Periodontology) μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών τους.

Ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Οδοντιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

## 12. Χρόνος Φοίτησης στο Π.Μ.Σ.

---

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Η φοίτηση είναι πλήρης και δεν υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

## 13. Τέλη φοίτησης

---

Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε τρεις χιλιάδες ευρώ (3.000 €) ανά εξάμηνο και για τις τρεις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ.

## 14. Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

---

Στο Π.Μ.Σ. «Παθολογία και Θεραπευτική Οδοντικών και Περιοδοντικών Ιστών» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Τμημάτων Οδοντιατρικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής.



Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι το ίδιο ή συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

## 15. Τρόπος εισαγωγής

---

Κατά το εαρινό εξάμηνο, με απόφαση της Συνέλευσης δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται ανά ειδίκευση: α) στην Ενδοδοντία, πέντε (5) φοιτητές ανά δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, β) στην Επανορθωτική Οδοντιατρική, τέσσερις (4) φοιτητές ανά δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη και κανένας (0) το τρίτο σε σειρά, γ) στην Περιοδοντολογία, τέσσερις (4) φοιτητές ανά 2 ακαδημαϊκά έτη. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

### **Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:**

1. Αίτηση Συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Αντίγραφο πτυχίου Οδοντιατρικής ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών σπουδών και βαθμός πτυχίου
5. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2, , όπως ορίζεται από το Ανώτατο Συμβούλιο επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ).
6. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ελληνικά και διεθνή), εάν υπάρχουν
7. Παρουσιάσεις σε συνέδρια με κριτές (ελληνικά και Διεθνή) εάν υπάρχουν
8. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, αν υπάρχουν
9. Αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
10. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
11. Δύο (2) συστατικές επιστολές

Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Η Συνέλευση, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων, ξεχωριστή για κάθε ειδίκευση, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων στην **ειδίκευση της Ενδοδοντίας** γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α. Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 7%)

β. Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ (ποσοστό 15%)

γ. Ικανοποιητική γνώση αγγλικής γλώσσας (ποσοστό 5%)

δ. Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών σε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (ποσοστό 5%)

ε. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ήδη δημοσιευμένες ή με αποδεικτικό αποδοχής για δημοσίευση (ποσοστό 5%)

στ. Παρουσιάσεις (σε επιστημονικά συνέδρια) (ποσοστό 3%)

ζ. Γραπτές εξετάσεις (ποσοστό 30%)

η. Προφορική συνέντευξη (ποσοστό 30%)

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων στην **ειδίκευση της Επανορθωτικής Οδοντιατρικής** γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α. Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 10%)

β. Μέσος όρος βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων του ίδιου γνωστικού αντικείμενου με την ειδίκευση (ποσοστό 10%)

γ. Γνώση της αγγλικής οδοντιατρικής ορολογίας (ποσοστό 2%)

δ. Κατοχή δεύτερου προπτυχιακού τίτλου (εκτός Οδοντιατρικής) ή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (ποσοστό 5%)

ε. Ερευνητική δραστηριότητα (ποσοστό 5%)

στ. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ήδη δημοσιευμένες ή με αποδεικτικό αποδοχής για δημοσίευση (ποσοστό 15%)

ζ. Παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια (ποσοστό 8%)

η. Πρακτικές εξετάσεις (ποσοστό 20%)

θ. Προφορική συνέντευξη (ποσοστό 25%)

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων στην **ειδίκευση της Περιοδοντολογίας** γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α. Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 10%)

β. Μέσος όρος βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων ίδιου γνωστικού αντικείμενου με την ειδίκευση (ποσοστό 15%)

γ. Γνώση της αγγλικής οδοντιατρικής ορολογίας (ποσοστό 10%)

δ. Κατοχή δεύτερου προπτυχιακού τίτλου (εκτός Οδοντιατρικής) ή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο (ποσοστό 5%)

ε. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ήδη δημοσιευμένες ή με αποδεικτικό αποδοχής για δημοσίευση (ποσοστό 10%)

στ. Παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια (ποσοστό 5%)

ζ. Γραπτές εξετάσεις στο αντικείμενο της Περιοδοντολογίας (ποσοστό 20%)

η. Προφορική συνέντευξη (ποσοστό 25%)

#### **Η επιλογή σε κάθε ειδίκευση γίνεται σε στάδια:**

Σε πρώτο στάδιο, απορρίπτονται οι αιτήσεις που δεν περιλαμβάνουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά της παραγράφου, ή είναι εκπρόθεσμες.

Σε δεύτερο στάδιο, καταρτίζεται πίνακας αξιολογικής κατάταξης με βάση τα κριτήρια της κάθε ειδίκευσης. Κάθε κριτήριο βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10 με ένα δεκαδικό ψηφίο και ο βαθμός πολλαπλασιάζεται επί τον συντελεστή βαρύτητας, τα δε γινόμενα αθροίζονται και αποτελούν το συνολικό βαθμό.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 10), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ούσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Τυχόν ενστάσεις από τους υποψηφίους θα πρέπει να υποβληθούν εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης, για την έγκριση εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

## 16. Πρόγραμμα σπουδών

---

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, που το καθένα περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες εξετάσεων. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και η περίοδος των εξετάσεων καθορίζονται από τη Σ.Ε. και εγκρίνονται από τη Συνέλευση. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων και κλινικών είναι υποχρωτική. Η διδασκαλία τους διεξάγεται διά ζώσης, στο σύνολό τους, στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα. Εξ' αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιείται μόνο όταν έκτακτες συνθήκες το επιβάλουν. Το πρόγραμμα σπουδών της κάθε ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται από μαθήματα που αφορούν το αντικείμενό της καθώς και από γενικά μαθήματα (π.χ. Βασικές Αρχές Έρευνας). Τον πρώτο τύπο μαθημάτων μπορούν να τον παρακολουθήσουν και φοιτητές από άλλα Π.Μ.Σ. σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του μαθήματος. Αυτά τα μαθήματα, όπως και τα γενικά-βασικά χαρακτηρίζονται ως μαθήματα συνδιδασκαλίας. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτούνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 90% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 10% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

## 17. Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

---

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 με βάση προαγωγής το επτά (7). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι τις εκατόν ογδόντα (180) μονάδες ECTS (30 ανά εξάμηνο).

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων

Κατά τη διάρκεια του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Σ.Ε., ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων, η γλώσσα συγγραφής και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, αποφασίζει για τον επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε. και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Συστηματικές βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις θεωρούνται ερευνητικού χαρακτήρα.

Ο επιβλέπων και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της Μ.Δ.Ε. ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης, β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές, δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Οδηγίες σχετικά με τη μορφή της διπλωματικής εργασίας (π.χ. εξώφυλλο-λογότυπος, γραμματοσειρά, κλπ) καθορίζονται από τη Σ.Ε. και παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Σε περίπτωση που η ερευνητική εργασία έχει γίνει δεκτή για δημοσίευση σε περιοδικό διεθνούς κύρους με σύστημα κριτών, η διπλωματική εργασία μπορεί να αποτελείται από το άρθρο δημοσίευσης συνοδευόμενο από σύνοψη και τυχόν συμπληρωματικά στοιχεία (π.χ. πίνακες, εικόνες, αναλυτικά πειραματικά δεδομένα). Κάθε Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να περιέχει μια ελληνική και μια αγγλική περίληψη, η οποία να περιλαμβάνει το αντικείμενο της εργασίας, τη μέθοδο, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προέκυψαν.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει δημόσια, ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής Ο επιβλέπων, σε συνεργασία με τα μέλη της επιτροπής και τη Γραμματεία, ορίζει την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. και την ανακοινώνει έγκαιρα σε όλα τα Εργαστήρια και Κλινικές του Τμήματος. Κατά τη δημόσια υποστήριξη, ο φοιτητής δέχεται ερωτήσεις από το ακροατήριο και την εξεταστική επιτροπή. Κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής συμπληρώνει το δελτίο αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. Στην περίπτωση που οι προτεινόμενες διορθώσεις είναι τέτοιας έκτασης που δεν επιτρέπουν την έγκριση της Μ.Δ.Ε., ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνεται έγγραφα γι' αυτές από τον

επιβλέποντά του και αναλαμβάνει την ευθύνη να τις υλοποιήσει, εντός τριών (3) μηνών. Τον έλεγχο της διαδικασίας υλοποίησης αναλαμβάνει η τριμελής εξεταστική επιτροπή της Μ.Δ.Ε., η οποία υπογράφει το σχετικό έγγραφο υποβολής του νέου, τελικού κειμένου της Μ.Δ.Ε. στη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτούνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Οδοντιατρικής Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσης του επιβλέποντος, η οποία συνυπογράφεται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα. Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

#### **18. Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών**

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία. Φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες μπορούν να απευθύνονται στην Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία του ΕΚΠΑ (<http://access.uoa.gr/>).
2. Το Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγεί υποτροφίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές αν έχει την οικονομική δυνατότητα. Το ύψος και η διάρκειά τους ορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.
3. Το Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στον πρώτο φοιτητή της κάθε σειράς, της κάθε μίας από τις τρεις ειδικεύσεις μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων των έξι (6) εξαμήνων σπουδών, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος και υπογράφονται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Προϋποθέσεις για την απονομή βραβείου είναι:
  - α. Οι φοιτητές δεν έχει αιτηθεί παράταση του χρόνου σπουδών του.
  - β. Μέσος όρος μαθημάτων μεγαλύτερος /ίσος του οκτώ.
  - γ. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση του κάθε μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου που ανήκει, κι όχι σε επαναληπτική κι επίσης να έχει περάσει το μάθημα σε μία και μόνο εξέταση.

4. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

5. Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να διατηρεί αρχείο ασθενών καθώς και αρχείο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (logbook) στο οποίο καταγράφονται: α) τα χαρακτηριστικά της κάθε περίπτωσης που αντιμετώπισε στην κλινική άσκηση, ενώ τα προσωπικά δεδομένα των ασθενών δεν περιγράφονται, για την προστασία των ασθενών, β) σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις που παρακολούθησε ο φοιτητής, με τα σχετικά πιστοποιητικά παρακολούθησης, γ) παρουσιάσεις σε συνέδρια, δ) δημοσιεύσεις, με την πρώτη σελίδα της δημοσίευσης ή την επιστολή αποδοχής.

Για την **ειδίκευση της Ενδοδοντίας**, ισχύουν, πρόσθετα:

-Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, κατά τη διάρκεια της 3ετούς φοίτησής τους, θα πρέπει να συμμετάσχουν με τουλάχιστον δύο παρουσιάσεις σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται, αν αυτό κριθεί απαραίτητο από τον υπεύθυνο της κλινικής άσκησης και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, να συνεχίσουν την κλινική τους άσκηση, λόγω της ποιότητας των εργασιών του ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο.

Για την ειδίκευση της **Επανορθωτικής Οδοντιατρικής**, ισχύουν, πρόσθετα:

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθούν τα σεμινάρια που οργανώνονται από το Εργαστήριο Οδοντικής Χειρουργικής, για όλο το προσωπικό, σε τακτά χρονικά διαστήματα.

- Οι φοιτητές, κατά τη διάρκεια της 3ετούς φοίτησής τους, θα πρέπει να συμμετάσχουν με τουλάχιστον δύο παρουσιάσεις σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια. Είναι επιθυμητό, τουλάχιστον μία παρουσίαση, να αφορά σε θέμα που άμεσα ή έμμεσα άπτεται της Μ.Δ.Ε τους. Στην περίπτωση αυτή, μέρος των εξόδων του φοιτητή μπορεί να καλυφθεί από το Εργαστήριο της Οδοντικής Χειρουργικής.



- Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ο φοιτητής δεν μπορεί να συμμετάσχει στο επιστημονικό πρόγραμμα οποιασδήποτε εκδήλωσης που δεν είναι οργανωμένη από το Εργαστήριο της Οδοντικής Χειρουργικής ή από μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου ή κάποιου άλλου Εργαστηρίου της Σχολής. Εκτός της πρώτης, στις άλλες δύο περιπτώσεις, θα πρέπει να έχει προηγηθεί συζήτηση και να έχει ληφθεί η σχετική άδεια από το διευθυντή του Εργαστηρίου της Οδοντικής Χειρουργικής. Το αυτό ισχύει και σε πιθανές συνεργασίες του φοιτητή με μέλη ΔΕΠ για την πραγματοποίηση επιστημονικών εργασιών.

- Ο φοιτητής για την επιτυχή περάτωση του προγράμματος, πέραν των υπολοίπων που έχουν προαναφερθεί, θα πρέπει όσον αφορά το σύνολο της κλινικής του άσκησης (Κλινική Άσκηση 2 έως Κλινική Άσκηση 6) θα πρέπει να έχει πραγματοποιήσει οδοντιατρικές πράξεις που να συγκεντρώνουν κατ'ελάχιστον 800 μόρια. Τα μόρια αυτά θα πρέπει να καλύπτουν όλο το προαναφερόμενο φάσμα πράξεων. Ανισομερής κατανομή της κλινικής εργασίας μεταξύ άμεσων και έμμεσων αποκαταστάσεων ή ανάγκη ποιοτικής βελτίωσης της εργασίας ακόμη και αν ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τα μόρια, συμπληρώνεται με την εκτέλεση επιπρόσθετων εργασιών στις περιοχές που υστερεί. Πρόσθετα, απαιτείται να έχει συμπληρωθεί ένας ελάχιστος αριθμός εργασιών από αυτές που χαρακτηρίζονται ως αισθητικές παρεμβάσεις. Η περάτωση του ελάχιστου αριθμού μορίων δεν σημαίνει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν είναι υποχρεωμένος να συνεχίσει την κλινική του άσκηση, αν κριθεί αυτό απαραίτητο, λόγω της ποιότητας των εργασιών του ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο. Το τελευταίο αποφασίζεται από τον υπεύθυνο της κλινικής άσκησης σε συνεργασία με το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό.

Για την ειδίκευση της **Περιοδοντολογίας**, ισχύουν, πρόσθετα:

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθούν τα σεμινάρια που οργανώνονται από το εργαστήριο Περιοδοντολογίας, για όλο το προσωπικό, σε τακτά χρονικά διαστήματα.

- Οι φοιτητές, κατά τη διάρκεια της 3ετούς φοίτησής τους, θα πρέπει να συμμετάσχουν με τουλάχιστον δύο παρουσιάσεις σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια. Είναι επιθυμητό, τουλάχιστον μία παρουσίαση, να αφορά σε θέμα που άμεσα ή έμμεσα άπτεται της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους.

- Παρουσίαση ενός τελικού περιστατικού με τη μορφή τελικής παρουσίασης ενώπιον των μελών ΔΕΠ του Εργαστηρίου.

- Παράδοση των φακέλων - σχεδίων θεραπείας όλων των θεραπευμένων ασθενών μαζί με το αντίστοιχο φωτογραφικό υλικό, το οποίο και αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του Εργαστηρίου της Περιοδοντολογίας.

6. Η Συνέλευση του Τμήματος Οδοντιατρικής, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν: α) υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών, β) έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό, γ) υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό, δ) έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα, ε) δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,στ) υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

## **19. Αξιολόγηση Π.Μ.Σ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές**

---

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.Οι αξιολογήσεις είναι ανώνυμες. Τα ερωτηματολόγια βασίζονται σε έγγραφα της ΜΟ.ΔΙ.Π. και της ΟΜ.Ε.Α., είναι ηλεκτρονικά, αναλύονται δε με την ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α, αφού ενημερωθεί και η Σ.Ε. Τα αποτελέσματα αναρτούνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.και κοινοποιούνται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Πρόσθετα, σε κάθε επιμέρους ειδίκευση,**ακολουθείται και ένα εσωτερικό παράλληλο σύστημα αξιολόγησης** συγκεκριμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση-σεμινάριο, εργαστηριακή άσκηση εάν εφαρμόζεται, κλινική άσκηση), που το εφαρμόζει στο πέρας του κάθε εξαμήνου, για την αξιολόγηση εξειδικευμένων χαρακτηριστικών του προγράμματος (δες Παράρτημα).

Με την επεξεργασία των αποτελεσμάτων ακολουθεί ανοικτή συζήτηση του Διευθυντή του εκάστοτε Εργαστηρίου και του υπευθύνου κλινικής άσκησης με όλους τους φοιτητές ώστε να υπάρξουν περαιτέρω διευκρινήσεις.

Όποιες από τις παρατηρήσεις που συλλέγονται είναι δυνατόν να εφαρμοστούν ενσωματώνονται μέσα στις συγκεκριμένες διαδικασίες αφού γίνει και η σχετική συζήτηση με το εκπαιδευτικό προσωπικό που τις υποστηρίζει.

## 20. Ειδίκευση Ενδοδοντίας

Το πρόγραμμα των μαθημάτων για την ειδίκευση της **Ενδοδοντίας** διαμορφώνεται ως εξής:

Εξάμηνο	Κωδικός	Μαθήματα	Διδακτικές ώρες	ECTS
1	6000	Μοριακή Βιολογία	26	2
1	6100	Εργαστηριακή Άσκηση Ενδοδοντίας	26	4
1	6001	Βιολογία Πολφού	13	2
1	6002	Απεικονιστικές μέθοδοι στην Οδοντιατρική	13	2
1	6101	Ενδοδοντία1	26	3
1	6102	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	52	6
1	6103	Κλινική Ενδοδοντίας1	180	7
1	6104	Παρουσίαση Περιστατικών 1	26	4
		<b>Σύνολο ECTS 1ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
2	6105	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	52	6
2	6106	Παρουσίαση Περιστατικών 2	26	4
2	6107	Κλινική Ενδοδοντίας 2	400	6
2	6003	Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική	26	2
2	6004	Βιοστατιστική	13	2
2	6005	Ανατομία κεφαλής και τραχήλου	13	2
2	6108	Ενδοδοντία2	26	4
2	6006	Βιολογία στόματος 2	13	2
2	6007	Βιολογία Περιοδοντίου	13	2
		<b>Σύνολο ECTS 2ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
3	6009	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	52	6
3	6110	Κλινική Ενδοδοντίας 3	224	6
3	6008	Βασικές αρχές έρευνας	13	2
3	6111	Βασικές αρχές χειρουργικής στόματος	13	2
3	6112	Παρουσίαση Περιστατικών 3	26	4
3	6113	Ερευνητικό σεμινάριο	13	2
3	6114	Διδακτική μεθοδολογία 3	78	2
3	6115	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3		4

3	6116	Ενδοδοντία 3	26	2
		<b>Σύνολο ECTS 3ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
4	6117	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	52	6
4	6118	Παρουσίαση Περιστατικών 4	26	4
4	6119	Κλινική Ενδοδοντίας 4	400	6
4	6120	Ενδοδοντία4	26	4
4	6121	Τραυματισμός δοντιών	13	2
4	6122	Διδακτική μεθοδολογία 4	78	2
4	6123	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4		6
		<b>Σύνολο ECTS 4ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
5	6124	Κλινική Ενδοδοντίας5	118	12
5	6125	Παρουσίαση Περιστατικών 5	13	2
5	6126	Ειδικά προβλήματα στην Ενδοδοντία 5	26	4
5	6127	Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 5		4
5	6128	Διδακτική Μεθοδολογία 5	78	2
5	6129	Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών 5	52	6
		<b>Σύνολο ECTS 5<sup>ου</sup>εξαμ.</b>		<b>30</b>
6	6130	ΚλινικήΕνδοδοντίας 6	260	12
6	6131	Παρουσίαση Περιστατικών 6	13	6
6	6132	Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών 6	52	2
6	6133	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6		6
6	6134	Διδακτική Μεθοδολογία 6	78	4
		<b>Σύνολο ECTS 6ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
		<b>Σύνολο ECTS Π.Μ.Σ.</b>		<b>180</b>

## Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων

### 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 1 (6101)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 1 (6103)			
9-10	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (6102)				
10-11					
11-12					
12-13	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (6002)			ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (6000)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ (6001)
13-14	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ (6100)				ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 1 (6104)
14-15					
15-16					
16-17					

