

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ**

Οδηγός Προγράμματος

1. **Σκοπός** του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη διατήρηση της λειτουργίας και της αισθητικής του στοματογναθικού συμπλέγματος και την αποκατάσταση των σκληρών και μαλακών ιστών, χρησιμοποιώντας φυσικά και τεχνητά υποκατάστατα.

2. **Στόχοι** του προγράμματος είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής με το πέρας της εκπαίδευσής του να:
 1. Γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς.
 2. Αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών.
 3. Μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών.
 4. Μπορεί να προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας ανάλογα με την ηλικία, την γενική κατάσταση υγείας και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες του ασθενή.
 5. Προσεγγίζει το σχέδιο θεραπείας συντηρητικά και να έχει σαν κύριο στόχο την πρόληψη νέων βλαβών και τη μακροβιότητα των αποκαταστάσεων που προτείνει.
 6. Μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.
 7. Αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). Γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης.
 8. Είναι ικανός να αξιολογήσει την βαρύτητα και ιδιαιτερότητα ενός περιστατικού και να ζητήσει την συνδρομή άλλων ειδικών συμμετέχοντας ενεργά σε μέρος της όλης θεραπείας.
 9. Γνωρίζει τις αρχές της προσθετικής εμφυτευματολογίας τον ρόλο και την χρήση των εμφυτευμάτων στη σύγχρονη κλινική οδοντιατρική.
 10. Μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων.
 11. Γνωρίζει τις μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της τεκμηριωμένης επιστημονικής σκέψης για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά.
 12. Δημιουργήσει την βάση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.

3. **Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών** που γίνονται δεκτοί στο πρόγραμμα κάθε χρόνο είναι από 1 έως 4 άτομα.

4. **Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών** Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με βάση τα κριτήρια Επιλογής, σύμφωνα με τον Ν.3685/2008 άρθρο 4 παρ. 1α τα οποία είναι:

1. Ο γενικός βαθμός του Πτυχίου. Σύμφωνα με απόφαση της ΓΣΕΣ ο βαθμός πρέπει να είναι «Λίαν Καλώς». Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να γίνει δεκτός υποψήφιος με βαθμό πτυχίου «Καλώς» όταν η μετά τη λήψη του πτυχίου δραστηριότητα του υποψηφίου κριθεί ως ιδιαίτερα ικανοποιητική από την Επιτροπή Επιλογής.
2. Οι βαθμοί σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το πρόγραμμα που έχει δηλώσει ότι επιθυμεί να γίνει δεκτός ο υποψήφιος.
3. Η επίδοση σε προπτυχιακή διπλωματική εργασία, αν προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
4. Η ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του υποψηφίου.

Συμπληρωματικά κριτήρια επιλογής, σύμφωνα με τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, κοινά για όλες τις ειδικεύσεις:

1. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας για όλους τους υποψηφίους και η γνώση της ελληνικής γλώσσας για τους αλλοδαπούς υποψηφίους, η οποία ελέγχεται από τα υποβαλλόμενα εγκεκριμένα από δημόσιο φορέα πιστοποιητικά και από εξετάσεις που επικεντρώνονται σε οδοντιατρικά θέματα και οδοντιατρική ορολογία.
2. Συνέντευξη των υποψηφίων στην Επιτροπή αξιολόγησης της Ειδίκευσης.

Επιπλέον συμπληρωματικά κριτήρια Ειδίκευσης στην Προσθετική σύμφωνα με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος:

- Γραπτές εξετάσεις στην Ακίνητη, στην Κινητή, στα Υλικά, στα Αγγλικά
- Προφορικές εξετάσεις στην Ακίνητη, στην Κινητή, στα Υλικά
- Πρακτικές εξετάσεις στην Ακίνητη και στην Κινητή

Η επιλογή γίνεται από επιτροπή μελών ΔΕΠ, που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ, σύμφωνα με την παρ. 2, αρθ.4 του Ν.3685/2008.

Η Γραμματεία αναρτά τον πίνακα επιτυχόντων στην ιστοσελίδα της Σχολής και ανακοινώνει την προθεσμία εγγραφής τους.

Σε περίπτωση μη εγγραφής επιλεγέντος υποψηφίου, τη θέση καταλαμβάνει ο πρώτος επιλαχών.

5. Μαθήματα ανά εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	ECTS
1 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 1	Σεμινάριο Περιο-Προσθετικής 1	2
1 ^ο	ΟΒ 1	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά 1	2
1 ^ο	ΓΜ 1	Βασικές Αρχές Έρευνας	2
1 ^ο	ΓΜ 4	Βιολογία Στόματος Ι	2
1 ^ο	ΓΜ 9	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική	2
1 ^ο	ΠΡΟΣ 1	Εργαστήριο Προσθετικής	16
1 ^ο	ΠΡΟΣ 2	Σεμινάριο Προσθετικής 1	4
		Σύνολο ECTS 1ου εξαμ.	30
2 ^ο	ΠΡΟΣ 3	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 1	2
2 ^ο	ΠΡΟΣ 4	Κλινική Προσθετικής και Εμφυτευματολογίας 1	10
2 ^ο	ΟΒ 2	Οδοντιατρικά Βιοϋλικά 2	2

2 ^ο	ΓΜ 2	Βιοστατιστική	2
2 ^ο	ΓΜ 8	Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου	2
2 ^ο	ΓΜ 10	Σύγκλιση	2
2 ^ο	ΠΡΟΣ 5	Σεμινάριο Προσθητικής 2	4
2 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 2	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 2	2
2 ^ο	ΠΡΟΣ 6	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	4
		Σύνολο ECTS 2ου εξαμ.	30
3 ^ο	ΠΡΟΣ 7	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 2	2
3 ^ο	ΠΡΟΣ 8	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1	2
3 ^ο	ΠΡΟΣ 9	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 2	10
3 ^ο	ΠΡΟΣ 10	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 1	2
3 ^ο	ΠΡΟΣ 11	Σεμινάριο Προσθητικής 3	4
3 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 3	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 3	2
3 ^ο	ΠΡΟΣ 12	Σεμινάριο Σύγκλισης στην Προσθητική	2
3 ^ο	ΠΡΟΣ 13	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	6
		Σύνολο ECTS 3ου εξαμ.	30
4 ^ο	ΠΡΟΣ 14	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 3	2
4 ^ο	ΠΡΟΣ 15	Κλινική Εφαρμογή Ολοκεραμικών και Πολυμερών Υλικών	2
4 ^ο	ΠΡΟΣ 16	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 3	8
4 ^ο	ΠΡΟΣ 17	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 2	2
4 ^ο	ΠΡΟΣ 18	Σεμινάριο Προσθητικής 4	4
4 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 4	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 4	2
4 ^ο	ΠΡΟΣ 19	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	10
		Σύνολο ECTS 4ου εξαμ.	30
5 ^ο	ΠΡΟΣ 20	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 4	2
5 ^ο	ΠΡΟΣ 21	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 2	2
5 ^ο	ΠΡΟΣ 22	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 4	20
5 ^ο	ΠΡΟΣ 23	Σεμινάριο Προσθητικής 5	4
5 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 5	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 5	2
		Σύνολο ECTS 5ου εξαμ.	30
6 ^ο	ΠΡΟΣ 24	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 5	2
6 ^ο	ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟ 6	Σεμινάριο Περιο-Προσθητικής 6	2
6 ^ο	ΠΡΟΣ 25	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 5	22
6 ^ο	ΠΡΟΣ 26	Σεμινάριο Προσθητικής 6	4
		Σύνολο ECTS 6ου εξαμ.	30
		Γενικό σύνολο ECTS	180

6. Ανάλυση ανά Μάθημα

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Προσθητικής
Υπεύθυνος	Λέκτορας, Π. Ζωίδης

Εξάμηνο 1^ο

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η έκθεση των φοιτητών στις εργαστηριακές τεχνικές που αφορούν στην Ακίνητη, την Κινητή προσθετική και τις αποκαταστάσεις Εμφυτευμάτων.

Στόχοι

- Κατανόηση των τεχνικών που αφορούν στην εργαστηριακή κατασκευή ακίνητων προσθετικών εργασιών και άσκηση επάνω στα αντίστοιχα στάδια.
- Κατανόηση των τεχνικών που αφορούν στην εργαστηριακή κατασκευή κινητών προσθετικών εργασιών και άσκηση επάνω στα αντίστοιχα στάδια.
- Κατανόηση των τεχνικών που αφορούν στην εργαστηριακή κατασκευή εμφυτευματικών προσθετικών εργασιών και άσκηση επάνω στα αντίστοιχα στάδια.
- Ενημέρωση σχετικά με τα διαφορετικά συστήματα Εμφυτευμάτων και των εργαστηριακών τμημάτων τους.
- Ενημέρωση σχετικά με φλέγοντα θέματα της προσθετικής μέσω ειδικών σεμιναριακών παρουσιάσεων.
- Σύνδεση των εργαστηριακών τεχνικών με την κλινική πραγματικότητα.
- Ανάπτυξη ικανότητας των φοιτητών να αξιολογούν και να κρίνουν τη δουλειά του εκάστοτε συνεργαζόμενου εργαστηρίου με στόχο τη βέλτιστη επικοινωνία μεταξύ τους.
- Προετοιμασία ώστε να γίνει η ομαλή ένταξη των φοιτητών στην κλινική άσκηση.

Περιεχόμενο / Τίτλοι σεμιναρίων

ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ – ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ – ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΔΕΙΞΗ)

- Εισαγωγή – Αρχικά Αποτυπώματα – Αρχικά Εκμαγεία – Ατομικά Δισκάρια
- Εισαγωγή – Σχέδιο θεραπείας με εμφυτεύματα
- Λήψη αλγινικών από frasco και κατασκευή εκμαγείων (split cast)
- Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρα (μέσες τιμές)
- Τελική αποτύπωση – Εγκιβωτισμός και κατασκευή κινητών εκμαγείων εργασίας – Οπισθοϋπερώια απόφραξη – Σχέσεις γνάθων – Κατασκευή βασικών πλακών
- Επίδειξη συστήματος εμφυτευμάτων – NOBEL-REPLACE SELECT
- Διαγνωστικό κέρωμα κεντρικού τομέα άνω γνάθου – Διαγνωστικό κέρωμα οπίσθιας άνω γέφυρας
- Προσωπικό τόξο – Ανάρτηση σε ημιπροσαρμοζόμενο αρθρωτήρα – Σύνταξη προσθίων τεχνητών δοντιών
- Εργαστηριακός σχεδιασμός εμφυτευματικών αποκαταστάσεων
- Παρασκευή κεντρικού τομέα άνω γνάθου – Παρασκευή προγόμφιου και γομφίου άνω γνάθου
- Σύνταξη οπίσθιων τεχνητών δοντιών
- Επίδειξη συστήματος εμφυτευμάτων XIVE
- Κατασκευή μήτρας σιλικόνης – Κατασκευή μήτρας σελουλοΐτη – Κατασκευή προσωρινών με ακρυλικό – Εκτροχιασμός, λείανση, στίλβωση
- Τελική διαμόρφωση – Προετοιμασία για εγκλείστρωση – Επιλογή έγκλειστρων
- Εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη
- Παρασκευές (2) επανάληψη – Αποτύπωση
- Παρουσίαση προσκεκλημένου ομιλητή σχετικά με κινητή προσθετική
- Άμεση φόρτιση εμφυτευμάτων
- Ακρυλικές ρητίνες – Επεξεργασία – Στοιβαγμός – Δοκιμαστικές συμπίεσεις όπτηση
- Εργαστηριακή επίδειξη: «Από το εκμαγείο εργασίας στην τελική εμφυτευματική αποκατάσταση» I
- Κατασκευή εκμαγείου εργασίας – Ανάρτηση στον αρθρωτήρα – Κινητά κολοβώματα – Προετοιμασία κινητών κολοβωμάτων
- Απεγκλείστρωση – Εργαστηριακή επανανάρτηση – Εκλεκτικός τροχασμός
- Εργαστηριακή επίδειξη: «Από το εκμαγείο εργασίας στην τελική εμφυτευματική αποκατάσταση» II

- Μεταλλικός σκελετός – Κέρωμα – Χύτευση
- Αντιγραφή Ο.Ο. – Ακτινογραφικός νάρθηκας για ολική νωδότητα – Μετατροπή σε χειρουργικό οδηγό
- Εργαστηριακή επίδειξη: «Από το εκμαγείο εργασίας στην τελική εμφυτευματική αποκατάσταση» III
- Επεξεργασία χυτού μεταλλικού σκελετού – Προετοιμασία για το υλικό επικάλυψης
- Αναπροσαρμογή κινητών αποκαταστάσεων – Επιδιόρθωση κινητών αποκαταστάσεων – Συνδυασμός κινητής και ακίνητης προσθετικής
- Ανάρτηση στον αρθρωτήρα – Καταγραφές – Ρύθμιση αρθρωτήρων
- Γναθοπροσωπική προσθετική
- Χρώμα – Πορσελάνη
- Συνδυασμός κινητής και ακίνητης προσθετικής
- Επιδιόρθωση κινητών αποκαταστάσεων
- Κλινική εφαρμογή οδοντιατρικών κραμάτων
- Νάρθηκες
- Ολοκεραμικά συστήματα I
- Ολοκεραμικά συστήματα II
- Σύνοψη γύρω από τα εργαστηριακά στάδια της κινητής προσθετικής
- Νέα υλικά κατασκευής επιεμφυτευματικών αποκαταστάσεων και προσθετικών εργασιών
- Σύνοψη γύρω από εργαστηριακά θέματα ακίνητης προσθετικής

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής, Επιστημονικοί Συνεργάτες, οδοντοτεχνίτες ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Σεμινάρια
- Εργαστηριακές Επιδείξεις
- Εργαστηριακή Εξάσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Παρακολούθηση / Συμμετοχή
- Τελική Εξέταση

Εκπαιδευτικό υλικό

- Σεμινάρια
- E-class
- Εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο

Τίτλος μαθήματος

Σεμινάριο Προσθετικής 1

Εξάμηνο 1^ο

Υπεύθυνος

Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν κατανεμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας
- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης.

- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 1	Εξάμηνο	2 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Στόχοι Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού.

Περιεχόμενο Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθηγητής Α. Π. Τριποδάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν. Συκαράς

Μέθοδοι Διδασκαλίας Πραγματοποιείται μια φορά την εβδομάδα επί 2.5 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στην αίθουσα διδασκαλίας 4 ορόφου Νέου Κτηρίου.

- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας
- Γνώση βιβλιογραφίας και απαντήσεις που δίνονται
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού
- Οργάνωση παρουσίασης
- Ποιότητα κλινικών πράξεων

Σκοπός Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθετική αποκατάσταση των ασθενών.

Στόχοι Η εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Η διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθητικής. Η βελτίωση της κλινικής δεξιότητας μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.

Περιεχόμενο Κατά την κλινική άσκηση:

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθετικής αποκατάστασης.

Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, κατανέμει τους ασθενείς στους ΜΤΠΧ φοιτητές και είναι υπεύθυνος για τη γενικότερη παρακολούθηση εξέλιξης της θεραπείας, τήρησης των διαδικασιών και κανονισμών της ηλεκτρονικής καταχώρησης στοιχείων και οικονομικού ελέγχου.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4^{ου} -5^{ου} έτους.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας Κλινική άσκηση η οποία πραγματοποιείται από το 2^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από τα μέλη ΔΕΠ και τους εξειδικευμένους συνεργάτες της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:

- Ποιότητα κλινικής εργασίας
- Ποσότητα κλινικής εργασίας
- Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών
- Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής
- Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν κατανεμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας
- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης.
- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος
Υπεύθυνος

Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.
Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Εξάμηνο 2^ο

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο Σεμινάρια και διαδραστική διδασκαλία.

Διδάσκων Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Μέθοδοι Διδασκαλίας Διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά την διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση

επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση σεμιναρίου
- Συγγραφική άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παρουσίαση ατομικής/ων εργασίας/ων 60%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση 20%
- Ενδιάμεσες κριτικές παρεμβάσεις στις παρουσιάσεις των συνφοιτητών τους 20%

Τίτλος μαθήματος	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 2	Εξάμηνο	3 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Στόχοι Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού.

Περιεχόμενο Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθηγητής Α. Π. Τριποδάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν. Συκαράς

Μέθοδοι Διδασκαλίας Πραγματοποιείται μια φορά την εβδομάδα επί 2.5 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στην αίθουσα διδασκαλίας 4 ορόφου Νέου Κτηρίου.

- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας
- Γνώση βιβλιογραφίας και απαντήσεις που δίνονται
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού
- Οργάνωση παρουσίασης
- Ποιότητα κλινικών πράξεων

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 1	Εξάμηνο	3 ^ο
Υπεύθυνος	Επίκ. Καθηγητής, Σ. Σιλβέστρος		

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών στις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων.

Στόχοι

- Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας.
- Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης).

- Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου-κλειστή/ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη)
- Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού από τους διδάσκοντες
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Συμμέτοχη/Παρακολούθηση σεμιναρίων (30%)
- Επιτυχής τελική εξέταση (70%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Σημειώσεις των διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή μετά το πέρας του κάθε σεμιναρίου
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 2
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Εξάμηνο	3 ^ο
---------	----------------

Σκοπός Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθητική αποκατάσταση των ασθενών.

Στόχοι Η εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Η διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθητικής. Η βελτίωση της κλινικής δεξιότητας μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.

Περιεχόμενο Κατά την κλινική άσκηση:

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθητικής αποκατάστασης.

Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, κατανέμει τους ασθενείς στους ΜΤΠΧ φοιτητές και είναι υπεύθυνος για τη γενικότερη παρακολούθηση εξέλιξης της θεραπείας, τήρησης των διαδικασιών και κανονισμών της ηλεκτρονικής καταχώρησης στοιχείων και οικονομικού ελέγχου.

