



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**Μ5.4 ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΜΣ
«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ**

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ πρέπει να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών μέσω της συνεχούς επιστημονικής του κατάρτισης και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες δυνατές εκπαιδευτικές μεθόδους. Η πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού επικεντρώνεται σε αυτούς τους στόχους και περιλαμβάνει:

- 1) Καθορισμό σαφών και μετρήσιμων στόχων για την ανάπτυξη του προσωπικού.
- 2) Παροχή ευκαιριών ανάπτυξης. Πρόσβαση σε μαθήματα, συνέδρια και σεμινάρια που σχετίζονται με τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και την έρευνα. Παροχή πόρων και κατάρτισης στους διδάσκοντες για να βελτιώσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες. Διευκόλυνση της πρόσβασης σε ερευνητικές επιχορηγήσεις και ευκαιρίες συνεργασίας.
- 3) Πρόγραμμα καθοδήγησης. Καθιέρωση προγράμματος καθοδήγησης, όπου έμπειρα μέλη ΔΕΠ μπορούν να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τα νέα μέλη ΔΕΠ και τους εξωτερικούς συνεργάτες.
- 4) Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας. Εκπαίδευση στη χρήση της τεχνολογίας τόσο για διδακτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς. Εκπαίδευση για την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην οδοντιατρική εκπαίδευση.
- 5) Αξιολόγηση. Συνεχής αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές. Αξιολόγηση των εξωτερικών συνεργατών από τα μέλη ΔΕΠ, τους συντονιστές των μαθημάτων και τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ).
- 6) Αναγνώριση και κίνητρα. Αναγνώριση και επιβράβευση των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες ακαδημαϊκής ανάπτυξης.
- 7) Συνεχής επανεξέταση και προσαρμογή. Η αποτελεσματικότητα του σχεδίου ανάπτυξης εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία προβαίνει σε απαραίτητες προσαρμογές με βάση την ανατροφοδότηση και τις εξελισσόμενες ανάγκες.

Συγκεκριμένα, το ΠΜΣ αναλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις με τους αντίστοιχους στόχους:

Γενικά

- Εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας. Στόχος: Τουλάχιστον δύο εφαρμογές νέων μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. μάθηση μέσω επίλυσης προβλημάτων) σε αντίστοιχα μαθήματα.
- Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών. Οργάνωση σεμιναρίων (π.χ. ενδοστοματική σάρωση, εκτύπωση με 3D εκτυπωτή). Στόχος: Παρακολούθηση τουλάχιστον

ενός σεμιναρίου νέων τεχνολογιών από κάθε μέλος ΔΕΠ ανά τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

- Επανεξέταση και προσαρμογή. Εξέταση της επίτευξης των στόχων και αναμόρφωση αυτών από τη ΣΕ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για μέλη ΔΕΠ του ΠΜΣ

- Θέσπιση ποσοτικού ελέγχου αναφορικά με τις ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης που παρέχει το κάθε μέλος ΔΕΠ στο ΠΜΣ σε ετήσια βάση.
- Θέσπιση ποιοτικού ελέγχου μέσω αξιολόγησης από τους φοιτητές των ΠΜΣ, σε ετήσια βάση.
- Υποστήριξη συμμετοχής σε σεμινάρια οδοντιατρικής εκπαίδευσης για τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας.
- Υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου ανάπτυξης δεξιοτήτων στην εκπαίδευση, διδασκαλία ή καθοδήγηση (mentoring), ανά διετία. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει την ευθύνη οργάνωσης του σεμιναρίου ή υπόδειξης σεμιναρίου από τρίτο φορέα.

Για εξωτερικούς συνεργάτες

- Θέσπιση βραβείου για την αναγνώριση του ποσοτικού έργου των εξωτερικών συνεργατών (ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών), σε ετήσια βάση.
- Υποστήριξη συμμετοχής σε σεμινάρια οδοντιατρικής εκπαίδευσης για τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας.