



Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής
Οδοντιατρική Σχολή
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ**

**Οδηγός Προγράμματος
2017-2018**

1. Σκοπός του προγράμματος είναι η διαμόρφωση κλινικών οδοντιάτρων ειδικευμένων στην παροχή προληπτικής και θεραπευτικής οδοντιατρικής φροντίδας στα παιδιά από την γέννηση μέχρι την ενηλικίωση τους καθώς και σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Το πρόγραμμα στοχεύει, επιπλέον, στη δημιουργία επιστημόνων ικανών να συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες για την καλύτερη και πληρέστερη φροντίδα των ασθενών τους, να λαμβάνουν μέρος στην έρευνα και στην διδασκαλία όλου του φάσματος του αντικείμενου της Παιδοδοντιατρικής και να είναι ικανοί να συμμετέχουν ενεργά σε φορείς που εμπλέκονται στην πολιτική υγείας για τα παιδιά, εφήβους και άτομα με ειδικές ανάγκες και να αναζητούν διαρκή επιμόρφωση στο αντικείμενο της Παιδοδοντιατρικής.

2. Στόχοι του προγράμματος

Μετά την επιτυχή αποφοίτηση από το πρόγραμμα οι ειδικοί:

A. Θα είναι ικανοί σε νήπια, παιδιά, εφήβους και ασθενείς με ειδικές ανάγκες να :

1. Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και ολοκληρώνουν προληπτικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε ασθενή.
2. Εφαρμόζουν τεχνικές ψυχολογικής προσέγγισης ώστε η πλειονότητα των ασθενών τους, να μπορεί να θεραπευτεί χωρίς την χρήση φαρμακολογικών τεχνικών.
3. Εφαρμόζουν πρωτοξείδιο του αζώτου για τον έλεγχο της συμπεριφοράς.
4. Παρέχουν νοσοκομειακή οδοντιατρική φροντίδα (εισαγωγή των ασθενών στο νοσοκομείο, παροχή ολοκληρωμένης οδοντιατρικής θεραπείας υπό γενική αναισθησία).
5. Παρέχουν οδοντιατρική αποκατάσταση σε σκληρούς και μαλθακούς οδοντικούς ιστούς.
6. Διαχειρίζονται την παθολογία πολφού σε νεογιλά και νεαρά μόνιμα δόντια.
7. Αναγνωρίζουν τις παρεκκλίσεις στην κρανιοπροσωπική αύξηση και ανάπτυξη, να διαγνώσουν προβλήματα σύγκλισης, ανάπτυξης του προσώπου και στοματογναθικών δυσλειτουργιών
8. Παρέχουν προληπτική και κατασταλτική ορθοδοντική φροντίδα
9. Αναλαμβάνουν την οδοντιατρική φροντίδα ασθενών με ειδικές ανάγκες στο οδοντιατρείο ή στο νοσοκομείο.
10. Αντιμετωπίζουν οδοντοφατνιακούς τραυματισμούς
11. Να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες υγείας για την αντιμετώπιση περίπλοκων περιστατικών

B. Θα είναι ικανοί:

12. Να αξιολογούν την διεθνή βιβλιογραφία της Παιδοδοντιατρικής
13. Να συμμετέχουν στον σχεδιασμό, και εκπόνηση ερευνητικής εργασίας, σύμφωνα με τις σύγχρονες αρχές της μεθοδολογίας έρευνας.
14. Να συγγράψουν ερευνητική εργασία υπό την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ, κατάλληλη προς δημοσίευση σε ένα διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

3. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που γίνονται δεκτοί στο πρόγραμμα ανα δύο χρόνια είναι 3 - 5 άτομα.

4. Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Επιπλέον των προϋποθέσεων και κριτηρίων που ζητούνται από την σχολή, οι υποψήφιοι θα κρίνονται και σε συμπληρωματικά κριτήρια για την Παιδοδοντιατρική σύμφωνα με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος:

- Γραπτές εξετάσεις στο περιεχόμενο του μαθήματος «Παιδοδοντιατρική I & II» και των κλινικών οδηγιών της ΕΑΡD και της ΑΑΡD
- Μετάφραση άρθρου από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα
- Υπό συνθήκες κλινικής προσομοίωσης, παρασκευές νεογιλών δοντιών
- Κλινική εμπειρία τουλάχιστον 2 ετών
- Συνέντευξη

5. Μαθήματα ανά εξάμηνο

Εξάμηνο	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
1 ^ο	Βασικές αρχές Έρευνας	2
1 ^ο	Βιολογία Στόματος I	2
1 ^ο	Βασικές αρχές Παιδοδοντιατρικής	2
1 ^ο	Ανάπτυξη Οδοντοφυΐας & Σύγκλιση	2
1 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 1	14
1 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 1 (Βιβλιογραφική Ανασκόπηση)	2
1 ^ο	Μορφογένεση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	2
1 ^ο	Βιολογία Πολφού	2
1 ^ο	Βιολογία Περιοδοντίου	2
	Σύνολο ECTS 1 ^{ου} εξαμήνου	30
2 ^ο	Βιοστατιστική	2
2 ^ο	Βιολογία Στόματος II	2
2 ^ο	Ανατομία Κεφαλής & Τραχήλου	2
2 ^ο	Παθολογία Πολφού	2
2 ^ο	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Ψυχολογικές Τεχνικές	2
2 ^ο	Τερηδόνα και Πρόληψη	2
2 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 2	10
2 ^ο	Δυσμορφογένεση και Σύνδρομο Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος	2
2 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 2 (Βιβλιογραφική Ανασκόπηση)	2

2 ^ο	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	4
	Σύνολο ECTS 2 ^{ου} εξαμήνου	30
3 ^ο	Αύξηση Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος 1	2
3 ^ο	Κλινική Στοματολογία	2
3 ^ο	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	2
3 ^ο	Τραυματισμός Δοντιών	2
3 ^ο	Προληπτική και Κατασταλτική Ορθοδοντική	2
3 ^ο	Έλεγχος της Συμπεριφοράς με Φάρμακα και Γενική Αναισθησία	2
3 ^ο	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 1	3
3 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 3	7
3 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 3	2
3 ^ο	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	6
	Σύνολο ECTS 3 ^{ου} εξαμήνου	30
4 ^ο	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 2	3
4 ^ο	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1	3
4 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 4	10
4 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 4	2
4 ^ο	Οργάνωση Ιατρείου	2
4 ^ο	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	10
	Σύνολο ECTS 4 ^{ου} εξαμήνου	30
5 ^ο	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2	4
5 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 5	24
5 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 5 (Case presentation)	2
	Σύνολο ECTS 5 ^{ου} εξαμήνου	30
6 ^ο	Στοιχεία Παιδιατρικής (Άσκηση στη Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική)	2
6 ^ο	Στοιχεία Αναισθησιολογίας (Άσκηση στην κλινική ΜΕΘ)	2
6 ^ο	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3	4
6 ^ο	Κλινική Παιδοδοντιατρικής 6	20
6 ^ο	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 6 (Case presentation)	2
	Σύνολο ECTS 5 ^{ου} εξαμήνου	30

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 2	Εξάμηνο	1 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Βασικές Αρχές Παιδοδοντιατρικής		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	2

Σκοπός: Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι για τον νεοεισερχόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή της Παιδοδοντιατρικής να τον προετοιμάσει για την έναρξη της κλινικής του άσκησης, παρέχοντας τις απαραίτητες γνώσεις με την εκπαίδευση του σε πλαστικά δόντια ομοιωμάτων και σε φυσικά δόντια.

Στόχοι : Στο τέλος του μαθήματος αυτού ο φοιτητής θα είναι ικανός:

1. Να γνωρίζει τους τρόπους απομόνωσης με τον ελαστικό απομονωτήρα και να μπορεί να απομονώσει με ελαστικό απομονωτήρα και με αρπάγη πρόσθια και οπίσθια δόντια σε μικτό φραγμό πλαστικών δοντιών Frassaco.
2. Να αναγνωρίζει τις ανατομικές διαφορές νεογιλών και μόνιμων δοντιών και πώς επίσης αυτές επηρεάζουν την παρασκευή κοιλότητας.
3. Να γνωρίζει τις διαφοροποιήσεις στην παρασκευή κοιλότητας στα νεογιλά δόντια και να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής Iης, IIης, IIIης, και Vης ομάδας σε νεογιλά δόντια.
4. Να παρασκευάζει τροποποιημένες κοιλότητες Iης, IIης, IIIης, και Vης ομάδας σε πλαστικά και φυσικά νεογιλά δόντια για εμφράξεις με σύνθετη ρητίνη και υαλοϊονομερή κονία καθώς και με αμάλαμα.
5. Να γνωρίζει να επιλέγει το κατάλληλο εμφρακτικό υλικό για κάθε ομάδα κοιλότητας και να εκτελεί τις εμφράξεις.
6. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και τα υλικά προστασίας του πολφού στα νεογιλά δόντια.
7. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, τον τρόπο παρασκευής, εφαρμογής και συγκόλλησης ανοξειδωτων στεφανών σε νεογιλά και μόνιμα δόντια.
8. Να παρασκευάζει και να εφαρμόζει ανοξειδωτη στεφάνη και στεφάνη ζirkονίου σε νεογιλά πλαστικά δόντια.
9. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και τα στάδια της πολφοτομής και πολφεκτομής σε νεογιλά δόντια.
10. Να εκτελεί πολφοτομή και πολφεκτομή σε φυσικά νεογιλά δόντια.
11. Να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής των καλύψεων οπών και σχισμών, τα είδη των υλικών καλύψεων οπών και σχισμών, τα στάδια της κλινικής εφαρμογής τους, τι περιλαμβάνει η επανεξέτασή τους και κάθε πότε πρέπει να γίνεται και να μπορεί επίσης να εφαρμόζει όλα τα στάδια της διαδικασίας των ΚΟΣ σε νεογιλά και μόνιμα δόντια, πλαστικά και φυσικά.
12. Να γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής των μικροσυντηρητικών κοιλοτήτων ΠΕΡ και να εκτελεί παρασκευές και εμφράξεις μικροσυντηρητικών κοιλοτήτων σε νεογιλά και μόνιμα φυσικά δόντια.
13. Να γνωρίζει σε ποιες περιπτώσεις πρέπει να γίνεται διατήρηση του χώρου μετά από πρόωρη εξαγωγή ή απώλεια νεογιλών δοντιών και ποια μηχανήματα συνίστανται σε κάθε περίπτωση.
14. Να εκτελεί νάρθηκοποίηση των δοντιών μετά από τραυματισμό και να γνωρίζει τη διάρκεια ακινητοποίησης τους ανάλογα με το είδος του τραυματισμού.

Περιεχόμενο:

1.	<ul style="list-style-type: none">Κάλυψη οπών και σχισμών εξαχθέντων φυσικών δοντιών Παρασκευή μικροσυντηρητικών κοιλοτήτων για προληπτική έμφραξη ρητίνης (ΠΕΡ) σε φυσικά εξαχθέντα δόντια με αρχόμενη τερηδόνα
2.	<ul style="list-style-type: none">Αποκατάσταση κοιλοτήτων 2ας ομάδας με σύνθετη ρητίνη ή αμάλγαμα/ Διαφοροποίηση παρασκευών κοιλοτήτων σε νεογιλά και μόνιμα δόντια Προστασία πολφού
3.	<ul style="list-style-type: none">Παρασκευή νεογιλού δοντιού για ανοξείδωτη στεφάνη, εφαρμογή και συγκόλληση προκατασκευασμένης στεφάνης.
4.	<ul style="list-style-type: none">Αποκατάσταση κατάγματος σε μόνιμους τομείς
5.	<ul style="list-style-type: none">Πολφοτομή νεογιλούΠολφεκτομή νεογιλού
6.	<ul style="list-style-type: none">Διατήρηση του χώρου
7.	<ul style="list-style-type: none">Βασικές αρχές αντιμετώπισης τραύματος και ναρθηκοποίηση δοντιών μετά από τραυματισμό
8.	<ul style="list-style-type: none">Παρασκευή ριζικών σωλήνων με χειροκίνητα και μηχανοκίνητα μέσα/ Τοποθέτηση ακρορριζικά ΜΤΑ
9.	<ul style="list-style-type: none">Συρραφή ιστών
10.	Πρακτικές Εξετάσεις

Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο: Παρουσίαση άρθρων

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 10%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση εργαστηριακής άσκησης (50%)
- Άλλο : - Συμμετοχή στην συζήτηση (10%)
- Παρουσίαση άρθρων, περιστατικών (10%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 4	Εξάμηνο	1 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 1		
Υπεύθυνος	Επίκουρη Καθηγήτρια - Σ. Γκιζάνη	ECTS	2

Σκοπός: αυτού του μαθήματος είναι οι φοιτητές να προετοιμαστούν για την έναρξη της κλινικής άσκησης.

Στόχοι: Περαιτέρω στόχοι των σεμιναρίων είναι ο φοιτητής να είναι ικανός να εκτελεί κλινική και ακτινογραφική εξέταση, να καταρτίζει εξατομικευμένο προληπτικό πρόγραμμα και σχέδιο θεραπείας, να λαμβάνει και να αξιολογεί τις απαιτούμενες ενδοστοματικές ακτινογραφίες, να λαμβάνει φωτογραφίες για την τεκμηρίωση του ιστορικού και σχεδίου θεραπείας, να συμπληρώνει τον ηλεκτρονικό φάκελο, να ετοιμάζει παρουσίαση του περιστατικού, να συνταγογραφεί τα απαιτούμενα φάρμακα, να αξιολογεί την αύξηση και ανάπτυξη του παιδιού.

Περιεχόμενο

1. Προκλινικά σεμινάρια προετοιμασίας για την κλινική άσκηση (8 σεμινάρια)
Εισαγωγή στην οδοντιατρική τεσσάρων χεριών – Επίδειξη θέσεων εργασίας. Έλεγχος πόνου - Χορήγηση τοπικής αναισθησίας - Απομόνωση Προληπτική προσέγγιση στην Παιδοδοντιατρική - Λήψη ιστορικού- κλινική εξέταση-σχέδιο θεραπείας- Προληπτικό πρόγραμμα . Επανεξέταση ασθενούς Φωτογραφία στην οδοντιατρική - Ακτινογραφικός έλεγχος και διάγνωση - Σωματική Ανάπτυξη και Αύξηση του παιδιού και του εφήβου, Συνταγογράφηση Φαρμάκων, συμπλήρωση ηλεκτρονικού φακέλου
2. Διάγνωση, σχέδιο θεραπείας και αντιμετώπιση περιστατικών στην νεογιλή και μικτή οδοντοφυΐα (3 σεμινάρια)

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Εξειδικευμένοι συνεργάτες του Εργαστηρίου

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση (40%)
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο: Πρακτική εξέταση λήψης φωτογραφιών, ακτινογραφιών 20%
Συμμετοχή στην συζήτηση 20%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 5	Εξάμηνο	2 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Παθολογία Πολφού		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	2

Σκοπός: του μαθήματος είναι για τον φοιτητή η βασισμένη στην τεκμηρίωση μελέτη της βιβλιογραφίας, της διάγνωσης της ζωτικότητας του πολφού, καθώς και τις ενδείξεις και μεθόδους αντιμετώπισης των πολφικών βλαβών, σε νεογιλά και νεαρά μόνιμα δόντια

Στόχοι : Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός σε νεογιλά και νεαρά μόνιμα δόντια:

1. Να κάνει διάγνωση της ζωτικότητας του πολφού
2. Να γνωρίζει τις ενδείξεις, την μέθοδο και την αποτελεσματικότητα άμεσης και
3. έμμεσης κάλυψης σε νεογιλά δόντια
4. Να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο αντιμετώπισης πολφικών βλαβών
5. Να εφαρμόζει τις διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης πολφικών βλαβών
6. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και την τεχνική της αναγεννητικής ενδοδοντίας
7. Γνωρίζει το βιολογικό υπόβαθρο και την κλινική εφαρμογή των διαφορετικών τεχνικών ακροριζοποίησης απόλφων δοντιών με αδιάπλαστο ακρορίζιο, τους περιορισμούς και τις επιπλοκές για κάθε μία τεχνική.
8. Να γνωρίζει την χημικομηχανική επεξεργασία με χρήση μηχανικινούμενων εργαλείων

Περιεχόμενο:

1.	Εισαγωγή
2.	Θεραπεία πολφού σε μόνιμα δόντια με αδιάπλαστο ακρορίζιο
3.	Αναγεννητική Ενδοδοντία – ακρορίζιαπόφραξη- Ακρορίζιογένεση
4.	Άμεση & έμμεση κάλυψη πολφού (μόνιμα δόντια)
5.	Ανατομία, φυσιολογία, διάγνωση ζωτικότητας νεογιλών δοντιών
6.	Άμεση & έμμεση κάλυψη πολφού (νεογιλά δόντια). Ενδιάμεση θεραπευτική αποκατάσταση (νεογιλά δόντια)
7.	Πολφοτομή Μέρος I
8.	Πολφοτομή Μέρος I
9.	Πολφοτομή Μέρος III
10.	Πολφοτομή Μέρος IV
11.	Πολφοτομή Μέρος V
12.	Ενδοδοντική θεραπεία νεογιλών δοντιών
13.	Ενδοδοντική θεραπεία μονίμων δοντιών (μηχανοκινούμενα εργαλεία)

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio περιστατικών με παρακολούθηση > 1 έτος (20%)
Μόνιμα δόντια: Θεραπεία πολφού σε μόνιμα δόντια με αδιάπλαστο ακρορρίζιο, Άμεση & έμμεση κάλυψη πολφού
Νεογιλά δόντια: Ενδοδοντική θεραπεία νεογιλών δοντιών, πολφοτομή, άμεση & έμμεση κάλυψη πολφού.
- Άλλο: Παρουσίαση άρθρων (20%)
Παρουσίαση ενός σχετικού περιστατικού με βιβλιογραφική τεκμηρίωση (20%)
Επίδοση στην εβδομαδιαία εξέταση επί του μαθήματος (20%)
Συμμετοχή στην συζήτηση στην τάξη (20%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 6	Εξάμηνο	2 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Έλεγχος της συμπεριφοράς με ψυχολογικές τεχνικές		
Υπεύθυνος	Επικουρη Καθηγήτρια – Σ. Γκιζάνη	ECTS	2

Σκοπός: αυτού του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διερευνήσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία όσον αφορά τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών ελέγχου της συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο του οδοντιατρείου καθώς και τις ηθικές και νομικές προεκτάσεις που παρουσιάζουν.