### 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (6003)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 2 (6107)			
9-10	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 2 (6108)				
10-11	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2 (6105)				
11-12					
12-13		ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (6004)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2 (6006)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΟΥ (6007)	
13-14					ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 2 (6106)
14-15					
15-16					
16-17		ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ (6005)			

### 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (6008)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 3 (6110)			
9-10	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 3 (6116)				
10-11	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 3 (6109)				
11-12					
12-13	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ (6113)				ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (6111)
13-14	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 3 (6114)*				ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 3 (6112)
14-15					
15-16					ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 3 (6115)
16-17					

\*2 ημέρες την εβδομάδα εκ περιτροπής

### 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 4 (6120)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 4 (6119)			
9-10	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 4 (6117)				
10-11					
11-12					
12-13					ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 4 (6118)
13-14	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 4 (6122)*				ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε 4 (6123)
14-15					
15-16					
16-17				ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΟΝΤΙΩΝ (6121)	

\*2 ημέρες την εβδομάδα εκ περιτροπής

## 5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 5 (6124)				
9-10					
10-11					
11-12					
12-13		ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 5 (6126)		ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5 (6129)	
13-14	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 5 (6128)*				ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5 (6125)
14-15					ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 5 (6127)
15-16					
16-17					

\*2 ημέρες την εβδομάδα εκ περιτροπής

## 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
8-9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ 6 (6130)				
9-10					
10-11					
11-12					
12-13				ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 6 (6132)	
13-14	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 6 (6134)*				ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 6 (6131)
14-15					ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 6 (6133)
15-16					
16-17					

\*2 ημέρες την εβδομάδα εκ περιτροπής



## Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων στην Ειδίκευση της Ενδοδοντίας θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει την ικανότητα διάγνωσης των βλαβών του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών και να μπορεί να τις διαφοροδιαγνώσει από τις βλάβες του στοματογναθικού συστήματος μη πολφικής αιτιολογίας.
2. Εφαρμόζει αποτελεσματικά την ενδοστοματική χρήση των τοπικών αναισθητικών.
3. Εκτελεί *lege artis* όλα τα στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας, χρησιμοποιώντας όλες τις αποδεκτές τεχνικές και σύγχρονα υλικά.
4. Αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα έκτακτα επώδυνα περιστατικά πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας και να συνταγογραφεί τα ενδεικνυόμενα αναλγητικά και αντιμικροβιακά φάρμακα κατά περίπτωση.
5. Αξιολογεί την ποιότητα των ενδοδοντικών θεραπειών μέσα στα πλαίσια ενός ολοκληρωμένου και τεκμηριωμένου σχεδίου θεραπείας σε συνδυασμό με τη συνεργασία των άλλων κλινικών ειδικοτήσεων της οδοντιατρικής σε απλές καθώς και μεγάλης δυσκολίας κλινικές περιπτώσεις.
6. Προετοιμάζει το ριζικό σωλήνα για την τοποθέτηση ενδορριζικού άξονα.
7. Αναγνωρίζει τις παρεκλίσεις στη μορφολογία των δοντιών που επηρεάζουν άμεσα την εκτέλεση της ενδοδοντικής θεραπείας και να εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες μεθόδους αντιμετώπισης.
8. Αντιμετωπίζει χειρουργικά περιπτώσεις δοντιών με αποτυχημένη συντηρητική ενδοδοντική θεραπεία καθώς και τις περιπτώσεις επιπλοκών.
9. Αντιμετωπίζει τις τραυματικές βλάβες και τις μακροπρόθεσμες συνέπειες που απορρέουν από αυτές.
10. Αξιολογεί και να τοποθετείται με κριτικό πνεύμα στην κλασσική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που άπτεται των θεμάτων του φάσματος της ενδοδοντίας.
11. Έχει την ικανότητα συγγραφής ακαδημαϊκών εργασιών του τύπου των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων.
12. Έχει αναπτύξει ικανότητα για εκπόνηση έρευνας σε στοχευόμενα θέματα.

13. Έχει αναπτύξει εμπειρία στην εκπαίδευση προπτυχιακών φοιτητών.

### **Περιεχόμενο μαθημάτων (συνοπτικά)**

#### **Μοριακή βιολογία**

1. Το ανθρώπινο γονιδίωμα. Οργάνωση και χαρακτηριστικά των ευκαρυωτικών γονιδίων.
2. Αντιγραφή του DNA. Λάθη και μηχανισμοί επιδιόρθωσης.
3. Ανασυνδυασμοί του DNA και πηγές ποικιλότητας του γονιδιώματος.
4. Κωδικοποιητικά και μη-κωδικοποιητικά RNAs.
5. Επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης.
6. Επιγενετικοί μηχανισμοί και περιβάλλον. Παραδείγματα στην Οδοντιατρική.
7. Βλαστοκύτταρα: κατηγορίες και βιοϊατρικές εφαρμογές.
8. Βασικές αρχές και εφαρμογές της μοριακής τεχνολογίας στις βιοϊατρικές επιστήμες.
9. Μηχανισμοί δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.
10. Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών.

#### **Εργαστηριακή Άσκηση Ενδοδοντίας**

1. Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία.
2. Τεχνικές χημικομηχανικής επεξεργασίας.
3. Τεχνικές έμφραξης των ριζικών σωλήνων.
4. Εξάσκηση σε προσομοίωση ανά τεχνική και ανά ομάδες δοντιών.

#### **Βιολογία πολφού**

1. Πολφός: Σύσταση και λειτουργίες.
2. Ανάπτυξη του συστήματος οδοντίνης-πολφού.
3. Νευρικό σύστημα πολφού.
4. Μικροκυκλοφορία του πολφού.
5. Δοκιμασίες αισθητικότητας πολφού.
6. Φλεγμονή του πολφού.
7. Αντίδραση του πολφού σε εξωτερικά ερεθίσματα.
8. Αντίδραση του πολφού σε οδοντιατρικά υλικά.
9. Έμμεση-άμεση κάλυψη πολφού.
10. Μεταβολές του πολφού λόγω ηλικίας και επανορθωτικών διαδικασιών.

11. Επανορθωτικοίμηχανισμοί πολφικών βλαβών.
12. Διαφορές πολφού νεογιλών και μόνιμων δοντιών.
13. Κλινική και φαρμακευτική αντιμετώπιση του οδοντικού πόνου.
14. Πόνοςμη πολφικής αιτιολογίας.
15. Αναγέννησητουσυστήματοςοδοντίνης-πολφού.

### **Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική**

1. Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική.
2. Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές.
3. Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση.
4. Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας.
5. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς.
6. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων.
7. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία.
8. Τεχνικέςαπεικόνισηςκροταφογναθικήςδιάθρωσης.
9. Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων.

### **Ενδοδοντία 1**

1. Νόσοι πολφού και περιακρορριζικώνιστών.
2. Διάγνωση και διαγνωστικήμεθοδολογία.
3. Μικροβιολογία ριζικώνσωλήνων.
4. Μορφολογία πολφικήςσκολιότητας.
5. Διάνοιξη-Υπολογισμόςμήκουσεργασίας.
6. Μορφοποίηση των ριζικών σωλήνων-εργαλεία και τεχνικές χειρός.
7. Μορφοποίηση των ριζικών σωλήνων -περιστρεφόμενα εργαλεία και τεχνικές, Διακλυσμοί-smearlayer.
8. Ενδορριζικάφάρμακα-προσωρινάεμφρακτικάύλικά.

9. Ιατρογενείς βλάβες κατά τη χημικομηχανική επεξεργασία.
10. Υλικά έμφραξης ριζικών σωλήνων (γουταπέρκα, φυράματα).
11. Επιλογή περιστατικού για ε.θ.

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1**

1. Οριοθέτηση των αρχών της Ενδοδοντίας
2. Παρουσίαση του τρόπου μελέτης και αξιολόγησης ενός άρθρου.
3. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας και παραλλαγές αυτής.
4. Φλεγμονή του πολφού-περιακρορριζικών ιστών.
5. Μικροβιολογία ριζικών σωλήνων.
6. Διάγνωση και δοκιμασίες ζωτικότητας πολφού.
7. Ακτινολογικός έλεγχος.
8. Διάνοξη-χημικομηχανική με εργαλεία χειρός.
9. Διακλυσμοί ριζικών σωλήνων-Ενδορριζικά φάρμακα.
10. Τεχνικές και υλικά έμφραξης των ριζικών σωλήνων.

### **Κλινική Ενδοδοντία 1-6**

Κλινικά περιστατικά από τη μεταπτυχιακή κλινική: η ολοκλήρωση σε στόματα ασθενών συντηρητικής ενδοδοντικής θεραπείας σε όλα τα δόντια του οδοντικού φραγμού.

### **Παρουσίαση περιστατικών 1-6**

Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση ενδοδοντικών θεραπειών) που αντιμετωπίζει κατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, με παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

### **Ανατομία κεφαλής και τραχήλου**

1. Οστεολογία σπλαγχνικού και εγκεφαλικού κρανίου.
2. Μυολογία και Αγγειολογία Κεφαλής και Τραχήλου .
3. Νευρολογία: 12 εγκεφαλικές συζυγίες.
4. Αναγνώριση ανατομικών στοιχείων σε CT, 3D-CT, MRI.

5. Ανατομική κροταφογναθικής διάρθρωσης.
6. Ανατομική σιαλογόνων αδένων.
7. Τραχηλικά τρίγωνα και Ανατομικοί χώροι.
8. Οδοντική Εμβρυολογία.
9. Ανατομική και χρόνος ανατολής δοντιών.

## **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2**

1. Ενδοριζικά φάρμακα.
2. Αρχές μηχανοκίνησης. Ιδιότητες μηχανοκινούμενων εργαλείων.
3. Εφαρμογές μηχανοκινούμενων συστημάτων.
4. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Υλικά έμφραξης.
5. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Τεχνικές έμφραξης.
6. Συμβάματα κατά την ΧΜΕ. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
7. Συμβάματα κατά την έμφραξη. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
8. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Πότε πως, συστήματα και μέθοδοι αφαίρεσης υλικών από τους ριζικούς σωλήνες.
9. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.
10. Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών. Τι περιλαμβάνουν, πως γίνεται η αντιμετώπιση.
11. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων πότε και πως.
12. Ενδοδοντική θεραπεία σε μια συνεδρία. Είναι πάντα εφικτή;

## **Βιολογία περιοδοντίου**

1. Φυσιολογία περιοδοντικών ιστών (Ούλα–Περιρριζιο-Οστεΐνη - Φατνιακό οστόύν).
2. Βιολογία μαλακών και ενασβεστωμένων ιστών.
3. Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικής νόσου.
4. Ανοσολογική απάντηση ξενιστή στην περιοδοντική νόσο.
5. Γενετικό υπόστρωμα περιοδοντίου (υγεία – νόσος).
6. Περιοδοντικές εκδηλώσεις συστημικών νοσημάτων.
7. Βιολογία περιακρορριζικών ενδοδοντικών αλλοιώσεων.
8. Επούλωση – αποκατάσταση περιοδοντικών ιστών.

- Βασικοί μηχανισμοί
  - Κατευθυνόμενη ανοστική ανάπτυξη
9. Βιολογία περιεμφυτευματικών ιστών.
  10. Ορθοδοντική μετακίνηση δοντιών και περιοδοντικοί ιστοί.

## **Βιολογία στόματος 2**

1. Ταξινόμηση, μορφολογία και φυσιολογία μικροβίων και ιών.
2. Χαρακτηριστικά και φυσιολογία μικροβιακών βιοϋμενίων.
3. Βιοϋμένια και στοματικές λοιμώξεις (νόσοι του περιοδοντίου, τερηδόνα, πολφικές φλεγμονές).
4. Οξείες και χρόνιες φλεγμονές στόματος μικροβιακής αιτιολογίας.
5. Μικροβιολογικές διαγνωστικές τεχνικές.
6. Αντοχή στα αντιβιοτικά.
7. Βασικές αρχές ανοσιακής απάντησης.
8. Φυσική ανοσία (μηχανισμοί φλεγμονώδους απάντησης).
9. Ειδική ανοσία (πρόσληψη και αναγνώριση του αντιγόνου, κυτταρική ανοσία, χημική ανοσία).
10. Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.

## **Βιοστατιστική**

1. Εισαγωγή στη βιοστατιστική.
2. Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα.
3. Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά.
4. Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης.
5. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
6. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
7. Ανάλυση διατάξιμων δεδομένων.
8. Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

## **Ενδοδοντία 2**

1. Ενδοριζικά φάρμακα.
2. Αρχές μηχανοκίνησης. Ιδιότητες μηχανοκινούμενων εργαλείων.

3. Εφαρμογές μηχανοκινούμενων συστημάτων.
4. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Υλικά έμφραξης.
5. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Τεχνικές έμφραξης.
6. Συμβάματα κατά την ΧΜΕ. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
7. Συμβάματα κατά την έμφραξη. Πρόληψη – αντιμετώπιση – πρόγνωση.
8. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Πότε πως, συστήματα και μέθοδοι αφαίρεσης υλικών από τους ριζικούς σωλήνες.
9. Επιτυχία- αποτυχία ενδοδοντικής θεραπείας.
10. Αντιμετώπιση εκτάκτων περιστατικών. Τι περιλαμβάνουν, πως γίνεται η αντιμετώπιση.
11. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων πότε και πως.
12. Ενδοδοντική θεραπεία σε μια συνεδρία. Είναι πάντα εφικτή;

### **Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική**

1. Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας.
2. Τα συνηθέστερα χορηγούμενα φάρμακα: Τοπικά αναισθητικά, Αντιβιοτικά, Αναλγητικά.
3. Φάρμακα που επιλέγονται στη Στοματολογία, στην Περιοδοντολογία, σε επείγουσες καταστάσεις.
4. Φάρμακα που επηρεάζουν και εμπλέκονται στην οδοντιατρική και στην οδοντοφατνιακή χειρουργική.
5. Φάρμακα στην εγκυμοσύνη, στα παιδιά, στην 3<sup>η</sup> ηλικία.
6. Αιμοστατικά φάρμακα.

### **Βασικές αρχές έρευνας**

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro).
2. Έρευνα ex vivo (κύτταρα – ιστοί).
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα).
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων.
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I.
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II.
7. Κλινικές Μελέτες.
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου.

9. Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών.

### **Βασικές Αρχές Χειρουργικής Στόματος**

1. Εκτίμηση του χειρουργικού ασθενή.
2. Λήψη και επεξεργασία ιατρικού ιστορικού- Εργαστηριακές εξετάσεις.
3. Κλινική εξέταση και Εκτίμηση της τοπικής κατάστασης των ιστών.
4. Βασικές αρχές χειρουργικής: Τομές, Κρημνοί, Συρραφή.
5. Γενικές αρχές επούλωσης τραύματος.
6. Χρήση μοσχευμάτων στη χειρουργική στόματος.
7. Μετεγχειρητικές οδηγίες- Επιπλοκές.
8. Βασικές αρχές αναισθησίας: Τοπική, Καταστολή, Γενική.
9. Ο παιδιατρικός χειρουργικός ασθενής.
10. Χημειοπροφύλαξη και περιεγχειρητική αντιβιοτική αγωγή.
11. Διφωσφονικά φάρμακα.
12. Βασικές αρχές χρήσης Laser στην χειρουργική στόματος.
13. Βασικές αρχές οδοντιατρικής φωτογραφίας.

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3**

1. Γενικά νοσήματα και ενδοδοντική θεραπεία.
2. Smear-layer και βιοϋμένια. Η σημασία τους στην κλινική πράξη.
3. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Παιδοδοντιατρικής (Συντηρητική θεραπεία-πολφοτομή - δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο).
4. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Ορθοδοντικής (Βασικές κλινικές αρχές και προβλήματα).
5. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Γηροδοντιατρικής.
6. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Εμφυτευμάτων (Κλινική συσχέτιση).
7. Εσωτερική – εξωτερική απορρόφηση (Αιτιολογία, διάγνωση, θεραπεία).
8. Λεύκανση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.
9. Προσωρινές αποκαταστάσεις - Τελικές αποκαταστάσεις – Άξονες.
10. Προκλητή ακρορριζική απόφραξη.
11. Ανοσολογία πολφού και περιακρορριζικών ιστών.

### **Διδακτική Μεθοδολογία 3-6**

1. Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.



2. Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της Ενδοδοντίας των προπτυχιακών φοιτητών.

### **Ενδοδοντία 3**

1. Γενικόνοσήματα και ενδοδοντικήθεραπεία.
2. Smear-layer και βιοϋμένια. Η σημασία τους στην κλινική πράξη.
3. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Παιδοδοντιατρικής (Συντηρητική θεραπεία-πολφοτομή - δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο).
4. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Ορθοδοντικής (Βασικές κλινικές αρχές και προβλήματα).
5. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Γηροδοντιατρικής.
6. Σχέση Ενδοδοντολογίας – Εμφυτευμάτων (Κλινική συσχέτιση).
7. Εσωτερική – εξωτερική απορρόφηση (Αιτιολογία, διάγνωση, θεραπεία).
8. Λεύκανση ενδοδοντικάθεραπευμένων δοντιών.
9. Προσωρινές αποκαταστάσεις -Τελικές αποκαταστάσεις – Άξονες.
10. Προκλητή ακρορριζική απόφραξη.
11. Ανοσολογία πολφού και περιακρορριζικών ιστών.

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 3**

1. Διαμόρφωση ερευνητικού πρωτόκολλου και δημόσια παρουσίαση πρωτόκολλου.
2. Συζήτηση-συμβουλευτική.

### **Ερευνητικό σεμινάριο**

1. Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Βασικών Ιατροβιολογικών Επιστημών.
2. Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Βιοϋλικών.
3. Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Ιστοπαθολογίας.
4. Ενημέρωση μικροβιολογικών μεθοδολογιών και τεχνικών στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας.
5. Ενημέρωση μεθοδολογιών και τεχνικών καλλιέργειας κυττάρων.
6. Αρχές έρευνας στην Ενδοδοντία.
7. Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

#### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4**

1. Τραύμα I – Επιδημιολογία-Πρόληψη.
2. Τραύμα II – Κάταγμα ρίζας-μύλης.
3. Τραύμα III – Μετακινήσειςδοντιών.
4. ΧειρουργικήΕνδοδοντία I.
5. ΧειρουργικήΕνδοδοντία II.
6. ΧειρουργικήΕνδοδοντία III.
7. Κυτταροτοξικότητα υλικώνστηνΕνδοδοντία.
8. Βιοεπαγωγικότητα υλικών και η κλινική σημασία τους.
9. ΑναγεννητικήΕνδοδοντία I.
10. ΑναγεννητικήΕνδοδοντία II.
11. Νομικέςευθύνες.
12. Διαφορέςλάθους και συμβάματος.
13. CBCT και ειδικά περιστατικά

#### **Ενδοδοντία 4**

1. Τραύμα I – Επιδημιολογία-Πρόληψη.
2. Τραύμα II – Κάταγμα ρίζας-μύλης.
3. Τραύμα III – Μετακινήσειςδοντιών.
4. ΧειρουργικήΕνδοδοντία I.
5. ΧειρουργικήΕνδοδοντία II.
6. ΧειρουργικήΕνδοδοντία III.
7. Κυτταροτοξικότητα υλικώνστηνΕνδοδοντία.
8. Βιοεπαγωγικότητα υλικών και η κλινική σημασία τους.
9. ΑναγεννητικήΕνδοδοντία I.
10. ΑναγεννητικήΕνδοδοντία II.
11. Νομικές ευθύνες-Διαφορές λάθους και συμβάματος.
12. CBCT και ειδικά περιστατικά.

#### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 4**

1. Εκπόνηση πρωτόκολλου ΜΔΕ σε ερευνητικό εργαστήριο ή σε κλινικό περιβάλλον.
2. Συζήτηση-συμβουλευτική.

## **Τραυματισμός δοντιών**

- 1.Επιδημιολογία – Κατηγοριοποίηση.
- 2.Διαγνωστική διαδικασία κατά την αξιολόγηση του οδοντοφατνιακού τραύματος.
3. Έμμεση κάλυψη του πολφού νεογιλών δοντιών.
- 4.Κατάγματα μύλης μονίμων δοντιών.
- 5.Λοξά κατάγματα μύλης – ρίζας μονίμων δοντιών.
- 6.Κατάγματα ρίζας μονίμων δοντιών.
- 7.Πολφεκτομή νεογιλών δοντιών. Ενδείξεις, επιτυχία και υλικά έμφραξης I.
8. Πλάγια μετατόπιση και ενσφήνωση μονίμων δοντιών.
9. Μερική και ολική εκγόμφωση μονίμων δοντιών.
- 10.Μετατραυματικές επιπλοκές σε πολφό και περιρίζιο.
- 11.Επίδραση των τραυματισμών των νεογιλών δοντιών στα μόνιμα δόντια.
- 12.Πρόληψη οδοντικών τραυματισμών.
- 13.Η ορθοδοντική θεραπεία σε περιπτώσεις αντιμετώπισης οδοντικού τραύματος.

## **Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών 5**

1. Ταξινόμηση των νόσων του πολφού.
2. Ταξινόμηση των νόσων των περιακρορριζικών ιστών.
3. Λήψη ιστορικού.
4. Εξέταση και διάγνωση.
5. Ακτινογραφικός έλεγχος.
6. Ρωγμές και κατάγματα δοντιών.
7. Πόνος πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας.
8. Πόνος μη πολφικής αιτιολογίας.
9. Διαφορική διάγνωση στην Ενδοδοντία.
10. Επιλογή περίπτωσης και σχέδιο θεραπείας στην Ενδοδοντία.
11. Αντιμετώπιση επώδυνων περιστατικών Ενδοδοντίας.
12. Αντιμετώπιση τραυματικών βλαβών των μονίμων οδόντων.
13. Φάρμακα στην Ενδοδοντία.

## **Ειδικά Προβλήματα στην Ενδοδοντία 5**

Ενδοδοντική προσέγγιση δοντιών με:

- Οδοντικό έγκολεασμό

- ανώμαλο μασητικόφύμα
- οδοντικήσύντηξη
- μορφολογία τύπου C
- μορφολογία τύπου ταυρόδοντα
- ενασβεστωμένηπολφικήκοιλότητα
- ρωγμώδη κατάγματα μύλης και μύλης – ρίζας
- αδιάπλαστηρίζα
- απορρόφησηοδοντικώνουσιών.

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 5**

1. Επεξεργασία αποτελεσμάτων και έναρξη συγγραφής ΜΔΕ.
2. Συζήτηση-συμβουλευτική.

### **Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών 6**

Κλινική άσκηση στην αντιμετώπιση των έκτακτων περιστατικών που θα πραγματοποιηθεί στην μεταπτυχιακή κλινική της Ενδοδοντίας.

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6**

1. Ολοκλήρωσησυγγραφής ΜΔΕ και παρουσίαση.
2. Συζήτηση-συμβουλευτική.

### **Διδάσκοντες**

Οι διδάσκοντες του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 είναι:

1.Γεωργοπούλου Μαρία, Καθηγήτρια Ενδοδοντίας

Μαθήματα:Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Ενδοδοντίας 3,

Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Ενδοδοντίας 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

2.Κερεζούδης Νικόλαος, Καθηγητής Ενδοδοντίας

Μαθήματα:Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3,

Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, , Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4, Τραυματισμός Δοντιών

3. Τζανετάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Ερευνητικό Σεμινάριο, Διδακτική Μεθοδολογία 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Διδακτική Μεθοδολογία 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

4. Αγραφιώτη Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Ερευνητικό Σεμινάριο, Διδακτική Μεθοδολογία 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Διδακτική Μεθοδολογία 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

5. Φαρμάκης Ελευθέριος, Επίκουρος Καθηγητής Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ερευνητικό Σεμινάριο, Διδακτική Μεθοδολογία 3, Διδακτική Μεθοδολογία 4

6. Μαυρίδου Αθηνά-Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Ερευνητικό Σεμινάριο, Διδακτική Μεθοδολογία 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Διδακτική Μεθοδολογία 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4, Τραυματισμός Δοντιών

7. Πετρίδης Ξένος, Επίκουρος Καθηγητής Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Ενδοδοντίας 3, Ερευνητικό Σεμινάριο, Διδακτική Μεθοδολογία 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Ενδοδοντίας 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Διδακτική Μεθοδολογία 4

8. Κοντακιώτης Ευάγγελος, Ομότιμος Καθηγητής Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Διδακτική Μεθοδολογία 3, Διδακτική Μεθοδολογία 4

9. Καρούσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Περιοδοντολογίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

10. Μπελτές Χαράλαμπος, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

11. Στεφόπουλος Σπύρος, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

12. Δέδε Μαρία, Διδάκτορας Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Διδακτική Μεθοδολογία 3, Διδακτική Μεθοδολογία 4

13. Κροκίδης Ανδρέας, Διδάκτορας Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Διδακτική Μεθοδολογία 3, Διδακτική Μεθοδολογία 4

14. Ζερβάκη Αγάπη, Υποψήφια Διδάκτορας Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Ενδοδοντίας 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Ενδοδοντίας 4

15. Φραγκούλη Ειρήνη, Υποψήφια Διδάκτορας Ενδοδοντίας

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Ενδοδοντίας 3, Ενδοδοντία 4, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Ενδοδοντίας 4

16. Προύντζος Αλέξανδρος, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

17. Κωστούρος Γεώργιος, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Ενδοδοντίας 3, Κλινική Ενδοδοντίας 4

18. Νικολάκης Μιχαήλ, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Ενδοδοντία 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

Πρόσθετα, ένας αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οδοντιατρικής συμμετέχει στη διδασκαλία των συνδιδασκόμενων μαθημάτων του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών (Βασικές αρχές έρευνας, Βασικές αρχές χειρουργικής στόματος, Τραυματισμός δοντιών).

## 21. Ειδίκευση Επανορθωτικής Οδοντιατρικής

### Πρόγραμμα μαθημάτων

Εξάμηνο	Κωδικός	Μαθήματα	Διδακτικές ώρες	ECTS
1	6200	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	26	6
1	6201	Εργαστηριακή Άσκηση	160	14
1	6202	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά	13	2
1	6008	Βασικές Αρχές Έρευνας	13	2
1	6009	Βιολογία Στόματος 1	13	2
1	6010	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 1	26	2
1	6203	Παρουσίαση Περιστατικών 1	13	2
		<b>Σύνολο ECTS 1ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
2	6204	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	26	6
2	6205	Παρουσίαση Περιστατικών 2	13	2
2	6206	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2	182	10
2	6011	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 2	26	2
2	6004	Βιοστατιστική	13	2
2	6002	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	13	2
2	6207	Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 2	40	2
2	6208	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2		4
		<b>Σύνολο ECTS 2ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
3	6209	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	26	4
3	6210	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3	182	10
3	6211	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων	13	2
3	6012	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 3	26	2
3	6212	Παρουσίαση Περιστατικών 3	13	2
3	6001	Βιολογία Πολφού	13	2
3	6213	Διδακτική μεθοδολογία 3	78	2
3	6214	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3		4

3	6215	Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3	40	2
		<b>Σύνολο ECTS 3ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
4	6216	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	26	4
4	6217	Παρουσίαση Περιστατικών 4	13	2
4	6218	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4	182	14
4	6013	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4	26	2
4	6219	Σύγκλιση	13	2
4	6220	Διδακτική μεθοδολογία 4	78	2
4	6221	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4		4
		<b>Σύνολο ECTS 4ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
5	6222	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 5	220	20
5	6223	Παρουσίαση Περιστατικών 5	13	2
5	6014	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 5	26	2
5	6224	Διδακτική Μεθοδολογία 5	78	2
5	6225	Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 5		4
		<b>Σύνολο ECTS 5<sup>ου</sup>εξαμ.</b>		<b>30</b>
6	6226	Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 6	220	20
6	6227	Παρουσίαση Περιστατικών 6	13	2
6	6015	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 6	26	2
6	6228	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6		2
6	6229	Διδακτική Μεθοδολογία 6	78	4
		<b>Σύνολο ECTS 6ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
		<b>Σύνολο ECTS Π.Μ.Σ.</b>		<b>180</b>



## Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων

### 1ο εξάμηνο

	<i>Δευτέρα</i>	<i>Τρίτη</i>	<i>Τετάρτη</i>	<i>Πέμπτη</i>	<i>Παρασκευή</i>
<b>8-9</b>	Βασικές Αρχές Έρευνας 8.00-9.00	Εργαστηριακή Άσκηση 8.00-11.30	Εργαστηριακή Άσκηση 8.00-11.30	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά 8.00-9.00	Εργαστηριακή Άσκηση 8.00-10.00
<b>9-10</b>	Εργαστηριακή Άσκηση 9.00-12.30			Εργαστηριακή Άσκηση 9.00-12.30	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 1 10.00-12.00
<b>10-11</b>					
<b>11-12</b>					
<b>12-12:30</b>		Βιολογία Στόματος I 12.00-13.00	Παρουσίαση περιστατικών 1 12.00-13.00		
<b>12:30-13:00</b>					
<b>13:00-13:30</b>					
<b>13:30-14:00</b>					
<b>14:00-15:00</b>		Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1 13:15-15:15			
<b>15:00-16:00</b>					
<b>16:00-17:00</b>					

### 2<sup>ο</sup> εξάμηνο

	<i>Δευτέρα</i>	<i>Τρίτη</i>	<i>Τετάρτη</i>	<i>Πέμπτη</i>	<i>Παρασκευή</i>
<b>8-9</b>	Κλινική Ο.Χ. 2 8.00-11.30	Κλινική Ο.Χ. 2 8:00-11:30	Κλινική Ο.Χ. 2 8:00-11:30	Κλινική Ο.Χ. 2 8:00-12:30	Κλινική Ο.Χ. 2 8.00-10.00
<b>9-10</b>					
<b>10-11</b>					
<b>11-12</b>					
<b>12:00-12:30</b>		Βιοστατιστική 12.00-13.00	Παρουσίαση περιστατικών 2 12:00-13:00		Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής2 10.00-12.00
<b>12:30-13:00</b>					
<b>13:00-13:30</b>	Απεικονιστικές μέθοδοι στην	Βιβλιογραφική			Εφαρμοσμένη

<b>13.30-:14.00</b>	<b>Οδοντιατρική</b> 12.00-13.00	<b>Ανασκόπηση 2</b> 13:15-15:15			<b>Οδοντοτεχνική Πράξη 2</b>  13.00-16.00
<b>14.00-14.30</b>					
<b>14.30-15.00</b>					
<b>15.00-15.30</b>					
<b>15.30-17.00</b>					

### 3<sup>ο</sup> εξάμηνο

	<b>Δευτέρα</b>	<b>Τρίτη</b>	<b>Τετάρτη</b>	<b>Πέμπτη</b>	<b>Παρασκευή</b>	
<b>8-9</b>	<b>Κλινική Ο.Χ. 3</b> 8:00-12:00	<b>Κλινική Ο.Χ. 3</b> 8:00-12:30	<b>Κλινική Ο.Χ. 3</b> 8:00-11:30	<b>Κλινική Ο.Χ. 3</b> 8:00-12:30	<b>Κλινική Ο.Χ. 3</b> 8:00-10:00	
<b>9-10</b>						
<b>10-11</b>						<b>Σεμινάριο Περιο- Προσθητικής3</b> 10.00-12.00
<b>11-12</b>						
<b>12-12.30</b>						<b>Βιολογία πολφού</b> 12.00-13.00
<b>12.30-1:00</b>	<b>Παρουσίαση περιστατικών 3</b> 12.00-13.00	<b>Διδακτική Μεθοδολογία 3*</b> 13.00-17.00				
<b>1:00-2:00</b>	<b>Διδακτική Μεθοδολογία 3*</b> 13.00-17.00		<b>Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3</b> 13.00-15.00	<b>Διδακτική Μεθοδολογία 3*</b> 13.00-17.00	<b>Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3</b> 13.00-16.00	
<b>2:00-3:00</b>						
<b>3:00-3:30</b>						
<b>3:30-4:00</b>						
<b>4:00-5:00</b>		<b>Σεμινάριο Εμφυτευμάτων</b> 16.00-17.00				
<b>5:00-6:00</b>						

\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

	<b>Δευτέρα</b>	<b>Τρίτη</b>	<b>Τετάρτη</b>	<b>Πέμπτη</b>	<b>Παρασκευή</b>
<b>8-9</b>	<b>Κλινική Ο.Χ. 4</b> 8.00-12.00	<b>Κλινική Ο.Χ. 4</b> 8:00-12:00	<b>Κλινική Ο.Χ. 4</b> 8:00-11:30	<b>Κλινική Ο.Χ. 4</b> 8:00-12:00	<b>Κλινική Ο.Χ. 4</b> 8:00-10:00

9-10					
10-11					Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4
11-12					10.00-12.00
12-12.30			Παρουσίαση περιστατικών 4		
12.30-1.00	Διδακτική Μεθοδολογία 4*	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4 13:00-15:00	12.00-13.00	Σύγκλιση	Διδακτική Μεθοδολογία 4*
1.00-2.00	13.00-17.00		Διδακτική Μεθοδολογία 4* 13.00-17.00	15.00-16.00	13.00-17.00
2.00-3.00					
3.00-4.00					
4.00-5.00					
5.00-6.00					

\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

### 5<sup>ο</sup> εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
8-9	Κλινική Ο.Χ. 5 9.00-12.30	Κλινική Ο.Χ. 5 8:00-12:30	Κλινική Ο.Χ. 5 8:00-11:30	Κλινική Ο.Χ. 5 8:00-12:30	Κλινική Ο.Χ. 5 8:00-10:00
9-10					
10-11					Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 5
11-12					10.00-12.00
12-12.30			Παρουσίαση περιστατικών		
12.30-1.00	Διδακτική Μεθοδολογία 5	Διδακτική Μεθοδολογία 5	12.00-13.00	Διδακτική Μεθοδολογία 5	
1.00-2.00	13.00-17.00	13.00-17.00		13.00-17.00	
2.00-3.00					
3.00-4.00					
4.00-5.00					
5.00-6.00					

\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

## 6<sup>ο</sup> εξάμηνο

	<b>Δευτέρα</b>	<b>Τρίτη</b>	<b>Τετάρτη</b>	<b>Πέμπτη</b>	<b>Παρασκευή</b>	
<b>8-9</b>	Κλινική Ο.Χ. 6 9.00-12.30	Κλινική Ο.Χ. 6 8:00-13.00	Κλινική Ο.Χ. 6 8:00-11.30	Κλινική Ο.Χ. 6 8:00-13.00	Κλινική Ο.Χ. 6 8:00-10:00	
<b>9-10</b>						
<b>10-11</b>						Σεμινάριο Περιο- Προσθητικής 6 10.00-12.00
<b>11-12</b>						
<b>12-12.30</b>						Παρουσίαση περιστατικών 6
<b>12.30-1.00</b>	Διδακτική Μεθοδολογία 6* 13.00-17.00		12.00-13.00		Διδακτική Μεθοδολογία 6* 13.00-17.00	
<b>1.00-2.00</b>			Διδακτική Μεθοδολογία 6* 13.00-17.00			
<b>2.00-3.00</b>						
<b>3.00-4.00</b>						
<b>4.00-5.00</b>						
<b>5.00-6.00</b>						

\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

### Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων στην Επανορθωτική Οδοντιατρική θα πρέπει να:

- Έχει τη δυνατότητα διάγνωσης και διαχείρισης της τερηδόνας καθώς κάθε άλλου τύπου βλαβών των σκληρών ιστών του δοντιού, σε απλές καθώς και σε πολύ εξειδικευμένες κλινικές περιπτώσεις.
- Εμβαθύνει εμβάθυνση στα οδοντιατρικά βιοϋλικά και στις αρχές της εμβιομηχανικής.
- Έχει την ικανότητα διαμόρφωσης ενός ολοκληρωμένου και τεκμηριωμένου σχεδίου θεραπείας σε συνδυασμό με τη συνεργασία των άλλων κλινικών ειδικοτήσεων της οδοντιατρικής σε απλές καθώς και μεγάλης δυσκολίας κλινικές περιπτώσεις.

- Εφαρμόζει προληπτικές και όλες τις συντηρητικές σύγχρονες επανορθωτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση και άμεση αποκατάσταση μικρών και κυρίως πολύ εκτεταμένων βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών.
- Εφαρμόζει όλες τις σύγχρονες επανορθωτικές τεχνικές για την έμμεση αποκατάσταση βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών.
- Αποκαθιστά προσθετικά μικρής έκτασης νωδότητες του φαργμού.
- Διαχειρίζεται την αποκατάσταση μεμονωμένων ελλειπόντων δοντιών με εμφυτεύματα.
- Αντιμετωπίζει προβλήματα που αφορούν στην αισθητική των δοντιών και του χαμόγελου στα πλαίσια της συντηρητικής επανορθωτικής οδοντιατρικής.
- Αξιολογεί και να τοποθετείται με κριτικό πνεύμα στην της κλασική και σύγχρονη βιβλιογραφία που άπτεται των θεμάτων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής
- Έχει την ικανότητα συγγραφής ακαδημαϊκών εργασιών του τύπου των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων.
- Έχει αναπτύξει ικανότητα για εκπόνηση έρευνας σε στοχευόμενα θέματα.
- Έχει αναπτύξει εμπειρία στην εκπαίδευση προπτυχιακών φοιτητών.

## **Περιεχόμενο Μαθημάτων** (συνοπτική περιγραφή)

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1**

1. Προσέγγιση ασθενή-Συμμόρφωση ασθενών
2. Σάλιο και Δίαιτα. Κλινική αξιολόγηση
3. Νέες μέθοδοι ανίχνευσης τερηδόνας
4. Μέθοδοι κλινικής αξιολόγησης αποκαταστάσεων
5. Τερηδονικός κίνδυνος
6. Διαχείριση του πολφού στην επανορθωτική οδοντιατρική
7. Διάγνωση προβλημάτων πολφικής αιτιολογίας
8. Συσκευές και παράμετροι φωτοπολυμερισμού
9. Χρώμα και λήψη χρώματος
10. Συγκόλληση στην επανορθωτική οδοντιατρική
11. Σύνθετες Ρητίνες

## **Εργαστηριακή Άσκηση**

1. Οδοντιατρικήφωτογραφία
2. Συμβατική αποτύπωση, ανάρτηση σε αρθρωτήρα, διαγνωστικό κέρωμα
3. Ψηφιακή αποτύπωση και ψηφιακός σχεδιασμός χειρουργικού νάρθηκα
4. Εκτεταμένες αποκαταστάσεις πρόσθιων δοντιών με σύνθετες ρητίνες
5. Κλείσιμο διαστημάτων και αλλαγή σχήματος δοντιών με σύνθετες ρητίνες
6. Συντηρητικές και εκτεταμένες άμεσες αποκαταστάσεις οπισθίων δοντιών με σύνθετες ρητίνες
7. Έμμεσα επένθετα σύνθετης ρητίνης και κεραμικών
8. Ενδοστεφάνες
9. Έμμεσες όψεις συνθέτων ρητινών και κεραμικών
10. Αποκαταστάσεις σύνθετης ρητίνης με προκατασκευασμένο ενδορριζικό άξονα
11. Παρασκευές για μεταλλοκεραμικές και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις ολικής κάλυψης και για μεταλλοκεραμική ή ολοκεραμική γέφυρα
12. Προσωρινές - μεταβατικές αποκαταστάσεις
13. Ελαστικός απομονωτήρας

## **Οδοντιατρικά βιοϋλικά**

1. Βασικές έννοιες της χημικής σύνθεσης, της μικροδομής και των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των οδοντιατρικών υλικών.
2. Κατανόηση των βασικών και χαρακτηριστικών ιδιοτήτων και εφαρμογών της κάθε κατηγορίας υλικών (πολυμερή μεταλλικά και κεραμικά υλικά).
3. Κατανόηση των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων σε σχέση με την μικροδομή και τη χημική σύνθεση.
4. Πειραματική έρευνα
5. Ανάλυση και παρουσίαση πληροφοριών από πειραματικές μελέτες και βιβλιογραφικές αναφορές.

