

**ΠΜΣ «ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ, ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ»**

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3<sup>ου</sup> ΚΑΙ 5<sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2021-2022**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (8000)</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ V (8127)</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ V (8314)</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ V (8215)</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(3 ΑΤΟΜΟ / 7)</b>	<b>0 / 5</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΟ / 3)</b>	<b>(0 ΑΤΟΜΟ / 2)</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00		5,00	
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,67		5,00	
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,00		5,00	
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,50		1,00	
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	4,00		5,00	
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,67		5,00	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00		5,00	
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,00		5,00	
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,67		5,00	
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,33		5,00	
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,67		5,00	
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00		0,00	
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,50		5,00	
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων	4,00		5,00	

ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση			
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	2,00		5,00
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,73</b>		<b>4,40</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ III (8115)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ III (8304)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ III (8203)	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (8024)
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	(0 ΑΤΟΜΑ / 4)	(1 ΑΤΟΜΟ / 4)	(1 ΑΤΟΜΑ / 3)	(2 ΑΤΟΜΑ / 7)
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;		4,00	3,00	3,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		4,00	3,00	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;		5,00	2,00	4,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας		2,00	1,00	1,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;		4,00	3,00	3,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		4,00		3,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;		4,00	2,00	4,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);		4,00	2,00	4,00
9. Ο μετασηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;		4,00		4,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;		4,00		4,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)		4,00		4,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα		4,00		4,00
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία		4,00		4,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση		4,00		4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα		4,00	1,00	1,00

<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>		<b>3,93</b>		<b>3,40</b>
---------------------------	--	-------------	--	-------------

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ I (8026)	ΕΙΔΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ III (8029)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ I (8012)	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (8011)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΑ / 9)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 5)</b>	<b>3 / 11</b>	<b>2 / 11</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	3,50	3,00	4,67	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,50	4,00	4,67	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	3,00	3,00	4,67	4,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,00	1,00	4,00	3,50
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,50	3,00	4,33	4,50
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,50	3,00	4,67	4,50
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	3,50	3,00	4,67	4,50
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	3,50	3,00	4,67	4,50
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	3,00		4,50	4,50

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	3,00		4,50	4,50
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00		4,50	4,50
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00		2,00	4,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00		4,50	4,50
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00		4,50	4,50
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	2,50	1,00	3,33	2,50
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,30</b>		<b>4,28</b>	<b>4,17</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ I (8217)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ IV (8315)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ (8014)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ IV (8216)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ II (8204)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>0 / 2</b>	<b>1 / 3</b>	<b>1 / 6</b>	<b>1 / 2</b>	<b>1 / 3</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>					
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;		5,00	5,00	3,00	3,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		5,00	5,00	3,00	3,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;		5,00	5,00	2,00	2,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας		1,00		1,00	1,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;		5,00	5,00	3,00	3,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		5,00	5,00	3,00	
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;		5,00	5,00	2,00	2,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);		5,00	5,00	2,00	2,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από			5,00		

απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;					
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;		5,00			
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)		5,00			
12. Αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα		0,00			
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία		5,00			
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση		5,00			
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα		5,00	1,00		1,00
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>					



ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ II (8305)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ V (8126)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ III (8114)	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑΣ (8113)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>2 / 4</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 4</b>	<b>0 / 4</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00			
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,50			
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,50			
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,00			
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	3,50			
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,00			
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,50			
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	4,50			
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,50			
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,50			
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,50			

12. Αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	2,00			
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,50			
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00			
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	3,00			
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,83</b>			