Στόχοι: Περαιτέρω στόχοι των σεμιναρίων είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με την θεματολογία που παρατίθενται στο περιεχόμενο του μαθήματος:

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή. Η φυσιολογική ανάπτυξη των παιδιών
2. Η συμπεριφορά των παιδιών στο χώρο του οδοντιατρείου
3. Η επίδραση των γονέων στη συμπεριφορά των παιδιών. Η παρουσία των γονέων στο χώρο του οδοντιατρείου. Η συμπεριφορά των γονέων και η επίδραση αυτής στην αντίδραση των παιδιών
4. Η πρώτη οδοντιατρική επίσκεψη. Κατηγοριοποίηση των παιδοδοντιατρικών ασθενών με βάση την αντίδρασή τους. Ειδικές περιπτώσεις και διαχείριση της συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια επειγόντων περιστατικών
5. Επίπτωση, αιτιολογία και χαρακτηριστικά του οδοντιατρικού φόβου, άγχους και στρες. Η οδοντιατρική φοβία για τη βελόνα
6. Αξιολόγηση της οδοντιατρικής συμπεριφοράς με ερωτηματολόγια. Επικοινωνία με άλλες ειδικότητες
7. Συμπεριφορικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις στη συμπεριφορά των παιδιών
8. Ψυχολογικές τεχνικές στη διαχείριση της συμπεριφοράς. Τεχνικές τροποποίησης της συμπεριφοράς
9. Έλεγχος της συμπεριφοράς και απόψεις για τη διαχείριση ασθενών με ειδικές ανάγκες
10. Ηθικά και νομικά θέματα στη διαχείριση της συμπεριφοράς των παιδιών

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής και εξειδικευμένοι συνεργάτες του Εργαστηρίου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο : κλινικά περιστατικά ανάλυση & συζήτηση

Μέθοδοι

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο: παρουσίαση κλινικών περιστατικών

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 7	Εξάμηνο	2 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Τερηδόνα και Πρόληψη		
Υπεύθυνος	Επίκουρη Καθηγήτρια – Σ. Γκιζάνη	ECTS	2

Σκοπός: αυτού του μαθήματος είναι, μέσα από την κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας, να παρουσιαστούν και να συζητηθούν όλες οι πιο σύγχρονες πληροφορίες που είναι απαραίτητες για να γίνουν κατανοητοί οι μηχανισμοί της ανάπτυξης των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών έτσι ώστε, σε συνδυασμό με τα απαραίτητα διαγνωστικά εργαλεία, ο φοιτητής να είναι ικανός να διαγνώσει με ακρίβεια το στάδιο της ανάπτυξης και βασιζόμενος στην εκτίμηση του τερηδονικού κινδύνου του κάθε ασθενή να προτείνει τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα για τη βελτίωση της στοματικής του υγείας.

Στόχοι: Πιο συγκεκριμένα στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει: την αιτιολογία, τα κλινικά χαρακτηριστικά και τους παράγοντες που επηρεάζουν την τερηδόνα, το μικροβιολογικό της υπόβαθρο και την ιστοπαθολογία της, την τερηδόνα προσχολικής ηλικίας, τη σχέση του σάλιου με την τερηδόνα, τα διαφορετικά διαγνωστικά μέσα ανάλογα με την εντόπιση των τερηδονικών βλαβών, τη σχέση της τερηδόνας με τη διατροφή και το ρόλο των φθοριούχων.

Περιεχόμενο:

1. Ορισμός, αιτιολογία και επιδημιολογία της οδοντικής τερηδόνας
2. Μικροβιακό περιβάλλον της οδοντικής τερηδόνας και ανάπτυξη βιουμενίου
3. Ανάπτυξη και ιστοπαθολογία των αρχόμενων τερηδονικών βλαβών
4. Το σάλιο ως διαγνωστικό μέσο της στοματικής μικροβιακής χλωρίδας
5. Οι πρωτεΐνες του σάλιου σε σχέση με την τερηδόνα
6. Τερηδόνα βρεφικής και νηπιακής ηλικίας
7. Πρόβλεψη τερηδόνας και μέθοδος αξιολόγησης τερηδονικού κινδύνου
8. Ο μηχανισμός της απομεταλλικοποίησης και το φαινόμενο «βιολογική προσαρμογή στην τερηδονική προσβολή»
9. Στρατηγικές και μέθοδοι για τη διάγνωση και διαχείριση των μασητικών, παρειακών και όμορων αρχόμενων τερηδονικών βλαβών
10. Η χρήση του φθορίου και άλλων παραγόντων στην αντιμετώπιση της τερηδόνας στην κλινική πράξη
11. Διατροφικές συνήθειες και τερηδόνα

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, Εξειδικευμένοι Συνεργάτες του Εργαστηρίου

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων (60%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (40%)
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 9	Εξάμηνο	2 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 2		
Υπεύθυνος	Επικουρος Καθηγητής – Δ. Εμμανουήλ	ECTS	2

Σκοπός

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διερευνήσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία όσον αφορά την αντιμετώπιση κλινικών περιστατικών που σχετίζονται με την Παιδοδοντιατρική.

Στόχοι

Περαιτέρω στόχοι των σεμιναρίων είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με την επιδημιολογία, την αιτιολογία, τη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση διαφόρων κλινικών περιστατικών, σχετικά με τις ανωμαλίες κατασκευής της αδαμαντίνης και οδοντίνης, την διατήρηση και επανόρθωση του χώρου και τις ανωμαλίες στην ανατολή των δοντιών.

Περιεχόμενο

1. Έκτοπη ανατολή πρώτων μόνιμων γομφίων. Αιτιολογία, τρόποι αντιμετώπισης
2. Αναπτυξιακές διαταραχές της αδαμαντίνης (MIH). Ορολογία, επιδημιολογία, αιτιολογία
3. Αναπτυξιακές διαταραχές της αδαμαντίνης (MIH). Αποκατάσταση αδαμαντίνης
4. Αντιμετώπιση παιδιών με κληρονομικά μεταβιβαζόμενες διαταραχές στην αδαμαντίνη / Ατελής αδαμαντινογένεση: ορολογία, επιδημιολογία, αιτιολογία, θεραπευτική αντιμετώπιση
5. Αντιμετώπιση παιδιών με κληρονομικά μεταβιβαζόμενες ανωμαλίες της οδοντίνης / Ατελής οδοντινογένεση, δυσπλασία οδοντίνης
6. Διατήρηση χώρου στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα: ενδείξεις, είδη
7. Διατήρηση χώρου στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα / Προβλήματα κατά τον σχεδιασμό μηχανημάτων, την εφαρμογή και παρακολούθηση
8. Αγκύλωση νεογιλών δοντιών / Αιτιοπαθογένεια, τρόποι αντιμετώπισης σε σχέση με το βαθμό αγκύλωσης
9. Αποκατάσταση οπίσθιων μόνιμων δοντιών με εκτεταμένη καταστροφή της μύλης: ένθετα, επένθετα
10. Επανάκτηση χώρου λόγω μη έγκαιρης αντιμετώπισης πρόωρης απώλειας νεογιλού γομφίου. Είδη, σχεδιασμός, λειτουργία ορθοδοντικών μηχανημάτων
11. Ανωμαλίες ανατολής μόνιμων δοντιών στην πρόσθια περιοχή λόγω τραυματισμού των νεογιλών προκατόχων/ Αντιμετώπιση.
12. Αισθητικές στεφάνες προσθίων και οπισθίων δοντιών

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, άλλων Εργαστηρίων και εξειδικευμένοι συνεργάτες

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 1	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Τραυματισμός Δοντιών		
Υπεύθυνος	Επικουρος Καθηγητής – Γ. Βαδιάκας	ECTS	2

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτεί ο φοιτητής στην πρόληψη του οδοντικού τραύματος, την επιδημιολογία, την εξέταση, τη διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας καθώς και στην αντιμετώπιση των τραυματισμών των σκληρών οδοντικών ιστών, του πολφού, του περιοδοντίου και των μαλακών ιστών του στόματος, συμπεριλαμβανομένων και των επιπλοκών που μπορεί να αναπτυχθούν σε διάφορους τύπους οδοντικούς τραυματισμών.

Στόχοι

Μετά την περάτωση του μαθήματος τραυματισμού των δοντιών, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

1. περιγράψουν τη συχνότητα, την αιτιολογία και την ταξινόμηση των οδοντικών τραυματισμών στα νεογιλά και μόνιμα δόντια.
2. προτείνουν προληπτικά μέτρα για τις διάφορες ηλικιακές ομάδες ασθενών.
3. διαγνώσουν κάθε τύπο οδοντικού τραυματισμού και να εκτιμήσουν την κατάσταση του πολφού.
4. αντιμετωπίσουν τους οδοντικούς τραυματισμούς που αφορούν τους σκληρούς ιστούς, τον πολφό, το περιοδόντιο, το υποκείμενο οστό και τους μαλακούς ιστούς.
5. διαγνώσουν και να αντιμετωπίσουν τις επιπλοκές από τους οδοντικούς τραυματισμούς.
6. διαγνώσουν και να αντιμετωπίσουν τις επιπτώσεις των οδοντικών τραυματισμών των νεογίων δοντιών και στα διάδοχα μόνιμα δόντια.
7. εκτιμήσουν τη λειτουργία του μασητήριου συστήματος.

Περιεχόμενο

1.	Επιδημιολογία-Ταξινόμηση-Πρόληψη
2.	Διαγνωστική διαδικασία
3.	Κατάγματα μύλης
4.	Κατάγματα μύλης-ρίζας
5.	Κατάγματα ρίζας
6.	Διάσειση-Χαλάρωση-Πλάγια Μετατόπιση
7.	Ενσφήνωση-Μερική εκγόμφωση-Ολική εκγόμφωση
8.	Μετατραυματικές επιπλοκές
9.	Επιπτώσεις των τραυματισμών των νεογίων δοντιών στα μόνιμα δόντια.
10.	Πρόληψη οδοντικού τραύματος

11.	Ορθοδοντική θεραπεία σε περιπτώσεις οδοντικών τραυματισμών
12.	Τελική εξέταση-αξιολόγηση

Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής και άλλων Εργαστηρίων

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση (100%)
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 11	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Προληπτική & Κατασταλτική Ορθοδοντική		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής - Γ. Βαδιάκας	ECTS	2

Σκοπός: Να δώσει στο φοιτητή τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να είναι σε θέση να διαγνώσει τους διαφορετικούς τύπους ορθοδοντικών ανωμαλιών, να συλλέξει τα απαραίτητα κλινικά και ακτινογραφικά διαγνωστικά στοιχεία ώστε να προβεί σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ορθοδοντικής θεραπείας, στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα και να θεραπεύσει παιδιά με έκτοπη ανατολή πρώτων μόνιμων γομφίων, αγκυλωμένους γομφίους, διαταραχές στην ανατολή τομέων, οπίσθια και πρόσθια σταυροειδή σύγκλειση, καθώς και να προβεί σε κατασταλτική θεραπεία περιπτώσεων με συνωστισμό προσθίων στη μεικτή οδοντοφυΐα.

Στόχοι : Με το μάθημα αυτό, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να:
 Διαγνώσει έγκαιρα ορθοδοντικές ανωμαλίες και να τις αξιολογήσει ως προς τη παρούσα και μελλοντική τους βαρύτητα.

Ολοκληρώσει μία ανάλυση μεικτού φραγμού χρησιμοποιώντας κατάλληλες τεχνικές. Αναγνωρίσει τα βασικά ανατομικά σημεία μίας πλάγιας κεφαλομετρικής ακτινογραφίας, να σχεδιάσει τις γωνίες που υποδηλώνουν σκελετικές ανωμαλίες και να κάνει τις αντίστοιχες μετρήσεις.

Γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής κινητών μηχανημάτων και να είναι σε θέση να σχεδιάζει και να εφαρμόζει κινητά μηχανήματα.

Γνωρίζει την κατάλληλη ηλικία έναρξης θεραπείας μίας πρόσθιας και οπίσθιας σταυροειδούς σύγκλεισης και τη θεραπεία τους με κινητά και ακίνητα μηχανήματα.

Κατανοεί τα υπέρ και κατά της πρώιμης έναντι καθυστερημένης ορθοδοντικής θεραπευτικής παρέμβασης και να αναγνωρίζει κλινικές καταστάσεις όπου η πρώιμη θεραπεία έχει ευεργετικό αποτέλεσμα.

Κατανοεί τις βασικές αρχές βιομηχανικής σε σχέση με τη λειτουργία των ακίνητων ορθοδοντικών μηχανισμών και πώς αυτές εφαρμόζονται στην κλινική πράξη.

Περιεχόμενο:

1. Ανάγκη ορθοδοντικής θεραπείας
2. 1^η φάση ορθοδοντικής θεραπείας
3. Σταυροειδής σύγκλειση
4. Έξεις
5. Καθοδήγηση ανατολής δοντιών

Διδάσκοντες: Επίκουρος Καθηγητής Γ. Βαδιάκας, Λέκτορας Ι. Σηφακάκης,

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής εργασίας (100%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγραμμάτων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 12	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Έλεγχος της συμπεριφοράς με Φάρμακα & Γενική Αναισθησία		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής - Δ. Εμμανουήλ	ECTS	2

Σκοπός

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διερευνήσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία όσον αφορά τη χρήση φαρμακολογικών τεχνικών και γενικής αναισθησίας για τον έλεγχο της συμπεριφοράς των παιδιών.

Στόχοι

Περαιτέρω στόχοι των σεμιναρίων είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γενικές γνώσεις σχετικά με: α) τις ενδείξεις χρήσης των φαρμακολογικών τεχνικών, β) τη χρήση ενδοφλέβιων φαρμάκων, γ) τη χρήση N₂O, δ) των απαραίτητων προσόντων και του εξοπλισμού για τη χορήγηση φαρμάκων, ε) την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών και στ) τη γενική αναισθησία

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή. Κατευθυντήριες γραμμές αναισθησίας. Ελαφριά, μέτρια και βαθιά αναισθησία
2. Φυσιολογία και ανατομία του παιδιού
3. Πρωτόκολλα αναισθησίας
4. Γενική αναισθησία. Οδοντιατρική θεραπεία (διάγνωση, σχέδιο θεραπείας, ακτινογραφική εξέταση, τεχνικές οδοντικής αποκατάστασης, μικροχειρουργική στόματος)
5. Αξιολόγηση του ασθενούς για τη γενική αναισθησία (οδοντιατρική αξιολόγηση, αξιολόγηση της συμπεριφοράς, προετοιμασία, προχειρουργική αξιολόγηση, οδοντιατρική 6-8 χειρών)
6. Τεχνικές διαχείρισης: αναισθησία με τη χορήγηση εισπνεόμενων φαρμάκων – πρωτοξείδιο του αζώτου και έλεγχος της συμπεριφοράς
7. Τεχνικές διαχείρισης: στοματική, παρεντερική αναισθησία (στόχοι, ενδείξεις, αντενδείξεις)
8. Monitors και παρακολούθηση
9. Ιατρική αξιολόγηση, εργαστηριακές εξετάσεις – προνάρκωση. Παρακολούθηση των ασθενών μετά τη γενική αναισθησία (οδηγίες, φάρμακα, αρχείο, επανεξετάσεις)

Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (100%)
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 13	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 1		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αικ. Καββαδία	ECTS	3

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι, μέσα από κριτική αξιολόγηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, και την συζήτηση περιστατικών ο φοιτητής να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη οδοντιατρική θεραπεία σε άτομα με σωματική αναπηρία, χρόνιες ιατρικές παθήσεις, νοητική υστέρηση και ψυχολογικές διαταραχές.

Στόχοι :

Στο τέλος του μαθήματος αυτού ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να παρέχει οδοντιατρική περίθαλψη σε παιδιά και εφήβους με καρδιαγγειακές νόσους, αναιμία, διαταραχές της αιμόστασης και αντικαρκινική θεραπεία.