## **Βασικές αρχές έρευνας**

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα ex vivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων

5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
- 9, Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

### **Βιολογία στόματος 1**

1. Το ανθρώπινο σάλιο
2. Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας
3. Βιολογία του οστού
4. Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας
5. Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα
6. Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

### **Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 1-6**

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφαρμακικής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

### **Παρουσίαση περιστατικών 1-6**

Παρουσιάζεται από κάθε φοιτητή ένα ποσοστό των κλινικών περιστατικών (καταγραφή δεδομένων-διαγνωστικές τεχνικές-διάγνωση-διαμόρφωση σχεδίου θεραπείας-εκτέλεση οδοντιατρικών πράξεων) που αντιμετωπίζονται κατά την τρέχουσα κλινική του άσκηση, ενώπιον του εκπαιδευτικού προσωπικού και των όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών της ειδίκευσης. Η παρουσίαση συνοδεύεται από ερωτήσεις και συζήτηση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι παρακολουθούντες.

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2**

1. Τεχνικές λείανσης συνθέτων ρητινών
2. Ενδορριζικοί άξονες
3. Άμεσες αποκαταστάσεις συνθέτων ρητινών-κλινικές μελέτες
4. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών
5. Επένθετα και όψεις-κλινικές μελέτες
6. Φθοράτων δοντιών
7. Κατάγματα δοντιών
8. Οδοντικό τραύμα
9. Ακίνητοποίηση δοντιών
10. Ειδικές κατηγορίες ασθενών και επανορθωτική οδοντιατρική

### **Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2-6**

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο Θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της επανορθωτικής οδοντιατρικής)

### **Βιοστατιστική**

1. Εισαγωγή στη Βιοστατιστική.
2. Παρουσίαση δεδομένων: τύποι, πίνακες και γραφήματα.
3. Περιγραφή δεδομένων: ποιοτικά, ποσοτικά, διατάξιμα χαρακτηριστικά.
4. Έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης.
5. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
6. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
7. Ανάλυση διατάξιμων δεδομένων.
8. Πολυπαραγοντικές αναλύσεις/μοντέλα.

### **Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική**

1. Επιλογή ακτινογραφικής εξέτασης στην κλινική οδοντιατρική
2. Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ψηφιακές ενδοστοματικές τεχνικές
3. Ψηφιακή πανοραμική ακτινογραφία, Ακτινογραφική εξέταση βασισμένη στην τεκμηρίωση
4. Αρχές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας – Υπέρηχοι, Αρχές οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας



5. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στους οδοντικούς και περιακρορριζικούς ιστούς
6. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην παθολογία των οστών των γνάθων
7. Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικής υπολογιστικής τομογραφίας στην εμφυτευματολογία
8. Τεχνικές απεικόνισης κροταφογναθικής διάρθρωσης
9. Απεικόνιση σιαλογόνων αδένων, Υπερηχοτομογραφία-Σιαλογραφία, Ενασβεστιώσεις μαλακών μορίων.

### **Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 2-3**

Οι οδοντοτεχνικές πράξεις: εκμαγεία και ανάρτηση σε αρθρωτήρα, κέρωμα συμβατικό και ψηφιακό, μήτρα σιλικόνης, προσωρινές στεφάνες και γέφυρες συμβατικά και ψηφιακά, ψηφιακός σχεδιασμός χειρουργικών ναρθήκων

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2**

Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας μιας θεματικής περιοχής για τον προσδιορισμό του ακριβούς θέματος της ΜΔΕ

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3**

1. Λήψη ιστορικού και σχέδιο θεραπείας για ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις
2. Αισθητική ανάλυση και σχέδιο θεραπείας
3. Πρόγνωση δοντιών στηριγμάτων από περιοδοντολογική άποψη
4. Όρια παρασκευών και σχέση με περιοδοντικούς ιστούς
5. Κεραμικά υλικά
6. Μεταβατικές αποκαταστάσεις
7. Απώθηση ούλων για αποτύπωση
8. Χειρουργικές τεχνικές αποκάλυψης της κλινικής μύλης και διευθέτηση περιοδοντικών ιστών
9. Αποτύπωση και αποτυπωτικά υλικά
10. Κάθετη διάσταση, κεντρική σχέση και καταγραφές
11. Κονίες συγκόλλησης και συγκράτησης

### **Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1**

1. Η φύση της οστεοενσωμάτωσης και η εμβιομηχανική της
2. Οι επιφάνειες των εμφυτευμάτων και η σημασία τους
3. Ο χρόνος τοποθέτησης των εμφυτευμάτων και η άμεση μετεξακτική τοποθέτηση
4. Τα οστικά υποκατάστατα και η χρήση τους στην εμφυτευματολογία
5. Οι μεμβράνες και η χρήση τους στην εμφυτευματολογία
6. Προεμφυτευματική χειρουργική
7. Ανατομικοί περιορισμοί κατά την τοποθέτηση εμφυτευμάτων
8. Χειρουργικό σχέδιο θεραπείας

### **Βιολογία πολφού**

1. Πολφός: Σύσταση και λειτουργίες
2. Ανάπτυξη του συστήματος οδοντίνης-πολφού
3. Νευρικό σύστημα πολφού
4. Μικροκυκλοφορία του πολφού
5. Δοκιμασίες αισθητικότητας πολφού
6. Φλεγμονή του πολφού
7. Αντίδραση του πολφού σε εξωτερικά ερεθίσματα
8. Αντίδραση του πολφού σε οδοντιατρικά υλικά
9. Έμμεση-άμεση κάλυψη πολφού
10. Μεταβολές του πολφού λόγω ηλικίας και επανορθωτικών διαδικασιών
11. Επανορθωτικοί μηχανισμοί πολφικών βλαβών
12. Διαφορές πολφού νεογιλών και μόνιμων δοντιών
13. Κλινική και φαρμακευτική αντιμετώπιση του οδοντικού πόνου
14. Πόνος μη πολφικής αιτιολογίας
15. Αναγέννηση του συστήματος οδοντίνης-πολφού

### **Διδακτική Μεθοδολογία 3**

1. Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
2. Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
3. Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής

4. Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 3**

1. Διαμόρφωση ερευνητικού πρωτόκολλου και δημόσια παρουσίαση πρωτόκολλου
2. Συζήτηση-συμβουλευτική

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4**

1. Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
2. Βρυγμός
3. Βασικές αρχές εμφυτευμάτων
4. Αποκατάσταση ενός ελλείποντος δοντιού με εμφύτευμα
5. Αποκαταστάσεις και περιοδόντιο
6. Συντηρητική αποκατάσταση ενός ελλείποντος δοντιού
7. Ψηφιακή ροή εργασίας
8. Ορθοδοντική και επανορθωτικές αποκαταστάσεις
9. Νάρθηκες
10. Δόσεις-πρωτόκολλα-προετοιμασία σε ασθενείς που θα δεχτούν ακτινοβολία κεφαλής τραχήλου.

### **Σύγκλειση**

1. Η λειτουργία του Στοματογναθικού Συστήματος.
2. Η επιρροή της σύγκλεισης στο Στοματογναθικό Σύστημα.
3. Οι Κρανιογναθικές Διαταραχές.
4. Η Διαφορική Διάγνωση του Στοματοπροσωπικού Πόνου.
5. Παραλειτουργικές έξεις - Βρυγμός.
6. Η Σύγκλειση στην Προσθετική. Από τη θεωρία στην πράξη.
7. Η σχέση της σύγκλεισης με τις Κρανιογναθικές Διαταραχές.
8. Η Κλινική εφαρμογή της θεωρίας γύρω από την Οδοντική Σύγκλειση.

9. Γενική Θεώρηση για την Αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.
10. Νάρθηκες-Εξατομικευμένες Ενδοστοματικές συσκευές.
11. Κριτήρια για την προσθετική αποκατάσταση μετά την αντιμετώπιση των ΚΡΓΔ.

#### **Διδακτική Μεθοδολογία 4-6**

1. Βασικές αρχές περί εκπαιδευτικών τεχνικών και αξιολόγησης
2. Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών
3. Έλεγχος και αξιολόγηση του οδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής
4. Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της οδοντικής χειρουργικής των προπτυχιακών φοιτητών.

#### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 4**

1. Εκπόνηση πρωτόκολλου ΜΔΕ σε ερευνητικό εργαστήριο ή σε κλινικό περιβάλλον
2. Συζήτηση-συμβουλευτική

#### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 5**

1. Επεξεργασία αποτελεσμάτων και έναρξη συγγραφής ΜΔΕ
2. Συζήτηση-συμβουλευτική

#### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6**

1. Ολοκλήρωση συγγραφής ΜΔΕ και παρουσίαση
2. Συζήτηση-συμβουλευτική

#### **Διδάσκοντες**

Οι διδάσκοντες του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και τα μαθήματα διδασκαλίας τους είναι:

1. Παπάζογλου Ευστράτιος, Καθηγητής Οδοντικής Χειρουργικής

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Οδοντικής

Χειρουργικής 4, Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

2. Κακάμπουρα Αφροδίτη, Καθηγήτρια Οδοντικής Χειρουργικής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4

3. Ραχιώτης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

4. Μασούρας Κων/νος, Επίκουρος Καθηγητής Οδοντικής Χειρουργικής

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

5. Αναγνώστου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Οδοντικής Χειρουργικής

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

6. Παππά Ευτυχία, Επίκουρη Καθηγήτρια Οδοντικής Χειρουργικής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 4

7. Διαμαντοπούλου Σοφία, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Παρουσίαση Περιστατικών 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4, Παρουσίαση Περιστατικών 4

8. Σπαγόπουλος Δημήτριος, Υποψήφιος Διδάκτορας

Μαθήματα: Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4

9. Βασιλόπουλος Σπύρος, Επίκουρος Καθηγητής Περιοδοντολογίας

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3

10. Ψάρρας Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής Φυσιολογίας Στοματογναθικού Συστήματος

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4

11. Αρτοπούλου Ιόλη, Επίκουρη Καθηγήτρια Προσθητικής

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4

12. Μυλωνάς Δημήτριος, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4

13. Κόνιαρης Αντώνης, Εξωτερικός Συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 3, Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη 3, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 4

Πρόσθετα, ένας αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οδοντιατρικής συμμετέχει στη διδασκαλία των συνδιδασκόμενων μαθημάτων του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών (Σεμινάριο Εμφυτευμάτων, Βιολογία Πολφού, Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 3, Σύγκλιση, Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4).

**Κριτήρια αξιολόγησης φοιτητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων της Επανορθωτικής Οδοντιατρικής: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1-4, Εργαστηριακή Άσκηση, Παρουσίαση περιστατικών 1-6, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2-6, Εφαρμοσμένη Οδοντιατρική Πράξη 2-3, Διδακτική Μεθοδολογία 3-6**

Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες των μαθημάτων ευθύνης της ειδίκευσης Επανορθωτικής Οδοντιατρικής είναι τα ακόλουθα.

**Κλίμακα αξιολογήσεων:**

*πάρα πολύ ικανοποιητική (9-10), πολύ ικανοποιητική (7-8), μέτρια ικανοποιητική (5-6), καθόλου ικανοποιητική (<5)*

**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση - σεμινάριο**

- Μελέτη όλων των άρθρων
- Κατανόηση των άρθρων
- Σαφήνεια στη διατύπωση των γνώσεων και απόψεων
- Δυνατότητα άσκησης τεκμηριωμένης κριτικής επί των άρθρων
- Συμμετοχή (βαθμός) κατά τη διάρκεια της όλης συζήτησης

**Δημόσια παρουσίαση – σύντομο άρθρο βιβλιογραφικής ανασκόπησης**

- Παρουσίαση όλων των σχετικών σημαντικών επιστημονικών δεδομένων
- Σαφήνεια στη διατύπωση των στοιχείων

- Κριτική ανάλυση των επιστημονικών δεδομένων
- Εξαγωγή σωστών συμπερασμάτων
- Δυνατότητα συζήτησης (απαντήσεις σε ερωτήσεις)
- Οργάνωση παρουσίασης

#### **Παρουσίαση περιστατικών**

- Οργάνωση παρουσίασης
- Δυνατότητα αιτιολόγησης και τεκμηρίωσης των στοιχείων που παρουσιάζει σε διάγνωση-σχέδιο θεραπείας-εφαρμογή τεχνικών
- Δυνατότητα συζήτησης (απαντήσεις σε ερωτήσεις)
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού

#### **Εργαστηριακή άσκηση**

- Ποιότητα εργαστηριακής πράξης (συγκεκριμένα κριτήρια ανά τύπο πράξης)
- Γνώση της θεωρίας κάθε εργαστηριακής πράξης/τεχνικής
- Ικανότητα στο να ακολουθά οδηγίες του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ποιότητα φωτογραφιών

#### **Κλινική άσκηση**

- Ποιότητα κλινικής πράξης (συγκεκριμένα κριτήρια ανά τύπο πράξης)
- Δυνατότητα τεκμηριωμένης υποστήριξης αποφάσεων
- Ικανότητα στο να ακολουθά οδηγίες του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Δυνατότητα συνεργασίας με τρίτους
- Επικοινωνία με τους ασθενείς
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών

#### **Εφαρμοσμένη οδοντοτεχνική πράξη**

- Ποιότητα εργαστηριακής πράξης (συγκεκριμένα κριτήρια ανά τύπο πράξης)
- Γνώση της θεωρίας κάθε εργαστηριακής πράξης/τεχνικής
- Ικανότητα στο να ακολουθά οδηγίες του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ποιότητα φωτογραφιών

#### **Διδακτική μεθοδολογία**

- Εκπαιδευτική προσέγγιση/καθοδήγηση του μεταπτυχιακού στον προπτυχιακό φοιτητή
- Διαμορφωτική αξιολόγηση του μεταπτυχιακού στον προπτυχιακό φοιτητή
- Μεταφορά των εκπαιδευτικών στόχων του μαθήματος από τον μεταπτυχιακό προς τον προπτυχιακό φοιτητή
- Συνέπεια του μεταπτυχιακού φοιτητή στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις.

**Πρόσθετα στοιχεία των μαθημάτων της Επανορθωτικής Οδοντιατρικής: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1-4, Εργαστηριακή Άσκηση, Παρουσίαση περιστατικών 1-6, Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2-6, Εφαρμοσμένη Οδοντιατρική Πράξη 2-3, Διδακτική Μεθοδολογία 3-6**

**Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1-4**

- Τα σεμινάρια της βιβλιογραφικής ανασκόπησης πραγματοποιούνται στο γραφείο μεταπτυχιακών φοιτητών Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, 2<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου.
- Το θέμα του κάθε εβδομαδιαίου σεμιναρίου είναι διαφορετικό, καλύπτοντας δώδεκα με δεκατρία θέματα.
- Δύο εβδομάδες πριν την πραγματοποίηση του κάθε σεμιναρίου αναρτάται στον ιστότοπο του μαθήματος η σχετική βιβλιογραφία (1-12 άρθρα).
- Οι φοιτητές θα πρέπει να τη μελετήσουν, να εμβαθύνουν σε κάθε άρθρο και να μπορούν να το συζητήσουν με κριτική προσέγγιση.
- Το σεμινάριο πραγματοποιείται με τη μορφή συζήτησης μεταξύ του κάθε διδάσκοντα και των φοιτητών και κάποια λίγα θέματα μπορεί να συνοδεύονται και από πολύ σύντομες παρουσιάσεις από τον διδάσκοντα.
- Οι φοιτητές βαθμολογούνται σε κάθε σεμινάριο από τον εκάστοτε διδάσκοντα (κριτήρια αξιολόγησης «Βιβλιογραφική Ανασκόπηση-σεμινάριο» σελ. 60)
- Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές καταθέτουν μία εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης σε μορφή σύντομου άρθρου, σε ένα θέμα ενδιαφέροντός του, το οποίο μπορεί να σχετίζεται με τα θέματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης του εξαμήνου τους αλλά μπορεί και όχι. Η εργασία αυτή αξιολογείται από τον υπεύθυνο και τουλάχιστον ένα ακόμα μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού Σε προγραμματισμένη ημερομηνία, στο τέλος του εξαμήνου, πραγματοποιείται και



δημόσια παρουσίαση αυτής της εργασίας επί της οποίας γίνεται και συζήτηση, ανοικτή σε όλο το προσωπικό του Εργαστηρίου της Οδοντικής Χειρουργικής. Το άρθρο και η παρουσίαση, ως σύνολο αξιολογούνται από την υπεύθυνο του μαθήματος και τουλάχιστον από ένα μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού (κριτήρια αξιολόγησης «Δημόσια παρουσίαση-σύντομο άρθρο βιβλιογραφικής ανασκόπησης» σελ. 60).

### **Εργαστηριακή Άσκηση**

- Η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιείται στο Εργαστήριο Μεταπτυχιακής Κλινικής Β' τομέα (2<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου).
- Κάθε εβδομάδα, καλύπτεται ένα θέμα εργαστηριακής άσκησης, σύμφωνα με το πρόγραμμα που δίνεται στην αρχή του εξαμήνου, που ξεκινά με σεμινάριο-συζήτηση και επίδειξη από τον υπεύθυνο του κάθε θέματος, συνεχίζεται δε και ολοκληρώνεται με την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών καθόλη την εβδομάδα.
- Ο φοιτητής θα πρέπει πριν από κάθε άσκηση να έχει μελετήσει το/α αντίστοιχο/α σχετικά κεφάλαιο/α από τα προτεινόμενα συγγράμματα ή από την όποια βιβλιογραφία του δοθεί για κάποια θέματα.
- Ο φοιτητής μπορεί να εργάζεται στο χώρο του Εργαστηρίου τόσο κατά τις ώρες που αναφέρονται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμά του καθώς και κάθε άλλη ελεύθερη ώρα του.
- Κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων ωρών της εργαστηριακής του άσκησης, για την πορεία της εργασίας του συμβουλευτεί το διδακτικό προσωπικό, που καλύπτει κάθε μέρα την Κλινική άσκηση των φοιτητών των άλλων ετών..
- Ο φοιτητής επαναλαμβάνει την προγραμματισμένη εργασία του, όσες φορές του υποδειχτεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας και φωτογραφίζει τα στάδια των εργαστηριακών πράξεων που πραγματοποιεί ως μέρος της άσκησης του.
- Οι εργασίες του αυτές, στο τέλος της εβδομάδας, αξιολογούνται από το διδακτικό προσωπικό και θεωρείται ότι περάτωσε τη συγκεκριμένη άσκηση όταν αξιολογηθεί κατ' ελάχιστον ως «μέτρια ικανοποιητική (5-6)» (δες κριτήρια σελ. 61).
- Είτε συμβεί αυτό είτε όχι, ο φοιτητής προχωρά στην επόμενη εργαστηριακή άσκηση κατά το πρόγραμμα.

- Τις ασκήσεις αυτές στις οποίες δεν έχει λάβει το κλινικά αποδεκτό μπορεί να τις επαναλάβει κατά τη διάρκεια των συμπληρωματικών του ασκήσεων κι επίσης και ο ίδιος μπορεί να ασκείται σε αυτές καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Ο φοιτητής ξεκινά την κλινική άσκηση του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, όταν αξιολογηθεί στο σύνολο των εργαστηριακών πράξεων κατ' ελάχιστον με «μέτρια ικανοποιητική (5-6)».
- Σε αντίθετη περίπτωση, συνεχίζει την εργαστηριακή του άσκηση, μέχρι να φθάσει στο ζητούμενο επίπεδο. Αν και με το πέρας του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου, ο φοιτητής δεν αξιολογηθεί ως αναφέρεται προηγούμενα, τότε γίνεται πρόταση του υπεύθυνου του μαθήματος προς τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακού για διακοπή της φοίτησής του στο πρόγραμμα.

### **Παρουσίαση Περιστατικών 1-6**

- Σε αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία κάθε φοιτητής παρουσιάζει τουλάχιστον δύο κλινικά περιστατικά.
- Τα περιστατικά αυτά ή βρίσκονται σε φάση υλοποίησης ή έχουν ολοκληρωθεί.
- Η παρουσίαση περιλαμβάνει όλη την τεκμηρίωση μέχρι την απόφαση για το σχέδιο θεραπείας που θα ακολουθηθεί καθώς και στάδια εκτέλεσης του σχεδίου.
- Η παρουσίαση πραγματοποιείται μέσω κλινικών φωτογραφιών, εκμαγείων, ακτινογραφιών και κάθε άλλου φωτογραφικού υλικού που κρίνεται από το φοιτητή απαραίτητο και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση.
- Οι φοιτητές του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών δεν παρουσιάζουν κλινικά περιστατικά αλλά παρακολουθούν όλες τις παρουσιάσεις και μπορούν να συμμετέχουν στη συζήτηση.
- Στην παρουσίαση του περιστατικού συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές του προγράμματος, ο υπεύθυνος του μαθήματος και είναι ανοικτό στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Εργαστηρίου Οδοντικής Χειρουργικής.
- Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και από ένα τουλάχιστον μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού, επί των περιστατικών που παρουσιάζει (κριτήρια αξιολόγησης «Παρουσίαση περιστατικών» σελ. 61). Οι 1ετείς φοιτητές βαθμολογούνται μόνο για την παρουσία τους.

### **Κλινική Οδοντικής Χειρουργικής 2-6**

Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται στη Μεταπτυχιακή /Κλινική 2<sup>ου</sup> ορόφου Νέου Κτηρίου και περιλαμβάνει, ενδεικτικά, την πραγματοποίηση των οδοντιατρικών πράξεων του κάτωθι πίνακα (ονοματολογία και μοριοδότηση/πράξη)

ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - ΔΙΑΓΝΩΣΗ – ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	0,5
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΕΡΗΔΟΝΑΣ ΜΕ ΜΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ SEALANT	0,5
ΣΥΝΘ. ΡΗΤΙΝΗ Ιης ΟΜΑΔΑΣ ή ΜΙΚΡΟΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΗ	0,5
ΣΥΝΘ. ΡΗΤΙΝΗ ΙΙης ΟΜΑΔΑΣ	1
ΣΥΝΘ. ΡΗΤΙΝΗ ΙΙΙης ΟΜΑΔΑΣ	1
ΣΥΝΘ. ΡΗΤΙΝΗ ΙVης ΟΜΑΔΑΣ	4
ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	4
ΣΥΝΘ. ΡΗΤΙΝΗ ή ΥΑΛΟΪΝΟΜΕΡΗΣ Vης ΟΜΑΔΑΣ	0,5
ΑΛΛΑΓΗ ΣΧΗΜΑΤΟΣ ΔΟΝΤΙΟΥ	2
ΑΜΕΣΗ ΟΨΗ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΗ ΡΗΤΙΝΗ	2
ΑΝΑΣΥΣΤΑΣΗ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΗ ΡΗΤΙΝΗ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΣΤΕΦΑΝΗ	1
ΠΡΟΚΑΤ. ΑΞΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΑΣΥΣΤΑΣΗ ΣΥΝΘΕΤΗΣ ΡΗΤΙΝΗΣ	1,5
ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΣΠΑΣΜΕΝΗΣ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗΣ	1
ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΗ ΣΠΑΣΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΟΝΤΙΟΥ	1
ΑΜΑΛΓΑΜΑ Ιης ΟΜΑΔΑΣ	0,5
ΑΜΑΛΓΑΜΑ ΙΙης ΟΜΑΔΑΣ	1
ΑΜΑΛΓΑΜΑ Vης ΟΜΑΔΑΣ	0,5
ΑΝΑΣΥΣΤΑΣΗ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ ΜΕ Η ΧΩΡΙΣ ΚΑΡΦΙΔΕΣ	1
ΕΠΕΝΘΕΤΟ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	1
ΠΡΟΚΑΤ. ΑΞΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΑΣΥΣΤΑΣΗ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	1,5
ΧΥΤΟ ΨΕΥΔΟΚΟΛΟΒΩΜΑ ΜΕ ΑΞΟΝΑ	3
ΕΝΘΕΤΟ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΡΗΤΙΝΗ	4
ΚΕΡΑΜΙΚΟ ΕΝΘΕΤΟ	4
ΕΠΕΝΘΕΤΟ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΡΗΤΙΝΗ	4
ΚΕΡΑΜΙΚΟ ΕΠΕΝΘΕΤΟ	4
ΚΕΡΑΜΙΚΗ ΟΨΗ	4
ΜΕΤΑΛΛΟΚΕΡΑΜΙΚΗ ΣΤΕΦΑΝΗ	4
ΟΛΟΚΕΡΑΜΙΚΗ ΣΤΕΦΑΝΗ	4

ΣΤΕΦΑΝΗ ΜΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΡΗΤΙΝΗ	4
ΜΕΤΑΛΛΟΚΕΡΑΜΙΚΗ ΓΕΦΥΡΑ (ΤΕΜΑΧΙΑ)	3
ΓΕΦΥΡΑ ΣΥΓΚΟΛΛΗΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ (MARYLAND) (ΤΕΜΑΧΙΑ)	2
ΣΤΕΦΑΝΗ ΣΕ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ	4
ΓΕΦΥΡΑ ΣΕ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ (ΤΕΜΑΧΙΑ)	3
<hr/>	
ΑΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ (# ΔΟΝΤΙΩΝ)	1
ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟΛΦΟΥ ΔΟΝΤΙΟΥ	1
ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΟΝΤΙΟΥ ΜΕ ΜΙΚΡΟΑΠΟΤΡΙΒΗ	1
ΑΠΟΧΡΩΜ. ΔΟΝΤΙΩΝ ΜΕ ΖΩΝΤΑΝΟ ΠΟΛΦΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ (#ΓΝΑΘΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ)	1
ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑΣ (#ΑΣΘΕΝΩΝ)	1
ΑΔΑΜΑΝΤΙΝΟΠΛΑΣΤΙΚΗ	1
ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ (#ΑΣΘΕΝΩΝ)	1

Ο φοιτητής θα πρέπει να αντιμετωπίσει τουλάχιστον δύο ογκολογικούς ασθενείς.

- Ο φοιτητής καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό του κάθε ασθενή, πραγματοποιεί τη διάγνωση, καταρτίζει το σχέδιο θεραπείας και το υλοποιεί.
- Η διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας ελέγχονται και συζητούνται με το εκπαιδευτικό προσωπικό, το δε σχέδιο θεραπείας παίρνει τελική έγκριση-υπογραφή από τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης του προγράμματος.
- Για την αντιμετώπιση σύνθετων περιστατικών πραγματοποιούνται συνεργασίες με άλλες κλινικές ειδικεύσεις, της Ενδοδοντίας, της Περιοδοντολογίας, Προσθητικής, της Παιδοδοντιατρικής, της Ορθοδοντικής και της Στοματικής Χειρουργικής.
- Το σχέδιο θεραπείας όταν λάβει την τελική έγκριση καταχωρείται στον ηλεκτρονικό του ασθενή, πριν ξεκινήσει η υλοποίησή του. Οποιαδήποτε τροποποίηση σχεδίου θεραπείας προκύψει κατά τη διάρκεια της θεραπείας τροποποιείται και στον ηλεκτρονικό φάκελο.
- Ο φοιτητής ενημερώνει την κατάσταση των οδοντιατρικών πράξεων του σχεδίου θεραπείας ανάλογα με την πορεία τους (σε εξέλιξη, ολοκλήρωση) καθώς και το ημερολόγιο της κάθε πράξης, σημειώνοντας λεπτομερώς σχόλια.
- Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση να φωτογραφίζει όλα τα περιστατικά του, ακολουθώντας τη

συγκεκριμένη σειρά φωτογραφιών που του υποδεικνύεται. Αυτές οι φωτογραφίες, κατατίθενται στο εργαστήριο, ανήκουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδακτικούς σκοπούς στο μέλλον.

- Η κύρια πηγή ασθενών είναι η Διαγνωστική Κλινική της Οδοντιατρικής Σχολής. Επίσης εξυπηρετούνται ασθενείς που προσήλθαν αρχικά στις μεταπτυχιακές κλινικές της Ενδοδοντίας, Περιοδοντολογίας, Προσθητικής, Παιδοδοντιατρικής, της Ορθοδοντικής μετά από την από κοινού διαμόρφωση του σχεδίου θεραπείας και αφού το περιστατικό κριθεί κατάλληλο για το μεταπτυχιακό φοιτητή της επανορθωτικής οδοντιατρικής.
- Την ευθύνη της κατανομής των ασθενών στον κάθε φοιτητή έχει ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, ο οποίος, προς τούτο, συνεργάζεται και με το διδακτικό προσωπικό του μεταπτυχιακού. Ωστόσο και ο κάθε φοιτητής μπορεί να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την εξεύρεση ασθενών, ενημερώνοντας παράλληλα τον υπεύθυνο της κλινικής άσκησης. Ανταλλαγές φακέλων άμεσα μεταξύ φοιτητών άλλων προγραμμάτων απαγορεύονται.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό παρακολουθεί και αξιολογεί τους φοιτητές καθημερινά καθόλη τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης (κριτήρια αξιολόγησης «Κλινική Άσκηση» σελ. 61).
- Η τελική αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται από τον υπεύθυνο μαθήματος σε συνεργασία με όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην Κλινική άσκηση.

### **Εφαρμοσμένη Οδοντοτεχνική Πράξη**

- Οι οδοντοτεχνικές εργασίες πραγματοποιούνται στο Εργαστήριο Μεταπτυχιακής Κλινικής (2<sup>ος</sup> όροφος Νέου Κτηρίου).
- Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι για τα κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίζουν να πραγματοποιούν, μόνοι τους, τις οδοντοτεχνικές πράξεις που περιγράφηκαν.
- Πρόσθετα προς τον χρόνο που εμφανίζεται το μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών μπορούν να χρησιμοποιούν το εργαστήριο και οποιαδήποτε άλλη ώρα για την πραγματοποίηση αυτών των εργασιών.
- Η αξιολόγηση των πράξεων γίνεται στα πλαίσια της κλινικής τους άσκησης από το εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει (κριτήρια αξιολόγησης «Εφαρμοσμένη οδοντοτεχνική πράξη» σελ. 61).

## **Διαδακτική Μεθοδολογία**

- Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, αρχικά, λαμβάνει βιβλιογραφία, από τον υπεύθυνο του μαθήματος, σε σχέση με βασικές γνώσεις περί εκπαίδευσης.
- Συμμετέχει, επίσης, ως παρατηρητής, στην εργαστηριακή και κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών, για να παρακολουθεί τον τρόπο εφαρμογής της εκπαίδευσης στην Οδοντική Χειρουργική.
- Στην πρακτική του εφαρμογή επικουρεί, με το ρόλο εκπαιδευτικού προσωπικού, στην εργαστηριακή ή και κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών του στα μαθήματα της Οδοντικής Χειρουργικής.
- Αξιολογείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος (κριτήρια αξιολόγησης «Διαδακτική Μεθοδολογία» σελ. 62).

## 22. Ειδίκευση Περιοδοντολογίας

Το πρόγραμμα των μαθημάτων για την ειδίκευση της «Περιοδοντολογίας» διαμορφώνεται ως εξής:

Εξάμηνο	Κωδικός	Μαθήματα	Διδακτικές ώρες	ECTS
1	6300	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	26	2
1	6000	Μοριακή Βιολογία	13	2
1	6301	Κλινική Στοματολογία	13	2
1	6008	Βασικές Αρχές Έρευνας	13	2
1	6009	Βιολογία Στόματος 1	13	2
1	6007	Βιολογία Περιοδοντίου	13	2
1	6010	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 1	26	2
1	6302	Παρουσίαση Περιστατικών 1	26	2
1	6303	Ερευνητικό Σεμινάριο 1	26	2
1	6304	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1	26	2
1	6305	Κλινική Περιοδοντολογίας 1	195	8
1	6306	Κλινική Εμφυτευματολογίας 1	78	2
		<b>Σύνολο ECTS 1ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
2	6307	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	26	2
2	6308	Παρουσίαση Περιστατικών 2	26	2
2	6006	Βιολογία Στόματος 2	13	2
2	6011	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 2	26	2
2	6003	Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική	13	2
2	6005	Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	13	2
2	6309	Ερευνητικό σεμινάριο 2	26	2
2	6310	Γενικά Νοσήματα & Περιοδόντιο	13	2
2	6311	Σεμινάριο Κλινικής	26	2

		Περιοδοντολογίας 2		
2	6312	Κλινική Περιοδοντολογίας 2	195	8
2	6313	Κλινική Εμφυτευματολογίας 2	78	2
2	6314	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2		2
		<b>Σύνολο ECTS 2ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
3	6315	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3	26	2
3	6316	Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση	13	2
3	6317	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3	13	2
3	6012	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 3	26	2
3	6318	Παρουσίαση Περιστατικών 3	26	2
3	6319	Ερευνητικό Σεμινάριο 3	26	2
3	6320	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 3	26	2
3	6321	Κλινική Περιοδοντολογίας 3	195	8
3	6322	Κλινική Εμφυτευματολογίας 3	78	2
3	6323	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3		6
		<b>Σύνολο ECTS 3ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
4	6324	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4	26	2
4	6325	Παρουσίαση Περιστατικών 4	26	2
4	6004	Βιοστατιστική	13	2
4	6013	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4	26	2
4	6326	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4	26	2
4	6327	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4	13	2
4	6328	Ερευνητικό Σεμινάριο 4	26	2
4	6329	Κλινική Περιοδοντολογίας 4	195	8
4	6330	Κλινική Εμφυτευματολογίας 4	78	2
4	6331	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4		6
		<b>Σύνολο ECTS 4ου εξαμ.</b>		<b>30</b>



5	6332	Παρουσίαση Περιστατικών 5	26	2
5	6014	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 5	26	2
5	6333	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 5	13	2
5	6334	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 5	26	3
5	6335	Διδακτική Μεθοδολογία 5	78	2
5	6336	Κλινική Περιοδοντολογίας 5	195	8
5	6337	Κλινική Εμφυτευματολογίας 5	78	5
5	6344	Έρευνα και Συγγραφή ΜΔΕ 5		6
		<b>Σύνολο ECTS 5<sup>ου</sup> εξαμ.</b>		<b>30</b>
6	6338	Βιβλιογραφική ανασκόπηση 6	26	3
6	6339	Παρουσίαση Περιστατικών 6	26	2
6	6015	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 6	26	2
6	6340	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 6	13	2
6	6341	Διδακτική Μεθοδολογία 6	78	2
6	6342	Κλινική Περιοδοντολογίας 6	195	8
6	6343	Κλινική Εμφυτευματολογίας 6	78	5
6	6345	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 6		6
		<b>Σύνολο ECTS 6ου εξαμ.</b>		<b>30</b>
		<b>Σύνολο ECTS Π.Μ.Σ.</b>		<b>180</b>

## Ωρολόγιο Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Εξαμήνων

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00	Βασικές Αρχές Έρευνας (6008)			Παρουσίαση Περιστατικών 1 (6302)  εναλλάξ με Ερευνητικό Σεμινάριο 1 (6303)	Κλινική Στοματολογία (6301)
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 1 (6306)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 1 (6306)	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1 (6304)	
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1 (6300)				Σεμινάριο Περιοπρωσθητικής 1 (6010)
11.00-12.00					
12.00-13.00		Βιολογία Στόματος 1 (6009)	Βιολογία Περιοδοντίου (6007)	Μοριακή Βιολογία (6000)	
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας 1 (6305)	Κλινική Περιοδοντολογίας 1 (6305)	Κλινική Περιοδοντολογίας 1 (6305)	Κλινική Περιοδοντολογίας 1 (6305)	Κλινική Περιοδοντολογίας 1 (6305)
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00					

**1<sup>ο</sup> εξάμηνο**

## 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00	Κλινική Φαρμακολογία στην Οδοντιατρική (6003)		Γενικά Νοσήματα και Περιοδόντιο (6310)	Παρουσίαση Περιστατικών 2 (6308)  εναλλάξ με	
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 2 (6313)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 2 (6313)	Ερευνητικό Σεμινάριο 2 (6309)	
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2 (6307)			Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 2 (6311)	Σεμινάριο Περιοπροσθητικής 2 (6011)
11.00-12.00					
12.00-13.00	Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση (6316)		Βιολογία Στόματος 2 (6006)		
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας 2 (6312)	Κλινική Περιοδοντολογίας 2 (6312)	Κλινική Περιοδοντολογίας 2 (6312)	Κλινική Περιοδοντολογίας 2 (6312)	Κλινική Περιοδοντολογίας 2 (6312)
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00					

### 3<sup>ο</sup> εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00				Παρουσίαση Περιστατικών 3 (6318)  εναλλάξ με	
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 3 (6322)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 3 (6322)	Ερευνητικό Σεμινάριο 3 (6319)	
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3 (6315)			Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας3 (6320)	Σεμινάριο Περιοπροσθετικής3 (6012)
11.00-12.00					
12.00-13.00				Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας3 (6317)	
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας3 (6321)	Κλινική Περιοδοντολογίας3 (6321)	Κλινική Περιοδοντολογίας3 (6321)	Κλινική Περιοδοντολογίας3 (6321)	Κλινική Περιοδοντολογίας3 (6321)
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00					

#### 4<sup>ο</sup> εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00				Παρουσίαση Περιστατικών 4 (6325)  εναλλάξ με  Ερευνητικό Σεμινάριο 4 (6328)	
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 4 (6330)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 4 (6330)	Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4 (6326)	Σεμινάριο Περιοπροσθητικής 4 (6013)
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 4(6324)				
11.00-12.00					
12.00-13.00				Βιοστατιστική (6004)	Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4 (6327)
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας 4 (6329)	Κλινική Περιοδοντολογίας 4 (6329)	Κλινική Περιοδοντολογίας 4 (6329)	Κλινική Περιοδοντολογίας 4 (6329)	Κλινική Περιοδοντολογίας 4 (6329)
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00					

5<sup>ο</sup> εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00				Παρουσίαση Περιστατικών 5 (6332)*	
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 5 (6337)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 5 (6337)		
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 5(6333)				Σεμινάριο Περιοπροσθητικής 5 (6014)
11.00-12.00					
12.00-13.00				Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 5 (6333)	
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας 5 (6336)	Κλινική Περιοδοντολογίας 5 (6336)	Κλινική Περιοδοντολογίας 5 (6336)	Κλινική Περιοδοντολογίας 5 (6336)	Κλινική Περιοδοντολογίας 5 (6336)
14.00-15.00	/ Διδακτική μεθοδολογία 5**	/ Διδακτική μεθοδολογία 5**	/ Διδακτική μεθοδολογία 5**	/ Διδακτική μεθοδολογία 5**	/ Διδακτική μεθοδολογία 5**
15.00-16.00					
16.00-17.00					

\* το μάθημα διδάσκεται κάθε 2 εβδομάδες

\*\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

## 6<sup>ο</sup> εξάμηνο

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
08.00-09.00				Παρουσίαση Περιστατικών 6 (6339) *	
09.00-10.00		Κλινική Εμφυτευματολογίας 6 (6343)	Κλινική Εμφυτευματολογίας 6 (6343)		
10.00-11.00	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 6(6338)				
11.00-12.00					Σεμινάριο Περιοπροσθητικής 6 (6015)
12.00-13.00				Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 6 (6340)	
13.00-14.00	Κλινική Περιοδοντολογίας 6 (6342) / Διδακτική μεθοδολογία 6**	Κλινική Περιοδοντολογίας 6 (6342) / Διδακτική μεθοδολογία 6**	Κλινική Περιοδοντολογίας 6 (6342) / Διδακτική μεθοδολογία 6**	Κλινική Περιοδοντολογίας 6 (6342) / Διδακτική μεθοδολογία 6**	Κλινική Περιοδοντολογίας 6 (6342) / Διδακτική μεθοδολογία 6**

\* το μάθημα διδάσκεται κάθε 2 εβδομάδες

\*\* κάθε φοιτητής δύο (2) φορές την εβδομάδα

### Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων στην Ειδίκευση της Περιοδοντολογίας θα πρέπει να:

1. Μπορεί να εξετάσει, να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τυχόν παθολογία ή δυσλειτουργία,
2. Γνωρίζει τις βασικές αρχές των εργαστηριακών μεθόδων ελέγχου και τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών ερωτημάτων για την δομή και τις ιδιότητες υλικών,

- ιστών, επιφανειών, διεπιφανειών καθώς και των τεχνικών εξομοίωσης, επιταχυνόμενης γήρανσης και ανάλυσης ανακτημένων υλικών,
3. Μπορεί να σχεδιάσει μια απλή κλινική έρευνα με σαφή διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος, την επιλογή του αριθμού των συμμετεχόντων, των κριτηρίων επιλογής και αποκλεισμού καθώς και των αρχών αναλυτικής και συνθετικής επεξεργασίας των ευρημάτων,
  4. Συντάσσει ένα δομημένο ερευνητικό πρωτόκολλο (εισαγωγή, σκοπός, περιγραφή μεθοδολογίας, αναμενόμενα αποτελέσματα) να συγγράφει μια ερευνητική εργασία και να επιλέγει το κατάλληλο περιοδικό για δημοσίευση,
  5. Αναγνωρίζει και να συγκρίνει τις διαφορές στην ανατομία και φυσιολογία των περιοδοντικών ιστών στις διαφορετικές ηλικιακές ομάδες,
  6. Κατανοεί τους κύριους παθογενετικούς-ανοσολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην καταστροφή των περιοδοντικών ιστών εξαιτίας της περιοδοντικής νόσου,
  7. Ορίζει και να περιγράφει τους γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την έναρξη και εξέλιξη της περιοδοντικής νόσου,
  8. Κατανοεί τους μηχανισμούς επούλωσης των περιοδοντικών ιστών,
  9. Αναγνωρίζει τις περιοδοντικές εκδηλώσεις των συστημικών νόσων,
  10. Κατανοεί την βιολογία των περι-εμφυτευματικών ιστών,
  11. Συσχετίζει τα βιβλιογραφικά δεδομένα με διάγνωση και θεραπεία κλινικών περιστατικών που αφορούν σε όλο το φάσμα της οδοντιατρικής,
  12. Υποστηρίζει τεκμηριωμένα και με σαφήνεια αποφάσεις του που σχετίζονται με συγκεκριμένες διαγνώσεις, σχέδια θεραπείας και εκτέλεση τεχνικών,
  13. Παρουσιάζει δημόσια και με σαφήνεια τη διαχείριση κλινικών περιστατικών και επιστημονικών θέσεων,
  14. Συζητά, τεκμηριωμένα, εναλλακτικές απόψεις που διατυπώνονται στα θέματα που παρουσιάζει,
  15. Συνεργάζεται με μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων για τη διαχείριση κλινικών περιστατικών,
  16. Γνωρίζει τα θέματα ηθικής δεοντολογίας στην έρευνα,
  17. Καταγράφει πλήρες ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό καθώς και με ακρίβεια τα ενδοστοματικά και εξωστοματικά ευρήματα ασθενών με οδοντιατρικά προβλήματα,
  18. Εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαγνωστικές τεχνικές και εξετάσεις,



19. Αναλύει και συνθέτει τα ευρήματα με τη θεωρητική γνώση για να καταλήγει σε σωστή διάγνωση,
20. Αναγνωρίζει τα όρια του και να επιλέγει να συνεργάζεται με τις απαραίτητες άλλες ειδικότητες,
21. Διαμορφώνει εναλλακτικά σχέδια θεραπείας,
22. Επικοινωνεί τη διάγνωση των προβλημάτων του στον ασθενή καθώς και τα προτεινόμενα σχέδια θεραπείας με σαφή τρόπο,
23. Εφαρμόζει σωστό χρονοπρογραμματισμό των φάσεων υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας που θα ακολουθηθεί,
24. Ανταποκρίνεται αποτελεσματικά σε οδηγίες/συμβουλές,
25. Επιδεικνύει ευελιξία στην επίλυση προβλημάτων κατά την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας,
26. Προσεγγίζει τον ασθενή με βάση τον κώδικα δεοντολογίας,
27. Ελέγχει και να αξιολογεί τον προπτυχιακό φοιτητή κατά την εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας στα πλαίσια της διδακτικής μεθοδολογίας.

## **Περιεχόμενο Μαθημάτων** (συνοπτική περιγραφή)

### **Ακτινογραφική Διαφορική Διάγνωση**

1. Εισαγωγή στη διαφορική διάγνωση
2. Ταξινόμηση, ακτινογραφική διάγνωση περιακρορριζικών αλλοιώσεων,
3. Ακτινογραφική διάγνωση παθήσεων δοντιών και περιοδοντίου,
4. Εκδηλώσεις γενικών νόσων στα οστά των γνάθων,
5. Διαφορική διάγνωση μονόχρωμων αλλοιώσεων,
6. Διαφορική διάγνωση πολύχρωμων αλλοιώσεων,
7. Διαφορική διάγνωση περιμυλικών αλλοιώσεων,
8. Διαφορική διάγνωση αλλοιώσεων με ασαφή όρια,
9. Διαφορική διάγνωση μικτών αλλοιώσεων
10. Διαφορική διάγνωση σκιάσεων, ενασβεστιώσεων.

### **Ανατομία κεφαλής και τραχήλου**

1. Οστεολογία σπλαγχνικού και εγκεφαλικού κρανίου

2. Μυολογία και Αγγειολογία Κεφαλής και Τραχήλου
3. Νευρολογία: 12 εγκεφαλικές συζυγίες
4. Αναγνώριση ανατομικών στοιχείων σε CT, 3D-CT, MRI
5. Ανατομική κροταφογναθικής διάρθρωσης
6. Ανατομική σιαλογόνων αδένων
7. Τραχηλικά τρίγωνα και Ανατομικοί χώροι
8. Οδοντική Εμβρυολογία
9. Ανατομική και χρόνος ανατολής δοντιών

### **Βασικές αρχές έρευνας**

1. Πειραματική Έρευνα (in vitro)
2. Έρευνα ex vivo (κύτταρα – ιστοί)
3. Έρευνα in vivo (πειραματόζωα)
4. Αξιολόγηση του σφάλματος μετρήσεων
5. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων I
6. Εφαρμοσμένη μεθοδολογία επεξεργασίας στοιχείων II
7. Κλινικές Μελέτες
8. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου
9. Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών

### **Βιολογία στόματος 1**

1. Το ανθρώπινο σάλιο
2. Ανάπτυξη δομών της στοματικής κοιλότητας
3. Βιολογία του οστού
4. Βλαστοκύτταρα της στοματικής κοιλότητας
5. Βιοϋλικά στη στοματική κοιλότητα
6. Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

### **Βιολογία στόματος 2**

1. Ταξινόμηση, μορφολογία και φυσιολογία μικροβίων και ιών.
2. Χαρακτηριστικά και φυσιολογία μικροβιακών βιοϋμενίων.
3. Βιοϋμένια και στοματικές λοιμώξεις (νόσοι του περιοδοντίου, τερηδόνα, πολφικές φλεγμονές).
4. Οξείες και χρόνιες φλεγμονές στόματος μικροβιακής αιτιολογίας.

5. Μικροβιολογικές διαγνωστικές τεχνικές.
6. Αντοχή στα αντιβιοτικά.
7. Βασικές αρχές ανοσιακής απάντησης.
8. Φυσική ανοσία (μηχανισμοί φλεγμονώδους απάντησης).
9. Ειδική ανοσία (πρόσληψη και αναγνώριση του αντιγόνου, κυτταρική ανοσία, χημική ανοσία).
10. Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.

### **Κλινική στοματολογία**

1. Όγκοι και ογκόμορφες εξεργασίες φλεγμονώδους και αντιδραστικής φύσης.
2. Όγκοι νεοπλασματικής αρχής. Καλοήθεις – κακοήθεις.
3. Γλωσσίτιδες, χειλίτιδες.
4. Ελκώσεις μονήρεις.
5. Ελκώσεις πολλαπλές. Οξείες – χρόνιες.
6. Λευκές πλάκες. Αποκολλώμενες – μη αποκολλώμενες.
7. Ερυθρές πλάκες.
8. Κακοσμία, ξηροστομία, σιαλόρροια.
9. Δυσγευσία, Κουσαλγία.
10. «Ειδικές» ουλίτιδες.
11. Μελανές αλλοιώσεις. Μονήρεις – πολλαπλές.
12. Ανεπιθύμητες φαρμακευτικές αντιδράσεις.
13. Νοσήματα του στόματος στην παιδική και εφηβική ηλικία.

### **Μοριακή βιολογία**

1. Το ανθρώπινο γονιδίωμα. Οργάνωση και χαρακτηριστικά των ευκαρυωτικών γονιδίων.
2. Αντιγραφή του DNA. Λάθη και μηχανισμοί επιδιόρθωσης.
3. Ανασυνδυασμοί του DNA και πηγές ποικιλότητας του γονιδιώματος.
4. Κωδικοποιητικά και μη-κωδικοποιητικά RNAs.
5. Επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης.
6. Επιγενετικοί μηχανισμοί και περιβάλλον. Παραδείγματα στην Οδοντιατρική
7. Βλαστοκύτταρα: κατηγορίες και βιοϊατρικές εφαρμογές.
8. Βασικές αρχές και εφαρμογές της μοριακής τεχνολογίας στις βιοϊατρικές επιστήμες.
9. Μηχανισμοί δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.

## 10. Παρουσιάσεις εργασιών από ομάδες φοιτητών

### **Βιολογία περιοδοντίου**

1. Φυσιολογία περιοδοντικών ιστών (Ούλα – Περιρρίζιο - Οστεΐνη - Φατνιακό οστούν)
2. Βιολογία μαλακών και ενασβεστωμένων ιστών.
3. Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικής νόσου.
4. Ανοσολογική απάντηση ξενιστή στην περιοδοντική νόσο.
5. Γενετικό υπόστρωμα περιοδοντίου (υγεία – νόσος).
6. Περιοδοντικές εκδηλώσεις συστημικών νοσημάτων.
7. Βιολογία περιακρορριζικών ενδοδοντικών αλλοιώσεων.
8. Επούλωση – αποκατάσταση περιοδοντικών ιστών
  - Βασικοί μηχανισμοί
  - Κατευθυνόμενη αναπλαση
9. Βιολογία περιεμφυτευματικών ιστών.
10. Ορθοδοντική μετακίνηση δοντιών και περιοδοντικοί ιστοί.

### **Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 1-6**

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών των ειδικοτήτων Περιοδοντολογίας, Επανορθωτικής Οδοντιατρικής, Προσθητικής και Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές των προγραμμάτων και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.

### **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1-6**

1. Ανατομικά στοιχεία κρίσιμα στην χειρουργική περιοδοντική θεραπεία
2. Ταξινόμηση περιοδοντικών νόσων και καταστάσεων
3. Αιτιοπαθογένεια περιοδοντίτιδας
4. Μικροβιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο
5. Ανοσιακός παράγων στην περιοδοντική νόσο
6. Εξέλιξη της περιοδοντίτιδας επί απουσίας θεραπείας

7. Διάγνωση των περιοδοντικών νόσων
8. Πρόγνωση
9. Χρόνια περιοδοντίτιδα
10. Επιθετική περιοδοντίτιδα
11. Φάση ελέγχου φλεγμονής
12. Πρωτόκολλο συνολικής απομάκρυνσης του μικροβιακού φορτίου
13. Αντιβιοτικά στην περιοδοντική θεραπεία (I, II)
14. Φάση αποκατάστασης των βλαβών. Βασικές αρχές
15. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
16. Ανατομία και χειρουργική του περιοδοντίου
17. Χειρουργική του περιοδοντίου για μείωση-εξάλειψη υπολειμματικών θυλάκων
18. Αναπλαστικές τεχνικές. I. Βασικές αρχές
19. Αναπλαστικές τεχνικές. II. Κατευθυνόμενη ιστική ανάπλαση
20. Αναπλαστικές τεχνικές. III. Οστικά μοσχεύματα
21. Αναπλαστικές τεχνικές. IV. Βιολογικοί μεσολαβητικοί παράγοντες της ανάπλασης των περιοδοντικών ιστών
22. Σύγκριση του μακροπρόθεσμου αποτελέσματος μεταξύ αναπλαστικών και αφαιρετικών χειρουργικών τεχνικών
23. Χειρουργική αποκάλυψη κλινικής μύλης
24. Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. I. Αιτιοπαθογένεια
25. Βλάβες της περιοχής συμβολής των ριζών. II. Θεραπευτική αντιμετώπιση
26. Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. I. Η σημασία των κερατινοποιημένων ιστών στην περιοδοντική υγεία
27. Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. II. Δημιουργία ή αύξηση ζώνης κερατινοποιημένων ιστών
28. Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. III. Κάλυψη ρίζας
29. Αποκαταστατική χειρουργική των περιοδοντικών ιστών. IV. Αύξηση του όγκου των μαλακών ιστών σε ελλειμματική φατνιακή ακρολοφία
30. Χειρουργικές τεχνικές ελάχιστης παρέμβασης
31. Μικροχειρουργική
32. Ενδο-περιοδοντικές βλάβες
33. Κάπνισμα και περιοδοντική νόσος
34. Βρυγμός και περιοδοντική νόσος

35. Lasers στην περιοδοντικήθεραπεία
36. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας
37. Διατήρησηδοντιών ή τοποθέτησηεμφυτευμάτων
38. Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή αναπλαστικών μέσων
39. Τραύμα σύγκλεισης
40. Ορθοδοντική και Περιοδοντολογία
41. Θεραπευτική αντιμετώπιση της αύξησης του όγκου των ούλων

### **Παρουσίαση Περιστατικών 1-6**

Το μάθημα πραγματοποιείται με την τεκμηριωμένη παρουσίαση, με τη χρήση ψηφιακών μέσων, εκ μέρους των φοιτητών της Περιοδοντολογίας κλινικών περιστατικών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης. Η παρακολούθηση αφορά σε όλους τους φοιτητές του προγράμματος και συνοδεύεται από εκτενή συζήτηση η οποία πραγματοποιείται υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ως διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Περιοδοντολογίας.

### **Ερευνητικό Σεμινάριο 1**

1. Ενημέρωση– Υποχρεώσειςφοιτητών.
2. Βασικές αρχές επιδημιολογικών μελετών - Τύποι πειραματικών σχεδίων στην Περιοδοντολογία.
3. Τύποι ερευνητικών μελετών στην Περιοδοντολογία – Ηθική δεοντολογία.
4. Εργαστηριακές τεχνικές. Αιτιολογημένη εφαρμογή και εφαρμογή στην έρευνα στην Περιοδοντολογία I.
5. Εργαστηριακές τεχνικές. Αιτιολογημένη εφαρμογή και εφαρμογή στην έρευνα στην Περιοδοντολογία II.
6. Μεταβλητές: πως καθορίζονται και αξιολογούνται στα πλαίσια σχεδιασμού μιας έρευνας στην Περιοδοντολογία.

### **Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 1**

1. ΕισαγωγήστηνΠεριοδοντολογία.
2. Διάγνωση, πρόγνωση και σχεδιασμός περιοδοντικής θεραπείας.
3. Φάσηαποκατάστασης των βλαβών: Αιτιολογική θεώρηση της χειρουργικής θεραπείας, στόχοι και περιορισμοί.
4. Χειρουργική με κρημό: εργαστηριακή άσκηση σε γουρουνοκεφαλές.
5. Ουλεκτομή - Ουλοπλαστική.

6. Χειρουργική με κρημνό - χειρουργική οστού - Συρραφή.
7. Φάση διατήρησης του αποτελέσματος - Υποστηρικτική περιοδοντική θεραπεία.
8. Θεραπεία δοντιών με προσβολή του σημείου διχασμού των ριζών.

### **Κλινική Περιοδοντολογίας 1-6**

Θεραπεία οδοντιατρικών ασθενών (Εξέταση-Διάγνωση οδοντιατρικών προβλημάτων-Σχέδιο Θεραπείας-εκτέλεση πράξεων του φάσματος της περιοδοντολογίας)

Αναλυτικότερα, η πραγματοποίηση σε στόματα ασθενών των οδοντιατρικών πράξεων:

1. Αποτρύγωση
2. Ριζικές αποξέσεις σε διάφορες μορφές περιοδοντικής νόσου κατά την φάση ελέγχου της φλεγμονής
3. Αποτρύγωση και ριζικές αποξέσεις κατά την φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος
4. Απόξεση με κρημνό (ανοικτή ριζική απόξεση, επανατοποθετούμενος κρημνός ολικού πάχους)
5. Εξαγωγή και τεχνική διατήρησης της φατνιακής ακρολοφίας.
6. Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνός ολικού πάχους.
7. Ακρορριζικά μετατοπιζόμενος κρημνος μερικού πάχους.
8. Οστεκτομή- οστεοπλαστική.
9. Κρημνοί ελάχιστης παρέμβασης - Τεχνική διατήρησης των μεσοδοντίων θηλών.
10. Ουλεκτομή—ουλοπλαστική.
11. Αφαίρεση ρίζας ή ριζών.
12. Διαχωρισμός και διχοτόμηση δοντιού.
13. Αφαίρεση χαλινού.
14. Αφαίρεση μελανών χρωστικών.
15. Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση σε ενδοστικές βλάβες.
16. Καθοδηγούμενη ιστική ανάπλαση στην περιοχή της συμβολής των ριζών.
17. Ιστική ανάπλαση με εφαρμογή βιολογικών μεσολαβητικών παραγόντων / αυξητικών παραγόντων.
18. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με υποεπιθηλιακό μόσχευμα συνδετικού ιστού.  
Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με αλλομόσχευμα ή ξενομόσχευμα από ακύτταρη δερματική μήτρα.
19. Αντιμετώπιση υφίζησης/υφιζήσεων με πλάγια μετατοπιζόμενο κρημνό ή πλάγιο μισχωτό κρημνό.

20. Τεχνική αύξησης του εύρους των προσπεφυκώτων ούλων με ελεύθερο ουλικό μόσχευμα.
21. Μυλικάμετατοπιζόμενος κρημνός.
22. Αντιμετώπιση ανεπαρκούς ύψους για τοποθέτηση γεφυρώματος από υπερεκφυμένη φατνιακή ακρολοφία.
23. Αντιμετώπιση ουλικού χαμόγελου.
24. Χειρουργική εκβάθυνση του προστομίου.
25. Καθοδηγούμενη οστική ανάπλαση.

### **Κλινική Εμφυτευματολογίας 1-6**

Οι φοιτητές παρακολουθούν ως βοηθοί, χειρουργεία που πραγματοποιούνται σε στόματα ασθενών από τους τριτοετείς ή τελειόφοιτους:

1. Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων σε οποιαδήποτε θέση απαιτείται από το σχέδιο θεραπείας σε μερικά και ολικά νωδούς ασθενείς.
2. Τοποθέτηση εμφυτεύματος/ων με ταυτόχρονη καθοδηγούμενη οστική ανάπλαση.
3. Κλειστή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
4. Ανοικτή ανύψωση του εδάφους του ιγμορείου.
5. Αποκάλυψη εμφυτεύματος/ων.
6. Αντιμετώπιση ελλειμμάτων των μαλακών περιεμφυτευματικών ιστών.
7. Αντιμετώπιση περιεμφυτευματίτιδας με συντηρητικές και χειρουργικές (αφαιρετικές ή/και αναπλαστικές) τεχνικές.

### **Ερευνητικό Σεμινάριο 2**

1. Στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων – Εφαρμογή στατιστικού κριτηρίου Student's t - test και  $\chi^2$  στην έρευνα.
2. Σχεδιασμός και εφαρμογή in vitro ερευνητικών μελετών στην Περιοδοντολογία.
3. Σχεδιασμός και εφαρμογή in vivo ερευνητικών μελετών σε πειραματόζωα και κλινικών μελετών στην Περιοδοντολογία.
4. Κριτική αξιολόγηση ερευνητικής εργασίας.
5. Τρόπος συγγραφής επιστημονικού κειμένου και ο ρόλος των κριτών.
6. Παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων.

### **Γενικά Νοσήματα & Περιοδόντιο**

1. Εισαγωγή στην περιοδοντική ιατρική.



2. Βασικές αρχές και στόχοι της περιοδοντικής θεραπείας σε ασθενείς με γενικά νοσήματα.
3. Ιατρικό ιστορικό – Εργαστηριακές εξετάσεις.
4. Περιοδοντική νόσος – Γενικά νοσήματα. Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις.
5. Περιοδοντική θεραπεία διαβητικών ασθενών.
6. Περιοδοντική νόσος και καρδιαγγειακά νοσήματα.
7. Περιοδοντική θεραπεία σε ασθενείς με HIV λοίμωξη.
8. Αιμορραγική διάθεση – Αιμόσταση.
9. Περιοδοντική νόσος και επιπλοκές κύησης.
10. Περιοδοντική νόσος και ρευματοειδή αρθρίτιδα.
11. Μεταστατικές λοιμώξεις – Ασθενείς με ανοσοανεπάρκεια ή ανοσοκαταστολή – Χημειοπροφύλαξη.
12. Οστεοπόρωση και Περιοδοντική Νόσος (Αντι-οστεολυτική αγωγή).
13. Παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.

### **Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 2**

1. Μικροβιακή αιτιολογία περιοδοντικών νοσημάτων.
2. Γενικός παράγοντας - Απάντηση του ξενιστή.
3. Χρήση αντισηπτικών - Τοπική χορήγηση αντιμικροβιακών ουσιών για τον έλεγχο της περιοδοντικής νόσου.
4. Γενική χορήγηση αντιμικροβιακών ουσιών για τον έλεγχο της περιοδοντικής νόσου.
5. Συνολική απομάκρυνση μικροβιακού φορτίου.
6. Η χρήση laser στην Περιοδοντολογία: εισαγωγή.
7. Θεραπευτική αντιμετώπιση ενδοστικών βλαβών.

### **Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε 2-6**

Εξειδικεύεται ανάλογα με το προς διερεύνηση επιστημονικό πεδίο

### **Ερευνητικό σεμινάριο 3**

1. Ενημέρωση μεταπτυχιακών φοιτητών για τους σκοπούς και στόχους του μαθήματος καθώς και τις υποχρεώσεις τους
2. Μεταβλητές στα ερευνητικά πρωτόκολλα
3. Συστηματική ανασκόπηση – metaanalysis. Τρόπος συγγραφής
4. Στατιστική επεξεργασία αποτελεσμάτων
5. Κριτική αξιολόγηση ερευνητικού άρθρου

### **Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 3**

1. Σύνθετα περιστατικά - ΣχέδιοΘεραπείας.
2. Οξέα προβλήματα / καταστάσεις στην Περιοδοντολογία.
3. Ενδοδοντικά - Περιοδοντικά προβλήματα.
4. Κατευθυνόμενη νησιτική ανάπλαση.
5. Εισαγωγή στις αναπλαστικές τεχνικές-Βασικές αρχές, ενδείξεις.
6. Χειρουργική οστού-Οστικά μοσχεύματα.

#### **Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4**

1. Χειρουργική αποκάλυψη κλινικής μύλης.
2. Διαχείριση δοντιών με προσβολή διχασμού των ριζών I και II.
3. Τεχνικές οστικής αύξησης στην οπίσθια περιοχή της άνω γνάθου.
4. Αλληλεπιδράσεις Περιοδοντικής – Ορθοδοντικής θεραπείας.
5. Χειρουργικές τεχνικές κάλυψης συφιζήσεων.
6. Συμβάματα κατά την χειρουργική περιοδοντική θεραπεία - Αντιμετώπιση.
7. Άμεση εμφύτευση ή διατήρηση μετεξακτικού φατνίου.

#### **Ερευνητικό σεμινάριο 4**

1. Κριτική αξιολόγηση ερευνητικής μελέτης ανά ομάδες φοιτητών
2. Ανάθεση συγγραφής ερευνητικού πρωτοκόλλου σε κάθε φοιτητή – Συζήτηση
3. Παρουσίαση – συζήτηση εξέλιξης ερευνητικών πρωτοκόλλων διπλωματικών εργασιών

#### **Διδακτική Μεθοδολογία 5-6**

1. Επίβλεψη στην κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.
2. Έλεγχος και αξιολόγηση του περιοδοντογράμματος που συμπληρώνει ο φοιτητής.
3. Έλεγχος, αξιολόγηση και επικουρία, όταν χρειάζεται, στην εκτέλεση των οδοντιατρικών πράξεων στο αντικείμενο της περιοδοντολογίας των προπτυχιακών φοιτητών.

#### **Διδάσκοντες**

Οι διδάσκοντες του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 είναι:

Μαδιανός Φοίβος, Καθηγητής

Μαθήματα: Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 3, Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Εμφυτευματολογίας 3, Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής

4, Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4, Κλινική Περιοδοντολογίας 4, Κλινική Εμφυτευματολογίας 4

Πεπελάση Ευδοξία, Καθηγήτρια

Μαθήματα: Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3, Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3, Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4, Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4

Καρούσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4

Δερέκα Ξανθίπη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μαθήματα: Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3, Ερευνητικό Σεμινάριο 3, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3, Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4, Ερευνητικό Σεμινάριο 4, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4

Φουρμούζης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4

Μπομπέτσης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μαθήματα: Βιβλιογραφική ανασκόπηση 3, Ερευνητικό Σεμινάριο 3, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3, Βιβλιογραφική ανασκόπηση 4, Ερευνητικό Σεμινάριο 4, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4

Βασιλόπουλος Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθήματα: Παρουσίαση Περιστατικών 3, Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Εμφυτευματολογίας 3, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3, Παρουσίαση Περιστατικών 4, Σεμινάριο Κλινικής Περιοδοντολογίας 4, Κλινική Περιοδοντολογίας 4, Κλινική Εμφυτευματολογίας 4, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4

Κορομάντζος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

Μαθήματα: Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 3, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 3, Σεμινάριο Κλινικής Εμφυτευματολογίας 4, Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε. 4

Βλαχογιάννης Κρίστιαν, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Εμφυτευματολογίας 3, Κλινική Εμφυτευματολογίας 4

Γούμενος Γεώργιος, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 4

Δαμουλής Πέτρος, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 4

Ελ Σιούφι Ιωσήφ, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 4

Λιγνός Πολύδωρος, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Εμφυτευματολογίας 3, Κλινική Εμφυτευματολογίας 4

Μάρκου Νικόλαος, Υποψήφιος Διδάκτορας

Μαθήματα: Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Εμφυτευματολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 4, Κλινική Εμφυτευματολογίας 4

Χαραλαμπάκης Γεώργιος, Εξωτερικός συνεργάτης

Μαθήματα: Κλινική Περιοδοντολογίας 3, Κλινική Περιοδοντολογίας 4

Πρόσθετα, ένας αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οδοντιατρικής συμμετέχει στη διδασκαλία των συνδιδασκόμενων μαθημάτων του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών (Βασικές αρχές έρευνας, Σεμινάριο Εμφυτευμάτων).

### **23. Αρμοδιότητες και καθήκοντα εκπαιδευτικού προωπικού Π.Μ.Σ.**

Την κεντρική ευθύνη πορείας του προγράμματος της κάθε ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. έχει ο Διευθυντής του αντίστοιχου Εργαστηρίου, ο οποίος και συνεργάζεται με όλους τους υπεύθυνους μαθημάτων ευθύνης διαδασκαλίας του Εργαστηρίου, τον υπεύθυνο κλινικής

άσκησης των φοιτητών καθώς και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Εργαστηρίου που συμμετέχει στο Π.Μ.Σ.

**Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες-καθήκοντα:**

1. Ανάθεση των ασθενών στους φοιτητές ανάλογα με την κλινική τους πορεία.
2. Παρακολούθηση της διακίνησης του ασθενή από το φοιτητή και της πορείας του σχεδίου θεραπείας του.
3. Έχει την κατ' εξοχήν υπευθυνότητα για την επικοινωνία και ενημέρωση με τις άλλες συνεργαζόμενες μεταπτυχιακές κλινικές.
4. Παρακολουθεί και ελέγχει σε τακτά χρονικά διαστήματα την ηλεκτρονική καταχώρηση των κλινικών εργασιών που κάνουν οι φοιτητές.
5. Παρακολουθεί σε τακτά χρονικά διαστήματα την ηλεκτρονική αρχειοθέτηση των φωτογραφιών του κάθε ασθενή από τους φοιτητές.
6. Ενημερώνεται, με βάση αυτό το φωτογραφικό υλικό και συζητά με τους φοιτητές για τις κλινικές πράξεις που έχουν πραγματοποιήσει.
7. Έχει την αρμοδιότητα να επιλύει οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί μεταξύ φοιτητών-ασθενών.
8. Ελέγχει τη διαθεσιμότητα σε υλικά και εργαλεία σε συνεργασία με την εργαλειοδοσία της μεταπτυχιακής κλινικής.
9. Επιλύει τυχόν προβλήματα σε σχέση με την υπηρεσία εργαλειοδοσίας της κλινικής.
10. Φροντίζει για την καλή λειτουργία του εξοπλισμού της κλινικής και του εργαστηρίου σε συνεργασία με την τεχνική υπηρεσία του τμήματος.
11. Έχει την υποχρέωση να μεταφέρει στο γνωστικό αντικείμενο τις προτάσεις, τους προβληματισμούς του και ότι ιδιαίτερο πρόβλημα προκύπτει.
12. Ενημερώνει, σε τακτά διαστήματα το Διευθυντή του Εργαστηρίου για την πορεία της κλινικής άσκησης όλων των φοιτητών καθώς και για οποιοδήποτε άλλο σχετικό θέμα προκύπτει.
13. Έχει την ευθύνη, μαζί με το λοιπό διδακτικό προσωπικό της κλινικής άσκησης, να αποφασίζει για την περάτωση της κλινικής άσκησης του φοιτητή.
14. Δίνει την έγκριση μαζί με το Διευθυντή του Εργαστηρίου για τη χρήση από το μεταπτυχιακό φοιτητή κλινικού ή εργαστηριακού υλικού, που παρήγαγε ο ίδιος, σε παρουσιάσεις συνεδρίων ή σε επιστημονικά άρθρα.

**Το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες-καθήκοντα:**

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου καθώς και Υ.Δ., έμμισθους και μικρό ποσοστό άμισθων συνεργατών κατόχων Μ.Δ.Ε. ή και Δ.Δ.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό συμβάλλει στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών ως ακολούθως: α) αναλαμβάνει τη διδασκαλία των εβδομαδιαίων θεμάτων βιβλιογραφικής ανασκόπησης καθώς και εκείνων της εργαστηριακής άσκησης, β) αξιολογεί τις εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης των φοιτητών, γ) παρακολουθεί τις παρουσιάσεις αυτών, δ) επιβλέπει κάθε κλινικό στάδιο των πράξεων των φοιτητών καθώς και των εργαστηριακών εργασιών τους και καθοδηγεί ανάλογα, ε) αξιολογεί εργαστηριακές και κλινικές πράξεις των φοιτητών, στ) συμβάλλει στην εκπόνηση των σχεδίων θεραπείας, ζ) σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος ενημερώνει τον υπεύθυνο κλινικής η) βοηθά στην αξιολόγηση των φοιτητών στις διάφορες εκπαιδευτικές διαδικασίες και, θ) αναλαμβάνουν ως υπεύθυνοι την εκπόνηση των Μ.Δ.Ε. Οι άμισθοι συνεργάτες συμμετέχουν στις δραστηριότητες α), γ), δ) και ζ).

#### **24. Κανονισμοί Λειτουργίας Μεταπτυχιακών Κλινικών Π.Μ.Σ.**

---

##### **- Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών στην κλινική**

Όσον αφορά στην ειδίκευση της **Ενδοδοντίας**, ισχύουν τα ακόλουθα:

- 1.** Η παρουσία των φοιτητών στην κλινική είναι υποχρεωτική.
- 2.** Ώρα προσέλευσης των φοιτητών την ημέρα της κλινικής άσκησης 8:00 π.μ., 8:00 – 8:15 προετοιμασία έδρας, εργαλείων και 8:15-9:00 συζήτηση περιστατικών της ημέρας, 9:00 έναρξη της κλινικής άσκησης.
- 3.** Ο χρόνος της κάθε συνεδρίας πρέπει να αξιοποιείται αποκλειστικά στην κλινική άσκηση. Ακόμα και στην περίπτωση που ασθενής δεν προσέλθει στην κλινική σε προγραμματισμένη συνεδρία, ο φοιτητής παραμένει στο χώρο της κλινικής και συνεργάζεται με τους συναδέλφους του εφ' όσον υπάρχει ανάγκη ή να εξυπηρετεί τους ασθενείς που προσέρχονται στην κλινική (μη προγραμματισμένα) κατόπιν συνεννοήσεως με τον υπεύθυνο.
- 4.** Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται παραγωγικά και επιμελημένα, τηρώντας όλους τους κανόνες ασηψίας.
- 5.** Ο κάθε φοιτητής πρέπει να εργάζεται σε μία συγκεκριμένη έδρα, καθ' όλη τη διάρκεια της κλινικής του άσκησης κατ' έτος, εκτός αν υπάρχει μηχανική βλάβη.

6. Από την αρχή της εργασίας ο φοιτητής πρέπει να έχει καλά οργανωμένα τα εργαλεία του ώστε να περιορίζονται οι συνεχείς μετακινήσεις προς το χώρο της εργαλειοδοσίας.
7. Σε περίπτωση επανεξέτασης ασθενών ή επειγόντων περιστατικών ο φοιτητής πρέπει να επιλέγει το χρόνο που θα εξετάσει τον ασθενή, ο οποίος χρόνος δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να είναι κατά την διάρκεια της προγραμματισμένης εργασίας επί άλλου ασθενούς.
8. Οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται αποκλειστικά στο χώρο της κλινικής μόνο τις ημέρες και ώρες που αναγράφονται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα σπουδών.
9. Ο φοιτητής δεν μπορεί να εργαστεί σε περιστατικό που δεν υπάρχει υπογραμμένο σχέδιο θεραπείας εκτός αν είναι επείγον και έχει την άδεια συνεργάτη ή του υπεύθυνου της κλινικής.
10. Ο φάκελος του ασθενή πρέπει να είναι πάντα ενημερωμένος μετά το πέρας κάθε συνεδρίας.
11. Σε περίπτωση δύσκολων ή προβληματικών καταστάσεων ασθενών, ο φοιτητής πρέπει να ενημερώνει άμεσα τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.
12. Ο φοιτητής ενημερώνει τον ασθενή για το κόστος της θεραπείας του και παρακολουθεί τη σταδιακή πληρωμή των νοσηλίων από τον ασθενή στο ταμείο του τμήματος. Σε περίπτωση που ο ασθενής δεν ανταποκρίνεται απευθύνεται στον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.
13. Μετά το πέρας της κλινικής άσκησης ο κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να αφήνει την οδοντιατρική μονάδα καθαρή και να επιστρέφει τα εργαλεία στην εργαλειοδοσία. Το αυτό ισχύει και για το χώρο του εργαστηρίου.
14. Τα απαραίτητα και απαιτούμενα υλικά, εργαλεία και μηχανήματα παραχωρούνται από το Εργαστήριο της Ενδοδοντίας με εξαίρεση κάποια εργαλεία, τα οποία είναι ατομικής χρήσης και τα προμηθεύονται οι φοιτητές. Αυτά τους γνωστοποιούνται μαζί με την ενημέρωση τους περί εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Όσον αφορά στην ειδίκευση της **Επανορθωτικής Οδοντιατρικής**, ισχύουν τα ακόλουθα:

1. Η παρουσία των φοιτητών στην κλινική είναι υποχρεωτική.
2. Ώρα προσέλευσης των φοιτητών την ημέρα της κλινικής άσκησης 8:00 π.μ., 8:00 – 8:15 προετοιμασία έδρας, εργαλείων και 8:15-8:30 έναρξη της κλινικής άσκησης.
3. Ο χρόνος της κάθε συνεδρίας πρέπει να αξιοποιείται αποκλειστικά στην κλινική άσκηση.

Ακόμα και στην περίπτωση που ασθενής δεν προσέλθει στην κλινική σε προγραμματισμένη συνεδρία, ο φοιτητής παραμένει στο χώρο της κλινικής και συνεργάζεται με τους συναδέλφους του εφ' όσον υπάρχει ανάγκη ή να εξυπηρετεί τους ασθενείς που προσέρχονται στην κλινική (μη προγραμματισμένα) κατόπιν συνεννοήσεως με τον υπεύθυνο.

**4.** Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται παραγωγικά και επιμελημένα, τηρώντας όλους τους κανόνες ασηψίας.

**5.** Ο κάθε φοιτητής πρέπει να εργάζεται σε μία συγκεκριμένη έδρα, καθ' όλη τη διάρκεια της κλινικής του άσκησης κατ' έτος, εκτός αν υπάρχει μηχανική βλάβη.

**6.** Από την αρχή της εργασίας ο φοιτητής πρέπει να έχει καλά οργανωμένα τα εργαλεία του ώστε να περιορίζονται οι συνεχείς μετακινήσεις προς το χώρο της εργαλειοδοσίας.

**7.** Σε περίπτωση επανεξέτασης ασθενών ή επειγόντων περιστατικών ο φοιτητής πρέπει να επιλέγει το χρόνο που θα εξετάσει τον ασθενή, ο οποίος χρόνος δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να είναι κατά την διάρκεια της προγραμματισμένης εργασίας επί άλλου ασθενούς.

**8.** Οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται αποκλειστικά στο χώρο της κλινικής μόνο τις ημέρες και ώρες που αναγράφονται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα σπουδών.

**9.** Ο φοιτητής δεν μπορεί να εργαστεί σε περιστατικό που δεν υπάρχει υπογραμμένο σχέδιο θεραπείας εκτός αν είναι επείγον κι έχει την άδεια συνεργάτη ή του υπεύθυνου της κλινικής.

**10.** Ο φάκελος του ασθενή πρέπει να είναι πάντα ενημερωμένος μετά το πέρας κάθε συνεδρίας.

**11.** Σε περίπτωση δύσκολων ή προβληματικών καταστάσεων ασθενών, ο φοιτητής πρέπει να ενημερώνει άμεσα τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.

**12.** Ο φοιτητής ενημερώνει τον ασθενή για το κόστος της θεραπείας του και παρακολουθεί τη σταδιακή πληρωμή των νοσηλίων από τον ασθενή στο ταμείο του τμήματος. Σε περίπτωση που ο ασθενής δεν ανταποκρίνεται απευθύνεται στον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.

**13.** Μετά το πέρας της κλινικής άσκησης ο κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να αφήνει την οδοντιατρική μονάδα καθαρή και να επιστρέφει τα εργαλεία στην εργαλειοδοσία. Το αυτό ισχύει και για το χώρο του εργαστηρίου.

