



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

**Μ5.4. Δημοσιοποιημένη πολιτική υποστήριξης και
ανάπτυξης του προσωπικού του**

**Π.Μ.Σ. Παθολογία, Χειρουργική & Ακτινολογία
Στόματος**

M5.4 Δημοσιοποιημένη πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού του Π.Μ.Σ.

Ο στόχος του Π.Μ.Σ. είναι να παρέχει στους φοιτητές του το ανώτατο επίπεδο κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης στο οδοντιατρικό πεδίο της επιλογής τους. Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. πρέπει να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών διατηρώντας ένα υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες δυνατές εκπαιδευτικές μεθόδους. Οι πολιτικές υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού επικεντρώνονται στην επίτευξη των παραπάνω σκοπών με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς όφελος των φοιτητών του Π.Μ.Σ.

Η πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει:

Θέσπιση στόχων

Καθορισμός σαφών και μετρήσιμων στόχων για την ανάπτυξη του προσωπικού.

Παροχή ευκαιριών ανάπτυξης

Πρόσβαση σε μαθήματα, συνέδρια και σεμινάρια που σχετίζονται με τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και την έρευνα.

Παροχή πόρων και κατάρτισης στους διδάσκοντες για να βελτιώσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες.

Διευκόλυνση της πρόσβασης σε ερευνητικές επιχορηγήσεις και ευκαιρίες συνεργασίας.

Ενθάρρυνση της διεπιστημονικής συνεργασίας εντός Τμήματος, αλλά και με άλλους κλάδους υγειονομικής περίθαλψης.

Πρόγραμμα καθοδήγησης

Καθιέρωση προγράμματος καθοδήγησης, όπου έμπειρα μέλη ΔΕΠ μπορούν να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τα νέα μέλη ΔΕΠ και τους εξωτερικούς συνεργάτες.

Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας

Εκπαίδευση στη χρήση της τεχνολογίας τόσο για διδακτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς. Εκπαίδευση για την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην οδοντιατρική εκπαίδευση.

Αξιολόγηση

Συνεχής αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές. Αξιολόγηση των εξωτερικών συνεργατών από τα μέλη ΔΕΠ, τους συντονιστές των μαθημάτων και τη ΣΕ.

Αναγνώριση και κίνητρα

Αναγνώριση και επιβράβευση των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Συνεχής επανεξέταση και προσαρμογή

Η αποτελεσματικότητα του σχεδίου ανάπτυξης εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία προβαίνει σε απαραίτητες προσαρμογές με βάση την ανατροφοδότηση και τις εξελισσόμενες ανάγκες.

Συγκεκριμένα, το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις με τους αντίστοιχους στόχους:

Γενικά

- **Εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας.**

Στόχος: Τουλάχιστον 2 εφαρμογές νέων μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. μάθηση μέσω επίλυσης προβλημάτων) σε αντίστοιχα μαθήματα.

- **Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών.**

Οργάνωση σεμιναρίων (π.χ. ενδοστοματική σάρωση, εκτύπωση με 3D εκτυπωτή).
Στόχος: Παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου νέων τεχνολογιών από κάθε μέλος ΔΕΠ το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

- **Πρόγραμμα καθοδήγησης νέων μελών ΔΕΠ και συνεργατών.**

Στόχοι: Καθιέρωση προγράμματος καθοδήγησης. Ανάθεση ρόλου καθοδηγητή σε κάθε μέλος ΔΕΠ.

- **Επανεξέταση και προσαρμογή.**

Εξέταση της επίτευξης των στόχων και αναμόρφωση αυτών από τη ΣΕ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για το μόνιμο προσωπικό του Π.Μ.Σ. (μέλη ΔΕΠ)

- Θέσπιση ποσοτικού ελέγχου αναφορικά με τις ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης που παρέχει το κάθε μέλος ΔΕΠ στο Π.Μ.Σ. σε ετήσια βάση.
- Θέσπιση ποιοτικού ελέγχου μέσω αξιολόγησης από τους φοιτητές των Π.Μ.Σ., σε ετήσια βάση (βραβείο εξέχοντος μέλους ΔΕΠ).
- Αναγνώριση του έργου των μελών ΔΕΠ μέσω βραβείων/υποτροφιών.
- Υποστήριξη συμμετοχής σε σεμινάρια οδοντιατρικής εκπαίδευσης για τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας (π.χ. ADEA e-learn for faculty development).
- Υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου ανάπτυξης δεξιοτήτων στην εκπαίδευση, διδασκαλία ή καθοδήγηση (mentoring), ανά διετία. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει την ευθύνη οργάνωσης του σεμιναρίου ή υπόδειξης σεμιναρίου από τρίτο φορέα.

Για εξωτερικούς συνεργάτες

- Θέσπιση βραβείου για την αναγνώριση του ποσοτικού έργου των εξωτερικών συνεργατών (ώρες κλινικής, εργαστηριακής και θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών), σε ετήσια βάση.
- Θέσπιση βραβείου για την ποιοτική επιβράβευση του έργου τους, μέσω αξιολόγησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε ετήσια βάση.
- Οικονομική υποστήριξη των εξεχόντων εξωτερικών συνεργατών για συμμετοχή σε μία εκπαιδευτική ημερίδα στο αντικείμενο της ειδικότητας (εντός Αθηνών).
- Θέσπιση θεσμού καθηγητού-καθοδηγητή (mentor), ο οποίος καθοδηγεί τον εξωτερικό συνεργάτη στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής του πορείας σε τομείς όπως η εκπαίδευση σε σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας, η καθοδήγηση σε ερευνητικά πεδία και ερευνητικές μεθόδους και η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα Εργαστήρια του Ιδρύματος καθώς και με άλλα ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής.