

**ΠΜΣ «ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ- ΣΤΟΜΑΤΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΠΟΝΟΣ»**

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022-2023**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕ Σ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (7004)</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (7000)</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (7201)</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (7102)</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>5 ΑΤΟΜΑ / 7</b>	<b>4 / 7</b>	<b>3 / 3</b>	<b>7 / 7</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00	3,50	5,00	3,86
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	3,25	4,33	4,14
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,80	3,00	5,00	4,29
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,75	2,50	2,33	2,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,80	3,50	4,67	4,43
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,80	2,50	4,33	3,29
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,80	3,50	4,67	4,14

8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,80	3,25	5,00	3,86
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;			5,00	
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	1,00	1,00	5,00	4,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)			5,00	
12. Αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα			4,00	
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία				
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση			5,00	
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,19</b>	<b>2,89</b>	<b>4,56</b>	<b>3,78</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1 (7002)	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Μ.Δ.Ε. 1 (7105)	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ (7107)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ N 1 (7100)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>7 ΑΤΟΜΑ / 10</b>	<b>6 / 7</b>	<b>2 / 7</b>	<b>7 / 7</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,14	4,17	4,00	3,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,29	4,17	3,50	2,71
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,57	4,17	3,50	2,86
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,17	2,00	1,50	2,33
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	4,14	4,33	4,00	2,86
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,29	3,80	2,50	2,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,43	4,50	3,50	3,17
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,43	4,50	4,00	3,29

9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;				
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	5,00			
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)				
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα				
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία				
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση				
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>4,05</b>	<b>3,95</b>	<b>3,31</b>	<b>2,78</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩ Ν 1 (7101)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 1 (7104)	ΣΥΓΚΛΕΙΣΗ (7001)	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ 1 (7103)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	7 / 7	6 / 7	6 / 10	5 / 7
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,86	2,83	4,33	3,60
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,86	3,17	4,00	3,60
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,71	3,17	4,50	3,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,33	1,67	1,25	1,80
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,71	3,33	4,50	3,20
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,86	2,60	4,00	3,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00	2,60	4,33	3,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,14	3,00	4,50	3,00

9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;				
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;			5,00	
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)				
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα				
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία				
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση				
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,56</b>	<b>2,80</b>	<b>4,05</b>	<b>3,03</b>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 1 (7200)</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>3 / 3</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ</b>
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,67
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,67
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,33
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>4,58</b>

ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 13