Περιεχόμενο:

1.	Εισαγωγή Ταξινόμηση ειδικών ασθενών – Επιδημιολογία Σχεδιασμός οδοντιατρείου για ειδικούς ασθενείς
2.	Καρδιαγγειακές νόσοι και προφύλαξη στην παιδοδοντιατρική
3.	Το παιδί και ο έφηβος με αναιμίες ή διαταραχές της αιμόστασης. Συνεργασία με το <i>Εργαστήριο Διαταραχών της Αιμόστασης Νοσοκομείου Παιδων Αγία Σοφία</i>
4.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με αναιμίες
5.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με διαταραχές της αιμόστασης- Αιμορροφιλίες
6.	Το παιδί και ο έφηβος με ογκολογικό νόσημα <i>Σε συνεργασία με το Ογκολογικό Κέντρο Νοσοκομείο Παιδων</i>
7.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών υπό χημειοθεραπεία
8.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών υπό ακτινοβολία
9.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών υπό μεταμόσχευση αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων
10.	Διφωσφονικά και παιδοδοντιατρική
11.	Μακρόχρονες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας στη διάπλαση των δοντιών και του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, *Παιδίατροι Νοσοκομείου Παιδων Αγία Σοφία, Αγλαΐα Κυριακού και Ογκολογικού Νοσοκομείο « Ελπίδα »*

Μέθοδοι

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παρουσίαση άρθρων (20%)
- Παρουσίαση ενός σχετικού περιστατικού με βιβλιογραφική τεκμηρίωση (20%)
- Επίδοση στην εβδομαδιαία εξέταση επί του μαθήματος (20%)
- Συμμετοχή στην συζήτηση στην τάξη (20%)
- Αξιολόγηση portfolio 3 περιστατικών ειδικών ασθενών (20%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 15	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 3		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής Γ. Βαδιάκας	ECTS	2

Σκοπός: Να συζητηθούν διεξοδικά θέματα κλινικής πράξης της παιδοδοντιατρικής με ιδιαίτερο κλινικό ενδιαφέρον που απαιτούν σύνθετη και συχνά αμφιλεγόμενη θεραπευτική αντιμετώπιση, μέσω της κριτικής ανασκόπησης των βιβλιογραφικών δεδομένων και της παρουσίασης κλινικών περιστατικών.

Στόχοι : Με το μάθημα αυτό, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να:

- Προβεί στο κατάλληλο σχέδιο θεραπείας σε παιδιά και εφήβους με συγγενείς ελλείψεις δοντιών και να γνωρίζει τα κλινικά στάδια ορθοδοντικής και/η προσθετικής αντιμετώπισης.
- Γνωρίζει τις ενδείξεις εφαρμογής ενός νάρθηκα σε παιδιά και εφήβους με βρουξισμό και προβλήματα ΚΓΔ, να κάνει διάγνωση του προβλήματος, να σχεδιάζει και να τοποθετεί ένα τέτοιο νάρθηκα.
- Αναγνωρίζει παιδιά με κακοποίηση και αμέλεια, να γνωρίζουν τη διαδικασία αναφοράς καθώς και την τρέχουσα νομοθεσία.
- Επιλέγει κλινικές περιπτώσεις εφαρμογής γέφυρας τύπου Maryland, να γνωρίζει τα κλινικά βήματα προετοιμασίας του οδοντικού τόξου, κατασκευής και εφαρμογής της γέφυρας.
- Διαγνώσει περιπτώσεις δοντιών με ανωμαλίες κατασκευής που αφορούν το μέγεθος και το σχήμα, να προχωρά στον καταρτισμό του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας με τεχνικές που αφορούν την ενδοδοντική θεραπεία και την προσθετική αποκατάσταση.
- Αποκαταστήσει δόντια με εκτεταμένη απώλεια οδοντικής ουσίας λόγω τερηδόνας ή τραύματος με τεχνικές που προσφέρουν μακροχρόνια λειτουργική παραμονή στο στόμα με παράλληλο καλό αισθητικό αποτέλεσμα.
- Εφαρμόζει τις διαφορετικές τεχνικές λεύκανσης ζωντανών και ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών, να γνωρίζει τους περιορισμούς και τις πιθανές επιπλοκές της κάθε τεχνικής.

Περιεχόμενο

1.	Αντιμετώπιση συγγενών ελλείψεων μονίμων δοντιών (άνω πλάγιοι τομείς, κάτω τομείς)-ορθοδοντική ή προσθετική αποκατάσταση.
2.	Αντιμετώπιση συγγενών ελλείψεων μονίμων δοντιών (προγόμφιοι, πολλαπλές ελλείψεις)-ορθοδοντική ή προσθετική αποκατάσταση.
3.	Νάρθηκες-ενδείξεις (τραύμα, βρυγμός, ΚΓΔ), είδη, εφαρμογή.
4.	Εντόπιση, διάγνωση και αντιμετώπιση παιδιών/εφήβων με κακοποίηση/παραμέληση. Ισχύουσα νομοθεσία.
5.	Γέφυρα τύπου Maryland-ενδείξεις, προετοιμασία οδοντικού τόξου, σχεδιασμός, εφαρμογή.

6.	Αντιμετώπιση δοντιών με αναπτυξιακές ανωμαλίες σχήματος (διδυμία, σύντηξη, εγκολεασμός, ταυροδοντισμός)-ενδοδοντική αντιμετώπιση, αποκατάσταση.
7.	Αντιμετώπιση δοντιών με αναπτυξιακές ανωμαλίες μεγέθους (νάνοι, γιγαντόδοντες).
8.	Αισθητική αποκατάσταση προσθίων μονίμων δοντιών με εκτεταμένη απώλεια μύλης λόγω τερηδόνας ή τραύματος.
9.	Λεύκανση ζωντανών και απόρφων μονίμων δοντιών.

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής, άλλων Εργαστηρίων και Εξειδικευμένοι συνεργάτες του Εργαστηρίου

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομική εργασίας
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 17	Εξάμηνο	4 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Ασθενείς με Ειδικές Ανάγκες 2		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	3

Σκοπός: του μαθήματος είναι, μέσα από κριτική αξιολόγηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, και την συζήτηση περιστατικών ο φοιτητής να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη οδοντιατρική θεραπεία σε άτομα με σωματική αναπηρία, χρόνιες ιατρικές παθήσεις, νοητική υστέρηση και ψυχολογικές διαταραχές.

Στόχοι: Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να παρέχει οδοντιατρική θεραπεία σε ασθενείς με σωματική και νοητική υστέρηση, νεφρολογική διαταραχή, νόσους του γαστρεντερικού, σακχαρώδη διαβήτη, και νοσήματα του ήπατος

Περιεχόμενο:

1.	Ο ασθενής με νοητική υστέρηση και εγκεφαλική παράλυση
2.	Ιδιαιτερότητες στην οδοντιατρική αντιμετώπιση των παραπάνω ασθενών
3.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με επιληψία και άλλες νευρολογικές διαταραχές
4.	Οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με σχιστίες
5.	Οδοντιατρική θεραπεία παιδιών με νόσους του γαστρεντερικού
6.	Οδοντιατρική θεραπεία παιδιών με νόσους του αναπνευστικού: βρογχικό άσθμα, φυματίωση, κυστική ίνωση
7.	Οδοντιατρική θεραπεία παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη
8.	Οδοντιατρική θεραπεία παιδιών με νοσήματα του ήπατος
9.	Παρουσίαση περιστατικών ειδικών ασθενών.
10.	Παρουσίαση περιστατικών ειδικών ασθενών.
11.	Παρουσίαση περιστατικών ειδικών ασθενών.

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παρουσίαση άρθρων (20%)
- Παρουσίαση ενός σχετικού περιστατικού με βιβλιογραφική τεκμηρίωση (20%)
- Επίδοση στην εβδομαδιαία εξέταση επι του μαθήματος (20%)
- Συμμετοχή στην συζήτηση στην τάξη (20%)
- Αξιολόγηση portfolio 3 περιστατικών ειδικών ασθενών (20%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 18	Εξάμηνο	4 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 1		
Υπεύθυνος	Επικουρη Καθηγήτρια - Σ. Γκιζάνη	ECTS	3

Σκοπός

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διερευνήσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία σχετικά με ποικίλα θέματα της Παιδοδοντιατρικής.

