

ΠΜΣ «ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022-2023

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕ Σ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (6002)	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (6008)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (6102)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (6200)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	5 ΑΤΟΜΑ / 10	6 / 10	4 / 5	5 / 5
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,20	3,00	5,00	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,60	3,29	5,00	4,20
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,40	3,00	5,00	3,80
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,40	2,86	3,00	3,40
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,00	2,86	5,00	4,20
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,75	2,71	5,00	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,60	3,43	5,00	4,20

8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,60	3,00	5,00	4,20
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,00	3,50	5,00	5,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,00	3,50	5,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00	3,50	5,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	1,00	1,50	4,00	0,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00	3,50		5,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00	3,50	5,00	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	4,00	3,50		5,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	3,37	3,11	4,77	4,13

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 1 (6300)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΟΥ (6007)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ (6001)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1 (6009)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	5 ΑΤΟΜΑ / 5	9 / 10	4 ΑΤΟΜΟ / 5	10 / 10
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,60	4,67	4,75	3,70
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	4,78	4,75	3,80
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,40	4,56	4,50	3,90
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,20	3,00	2,67	3,20
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	4,44	4,75	3,60
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,60	4,78	4,75	3,90
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	4,78	4,75	4,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,80	4,78	4,75	4,20
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	5,00	4,50		4,00

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	5,00	4,50	5,00	4,75
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	5,00	5,00		4,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	2,40	0,00		0,67
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,75	5,00		4,33
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	5,00	5,00		4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	3,80	5,00		4,33
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4,50	4,32	4,52	3,76

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ 1 (6101)	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1 (6303)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (6301)	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (6000)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	3 / 5	4 / 5	3 / 5	7 / 10
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,67	4,75	4,67	3,86
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	4,75	5,00	3,86
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00	4,50	5,00	4,14
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,00	2,50	4,00	3,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	4,75	4,67	3,86
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	4,50	4,33	4,14
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	5,00	5,00	4,29
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00	5,00	4,29
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;		5,00	5,00	3,00

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	5,00	5,00	5,00	3,50
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)		5,00	5,00	1,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα		4,00	2,00	3,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία		5,00	5,00	5,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση		5,00	5,00	4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα		5,00	5,00	5,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4,74	4,65	4,64	3,73

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΒΙΟΪΛΙΚΑ (6202)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 1 (6104)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 1 (6203)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 1 (6302)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	4 / 5	3 / 5	3 / 5	5 / 5
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,80	5,00	4,00	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,60	5,00	4,00	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,00	5,00	3,75	4,80
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,20		3,75	4,20
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,40	5,00	4,00	4,60
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2,20	5,00	2,75	4,80
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00	5,00	4,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,00	5,00	3,00	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,00		5,00	5,00

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,00		5,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00		5,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	1,00		1,50	1,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00		4,00	5,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00		3,50	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	4,00		3,50	5,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	3,48	5,00	3,78	4,63

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5 (6125)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ 1 (6304)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ 1 (6010)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	1 / 5	3 / 5	6 / 10
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00	4,67	4,67
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	5,00	4,83
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,00	4,67	4,50
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,00	2,50	2,83
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	4,67	4,83
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	4,67	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00	5,00	4,67
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00	4,83
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,00		4,50

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,00		4,50
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00		4,25
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	1,00		2,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00		4,50
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00		4,25
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	4,00		3,25
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	3,80	4,52	4,16

ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 19