

**ΠΜΣ «ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ, ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΣ»**

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 1<sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (8002)</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (8000)</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΝΟΣΩΝ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ Ι (8016)</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΑΤΟΜΙΑΣ (8015)</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(6 ΑΤΟΜΑ / 10)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 9)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 6)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 6)</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,83	3,00	4,00	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,67	2,00	4,00	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,83	3,00	4,00	4,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,80	1,00	2,00	2,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	4,40	3,00	4,00	4,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,67	3,00	4,00	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,83	4,00	5,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	1,00	5,00	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,67	5,00	4,00	4,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,83	5,00	4,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,83	4,00	4,00	4,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	2,83	4,00	3,00	3,00
13. Αν αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,20		4,00	4,00

14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	5,00	5,00	4,00	4,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	3,50	5,00	2,00	2,00
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>4,33</b>	<b>3,43</b>	<b>3,80</b>	<b>3,87</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (8001)	Ο ΙΑΤΡΙΚΑ ΒΕΒΑΡΗΜΕΝΟΣ ΑΣΘΕΝΗΣ Ι (8018)	ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (8004)	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΟΨΙΩΝ Ι (8017)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΑ / 10)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 6)</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΑ / 10)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 6)</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,50	4,00	4,50	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	4,00	5,00	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,50	4,00	4,50	4,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	1,00	2,00	2,00	3,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	4,50	4,00	4,00	4,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,50	4,00	4,50	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριξε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	5,00	5,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00	5,00	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	4,50	3,00	4,50	4,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	5,00	4,00	4,50	4,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,50	4,00	5,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	2,50	3,00	2,50	3,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,50	4,00	4,00	4,00
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	5,00	2,00	4,00	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία	2,50	2,00	3,50	2,00

εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>4,17</b>	<b>3,60</b>	<b>4,17</b>	<b>4,00</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (8003)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Ι (8300)	ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟ ΑΣΘΕΝΗ (8102)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Ι (8104)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 10)</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΑ / 4)</b>	<b>0 / 4</b>	<b>0 / 4</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	4,00	5,00		
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,00	5,00		
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	4,00	4,50		
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	2,00	1,50		
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	4,00	4,00		
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,00	3,50		
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	4,00	5,00		
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00		
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω	4,00	4,50		

εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;				
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	4,00	5,00		
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)	4,00	5,00		
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	3,00	3,50		
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία	4,00	4,00		
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	4,00	4,00		
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	2,00	2,00		
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>3,73</b>	<b>4,10</b>		

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣ Η Ι (8200)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΣΤΟΜΑΤΟΣ (8101)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ (8014)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ Ι (8100)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ Ι (8105)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>0 / 3</b>	<b>0 / 4</b>	<b>0 / 7</b>	<b>0 / 4</b>	<b>0 / 4</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>					
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;					
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;					
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας					
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;					
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;					
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;					
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);					
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από					

απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;					
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;					
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)					
12. Αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα					
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία					
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση					
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα					
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>					



**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3<sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ III (8304)</b>	<b>ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (8024)</b>	<b>ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ I (8012)</b>	<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (8011)</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 3)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 5)</b>	<b>(2 ΑΤΟΜΑ / 10)</b>	<b>(1 ΑΤΟΜΟ / 10)</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;	5,00	4,00	5,00	4,00
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	5,00	4,00	5,00	4,00
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;	5,00	4,00	5,00	5,00
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας	5,00	3,00	2,00	1,00
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;	5,00	4,00	5,00	4,00
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	5,00	4,00	4,50	4,00
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;	5,00	5,00	5,00	5,00
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);	5,00	5,00	5,00	5,00
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;	5,00	5,00	5,00	5,00
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;	5,00	5,00	5,00	5,00
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.);	5,00	5,00	5,00	5,00
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα	4,00	4,00	3,50	4,00
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία			5,00	

14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση	5,00	5,00	5,00	5,00
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα	4,00	5,00	4,00	5,00
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>	<b>4,86</b>	<b>4,43</b>	<b>4,60</b>	<b>4,36</b>

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΙΙΙ (8115)	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΙΙΙ (8203)	ΕΙΔΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ι (8026)	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΟΨΙΩΝ ΙΙΙ (8025)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 2</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 5</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;				
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;				
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας				
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;				
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;				
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;				
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);				
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και αποτελεσματικά;				

10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;				
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)				
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα				
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία				
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση				
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>				

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ II (8305)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ II (8204)	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΟ-ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ III (8114)	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑΣ (8113)
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>0 / 3</b>	<b>0 / 2</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 5</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>				
1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση από το μάθημα;				
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν επαρκές και κατατοπιστικό;				
4. Υπήρχαν αλληλεπικαλύψεις ύλης με άλλα μαθήματα; Αν ναι, αναφέρατε με ποια μαθήματα υπήρχαν επικαλύψεις στα «ΑΡΝΗΤΙΚΑ σημεία της θεωρητικής εκπαίδευσης» στο τέλος της σελίδας				
5. Οι γνώσεις που αποκτήσατε ενίσχυσαν το επιστημονικό σας υπόβαθρο;				
6. Το εκπαιδευτικό υλικό/βιβλιογραφία που προτάθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;				
7. Η πλειοψηφία των διδασκόντων υποστήριζε επαρκώς και με συνέπεια τους στόχους του μαθήματος;				
8. Ο συντονιστής του μαθήματος ανταποκρίθηκε σωστά στο ρόλο του; (στοχοθεσία, επιλογή περιεχομένου, εκπαιδευτικών τεχνικών, τεχνικών αξιολόγησης, εκπαιδευτικού υλικού και διδασκόντων, συνεργασία με φοιτητές, κ.λπ.);				
9. Ο μετασχηματισμός και η οργάνωση του μαθήματος μέσω εκπαίδευσης από απόσταση πραγματοποιήθηκαν γρήγορα και				

αποτελεσματικά;				
10. Η ηλεκτρονική σας επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες ήταν ικανοποιητική;				
11. Είχατε την ευκαιρία να συμμετέχετε ενεργά στο ηλεκτρονικό μάθημα (μέσω συζήτησης, ερωτήσεων/απαντήσεων, κ.λπ.)				
12. Αντιμετωπίσατε τεχνικά προβλήματα κατά τη συμμετοχή σας στο ηλεκτρονικό μάθημα				
13. Αν αντιμετώπισατε τεχνικά προβλήματα, αυτά επιλύθηκαν στην πορεία				
14. Η πλειοψηφία των διδασκόντων ήταν εξοικειωμένοι με την εκπαίδευση από απόσταση				
15. Θα θέλατε να εμπλουτιστούν τα μαθήματα με περισσότερα στοιχεία εκπαίδευσης από απόσταση όταν επανέλθουμε στο κανονικό πρόγραμμα				
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b>				