Στόχοι

Περαιτέρω στόχοι των σεμιναρίων είναι ο φοιτητής: α) να εκπαιδευτεί στο πώς να μελετά και να αξιολογεί ένα άρθρο, β) να πραγματοποιήσει ανασκόπηση όλης της πρόσφατης βιβλιογραφίας που σχετίζεται με την Παιδοδοντιατρική, γ) να κατανοήσει τη σημασία της δια βίου μάθησης, μέσω της ενημέρωσης από επιστημονικά περιοδικά

Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή. Κριτική αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων
2. Κριτική αξιολόγηση ενός επιστημονικού άρθρου I: τίτλος, περίληψη και εισαγωγή
3. Κριτική αξιολόγηση ενός επιστημονικού άρθρου II: υλικό και μεθοδολογία
4. Κριτική αξιολόγηση ενός επιστημονικού άρθρου III: συζήτηση, συμπεράσματα και βιβλιογραφία
5. Ανασκόπηση των στατιστικών τεστ που χρησιμοποιούνται συνήθως στην Οδοντιατρική
6. Ανασκόπηση των διαφορετικών τύπων ερευνητικών εργασιών
7. Ανασκόπηση των στοιχείων τυχαιοποιημένων κλινικών μελετών
8. Αξιολόγηση συστηματικών βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων
9. Σύνοψη των κριτηρίων αξιολόγησης ενός επιστημονικού άρθρου και αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων της Παιδοδοντιατρικής
10. Τεκμηρίωση και οδοντιατρική έρευνα – Impact factor
11. Συγκατάθεση των γονέων/παιδιών για τη συμμετοχή τους σε ερευνητική εργασία
12. Αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων της Παιδοδοντιατρικής
13. Portfolio – Αξιολόγηση επιστημονικού άρθρου επιλογής των φοιτητών στην Παιδοδοντιατρική

Διδάσκοντες : Επικουρη Καθηγήτρια - Σ. Γκιζάνη , Ν.Πανδής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 20	Εξάμηνο	4 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 4		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής – Δ. Εμμανουήλ	ECTS	2

Σκοπός: Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι, μέσα από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και την παρουσίαση περιστατικών ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τη διάγνωση και τις τεχνικές αντιμετώπισης περιστατικών που απασχολούν τον παιδοδοντίατρο στην καθ'ήμερα κλινική πράξη.

Στόχοι: Πιο συγκεκριμένα στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει: τις συνηθέστερες βλάβες των μαλακών ιστών και τους καλοήθεις όγκους της στοματικής κοιλότητας, τις κύστεις, καθώς και τα διάφορα είδη στοματικού καρκίνου στην παιδική και εφηβική ηλικία, τα διάφορα προβλήματα που σχετίζονται με το περιοδόντιο, σύνδρομα και γενετικές νόσους που σχετίζονται με στοματικές εκδηλώσεις, και τρόπους αποκατάστασης απολεσθέντων πρόσθιων δοντιών λόγω τραύματος.

Περιεχόμενο:

1. Βλάβες μαλακών ιστών και καλοήθεις όγκοι της στοματικής κοιλότητας στα παιδιά. Ελκώδεις βλάβες της στοματικής κοιλότητας στα παιδιά σαν εκδήλωση αυτοάνοσων & συστηματικών νόσων
2. Γενετικές νόσοι με εκδηλώσεις από τους σκληρούς οδοντικούς ιστούς
3. Στοματικός καρκίνος από τη διάγνωση στη θεραπεία
4. Χειρουργική Στόματος. Κύστες στην παιδική και εφηβική ηλικία-είδη, αντιμετώπιση, αποκατάσταση ελλειμμάτων
5. Νεκρωτικές παθήσεις περιοδοντίου – αποστήματα
6. Ουλοβλενογόνια προβλήματα σε παιδιά και εφήβους
7. Η χρήση του Laser ουλοβλεγόνια προβλήματα (χαλινοί, επιμήκυνση μύλης)- ενδείξεις, αντιμετώπιση
8. Εξωδερμική δυσπλασία-προσθετική αποκατάσταση
9. Αποκατάσταση απωλεσθέντων πρόσθιων μονίμων δοντιών μετά από ολική εκγύμνωση-ορθοδοντική, προσθετική αποκατάσταση, αυτομεταμόσχευση

Διδάσκοντες : Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής και άλλων Εργαστηρίων

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο (διευκρινίστε)

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων (π.χ. 10%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση (π.χ. 70%)
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο (διευκρινίστε)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 21	Εξάμηνο	4 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Οργάνωση Ιατρείου		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής – Δ. Εμμανουήλ	ECTS	2

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις για την ορθή οργάνωση ενός ιατρείου.

Στόχοι

Η άσκηση της οδοντιατρικής γίνεται καθημερινά όλο και πιο πολύπλοκη, σύνθετη, απαιτητική και ανταγωνιστική. Για να την ασκήσει σήμερα ένας οδοντίατρος σωστά δεν φθάνουν οι γνώσεις της οδοντιατρικής και μόνο. Χρειάζονται γνώσεις marketing – καλών Δημοσίων Σχέσεων – καλής διαχείρισης και το κυριότερο, γνώσεις ενός καλού Manager. Στους στόχους του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στο μέλλοντα παιδοδοντίατρο τις βασικές εκείνες γνώσεις που χρειάζεται να ξεκινήσει σωστά το επάγγελμά του σαν παιδοδοντίατρος και πως θα ανταπεξέλθει στις αυξημένες ανάγκες ίδρυσης – εγκατάστασης και επιτυχούς διαχείρισης ενός Παιδοδοντιατρείου.

Περιεχόμενο

1.	Πως και που μπορεί να στηθεί ένα Παιδοδοντιατρείο. Ποιες μορφές συνεργασίας υπάρχουν; Τι θα επιλέξω;
2.	Η Οδοντιατρική Ομάδα – Ρόλος και καθήκοντα: Οδοντίατρο Manager – Βοηθού οδοντιατρείου – Γραμματέως
3.	Σχεδιασμός των χώρων – Διακόσμηση και επιλογή του εξοπλισμού ενός Παιδοδοντιατρείου
4.	Νομικό πλαίσιο και άδειες λειτουργίας ενός Οδοντιατρείου
5.	Διαχείριση επισκέψεων – Τεχνικές Τηλεφώνου
6.	Οδοντιατρική τεσσάρων χερών- τυποποίηση εργασίας
7.	Marketing και προώθηση των εργασιών ενός Παιδοδοντιατρείου.
8.	Μηχανοργάνωση και εξοπλισμός ενός οδοντιατρείου
9.	Διαχείριση ασθενών – Αρχαιοθήκη μέσω του PC (Photos's, Xr's) Προγράμματα
10.	Ηθική και δεοντολογία στην άσκηση της Παιδοδοντιατρικής.
11.	Συστήματα επανεξετάσεων – Εφαρμογή των Recalls στην πράξη – Προγράμματα εφαρμογής
12.	Παρόν και μέλλον της ειδικότητας της Παιδοδοντιατρικής στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής και άλλων Εργαστηρίων

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 23	Εξάμηνο	5 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 2		
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	4

Σκοπός: Η ανασκόπηση και κριτική ανάλυση της πλέον πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας (του τελευταίου έτους) στην Παιδοδοντιατρική, σε θέματα οδοντικού τραύματος, πρόληψης, παθολογίας πολφού, οδοντιατρικών υλικών αποκατάστασης, οδοντικών ανωμαλιών, ορθοδοντικής θεραπείας κ.α

Στόχοι

1. Η ανασκόπηση και κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων
2. Η επικαιροποίηση των γνώσεων που έλαβαν οι μεταπτυχιακοί στην διάρκεια των σπουδών τους σύμφωνα με τις τελευταίες δημοσιεύσεις στην Παιδοδοντιατρική.
3. Η ευαισθητοποίηση στην συνεχή δια βίου ενημέρωση μέσω δημοσιεύσεων κατά την διάρκεια όλης της επαγγελματικής ζωής

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων (50%)
- Άλλο: Συζήτηση (50%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 25 ΠΑΙΔΟ 30	Εξάμηνο	5 ^ο 6 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 5 Σεμινάριο Παιδοδοντιατρικής 6 (Παρουσίαση κλινικών περιστατικών)		
Υπεύθυνος	Επίκουρος Καθηγητής - Γ.Βαδιάκας Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	2 2

Σκοπός: Η επεξεργασία από τους φοιτητές ικανού αριθμού κλινικών περιστατικών η θεματολογία των οποίων καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της κλινικής παιδοδοντιατρικής και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για τη διαμόρφωση του κατάλληλου σχεδίου θεραπείας. Επίσης, στόχος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού και παρουσίασης περιστατικών τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα και της δυνατότητας τεκμηρίωσής τους.

Διδάσκοντες: Επίκουρος Καθηγητής – Γ.Βαδιάκας

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Πραγματοποιείται μία φορά την εβδομάδα επί δύο ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια των εξαμήνων.

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο: Παρουσιάζονται από τους φοιτητές, με τη βοήθεια φωτογραφικού υλικού, ακτινογραφιών και κειμένου σε μορφή power point κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίστηκαν και ολοκληρώθηκαν από τους ίδιους και γίνεται συζήτηση επί αυτών. Κάθε φοιτητής πρέπει να προετοιμάσει και να παρουσιάσει δέκα περιστατικά στη διάρκεια των δύο εξαμήνων τα οποία και καταθέτει. Ένα από αυτά θα παρουσιαστεί και θα συζητηθεί στην αγγλική, από τον κάθε φοιτητή, κατά την αξιολόγησή τους από εξωτερικό εξεταστή (external examiner) και αποτελεί προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος της Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο: Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής αξιολογείται από την παρουσίαση των δικών του περιστατικών και από τη συμμετοχή του στη συζήτηση παρουσίασης περιστατικών άλλων φοιτητών. Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα: Συλλογή ευρημάτων από το ιστορικό, την κλινική και ακτινογραφική εξέταση Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας Ποιότητα φωτογραφικού υλικού, ακτινογραφιών Παρουσίαση εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας Αποκατάσταση και παρακολούθηση Τεκμηρίωση του περιστατικού με βάση την υπάρχουσα διεθνή βιβλιογραφία

Οργάνωση της παρουσίασης

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 26	Εξάμηνο	6 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Στοιχεία Παιδιατρικής		
Υπεύθυνος	Καθηγητής Γ. Χρούσος	ECTS	2

Σκοπός

Η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Παιδοδοντιατρικής στα νοσήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας, καθώς και η γνώση της επίδρασης των νοσημάτων αυτών στην κατάσταση στοματικής υγείας των παιδιών και εφήβων

Στόχοι

Οι φοιτητές που έχουν συμπληρώσει το τρίμηνο της Παιδιατρικής θα πρέπει:

- Να έχουν εξοικειωθεί με τη λήψη ιατρικού ιστορικού, την κλινική εξέταση, την αξιολόγηση του ημερολογίου διαίτας καθώς και τη συνταγογράφηση αναλγητικών και αντιβιοτικών στην Παιδιατρική
- Να γνωρίζουν το πρόγραμμα εμβολιασμού για τις διάφορες ηλικιακές ομάδες και τις πιθανές παρενέργειες των διαφόρων εμβολίων
- Να είναι σε θέση να αντιληφθούν την ψυχολογική, νοητική και σωματική ανάπτυξη του κάθε παιδιού
- Να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν διάφορα παιδιατρικά επείγοντα περιστατικά
- Να γνωρίζουν την επίδραση των διαφόρων ιατρικών νοσημάτων στην κατάσταση στοματικής υγείας των παιδιών και να λαμβάνουν τις απαραίτητες προφυλάξεις κατά την οδοντιατρική αντιμετώπιση των παιδιών αυτών

Περιεχόμενο

Το μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικές παραδόσεις, σεμινάρια, συζήτηση επί των κλινικών περιστατικών κατά την επίσκεψη στην κλινική ΠΚ2.

1.	Μητρικός θηλασμός
2.	Ανάπτυξη & συμπεριφορά του παιδιού: στάδια και ορόσημα της τυπικής
3.	Πρόωρα νεογνά: Παθοφυσιολογία, επιπλοκές και αντιμετώπιση
4.	Διατροφή βρέφους και παιδιού Δ.Δ. χαμηλής πρόσληψης βάρους σε παιδιά
5.	Αντιβιοτικά
6.	Εμβόλια
7.	Ερμηνεία γενικής αίματος- Ταξινόμηση αναιμιών
8.	Σιδηροπενική αναιμία στα παιδιά
9.	Διαταραχές λευκών αιμοσφαιρίων
10.	Μεσογειακή και Δρεπανοκυτταρική αναιμία
11.	Διαταραχές αιμοπεταλίων - ιδιοπαθής θρομβοπενική πορφύρα

12.	Διαταραχές αιμόστασης στην παιδική ηλικία
13.	Βρογχικό άσθμα - αντιμετώπιση
14.	Δ.Δ. χρόνιου βήχα Κυστική ίνωση
15.	Ερμηνεία γενικής ούρων. Σπειραματονεφρίτιδες
16.	Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης
17.	Χαμηλό ανάστημα
18.	Μεταβολικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
19.	Παθοφυσιολογία αλλεργικών νοσημάτων - Αναπνευστική αλλεργία
20.	Συνήθη δερματολογικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
21.	Διαταραχές συμπεριφοράς στο φάσμα του αυτισμού(ΔΑΦ)
22.	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
23.	Κλινική δυσμορφολογία
24.	Κατευθύνσεις και εφαρμογές της γενετικής συμβουλευτικής
25.	Γενικές αρχές βιοχημικών εξετάσεων και ποιοτικός έλεγχος
26.	Καρδιολογική κλινική εξέταση στα παιδιά
27.	Συγγενείς καρδιοπάθειες-καρδιακή ανεπάρκεια

Διδάσκοντες

Οι παραδόσεις, τα σεμινάρια γίνονται από μέλη ΔΕΠ της Παιδιατρικής, της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, από Παιδιάτρους, Ιατρούς του ΕΣΥ των Νοσοκομείων Παιδών 'Η Αγία Σοφία' και 'Παν. & Αγλαΐας Κυριακού' καθώς και από προσκεκλημένους ομιλητές. Η συζήτηση επί των κλινικών περιστατικών στις επισκέψεις στην ΠΚ2 γίνονται από μέλη ΔΕΠ της Παιδιατρικής, της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και από Παιδιάτρους, Ιατρούς του ΕΣΥ των Νοσοκομείων Παιδών 'Η Αγία Σοφία' και 'Παν. & Αγλαΐας Κυριακού'.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο (υποχρεωτικές παραδόσεις)

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio

- Άλλο (παράδοση ατομικής εργασίας-2 πρωτοκόλλων αναφορικά με την οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών με νοσήματα γενικής υγείας (100%))

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο (Behrman, R., Kliegman, R., Jenson, H. Nelson Textbook of Pediatrics. 16th ed., W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2000.)

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 27	Εξάμηνο	6 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Στοιχεία Αναισθησιολογίας		
Υπεύθυνος	Επικουρος Καθηγητής - Γ. Βαδιάκας	ECTS	2

Σκοπός: Να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές αρχές της αναισθησιολογίας και πώς αυτές εφαρμόζονται στη θεραπεία ενός παιδιατρικού ασθενή σε νοσοκομειακό περιβάλλον, να συζητήσει θέματα που αφορούν τον έλεγχο του πόνου και του άγχους, καθώς και μια σειρά παραγόντων που ενέχονται στην αποτελεσματική και ασφαλή χορήγηση γενικής αναισθησίας. Επίσης, να προσδώσει στο φοιτητή την απαραίτητη γνώση για την οδοντιατρική θεραπεία του παιδοδοντικού ασθενή υπό γενική αναισθησία, συμπεριλαμβανομένων των προ- και μετά επεμβατικών εξετάσεων και οδηγιών.

Στόχοι : Με το μάθημα αυτό, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να:

- Κατανοεί τη βασική λειτουργική φιλοσοφία των μεθόδων ελέγχου του πόνου και άγχους, καθώς και τη διαχρονική τους εξέλιξη.
- Κατανοεί τη φαρμακοκινητική και τις ενδείξεις των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στη γενική αναισθησία.
- Γνωρίζει τον τρόπο και τα μέσα χορήγησης φαρμάκων καθώς και παρακολούθησης των ζωτικών σημείων.
- Διαγνώσει και αντιμετωπίσει επείγουσες καταστάσεις που προκύπτουν από δυσλειτουργία του καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος.
- Προβεί σε μια πλήρη προ-αναισθησίας αξιολόγηση του παιδοδοντικού ασθενή που θα αντιμετωπισθεί υπό γενική αναισθησία.
- Παραγγείλει τις κατάλληλες εργαστηριακές δοκιμασίες για τον προ-αναισθητικό έλεγχο, να είναι σε θέση να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να συνεργάζεται με τους θεράποντες ιατρούς για την αντιμετώπιση προβλημάτων γενικής υγείας.
- Δίνει προ- και μετεγχειρητικές οδηγίες σχετικές με δίαιτα, έλεγχο πόνου και επιπλοκές.
- Αξιολογεί και προετοιμάζει τον παιδοδοντικό ασθενή που είναι υποψήφιος για θεραπεία υπό γενική αναισθησία.
- Κατανοεί τους ρόλους της οδοντιατρικής ομάδας μέσα στην αίθουσα χειρουργείου, να περιγράφει και επιδεικνύει τα κλινικά στάδια παροχής οδοντιατρικής θεραπείας υπό γενική αναισθησία

Διδάσκοντες

Αναισθησιολόγοι από το Αναισθησιολογικό Τμήμα του Νοσοκομείου Παιδων «Αγία Σοφία», Γ. Βαδιάκας

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο (διευκρινίστε)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 28	Εξάμηνο	6 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 3		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	4

Σκοπός: Η ανασκόπηση και κριτική ανάλυση της πλέον πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας (του τελευταίου έτους) στην Παιδοδοντιατρική, σε θέματα οδοντικού τραύματος, πρόληψης, παθολογίας πολφού, οδοντιατρικών υλικών αποκατάστασης, οδοντικών ανωμαλιών, ορθοδοντικής θεραπείας κ.α.