Οι ΜΠΧ φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4^{ου} -5^{ου} έτους.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής **Μέθοδοι Διδασκαλίας** Κλινική άσκηση η οποία πραγματοποιείται από το 2^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από τα μέλη ΔΕΠ και τους εξειδικευμένους συνεργάτες της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:

- Ποιότητα κλινικής εργασίας
- Ποσότητα κλινικής εργασίας
- Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών
- Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής
- Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς

Τίτλος μαθήματος	Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 1	Εξάμηνο	3 ^ο
Υπεύθυνος	Επικ. Καθηγήτρια, Φ. Καμποσιώρα		

Σκοπός και επιμέρους στόχοι Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της ψυχολογικής προσέγγισης του ασθενούς, ο έλεγχος του οδοντιατρικού άγχους, η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων οδοντιάτρου – ασθενούς καθώς επίσης και η διδασκαλία προσέγγισης του ασθενούς από πλευράς οδοντιατρικού management.

Περιεχόμενο Ψυχολογική προσέγγιση του ασθενούς, ψυχολογικά προφίλ ασθενών, διαχείριση του αισθήματος απώλειας στην οδοντιατρική πράξη, σωματικές εκδηλώσεις οδοντιατρικού άγχους, διαπροσωπικές σχέσεις οδοντιάτρου – ασθενούς, διαχείριση του άγχους του οδοντιάτρου, βελτίωση της εργονομικής στάσης του οδοντιάτρου, βασικές γνώσεις Βιοηθικής, βασικές γνώσεις οδοντιατρικής διαχείρισης (management), βασικές γνώσεις συνέντευξης ενός ασθενή, σύγχρονα διατροφικά πρότυπα.

Εκπαιδευτές – Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του εργαστηρίου της Προσθητικής και εξωτερικοί /προσκεκλημένοι ομιλητές.

Μέθοδοι διδασκαλίας Σεμινάρια, παρουσιάσεις και μελέτη περιστατικών, συζήτηση, εργαστηριακή άσκηση με ερωτηματολόγια και ασκήσεις πάνω στο ψυχολογικό profile του ασθενούς. Περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση με διαδραστικές ασκήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτές και τους συμμετέχοντες όπως και ανάμεσα στους συμμετέχοντες, για την αναγνώριση παθογένειας στην επικοινωνία οδοντιάτρου / ασθενούς και την κατανόηση των τρόπων επικοινωνίας μεταξύ τους.

Μέθοδοι αξιολόγησης Προβλέπεται αξιολόγηση των εκπαιδευομένων στο τέλος του μαθήματος (εξετάσεις, εργασίες με ερωτηματολόγια και ειδικές πρακτικές ασκήσεις στην ανάλυση του ψυχολογικού profile του ασθενούς).

Επίσης προβλέπεται αξιολόγηση από τους εκπαιδευόμενους για τους διδάσκοντες και για το περιεχόμενο των σεμιναρίων.

Εκπαιδευτικό υλικό

- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη.
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή.

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Προσθητικής 3	Εξάμηνο	3 ^ο
------------------	--------------------------------	---------	----------------

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν κατανεμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας
- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης.
- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Σκοπός του σεμιναρίου αυτού είναι οι φοιτητές να μην αντιμετωπίζουν την σύγκλιση μόνο ως μια στατική σχέση των φραγμών αλλά ως ένα δυναμικό τμήμα του στοματογναθικού συστήματος και της ομαλής λειτουργίας του.

Στόχοι Η εξοικείωση με τα διαφορετικά συγκλεισιακά σχήματα στις διάφορες προσθετικές αποκαταστάσεις όχι μόνο μεταξύ ακίνητων και κινητών αποκαταστάσεων αλλά και ανάλογα με το περιοδοντικό υπόστρωμα, τα υλικά της προσθετικής, τις παραλειτουργικές έξεις αλλά και την ύπαρξη ή όχι εμφυτευμάτων.

Επίσης ο φοιτητής θα ενημερωθεί για τους εργαστηριακούς χειρισμούς προκειμένου να αποδοθεί το ζητούμενο συγκλεισιακό σχήμα από τον οδοντοτεχνίτη.

Περιεχόμενο / Τίτλοι σεμιναρίων

- Νευροφυσιολογία της γναθικής κίνησης
- Ανατομία στοματογναθικού συστήματος - Εισαγωγή στην σύγκλειση
- Σύγκλειση στην κινητή προσθετική
- Σύγκλειση και βρυγμός
- Σύγκλειση και περιοδόντιο
- Η απόδοση της σύγκλεισης στο οδοντοτεχνικό εργαστήριο
- Ολικές αποκαταστάσεις - Διατοξική ακινητοποίηση
- Αρθρωτήρες / Καταγραφές
- Σύγκλειση και Κρανιογναθικές Διαταραχές
- Ενδοστοματικοί νάρθηκες

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής, Επιστημονικοί Συνεργάτες ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Κλινική επίδειξη
- Εξάσκηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Τελική εξέταση

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

Τίτλος μαθήματος	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	Εξάμηνο	3 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο Σεμινάρια και διαδραστική διδασκαλία.

Διδάσκων Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Μέθοδοι Διδασκαλίας Διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά την διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση σεμιναρίου
- Συγγραφική άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παρουσίαση ατομικής/ων εργασίας/ων 60%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση 20%
- Ενδιάμεσες κριτικές παρεμβάσεις στις παρουσιάσεις των συνφοιτητών τους 20%

Τίτλος μαθήματος	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 3	Εξάμηνο	4 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Στόχοι Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού.

Περιεχόμενο Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθηγητής Α. Π. Τριποδάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν. Συκαράς

Μέθοδοι Διδασκαλίας Πραγματοποιείται μια φορά την εβδομάδα επί 2.5 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στην αίθουσα διδασκαλίας 4 ορόφου Νέου Κτηρίου.

- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας
- Γνώση βιβλιογραφίας και απαντήσεις που δίνονται
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού
- Οργάνωση παρουσίασης
- Ποιότητα κλινικών πράξεων

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Εφαρμογή Ολοκεραμικών και Πολυμερών Υλικών	Εξάμηνο	4 ^ο
Υπεύθυνος	Επίκ. Καθηγητής, Σ. Πελεκάνος		

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να γίνει κατανοητή από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της προσθετικής η πορεία και εξέλιξη των ολοκεραμικών και πολυμερών υλικών καθώς και οι σύγχρονες εφαρμογές τους στην κλινική πράξη.

Στόχος είναι να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα συστήματα και τεχνικές.

