

ΠΜΣ «ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2020-2021

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (6008)	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (6111)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ III (6109)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ III (6209)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	(1 ΑΤΟΜΟ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 4)	(2 ΑΤΟΜΑ / 4)
ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,00	2,00	4,00	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,00	2,00	4,00	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,00	2,00	4,00	4,50
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,00	2,00	2,00	2,50
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,00	3,00	4,00	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,00	3,00	4,00	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,00	4,00	4,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,00	2,00	4,00	4,50
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν	4,00	4,00	4,00	5,00

γρήγορα και αποτελεσματικά;				
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	2,00	3,00	4,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	3,00	3,00	4,00	4,50
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	3,00	3,00	3,00	4,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	3,00	4,00	4,00	1,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00	4,00	4,00	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	4,00	5,00	5,00	3,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	3,13	3,07	3,87	4,27

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ III (6315)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΦΟΥ (6001)	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ III (6116)	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ III (6319)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	(2 ΑΤΟΜΑ / 5)	(3 ΑΤΟΜΑ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 4)	(2 ΑΤΟΜΑ / 5)
ΕΡΩΤΗΣΗ				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00	4,00	4,00	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,50	3,67	4,00	3,50
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,50	4,00	4,00	4,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	3,50	1,67	2,00	3,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	3,67	4,00	4,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	3,33	4,00	3,50
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,50	4,67	4,00	4,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	4,67	4,00	4,50
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	5,00	4,67	4,00	4,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,50	4,67	4,00	4,00

11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	5,00	5,00	4,00	4,50
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	3,00	4,00	2,00	2,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,50	5,00	4,00	4,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00	4,33	4,00	3,50
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	2,00	4,67	4,00	2,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4,33	4,13	3,73	3,63

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΙΙΙ (6212)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΙΙΙ (6318)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ (6211)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ Ι (6317)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	(2 ΑΤΟΜΑ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 5)	(3 ΑΤΟΜΑ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 5)
ΕΡΩΤΗΣΗ				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,50	4,00	3,67	5,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	4,00	3,00	5,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00	4,00	3,33	5,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,50	5,00	1,67	3,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	4,00	3,33	5,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,50	4,00	3,00	5,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	4,00	3,67	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	4,00	3,67	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	5,00	4,00	3,67	5,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και	5,00	4,00	3,00	5,00

ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;				
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00	5,00	5,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	3,50	1,00	2,67	2,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	1,00	4,00	3,00	5,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	5,00	4,00	3,33	4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	3,00	1,00	4,00	3,00
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4,20	3,73	3,33	4,47

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ (6320)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΘΕΤΙΚΗΣ ΙΙΙ (6012)	ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ (6316)	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ (6113)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	(2 ΑΤΟΜΑ / 5)	(4 ΑΤΟΜΑ / 9)	0 / 5	0 / 5
ΕΡΩΤΗΣΗ				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00	4,67		
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	5,00		
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,00	4,67		
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	4,00	3,00		
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	5,00		
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	3,00		
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00	5,00		
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00		
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	5,00	5,00		
10. Η ηλεκτρονική σας	5,00	5,00		

επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;				
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	5,00	5,00		
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	1,00	2,00		
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00	4,50		
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00	5,00		
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	1,00	4,33		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	4,00	4,41		

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΙΙΙ (6112)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0 / 5
ΕΡΩΤΗΣΗ	
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και	

<p>ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;</p>	
<p>11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)</p>	
<p>12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα</p>	
<p>13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία</p>	
<p>14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση</p>	
<p>15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα</p>	
<p>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</p>	