Στόχοι:

1. Η ανασκόπηση και κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων
2. Η επικαιροποίηση των γνώσεων που έλαβαν οι μεταπτυχιακοί στην διάρκεια των σπουδών τους σύμφωνα με τις τελευταίες δημοσιεύσεις στην Παιδοδοντιατρική.
3. Η ευαισθητοποίηση στην συνεχή δια βίου ενημέρωση μέσω δημοσιεύσεων κατά την διάρκεια όλης της επαγγελματικής ζωής

Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ Παιδοδοντιατρικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων περιλήψεις άρθρων (50%)
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο : Συζήτηση (50%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 1	Εξάμηνο	1 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	14
Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 2	Εξάμηνο	2 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	10
Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 3	Εξάμηνο	3 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	7
Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 4	Εξάμηνο	4 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	10
Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 5	Εξάμηνο	5 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	24
Κωδικός Μαθήματος	ΠΑΙΔΟ 6	Εξάμηνο	6 ^ο
Τίτλος μαθήματος	Κλινική Άσκηση		
Υπεύθυνος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια - Αικ. Καββαδία	ECTS	20

Σκοπός: Η διαμόρφωση κλινικών οδοντιάτρων ειδικευμένων στην παροχή προληπτικής και θεραπευτικής οδοντιατρικής φροντίδας στα παιδιά από την γέννηση μέχρι την ενηλικίωση τους καθώς και σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Περιεχόμενο: Η κλινική άσκηση περιλαμβάνει εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών:

- σε φυσιολογικούς ασθενείς της παιδικής και εφηβικής ηλικίας
- σε παιδιά και εφήβους με προβλήματα συμπεριφοράς
- σε ειδικούς ασθενείς ανεξαρτήτου ηλικίας
- σε ασθενείς κάτω από γενική αναισθησία
- σε ασθενείς με προβλήματα συγκλείσεως στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα.
Η κλινική άσκηση, περιλαμβάνει διάγνωση, καθοδήγηση και προληπτική και κατασταλτική αγωγή προβλημάτων σύγκλεισης στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν ως βοηθοί (συνεπικουρία) στην εργαστηριακή και κλινική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών.

Διδάσκοντες

Μέλη ΔΕΠ και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται από το 1^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών στις ώρες 8: 30 π.μ.-15:30 μ.μ. στην Κλινική Παιδοδοντιατρικής, (3^{ος} όροφος Νέου Κτιρίου Οδοντιατρικής).

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Εργαστηριακή άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση
- Άλλο

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση
- Επιτυχής τελική εξέταση
- Αξιολόγηση portfolio
- Άλλο: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από όλα τα μέλη ΔΕΠ της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:
Ποιότητα & αριθμό κλινικών περιστατικών, Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών, Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών, Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς, τεκμηρίωση του σχεδίου θεραπείας

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγραμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ
- Άλλο

7. **Εβδομαδιαίο πρόγραμμα** **ανά εξάμηνο***

*Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ίσχυσε για τα έτη 2014-2017

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ I	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ
09.00-10.00	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΟΥ		
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00					ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ
13.00-14.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 1	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΔΟΝΤΟΦΥΪΑΣ & ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ
14.00-15.00			ΕΡΕΥΝΑ		
15.00-16.00					
16.00-17.00		ΕΡΕΥΝΑ		ΜΟΡΦΟΓΕΝΕΣΗ ΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΟΣ	

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / 2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ 2	ΔΥΣΜΟΡΦΟΓΕΝΕΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ
09.00-10.00			ΚΛΙΝΙΚΗ		
10.00-11.00	ΤΕΡΗΔΟΝΑ & ΠΡΟΛΗΨΗ				
11.00-12.00					
12.00-13.00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ II		
13.00-14.00	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ & ΤΡΑΧΗΛΟΥ	ΕΡΕΥΝΑ	

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΙΟΥΝΙΟΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ
09.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00					
13.00-14.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ
14.00-15.00					

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΑΥΞΗΣΗ ΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕ ΦΑΡΜΑΚΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ
09.00-10.00	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ & ΚΑΤΑΣΤΑΛΤΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ				ΚΛΙΝΙΚΗ
10.00-11.00	ΕΙΔΙΚΟΙ ΑΣΘΕΝΕΙΣ Ι				
11.00-12.00					
12.00-13.00	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ			
13.00-14.00	ΕΡΕΥΝΑ				
14.00-15.00					
15.00-16.00		ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΟΝΤΙΩΝ			
16.00-17.00			ΕΡΕΥΝΑ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ 3	

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / 4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ
09.00-10.00					
10.00-11.00	ΕΙΔΙΚΟΙ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΙΙ				
11.00-12.00					
12.00-13.00	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ 4				
13.00-14.00	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ				
14.00-15.00					
15.00-16.00					
16.00-17.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΙΟΥΝΙΟΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-9.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ
09.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00					
13.00-14.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ
14.00-15.00					

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / 5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
08.00-9.00	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ II	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
09.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ			ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						
16.00-17.00						

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΚΥΛΙΟΜΕΝΟ)	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΚΥΛΙΟΜΕΝΟ)
09.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00		ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΡΙΚΗΣ 6 (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ)
13.00-14.00					
14.00-15.00					ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ III
15.00-16.00					
16.00-17.00	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΕΡΕΥΝΑ	

6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΙΟΥΝΙΟΣ – ΙΟΥΛΙΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00-09.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ
09.00-10.00					
10.00-11.00					
11.00-12.00					
12.00-13.00					
13.00-14.00	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΕΡΕΥΝΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ
14.00-15.00					

9. Άλλες υποχρεώσεις φοιτητών

Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι φοιτητές υποχρεούνται να ακολουθούν τον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

(http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/postgraduate/curriculum_docs/PostgradCurriculum2010.pdf).

Ιδιαίτερα επισημαίνεται η υποχρέωση διαφύλαξης των προσωπικών δεδομένων των ασθενών, συμπεριλαμβανομένων των διαγνωστικών στοιχείων (ακτινογραφίες και φωτογραφίες).

Απαγορεύεται η απομάκρυνση του αρχειακού υλικού από τον χώρο της Σχολής. Απαγορεύεται η απομάκρυνση στοιχείων του φακέλου του ασθενούς από το Εργαστήριο καθώς και η παρουσίαση ή/και δημοσίευση φωτογραφικού ή άλλου διαγνωστικού υλικού σε συνέδρια, σεμινάρια, επιστημονικά περιοδικά ή αλλού, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του Εργαστηρίου. Σε περίπτωση που ο ασθενής είναι αναγνωρίσιμος στην περίπτωση ανηλίκου).

Απαγορεύεται αυστηρά η ανάρτηση φωτογραφικού υλικού στο διαδίκτυο, εκτός αν έχει ληφθεί ειδική έγγραφη άδεια του ασθενούς και των κηδεμόνων του (σε περίπτωση ανηλίκου) για τον συγκεκριμένο σκοπό.

Η πολιτική της Οδοντιατρικής Σχολής σχετικά με την ασφάλεια του ηλεκτρονικού αρχείου των ασθενών περιγράφεται εδώ:

<http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/departments/units/ksa/documents/arxidedomenon/politiki-asfaleias-arxeiou-asthenon.pdf>

Επίσης οι φοιτητές, ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους θα πρέπει να συμμετέχουν σε εξωπανεπιστημιακές εκδηλώσεις Παιδοδοντιατρικού περιεχομένου όπως Συνέδρια, Μετεκπαιδευτικά Μαθήματα, Ομιλίες κ.ά.

10. Προϋποθέσεις περάτωσης φοιτητών

Η περάτωση του προγράμματος προϋποθέτει:

- Έναρξη και επιτυχή περάτωση τουλάχιστον 80 περιστατικών Παιδοδοντιατρικής, πλήρους επανορθωτικής θεραπείας
- Επιτυχή παρακολούθηση/εξέταση όλων των μαθημάτων
- Επιτυχή διεξαγωγή της κλινικής άσκηση και όλων των rotations
- Παρουσίαση 12 περιστατικών με πλήρη τεκμηρίωση και εξέταση από εξωτερικό αξιολογητή.

- Παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας και εξέταση από εξωτερικό αξιολογητή.
- Συγγραφή της διπλωματικής εργασίας
- Υποβολή δοκιμίου προς δημοσίευση της διπλωματικής εργασίας σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.