Περιεχόμενο

- Ολοκεραμικά Συστήματα – Ιστορική αναδρομή
- Κλινικές Εφαρμογές ολοκεραμικών συστημάτων
- Ολοκεραμικές όψεις – Μέθοδοι κατασκευής, Παρασκευές και συγκόλληση
- Ολοκεραμικές όψεις (hands on course)
- Εφαρμογή CAD-CAM ολοκεραμικών συστημάτων
- Monolithic lithium disilicate restorations in the aesthetic zone (ξένος ομιλητής)
- Σύγχρονες εφαρμογές Ζirkονίας
- Αισθητικές αποκαταστάσεις με πορσελάνη Αστρίου
- Κλινική εφαρμογή πολυμερών υλικών PEEK
- Digital smile design (ξένος ομιλητής)

Διδάσκοντες Οι περισσότερες παραδόσεις θα γίνουν από τον υπεύθυνο του μαθήματος αλλά θα συμμετάσχουν και μέλη ΔΕΠ των εργαστηρίων της Σχολής, καθώς και διακεκριμένοι οδοντοτεχνίτες και ξένοι προσκεκλημένοι ομιλητές.

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Σεμινάρια
- Σύγχρονες βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις

- Hands on ασκήσεις επί ειδικά διαμορφωμένων εκμαγείων

Μέθοδοι αξιολόγησης Η αξιολόγηση θα γίνει επί της πρακτικής άσκησης (30%) και επί τελικής γραπτής εξέτασης (70%)

Εκπαιδευτικό υλικό

- Κεφάλαια συγγραμμάτων
- Επιλεγμένα άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία
- PDF αρχεία από τις παραδόσεις

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 3	Εξάμηνο	4 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθητική αποκατάσταση των ασθενών.

Στόχοι Η εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Η διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθητικής. Η βελτίωση της κλινικής δεξιότητας μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.

Περιεχόμενο Κατά την κλινική άσκηση:

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθητικής αποκατάστασης.

Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, κατανέμει τους ασθενείς στους ΜΤΠΧ φοιτητές και είναι υπεύθυνος για τη γενικότερη παρακολούθηση εξέλιξης της θεραπείας, τήρησης των διαδικασιών και κανονισμών της ηλεκτρονικής καταχώρησης στοιχείων και οικονομικού ελέγχου.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4^{ου} -5^{ου} έτους.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας Κλινική άσκηση η οποία πραγματοποιείται από το 2^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από τα μέλη ΔΕΠ και τους εξειδικευμένους συνεργάτες της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:

- Ποιότητα κλινικής εργασίας

- Ποσότητα κλινικής εργασίας
- Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών
- Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής
- Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς

Τίτλος μαθήματος **Προσέγγιση Οδοντιατρικού Ασθενούς 2**
Υπεύθυνος **Επικ. Καθηγήτρια, Φ. Καμποσιώρα**

Εξάμηνο 4^ο

Σκοπός και επιμέρους στόχοι Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της ψυχολογικής προσέγγισης του ασθενούς, ο έλεγχος του οδοντιατρικού άγχους, η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων οδοντιάτρου – ασθενούς καθώς επίσης και η διδασκαλία προσέγγισης του ασθενούς από πλευράς οδοντιατρικού management.

Περιεχόμενο Ψυχολογική προσέγγιση του ασθενούς, ψυχολογικά προφίλ ασθενών, διαχείριση του αισθήματος απώλειας στην οδοντιατρική πράξη, σωματικές εκδηλώσεις οδοντιατρικού άγχους, διαπροσωπικές σχέσεις οδοντιάτρου – ασθενούς, διαχείριση του άγχους του οδοντιάτρου, βελτίωση της εργονομικής στάσης του οδοντιάτρου, βασικές γνώσεις Βιοηθικής, βασικές γνώσεις οδοντιατρικής διαχείρισης (management), βασικές γνώσεις συνέντευξης ενός ασθενή, σύγχρονα διατροφικά πρότυπα.

Εκπαιδευτές – Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του εργαστηρίου της Προσθετικής και εξωτερικοί /προσκεκλημένοι ομιλητές.

Μέθοδοι διδασκαλίας Σεμινάρια, παρουσιάσεις και μελέτη περιστατικών, συζήτηση, εργαστηριακή άσκηση με ερωτηματολόγια και ασκήσεις πάνω στο ψυχολογικό profile του ασθενούς. Περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση με διαδραστικές ασκήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτές και τους συμμετέχοντες όπως και ανάμεσα στους συμμετέχοντες, για την αναγνώριση παθογένειας στην επικοινωνία οδοντιάτρου / ασθενούς και την κατανόηση των τρόπων επικοινωνίας μεταξύ τους.

Μέθοδοι αξιολόγησης Προβλέπεται αξιολόγηση των εκπαιδευομένων στο τέλος του μαθήματος (εξετάσεις, εργασίες με ερωτηματολόγια και ειδικές πρακτικές ασκήσεις στην ανάλυση του ψυχολογικού profile του ασθενούς).

Επίσης προβλέπεται αξιολόγηση από τους εκπαιδευόμενους για τους διδάσκοντες και για το περιεχόμενο των σεμιναρίων.

Εκπαιδευτικό υλικό

- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη.
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή.

Τίτλος μαθήματος **Σεμινάριο Προσθετικής 4**
Υπεύθυνος **Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης**

Εξάμηνο 4^ο

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθετικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν καταναμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας

- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθετικής αποκατάστασης.
- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθετικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος	Έρευνα και Συγγραφή Μ.Δ.Ε.	Εξάμηνο	4 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το συγγραφικό έργο.

Στόχοι του μαθήματος είναι η εξάσκηση των διδασκομένων στο συγγραφικό έργο και η εκμάθηση της επαγωγικής συνθετικής και συνεκτικής επιστημονικής σκέψης όπως αυτή εφαρμόζεται σε αυτό. Απώτερος σκοπός είναι και η προετοιμασία τους για την συγγραφή της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο Σεμινάρια και διαδραστική διδασκαλία.