**14.** Τα απαραίτητα και απαιτούμενα υλικά και εργαλεία παραχωρούνται από το Εργαστήριο της Οδοντικής Χειρουργικής με εξαίρεση κάποια εργαλεία, τα οποία είναι ατομικής χρήσης



και τα προμηθεύονται οι φοιτητές. Αυτά τους γνωστοποιούνται μαζί με την ενημέρωση τους περί εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

**15.** Όλα τα κλινικά περιστατικά φωτογραφίζονται και αρχειοθετούνται.

Όσον αφορά στην ειδίκευση της **Περιοδοντολογίας**, ισχύουν τα ακόλουθα:

1. Η παρουσία των φοιτητών στην κλινική είναι υποχρεωτική.
2. Ο κάθε φοιτητής πρέπει να συμπληρώνει τα περιστατικά της εβδομάδας στο ηλεκτρονικό ημερολόγιο.
3. Ώρα προσέλευσης των φοιτητών τις ημέρες της άσκησης στην Κλινική της Περιοδοντολογίας 1:00 μ.μ., 1:00 – 1:15 προετοιμασία έδρας, εργαλείων και 1:15-1:30 έναρξη της κλινικής άσκησης.
4. Ώρα προσέλευσης των φοιτητών τις ημέρες της άσκησης στην Κλινική της Εμφυτευματολογίας 9:00 π.μ., 9:00 – 9:15 προετοιμασία έδρας, εργαλείων και 9:15-9:30 έναρξη της κλινικής άσκησης.
5. Οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται αποκλειστικά στο χώρο της κλινικής μόνο τις ημέρες και ώρες που αναγράφονται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα σπουδών.
6. Ο χρόνος της κάθε συνεδρίας πρέπει να αξιοποιείται αποκλειστικά στην κλινική άσκηση. Ακόμα και στην περίπτωση που ασθενής δεν προσέλθει στην κλινική σε προγραμματισμένη συνεδρία, ο φοιτητής παραμένει στο χώρο της κλινικής και συνεργάζεται με τους συναδέλφους του εφ' όσον υπάρχει ανάγκη ή να εξυπηρετεί τους ασθενείς που προσέρχονται στην κλινική (μη προγραμματισμένα) κατόπιν συνεννοήσεως με τον υπεύθυνο.
7. Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης οι φοιτητές πρέπει να εργάζονται παραγωγικά και επιμελημένα, τηρώντας όλους τους κανόνες ασηψίας.
8. Ο κάθε φοιτητής πρέπει να εργάζεται σε μία συγκεκριμένη έδρα, καθ' όλη τη διάρκεια της κλινικής του άσκησης κατ' έτος, εκτός αν υπάρχει μηχανική βλάβη.
9. Από την αρχή της εργασίας ο φοιτητής πρέπει να έχει καλά οργανωμένα τα εργαλεία του ώστε να περιορίζονται οι συνεχείς μετακινήσεις προς το χώρο της εργαλειοδοσίας.
10. Ο φοιτητής συλλέγει τις υπογραφές από τους υπευθύνους των κλινικών και από τον ασθενή στην έντυπη μορφή του σχεδίου θεραπείας.

11. Ο φοιτητής δεν μπορεί να εργαστεί σε περιστατικό που δεν υπάρχει υπογραμμένο σχέδιο θεραπείας εκτός αν είναι επείγον κι έχει την άδεια του υπεύθυνου της κλινικής.
12. Τα υπογεγραμμένα έντυπα σχέδια θεραπείας παραμένουν στην κλινική υπ' ευθύνη του φοιτητή.
13. Ο ηλεκτρονικός φάκελος- ημερολόγιο του ασθενούς πρέπει να είναι πάντα ενημερωμένος μετά το πέρας κάθε συνεδρίας.
14. Σε περίπτωση δύσκολων ή προβληματικών καταστάσεων ασθενών, ο φοιτητής πρέπει να ενημερώνει άμεσα τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.
15. Ο φοιτητής ενημερώνει τον ασθενή για το κόστος της θεραπείας του και παρακολουθεί τη σταδιακή πληρωμή των νοσηλίων από τον ασθενή στο ταμείο του τμήματος. Σε περίπτωση που ο ασθενής δεν ανταποκρίνεται απευθύνεται στον υπεύθυνο κλινικής άσκησης.
16. Μετά το πέρας της κλινικής άσκησης ο κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να αφήνει την οδοντιατρική μονάδα καθαρή και να επιστρέφει τα εργαλεία στην εργαλειοδοσία.
17. Όλα τα κλινικά περιστατικά φωτογραφίζονται και αρχειοθετούνται. Το υλικό αυτό ανήκει στην μεταπτυχιακή κλινική.
18. Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης παρά μόνο σε έκτακτη ανάγκη.
19. Μεταξύ των φοιτητών πρέπει να υπάρχει συνεργασία και πνεύμα συναδελφικότητας.
20. Η εξωτερική εμφάνιση των φοιτητών πρέπει να είναι ανάλογη του ιατρικού λειτουργήματος. Οι φοιτητές οφείλουν να φορούν καθαρά και σιδερωμένα σεντ ιατρικής ποδιάς στο χρώμα πετρόλ.

#### **- Διακίνηση ασθενών**

Αφορά και στις τρεις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ.:

1. Οι ασθενείς που αντιμετωπίζονται στη μεταπτυχιακή κλινική του Π.Μ.Σ. παραπέμπονται είτε απευθείας από τη Διαγνωστική Κλινική είτε από άλλες μεταπτυχιακές κλινικές είτε από την Κλινική Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών.
2. Η παραπομπή δεν σημαίνει ότι ο ασθενής και θα θεραπευθεί στην κλινική. Αυτό αποφασίζεται αφού πρώτα εξεταστεί ο ασθενής.

**3.** Την ευθύνη κατανομής των ασθενών σε κάθε φοιτητή την έχει ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης.

**4.** Η αντιμετώπιση των ασθενών στην κλινική γίνεται με βάση τον «Κανονισμό Εξέτασης και Θεραπείας Ασθενών στην Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ» (<http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/regulations/PatientCare-20190417.pdf>).

Η λήψη στοιχείων από τον ηλεκτρονικό φάκελο των ασθενών γίνεται με βάση τον κανονισμό <http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/regulations/PatientCare-20190417.pdf> που υπάρχει ανηρτημένος στην ιστοσελίδα της σχολής και διαχείρισης παραπόνων τους.

#### **- Εργαλειοδοσία**

- 1.** Έχει την ευθύνη καθαρισμού, απολύμανσης και αποστείρωσης των εργαλείων τους.
- 2.** Παρέχει τα εργαλεία και υλικά προς τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης εργασίας.
- 3.** Ελέγχει την καθαριότητα και σωστή λειτουργία του εξοπλισμού, κύριου και βοηθητικού, της κλινικής.
- 4.** Ειδοποιεί το τεχνικό προσωπικό υποστήριξης στην περίπτωση βλάβης οποιουδήποτε μέρους του εξοπλισμού.
- 5.** Εκτελεί τις παραγγελίες των οδοντιατρικών υλικών και άλλων απαραίτητων αναλωσίμων από την επιμελητεία του Τμήματος.
- 6.** Καταγράφει και διατηρεί την αποθήκη των υλικών.
- 7.** Συνεργάζεται με τον υπεύθυνο κλινικής άσκησης καθώς και με το Διευθυντή του κάθε Εργαστηρίου για τη διευθέτηση προβλημάτων που προκύπτουν με θέματα ευθύνης της.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΟ με απαντήσεις (εσωτερική διακίνηση)

**ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΤΗ 1ο**

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1ΕΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2019

##### Απάντηση 3/3

1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από την εργαστηριακή σας άσκηση

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου ικανοποιητική	(2)
(1)					

2. Πώς αξιολογείτε τη θεματολογία που καλύφθηκε (περιεχόμενο, αριθμός ασκήσεων κλπ)

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου ικανοποιητική	(2)

3. Πώς αξιολογείτε την επάρκεια του χρόνου που είχε δοθεί για κάθε άσκηση (ως μέσο όρο)

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου ικανοποιητική	(1) (2)

4. Πώς αξιολογείτε την υποστήριξη που είχατε από το προσωπικό κατά τη διάρκεια της κάθε άσκησης (ως μέσο όρο)

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου ικανοποιητική	(3)

5. Σε πόσο % ποσοστό των ασκήσεων πραγματοποιήθηκε θεωρητική κάλυψη από τους διδάσκοντες

100%	80%	60%	40%	<40%
(1)	(2)			

6. Σε πόσο % ποσοστό των ασκήσεων πραγματοποιήθηκε πρακτική επίδειξη από τους διδάσκοντες

100%	80%	60%	40%	<40%
(2)	(1)			

7. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ήταν επαρκής

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου	
		(1)		(2)	

8. Πιστεύετε ότι η εργαστηριακή άσκηση έτσι όπως πραγματοποιήθηκε θα σας βοηθήσει στην κλινική σας άσκηση

1	2	3	4	5	
πάρα πολύ	πολύ	μέτρια	κάτω του μετρίου	καθόλου	(3)

9. Σε πόσο % ποσοστό των ασκήσεων προετοιμαστήκατε θεωρητικά πριν την άσκηση

100%	80%	60%	40%	<40%
(1)	(1)	(1)		

10. Πόσο χρόνο προετοιμασίας διαθέτατε, κατά μέσο όρο ανά άσκηση

>2h	1.5-2h	1-1.5h	1/2h-1h	1/2h	
(1)	(1)	(1)			

11. Σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε οποιαδήποτε άποψη σας που θα μπορούσε να βοηθήσει στη βελτίωση και καλύτερη οργάνωση της εργαστηριακής άσκησης.

- Δελτία αυτοαξιολόγησης (με στάδια) και αξιολόγησης από τους διδάσκοντες ώστε να επιτυγχάνονται συγκεκριμένοι (σαφώς ορισμένοι) στόχοι σε κάθε άσκηση.
- Στις θεωρητικές αρχές φωτογράφισης να ενταχθεί και το πρωτόκολλο φωτογράφισης των εργασιών στο εκμαγείο και στον αρθρωτήρα (εκτός στόματος). Επιπλέον άσκηση και σε αυτό το κομμάτι της φωτογραφίας από τους φοιτητές.

- Χρήση υλικών που χρησιμοποιούνται και στην κλινική άσκηση (πχ 1-2 ολοκληρωμένα συστήματα ZP για εξοικείωση με το χειρισμό των υλικών και το χρώμα) ώστε οι συνθήκες εργασίας στο εργαστήριο να είναι όσο το δυνατόν πιο κοντά στην κλινική πράξη.
- Στην άσκηση 7 (Ενθετα-επένθετα σύνθετης ρητίνης και κεραμικών) ένταξη και παρασκευής για endocrown.
- Ένταξη άσκησης σχετικής με την προσθετική αποκατάσταση επί εμφυτευμάτων, έστω και σε επίπεδο απλής επίδειξης, για την εξοικείωση με τα εξαρτήματα.
- Ήταν εξαιρετικό το μάθημα με τον κ. .... στα πλαίσια της εργ. άσκησης (Εισαγωγή, Είδη άρθρων, Βιβλιογραφική έρευνα και γραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης), ίσως πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο σεμιναρίου βιβλιογραφικής ανασκόπησης που θα διδάσκεται στην αρχή του πρώτου εξαμήνου σπουδών.
- Ορισμός ενός φοιτητή / εβδομάδα ως υπευθύνου για την τακτοποίηση του εργαστηρίου. Αν και άτυπα γινόταν, ίσως πρέπει να δοθεί περισσότερη έμφαση σε αυτό το κομμάτι, δίκνη υποχρέωσης, καθώς ο χώρος είναι μικρός αλλά με καλή οργάνωση μπορεί να βολευτούν όλοι...
- Υποχρέωση των αποφοίτων να αδειάζουν τα ντουλάπια τους. Είναι σημαντικό να γίνει σωστή διαχείριση του χώρου από όλους μας.

### ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΤΗ 1<sup>ο</sup> ΚΑΙ 3<sup>ο</sup>

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2019

Απάντησαν 5/5 (όπου – δεν δόθηκε απάντηση στη συγκεκριμένη ερώτηση από ένα φοιτητή)  
Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	
1	2	3	4	5	
<b>Βαθμολογική κλίμακα</b>					
	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από τα σεμινάρια που παρακολουθήσατε μέχρι σήμερα.	-			4	
2. Πώς αξιολογείτε τα σεμινάρια ως προς:					
α. Το περιεχόμενο (θεματολογία, σειρά παρουσίασης, έκταση του κάθε θέματος κλπ)				4	1
β. Την απόκτηση ικανοποιητικού θεωρητικού υπόβαθρου σε θέματα Οδοντικής Χειρουργικής			1	3	1
γ. Την υποβοήθηση του κλινικού τρόπου σκέψης σας και της κλινικής σας άσκησης			1	2	2
3. Πώς αξιολογείτε τους διδάσκοντες ως προς:					
α. Τη βιβλιογραφία με την οποία κάλυπταν το κάθε σεμινάριο (σχετική, επαρκής, σύγχρονη, εκτενής κλπ)			1	3	1
β. Το τρόπο πραγματοποίησης του σεμιναρίου			1	3	1
γ. Τη δυνατότητα ενεργητικής συμμετοχής που σας παρείχαν				3	2
4. Πόσο χρόνο προετοιμασίας διαθέτατε κατά μέσο όρο ανά σεμινάριο.	>5 h 1 -	4-5 h 1, - 1	3-4 h	2-3 h	

5. Αν παρακολουθήσατε κάποια σεμινάρια που αξιολογείτε ως πολύ καλά, παρακαλώ αναφέρετέ τα και αιτιολογήστε την καλή σας άποψη (θέμα, ομιλητής, τρόπος παρουσίασης, δυνατότητα ενεργητικής συμμετοχής, συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό κλπ).

- κ..... (Μεταβατικές αποκαταστάσεις): Πολύ καλή παρουσίαση γύρω από τα διαθέσιμα υλικά, ποιο ενδείκνυται για τη κάθε περίπτωση και πόσο εύκολη είναι η επιδιόρθωσή τους. Στη συνέχεια συζήτηση που αφορούσε συχνά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στη κλινική πράξη.

Όλα είχαν επαρκέστατο συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό, ικανό να δημιουργήσει μια βιβλιοθήκη επιλεγμένης βιβλιογραφίας στην οποία θα μπορούσαμε να προστρέξουμε σε κάθε περίπτωση που θα χρειασθεί στα πλαίσια των μεταπτυχιακών μας σπουδών. Όλοι ανεξαιρέτως οι ομιλητές είχαν διάθεση για δική μας ενεργητική συμμετοχή και μας αντιμετωπίσαν με σεβασμό. Ο τρόπος παρουσίασης του θέματος από κάθε ομιλητή ήταν λίγο διαφορετικός (παρουσίαση μέσω Η/Υ επικεντρωμένη στη βιβλιογραφία, σε κλινικό περιστατικό ή απλή συζήτηση επί των άρθρων – με ή χωρίς ερωτήσεις κατανόησης του άρθρου) και αυτό προσμετράται θετικά καθώς ο μπχ φοιτητής έρχεται σε επαφή με διαφορετικές μεθοδολογίες παρουσίασης και γνωρίζει πολλούς τρόπους ανάπτυξης πάνω σε ένα θέμα.

Σε κάθε άρθρο ο διδάσκων να έχει δώσει στους μπχ φοιτητές και 1-2 ερωτήσεις (σε σχέση με τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε ή τα αποτελέσματα – συζήτηση) ή κύρια σημεία προσοχής ώστε να βγαίνουν πιο «χειροπιαστά» συμπεράσματα στο τέλος του σεμιναρίου = takehomemessage για τους φοιτητές μετά από κάθε σεμινάριο.

Θα ξεχώριζα τον κύριο ..... και τον κύριο ..... Μου άρεσε πολύ το γεγονός ότι είχαν έτοιμες παρουσιάσεις και με βάση αυτές γινόταν συζήτηση πάνω στο θέμα που είχαμε υπό συζήτηση. Γενικά η ύπαρξη παρουσίασης που είχε και ο κύριος ..... βοήθησε πολύ στο να υπάρχει ομαλή ροή στην εξέλιξη του θέματος και να μην υπάρχουν παραλείψεις. Νομίζω πως τα λιγότερο αποδοτικά σεμινάρια ήταν αυτά που απλά ένας ένας εξηγούσε τι έλεγε το κάθε άρθρο. Η ύπαρξη συζήτησης και όχι απλή εξέταση πάνω στα άρθρα μας βοήθησε πάρα πολύ

6. Σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε οποιαδήποτε άποψη σας που θα μπορούσε να βοηθήσει στη βελτίωσή τους.

### ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΤΗ 3<sup>ο</sup> ΚΑΙ 5<sup>ο</sup>

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2019

Απάντησαν 5/5 (όπου – δεν δόθηκε απάντηση στη συγκεκριμένη ερώτηση από ένα φοιτητή)  
Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

	Βαθμολογική κλίμακα				
	1	2	3	4	5
1. Η κλινική άσκηση είναι γενικά καλά οργανωμένη		1	2	1	1
2. Είστε ικανοποιημένοι από την περιπτωσιολογία των περιστατικών που αντιμετώπισατε μέχρι σήμερα (τύποι περιστατικών)			3	1	1
3. Είστε ικανοποιημένοι από την περιπτωσιολογία των περιστατικών που αντιμετώπισατε μέχρι σήμερα (αριθμός)			2	2	1
4. Είστε ικανοποιημένοι από τον τρόπο οργάνωσης της συνεργασίας με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα			1	4	
5. Η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού είναι ικανοποιητική		1	1	3	
6. Ο τρόπος υποστήριξής σας από το προσωπικό κατά τη διάρκεια της κλινικής σας άσκησης είναι ικανοποιητικός	-		3	1	
7. Ο τρόπος διακίνησης των ασθενών είναι ικανοποιητικός			3	2	
8. Ο τρόπος διακίνησης των φακέλων ασθενών είναι ικανοποιητικός			2	2	1
9. Η επάρκεια εργαλείων και υλικών είναι ικανοποιητική		1	3	1	
10. Η υλικοτεχνική υποδομή (έδρες, συντήρηση μηχανημάτων) είναι ικανοποιητική	-	1	2	1	

**Σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε οποιαδήποτε άποψη σας που θα μπορούσε να βοηθήσει στη βελτίωσή τους.**

Θα θέλαμε να έχουμε και ενός βαθμού εμπειρία με την ενδοστοματική σάρωση, όπως είχαν τα παιδιά παλαιότερα με τη Sadent?) Έχω και κάποιες ωραίες περιπτώσεις που θα ήταν κατάλληλες και για παρουσίαση σε συνέδρια του εξωτερικού  
 Θα ήταν ωραίο να ερχόντουσαν στο πανεπιστήμιο ξένοι ομιλητές όπως παλαιότερα, ..... κ.α. Συμφωνώ και με τα υπόλοιπα παιδιά πως θα ήταν ωραίο να γίνουν και κάποια σεμινάρια από τον κύριο ....., στη Παρασκευή Όψεων εκτός και από τα Εμφυτεύματα.

Πρόταση για βιβλιογραφική ανασκόπηση στην ανάλυση της κεφαλομετρικής με έμφαση στις τιμές που μας ενδιαφέρουν την αποκαταστατική οδοντιατρική και ότι άλλο ενδιαφέρον υπάρχει από ορθοδοντική, (έχω δει να το παρουσιάζει πολύ καλά ο επιστημονικός στην ορθοδοντική συνεργάτης κ....., με κλινικά παραδείγματα)

Θεωρώ πως η κλινική θα μπορούσε να τροφοδοτείται με πιο ολοκληρωμένα και κατάλληλα περιστατικά, πολλά εκ των οποίων καλούνται να διαχειριστούν πρώτα προπτυχιακοί φοιτητές και να τα παραπέμψουν σε δεύτερο χρόνο για μεμονωμένες πράξεις (π.χ. τοποθέτηση εμφυτευμάτων). Πολλές δε από αυτές τις πράξεις (π.χ. εμφράξεις 4<sup>ης</sup> ομάδας επένθετα) οι φοιτητές (τουλάχιστον οι 4ετείς που επιβλέπω) δεν είναι σε θέση να διαχειριστούν. Αυτό βέβαια είναι ένα πρόβλημα ήδη γνωστό, το οποίο όμως δημιουργεί προβλήματα: α) εμείς να μην μπορούμε να ασκηθούμε σε ικανοποιητικό αριθμό συγκεκριμένων πράξεων οδοντικής χειρουργικής, β) οι φάκελοι που εν τέλει καλούμαστε να διαχειριστούμε να είναι είτε πολύ απλά περιστατικά είτε σύνθετα προσθετικά, που ίσως και να ξεπερνούν τα όρια του προγράμματος.