Διδάσκων Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Μέθοδοι Διδασκαλίας Διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας κατά την οποία οι διδασκόμενοι αναλαμβάνουν επαγωγικά την διαπραγμάτευση κάποιου θέματος Προσθετικής, στοιχειοθετώντας τα επί μέρους τμήματα που δομούν μια προς δημοσίευση επιστημονική εργασία, καθώς και την παρουσίασή της ως ελεύθερη ή επιτοίχια ανακοίνωση.

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση σεμιναρίου
- Συγγραφική άσκηση
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παρουσίαση ατομικής/ων εργασίας/ων 60%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση 20%

- Ενδιάμεσες κριτικές παρεμβάσεις στις παρουσιάσεις των συνφοιτητών τους 20%

Τίτλος μαθήματος	Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 4	Εξάμηνο	5 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Στόχοι Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού.

Περιεχόμενο Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθηγητής Α. Π. Τριποδάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν. Συκαράς

Μέθοδοι Διδασκαλίας Πραγματοποιείται μια φορά την εβδομάδα επί 2.5 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στην αίθουσα διδασκαλίας 4 ορόφου Νέου Κτηρίου.

- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας
- Γνώση βιβλιογραφίας και απαντήσεις που δίνονται
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού
- Οργάνωση παρουσίασης
- Ποιότητα κλινικών πράξεων

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων 2	Εξάμηνο	5 ^ο
Υπεύθυνος	Επίκ. Καθηγητής, Σ. Σιλβέστρος		

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών στις χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων.

Στόχοι

- Κατανόηση της αναγκαιότητας εφαρμογής των οδοντικών εμφυτευμάτων στη διαδικασία κατάρτισης ολοκληρωμένου σχεδίου θεραπείας.
- Ενημέρωση σχετικά με τα διάφορα είδη και συστήματα εμφυτευμάτων (επιφάνειες, σχεδιαστικά χαρακτηριστικά, χρόνος φόρτισης).
- Εξοικείωση σχετικά με τις διάφορες χειρουργικές τεχνικές τοποθέτησης εμφυτευμάτων (αναπλαστικές τεχνικές και ανύψωση εδάφους ιγμορείου-κλειστή/ανοιχτή τεχνική για αντιμετώπιση ελλειμμάτων φατνιακής ακρολοφίας, εμφυτεύματα στην αισθητική ζώνη)
- Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας/αποτυχίας και επιπλοκές της χειρουργικής διαδικασίας τοποθέτησης εμφυτευμάτων.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού από τους διδάσκοντες

- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Συμμετοχή/Παρακολούθηση σεμιναρίων (30%)
- Επιτυχής τελική εξέταση (70%)

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Σημειώσεις των διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή μετά το πέρας του κάθε σεμιναρίου
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 4	Εξάμηνο	5 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθητική αποκατάσταση των ασθενών.

Στόχοι Η εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Η διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθητικής. Η βελτίωση της κλινικής δεξιότητας μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.

Περιεχόμενο Κατά την κλινική άσκηση:

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθητικής αποκατάστασης.

Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, κατανέμει τους ασθενείς στους ΜΤΠΧ φοιτητές και είναι υπεύθυνος για τη γενικότερη παρακολούθηση εξέλιξης της θεραπείας, τήρησης των διαδικασιών και κανονισμών της ηλεκτρονικής καταχώρησης στοιχείων και οικονομικού ελέγχου.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4^{ου} -5^{ου} έτους.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής

Μέθοδοι Διδασκαλίας Κλινική άσκηση η οποία πραγματοποιείται από το 2^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από τα μέλη ΔΕΠ και τους εξειδικευμένους συνεργάτες της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:

- Ποιότητα κλινικής εργασίας

- Ποσότητα κλινικής εργασίας
- Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών
- Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής
- Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς

Τίτλος μαθήματος
Υπεύθυνος

Σεμινάριο Προσθητικής 5
Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Εξάμηνο 5^ο

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθητικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν κατανεμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας
- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθητικής αποκατάστασης.
- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθητικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθητικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολής ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος
Υπεύθυνος

Σχέδιο Θεραπείας και Παρουσίαση Περιστατικού 5
Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Εξάμηνο 6^ο

Σκοπός Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των διαγνωστικών, εργαστηριακών και κλινικών παραμέτρων που κρίνονται απαραίτητες για τη διαμόρφωση και εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

Στόχοι Η απόκτηση ικανότητας για δόμηση και διαμόρφωση μιας παρουσίασης. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Η βελτίωση της κλινικής επίδοσης μέσα από την ανταλλαγή γνώσης και πληροφοριών που σχετίζονται με τα κλινικά στάδια κάθε περιστατικού.

Περιεχόμενο Κλινικά περιστατικά που βρίσκονται σε στάδιο συλλογής διαγνωστικών στοιχείων και διαμόρφωσης εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, ή ολοκληρωμένα περιστατικά που περιλαμβάνουν όλα τα εργαστηριακά και κλινικά στάδια.

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθηγητής Α. Π. Τριποδάκης, Επίκ. Καθηγητής Ν. Συκαράς

Μέθοδοι Διδασκαλίας Πραγματοποιείται μια φορά την εβδομάδα επί 2.5 ώρες, καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στην αίθουσα διδασκαλίας 4 ορόφου Νέου Κτηρίου.

- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης Σε κάθε παρουσίαση αξιολογούνται τα ακόλουθα:

- Διάγνωση και σχέδιο θεραπείας
- Γνώση βιβλιογραφίας και απαντήσεις που δίνονται
- Ποιότητα φωτογραφικού υλικού
- Οργάνωση παρουσίασης
- Ποιότητα κλινικών πράξεων

Τίτλος μαθήματος
Υπεύθυνος

Κλινική Προσθητικής και Εμφυτευματολογίας 5
Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης

Εξάμηνο 6^ο

Σκοπός Η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε κλινικό επίπεδο για την άρτια λειτουργικά και αισθητικά προσθητική αποκατάσταση των ασθενών.

Στόχοι Η εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές διαδικασίες, τεχνικές και μεθόδους που είναι απαραίτητες για τη διεκπεραίωση και ολοκλήρωση των κλινικών περιστατικών. Η διαμόρφωση και εκπόνηση σχεδίων θεραπείας χρησιμοποιώντας όλο το φάσμα των σύγχρονων θεραπευτικών επιλογών της Προσθητικής. Η βελτίωση της κλινικής δεξιοτήτας μέσω της αντιμετώπισης κλινικών περιστατικών ποικίλης βαρύτητας.

Περιεχόμενο Κατά την κλινική άσκηση:

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής εξετάζει τον ασθενή, λαμβάνει υπόψη του το ιατρικό και οδοντιατρικό ιστορικό, συγκεντρώνει διαγνωστικά στοιχεία και μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και εργαστηριακής μεθοδολογίας διαμορφώνει το κύριο και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής ασκείται σε όλο το φάσμα της Ακίνητης και Κινητής Προσθητικής επί δοντιών και εμφυτευμάτων.

Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καθοδηγεί και ελέγχει την εργαστηριακή κατασκευή των προσθέσεων μέσω της επικοινωνίας που διαμορφώνει με τα συνεργαζόμενα εργαστήρια.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη φωτογράφιση των περιστατικών. Ο ΜΤΠΧ φοιτητής καταγράφει κάθε στάδιο με κάθε λεπτομέρεια με ψηφιακή φωτογράφιση, ώστε να μπορεί να τεκμηριώσει τη διεκπεραίωση των κλινικών σταδίων και να παρουσιάσει ολοκληρωμένα το περιστατικό στο τέλος της θεραπείας.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές συνεργάζονται με άλλες κλινικές εξειδικεύσεις όπως της ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, ορθοδοντικής και στοματικής χειρουργικής για τη διαμόρφωση κλινικών συνθηκών και προϋποθέσεων που είναι αναγκαίες για την έναρξη και μακρόχρονη διατήρηση της προσθητικής αποκατάστασης.

Ο υπεύθυνος κλινικής άσκησης, κατανέμει τους ασθενείς στους ΜΤΠΧ φοιτητές και είναι υπεύθυνος για τη γενικότερη παρακολούθηση εξέλιξης της θεραπείας, τήρησης των διαδικασιών και κανονισμών της ηλεκτρονικής καταχώρησης στοιχείων και οικονομικού ελέγχου.

Οι ΜΤΠΧ φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου συμμετέχουν ως βοηθοί στην κλινική άσκηση ΚΣΑΑ των προπτυχιακών φοιτητών 4^{ου} -5^{ου} έτους.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου και εξειδικευμένοι συνεργάτες της Κλινικής **Μέθοδοι Διδασκαλίας** Κλινική άσκηση η οποία πραγματοποιείται από το 2^ο μέχρι και το 6^ο εξάμηνο σπουδών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές βαθμολογούνται από τα μέλη ΔΕΠ και τους εξειδικευμένους συνεργάτες της κλινικής που έρχονται σε επαφή μαζί τους κατά την κλινική τους άσκηση. Η αξιολόγηση στο τέλος κάθε εξαμήνου γίνεται μετά από συνεκτίμηση των εξής παραγόντων:

- Ποιότητα κλινικής εργασίας
- Ποσότητα κλινικής εργασίας
- Ικανότητα εφαρμογής οδηγιών
- Ποιότητα κλινικών φωτογραφιών
- Συνέπεια στο ωράριο της κλινικής
- Συμπεριφορά στο προσωπικό και στους ασθενείς

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάριο Προσθητικής 6	Εξάμηνο	6 ^ο
Υπεύθυνος	Αναπλ. Καθηγητής, Α.Π. Τριποδάκης		

Σκοπός Ανάπτυξη θεωρητικών και κλινικών γνώσεων όλων των θεμάτων που άπτονται της Ακίνητης Προσθητικής με έμφαση στη βιολογικές, λειτουργικές και αισθητικές παραμέτρους που υπεισέρχονται κατά την άσκησή της.

Περιεχόμενο Τα επί μέρους θέματα έχουν κατανεμηθεί σε 6 ενότητες που χρονικά εξελίσσονται στα 6 κυλιόμενα και κυκλικά επαναλαμβανόμενα ανά τριετία εξάμηνα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Η ύλη καλύπτει τα εξής θέματα:

- Θεωρητική κάλυψη γνώσεων διάγνωσης και κατάρτισης του Σχεδίου Θεραπείας
- Φυσιολογία του Στοματογναθικού Συστήματος και της Κινησιολογία.
- Συνεργασία Οδοντιάτρου και Οδοντοτεχνίτη.
- Υλικά Ακίνητης Προσθητικής αποκατάστασης.
- Κλινικές διαδικασίες Ακίνητης Προσθητικής.
- Ψηφιακές Τεχνολογίες Ακίνητης Προσθητικής.
- Ολοκεραμικές αποκαταστάσεις.
- Οπτική Συμπεριφορά Ακίνητων Αποκαταστάσεων και φυσικών Οδοντικών Ουσιών.

Διδάσκοντες Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου, άλλων εργαστηρίων της Οδοντιατρικής ή/και προσκεκλημένοι ομιλητές

Μέθοδοι Διδασκαλίας

- Σεμινάριο
- Παρουσίαση-μελέτη περιστατικού
- Κλινική άσκηση
- Συζήτηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης

- Παράδοση ατομικής/ων εργασίας/ων 20%
- Ενδιάμεση θεωρητική εξέταση (π.χ. 20%)
- Επιτυχής τελική εξέταση 60%

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Κεφάλαια συγγράμματος/ων
- Σημειώσεις (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή)
- Επιλεγμένα άρθρα από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα της Σχολή ή/και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα η-τάξη
- Πηγές με εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο πέραν του ΕΚΠΑ

7. Εβδομαδιαίο πρόγραμμα ανά εξάμηνο

ΜΤΠΧ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017															
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ															
	Δευτέρα			Τρίτη			Τετάρτη			Πέμπτη			Παρασκευή		
	1ο	3ο	5ο	1ο	3ο	5ο	1ο	3ο	5ο	1ο	3ο	5ο	1ο	3ο	5ο
8 ^η μ.	Βασικές Αρχές Έρευνας (ΑΔΑΟ)						Βιολογία Στόματος Ι (ΑΔΒΟ)			Βιοϋλικά (ΑΔΒΟ)	Σεμινάριο Εμφυτευμάτων (Αιθ. Διδ. 4ος ν. κτίριο)				
9 ^ο	Σεμινάριο προκλινικού (4ος ν. κτίριο)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		Προσθετικό Σεμινάριο Σχέδιο Θεραπείας - Παρουσίαση περιστατικού (Αιθ. Διδ. 4ος ν. κτίριο)			ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		Σεμινάριο Κινητή Προσθετική (Αιθ. Διδ. 4ος ν. κτίριο)			Σεμινάριο Ακίνητη Προσθετική (Αιθ. Διδ. 4ος ν. Κτίριο)		
10 ^ο	ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟ														
11 ^ο				ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		Προσέγγιση Οδ/κου Ασθενούς (Αιθ. Διδ. 4ος ν. κτίριο)		
12 ^η μ.	Απεικονιστικές Μέθοδοι στην Οδοντιατρική (ΑΔΒΟ)														
1 ^ο	Επιστημονική συγγραφή (Αιθ. Διδ. 4ος ν. κτίριο)												ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ		
2 ^ο															
3 ^ο	Βιβλιογραφική Ενημέρωση						Σεμινάριο Σύγκλισης στην Προσθ. (4ος ν. κτίριο)								
4 ^ο															
5 ^ο															
notes											Recall ΠΕΡΙΟ (12:30-17:00)-2ο & 3ο έτος				

	Δευτέρα			Τρίτη			Τετάρτη			Πέμπτη			Παρασκευή		
	2ο	4ο	6ο	2ο	4ο	6ο	2ο	4ο	6ο	2ο	4ο	6ο	2ο	4ο	6ο
8 ^{μ.}										Σεμινάριο Εμφυτευμάτων (Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)			Βιοϋλικά II	Κλινική Εφαρμογή Ολοκεραμικών και Πολυμερών Υλικών	
9 ^ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ			Προσθετικό Σεμινάριο Σχέδιο Θεραπείας - Παρουσίαση περιστατικού (Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)			ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ			Σεμινάριο Κινητή Προσθετική (Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)			Σεμινάριο Ακίνητη Προσθετική (Αιθ. Διδ. 4ος v. Κτίριο)		
10 ^{οο}				ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ (Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)											
11 ^{οο}				Προσέγγιση Οδ/κου Ασθενούς (Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)											
12 ^{μ.μ.}				Βιοστατιστική	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ					Σεμινάριο Σύγκλισης (4ος v. κτίριο)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ				
1 ^{οο}	Επιστημονική συγγραφή														
2 ^{οο}															
3 ^{οο}	Βιβλιογραφική Ενημέρωση														
4 ^{οο}	(Αιθ. Διδ. 4ος v. κτίριο)			Ανατομία											
notes										Recall ΠΕΡΙΟ (12:30-17:00)-2ο & 3ο έτος					

8. Άλλες υποχρεώσεις φοιτητών

Η έρευνα και η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί προϋπόθεση για την ολοκλήρωση του προγράμματος της κλινικής ειδίκευσης στην Προσθετική. Η Συντονιστική επιτροπή ορίζει μόνιμο μέλος ΔΕΠ σαν επιβλέποντα του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Μέχρι το τέλος του 3ου εξαμήνου σπουδών – το αργότερο – ο φοιτητής, μετά από συζητήσεις με τον κύριο επιβλέποντα, έχει προσανατολιστεί ως προς το θέμα της διπλωματικής εργασίας, ενώ μέχρι το τέλος του 4ου εξαμήνου πρέπει να κατατεθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο. Το αντικείμενο της διπλωματικής είναι η έρευνα ενός

ενδιαφέροντος θέματος, σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο της Προσθετικής, το οποίο μπορεί να έχει εργαστηριακό ή κλινικό ερευνητικό μέρος. Η παράδοση της διπλωματικής εργασίας γίνεται στο 6ο εξάμηνο σπουδών.

9. Προϋποθέσεις περάτωσης φοιτητών

- Επιτυχής περάτωση όλων των μαθημάτων
- Επαρκής αριθμός κλινικών περιστατικών
- Αξιολόγηση του κλινικού έργου του φοιτητή
- Ανελλιπή παρακολούθηση όλων των κλινικών σεμιναρίων και βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων και ικανοποιητική παρουσίαση όλων των θεμάτων που ανατίθενται κατά τη διάρκεια του προγράμματος (Αδικαιολόγητη απουσία σε άνω του ενός σεμιναρίου ανά εξάμηνο έχει ως συνέπεια την μη ικανοποιητική εκπλήρωση του αντίστοιχου σεμιναρίου)
- Κατάθεση όλου του φωτογραφικού υλικού των κλινικών περιστατικών
- Ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας

Παρατηρήσεις Σε περίπτωση που δε πληρούνται όλες οι προαναφερόμενες προϋποθέσεις δίνονται στον φοιτητή άλλα 2 εξάμηνα για την περάτωση του προγράμματος. Αν και πάλι δεν ολοκληρώσει, τότε ο Διευθυντής του Εργαστηρίου αποφασίζει για το αν θα δοθεί επιπλέον χρόνος για την περάτωση του προγράμματος.

Προϋποθέσεις Περάτωσης του συνολικού Προγράμματος Η διάρκεια του προγράμματος είναι τριετής, χωρισμένη σε 6 εξάμηνα. Η ολοκλήρωση του προγράμματος προϋποθέτει τη συνεχή παρακολούθηση των 6 εξαμήνων, επιτυχία στις εξαμηνιαίες εξετάσεις, θετική αξιολόγηση στα μαθήματα, επιτυχία στις τελικές εξετάσεις του 6ου εξαμήνου και συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας. Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής για να ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών του, θα πρέπει να συγκεντρώσει 180 διδακτικές μονάδες, όπως αναφέρεται στον ενδεικτικό συνοπτικό πίνακα Μαθημάτων.

Υλοποίηση των στόχων του προγράμματος Η υλοποίηση των προαναφερόμενων στόχων πραγματοποιείται μέσα από τις παρακάτω εκπαιδευτικές δραστηριότητες:

- Παρακολούθηση Γενικών Μαθημάτων
- Παρακολούθηση Κοινών Μαθημάτων
- Παρακολούθηση μαθημάτων της κλινικής ειδίκευσης
- Έρευνα και συγγραφή μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας